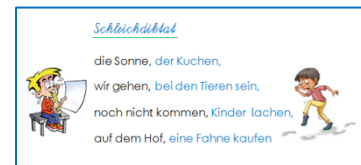


# Deutsch (Woche 04.05. - 08.05.2020)

Montag, 04.05.2020

## 1. Std. Festigung Merkwörter – sinnverstehendes Lesen

- Lies das **Schleichdiktat!**
- Nimm dein **D1-Heft** und schreibe in Schreibschrift die Überschrift: Schleichdiktat 04.05.2020



- Schleichdiktat  
Lege das Schleichdiktat an eine beliebige Stelle in deinem Zimmer. Schleiche zu deinem Zettel. Lies und merke dir die 1. Wortgruppe. Schleiche zurück. Setze dich hin und schreibe sie aus dem Kopf fehlerfrei auf. Wiederhole das mit allen anderen Wortgruppen.
- Hole deine Vorlage und kontrolliere dein Geschriebenes.
- **Berichtige** die Fehler
- **Lies** leise den Text: Die Hundefalle

**Beantworte** die Fragen in dein D1-Heft! Schreibe Sätze!

Klebe den Text in dein Zusatztexteheft



### Die Hundefalle

Eines Tages suchten die Kinder ihren Hund. Sie suchten und suchten, sie suchten überall. Laut riefen sie den Namen des Hundes: „Bübchen“. Doch er kam nicht. Am Abend wurden die Kinder müde. Da endlich hörten sie ihn. Der Hund war nämlich in das Loch einer Höhle gefallen. Er wimmerte und winselte, aber er konnte sich nicht befreien. Schnell liefen die Kinder nach Hause und holten Hilfe. Papa nahm eine Leiter mit, und so kletterte Bübchen heraus. Nun waren alle sehr froh.



Beantworte:

1. Wen suchen die Kinder?
2. Wie ist sein Name?
3. Wo finden sie ihn?
4. Was nimmt Papa mit?

## 2. Std. Einführung Buchstabe/Laut Z z

- Eine neue Buchstabengeschichte (bitte dem Kind vorlesen und das Z betonen)

### Unsere Ziege Liese

So gern grast unsere Ziege auf der Wiese und will nur ihre Ruhe. Dann ruft sie zufrieden: „Mäh – mäh mäh!“

Doch sie ist auch ziemlich dumm. Am Abend soll Liese wieder nach Hause kommen. Dann zetern sie und zappelt ganz wild. Ich ziehe und ziehe. Aber die Ziege will nicht hören. Nun lehnt sie sich auch noch gegen den Zaun. Oh! Der Zaun ist frisch gemalt. Nun sieht die Ziege aus wie ein Zebra. Ach, du dumme Ziege!



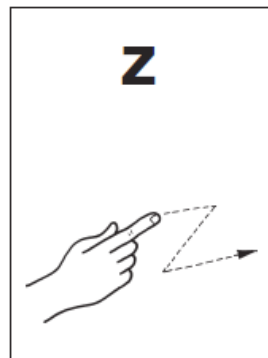
Welchen neuen Buchstaben werden wir heute lernen? Das Z = Zett

- AB Nr. 1 Malen und deutliches Sprechen der Wörter mit den Laut z (ts)  
(10-13 Dinge sollten zu finden sein. Es sind aber mehr)

- Lautanalyse und Buchstabengebärde

Laut wird ts gesprochen

Der Buchstabenname ist Z = Zett



Zeigefinger zeichnet eine Zickzack-Bewegung.

Assoziation:  
Blitze zucken!

Findest du selbst noch Wörter, in denen ein Z z enthalten ist?

- AB Nr. 2, 3 und 5 selbstständig

Nr. 4 Zungenbrecher als Abschluss gemeinsam.  
Wer kann es am schnellsten vortragen?



Dienstag, 05.05.2020

### 3. Std. Festigung Z z, Leseübung

- **Sprich** den Zungenbrecher dreimal schnell
- **Schreibe** ihn in Schönschrift und in Druckschrift in dein D1-Heft!  
Schreibe das Z z mit grün. Schreibe so:

Überschrift: Zungenbrecher mit Z z

Zehn zahme ...

- Ein Kuschtier des Kindes klagt über Zahnschmerzen – Kind soll helfen  
Anregen, dass das Kind über seine eigenen Erfahrungen mit Zahnschmerzen oder einen Zahnarztbesuch erzählt
- Überleitung zur neuen Fibelseite S. 58/59 – Bildbetrachtung und Erzählen
  - Wie heißt das Kind? Warum muss wohl Lulu zum Zahnarzt?
  - Wer begleitet sie zum Zahnarzt?
  - Was tut er gerade?
  - Was ist mit Umi los? Was denkt er gerade?
  - Was zeigen die kleinen Bilder rechts oben? (Verbindung zum SU)
- **Gemeinsames Erlesen** der Geschichte mit dem Kind
  - schwache Leser satzweise im Wechsel mit dem Helfer (nur schwarzen Text)
  - stärkere Leser abschnittsweise (nur schwarzen und den ersten grünen Text)
  - starke Leser alleine alles

Hier waren aber viele Wörter mit Z z enthalten.

Kannst du mir noch einmal welche heraussuchen?

- Schreibe diese Wörter in dein **D1 Heft** in Druckschrift. Schreibe so:

Wörter mit Z z

05.05.2020

Zahnarzt, Zahn, Zähne, Arzt, Schmerzen,  
zittert, zeigt, ziehen, blinzeln,  
zwei, winzig, ganz, zehn, zum, zu

Mittwoch, 06.05.2020

#### 4. Std. Einführung Schreibrift (SAS) Z z

- Übung - AB Nr. 6, 7 alleine
- Das **große Schreibrift** Z (gerader Strich, sehr schräg ab, flache Welle)  
Das **kleine Schreibrift** z (flache Welle, sehr schräg ab, flache Welle)  
zuerst in die Luft und auf den Rücken schreiben lassen
- AH ● S. 42 – **Tafel** Z z nachspuren, je 5 eigene Buchstaben  
(Kind kennt das Verfahren), ggf. Zauberpapier benutzen
  - alle Zeilen schreiben, Aufgabe „Was gehört in einen Zirkus“  
lesen, richtiges Wortband ausmalen, in die Zeile schreiben
  - Schreibriftwörter im Kasten nur lesen
- **Lese-Mal-Blatt**

|                 |
|-----------------|
| Warum muss Lulu |
| Weil sie Schme  |
| Weil ihr Zahn v |

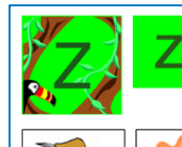
#### 5. Std. Festigung – Merkwörter, Lesen, Schreiben, zusammengesetzte Substantive

- Wortdiktat in das D2-Heft diktieren

|   |            |
|---|------------|
| Überschrift: <u>Übung</u>   | 06.05.2020 |
| auf dem Hof gehen, Kuchen kaufen, Opi kommt nicht,<br>bei den Tieren, noch lacht die Sonne, die Fahne |            |

Kontrolle und Berichtigung

- AH ● S. 55 – Nr. 1, 2 (Kind löst die Aufgaben selbstständig)
- Arbeit im Buchstabenheft Zz (Wort-Bild-Zuordnung)



Donnerstag, 07.05.2020

## 6. Std. Richtungsanweisungen – Festigung SAS - Leseübung

- Überschrift: Wörter mit Z z 07.05.2020

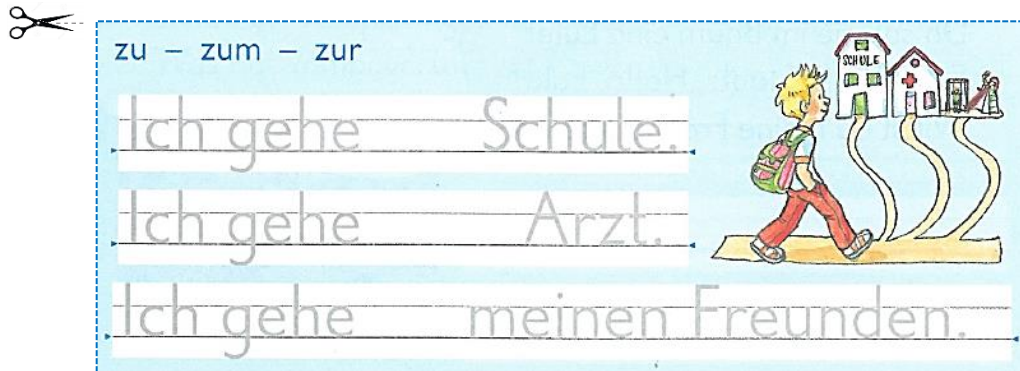
AH ● S. 42 Kasten

**Übertrage** die Wörter aus dem Kasten fehlerfrei in dein D2-Heft.

- Hier habt gerade die Wörter zum und zur geschrieben. Wofür nutze ich sie? Richtungsanweisungen Bsp. Gehe **zum** Opa! Gehe **zur** Oma!

AH ● S. 55 – Nr. 3 verbinden und vorlesen

kleines AB nachspuren, ausfüllen und ins D1-Heft kleben



- **Was ist mit Umi los?** Fibel S. 59 grünen Text lesen, Vermutung anstellen

Lösung lesen

Was ist mit Umi los?

Freundlich bittet der Zahnarzt Umi zu sich.  
Nur Mut Umi. Er schaut sich die Zähne an.  
Ein Zahn hat ein kleines Loch. Der Zahnarzt  
bohrt ganz sacht. Es tut gar nicht weh.  
Umi ist froh.

- Sollte noch Zeit sein, die ganze Geschichte nochmal lesen oder am Abend.

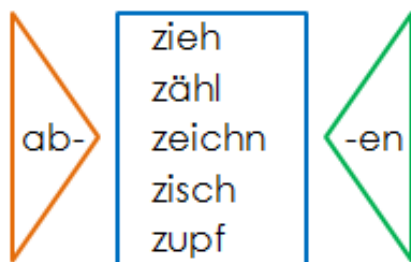
Freitag, 08.05.2020

## 7. Std. Verben mit gleicher Vorsilbe und Endung

- Übung AB A5 – selbständig lösen,
- Was fällt dir in der Aufgabe 2 auf? wir-Form Endung **-en**  
er-Form Endung **-t**

Unterstreiche die gleichen Endungen

- Nun gibt es auch Wörter, wo der Anfang und die Endung gleich sind.  
Ich habe euch ein Zauberbonbon mitgebracht:



Setze neue Wörter zusammen!

**abziehen**, ...

Lies sie vor und erklären, was sie bedeuten.

- AH ● S. 55 – Nr. 2 leise lesen – entscheiden – laut lesen  
Warum geht das nicht
- AH ● S. 55 – Nr. 1 selbständig

**Große Klasse, wie du wieder gelernt hast.**

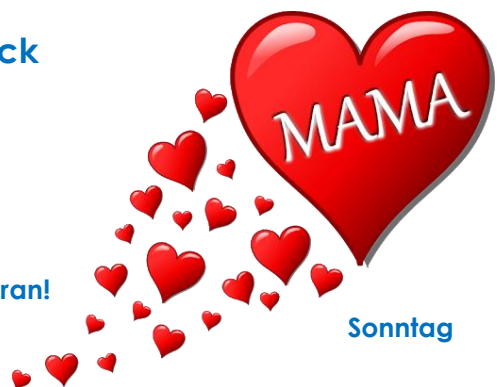
**Du kannst dich freuen! Nun haben wir bald alle Buchstaben gelernt.**

**Ich wünsche dir ein schönes Wochenende!**

**Deine Frau Heblack**

**Denke dran!**

**Sonntag**



## Schleichdiktat



die Sonne, der Kuchen,  
wir gehen, bei den Tieren sein,  
noch nicht kommen, Kinder lachen,  
auf dem Hof, eine Fahne kaufen







Ordne alle Begriffe zu! Klebe sie unter das passende Bild! Achtung, einige Wörter sind übrig!

|      |      |       |       |        |      |        |       |
|------|------|-------|-------|--------|------|--------|-------|
| Zaun | Zahn | Ziege | Zebra | Zirkel | Zelt | Zirkus | Zwerg |
|------|------|-------|-------|--------|------|--------|-------|

|           |         |          |          |        |
|-----------|---------|----------|----------|--------|
| Zigarette | Zitrone | Zauberer | Zwiebeln | Zensur |
|-----------|---------|----------|----------|--------|

1. Welche zwei Substantive ergeben ein neues Wort?  
Verbinde und schreibe es auf!

|   |                              |                               |            |
|---|------------------------------|-------------------------------|------------|
|  | Zirkus <input type="radio"/> | Bürste <input type="radio"/>  | _____      |
|  | Uhr <input type="radio"/>    | Zwiebel <input type="radio"/> | _____      |
|  | Blumen <input type="radio"/> | Zelt <input type="radio"/>    | Zirkuszelt |
|  | Zahn <input type="radio"/>   | Zeiger <input type="radio"/>  | _____      |

Was gehört zusammen ?

|                           |                            |                 |           |               |          |
|---------------------------|----------------------------|-----------------|-----------|---------------|----------|
| zei <input type="radio"/> | ten <input type="radio"/>  | Was machen wir? | Wir _____ | Was macht er? | er _____ |
| zau <input type="radio"/> | gen <input type="radio"/>  | Wir _____       | _____     | er _____      | er _____ |
| zel <input type="radio"/> | len <input type="radio"/>  | Wir _____       | _____     | er _____      | er _____ |
| zie <input type="radio"/> | bern <input type="radio"/> | Wir _____       | _____     | er _____      | er _____ |

Warum muss Lulu zum Zahnarzt?

Weil sie Schmerzen im Ohr hat.

Weil ihr Zahn wehtut.

Weil Umi sein Maul zuhält.

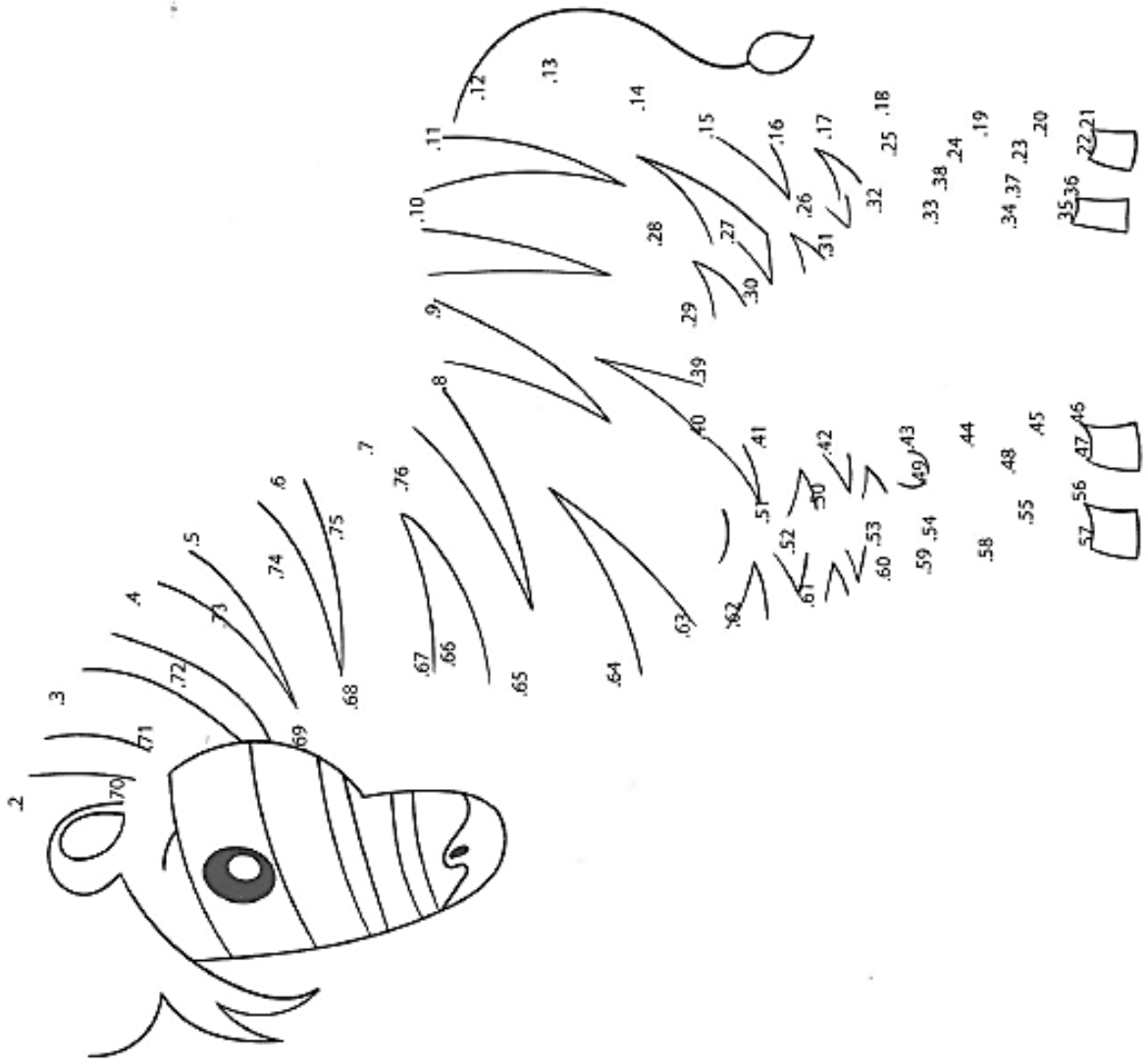
Weil sie zwei Löcher im Zahn hat.

Welche Wörter  
gibt es wirklich ?

- Zahnarzt
- Limozähne
- Milchzähne
- Löffelzahn
- Schneidezahn
- Zahnpasta

Zeichne eine Zitrone  
und zwei Zwiebeln:





## Fleißangebote

Herz  
 Nest  
 Paket  
 Pilz  
 Lupe  
 Zelt

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 Verbinde.



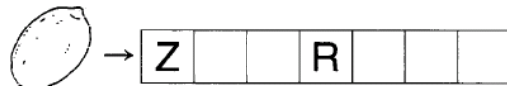
Der Wolf  
Die Fee  
Der Postbote  
Der Ritter

Der Zug  
Die Fahne  
Die Pflaume  
Der Schlüssel

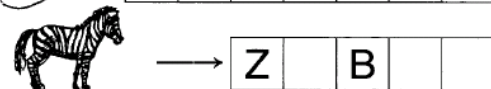
erfüllt drei Wünsche.  
hat scharfe Zähne.  
trägt einen Helm.  
bringt einen Brief.  
hat einen Kern.  
fährt auf Schienen.  
passt ins Schloss.  
weht im Wind.

Rate rate, was ist das?

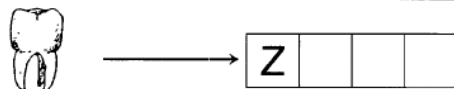
Es ist sauer und rund und gelb :



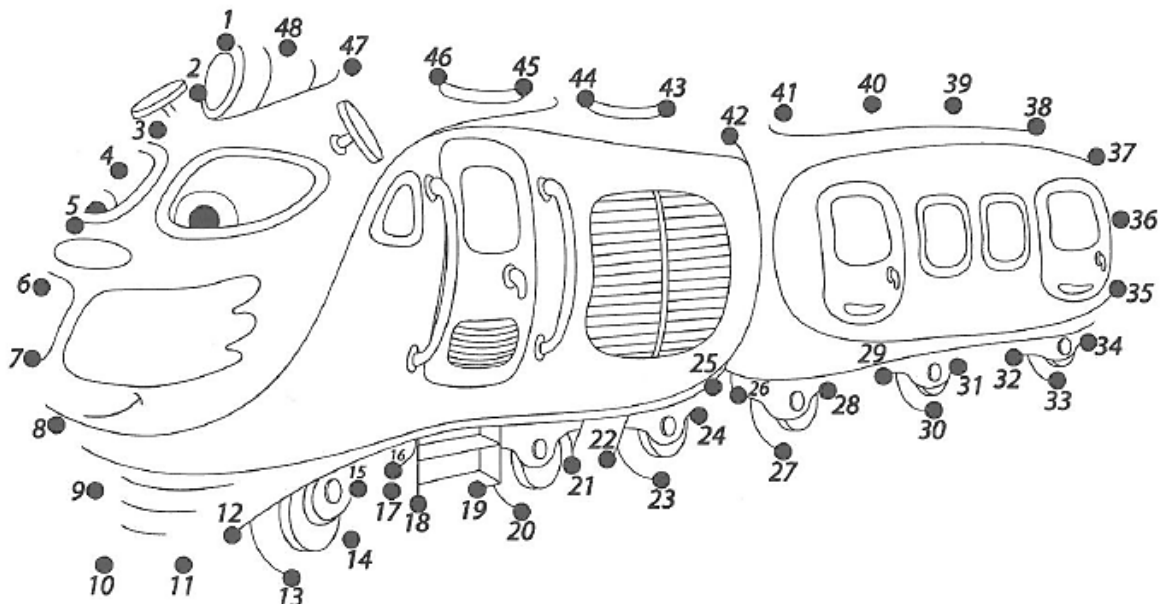
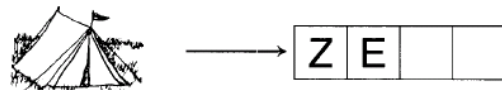
ein Tier mit Streifen :

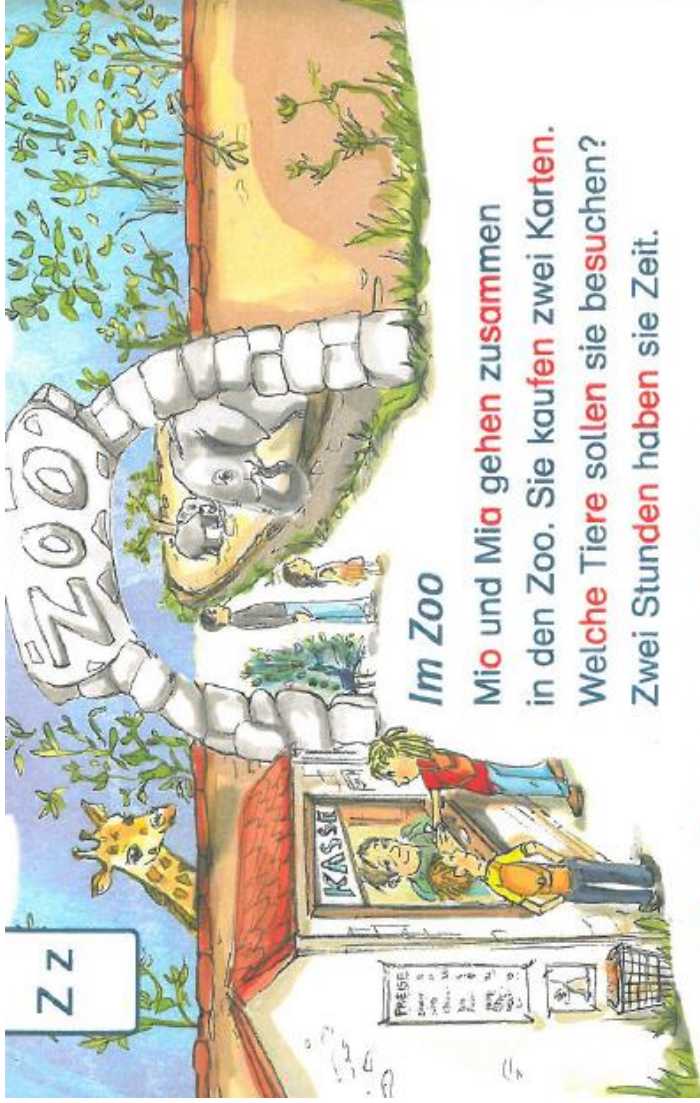


im Mund und kann kauen:



ein Haus für die Ferien :





### Im Zoo

Mio und Mia gehen zusammen in den Zoo. Sie kaufen zwei Karten. Welche Tiere sollen sie besuchen? Zwei Stunden haben sie Zeit.

Zuerst gehen sie zum Streichelzoo. Alle Ziegen kommen an den Zaun. Mio streichelt eine braune Ziege. Sie hat ein zottiges Fell. Mia hält ein Kaninchen im Arm. Es zittert.



Die Kinder rennen weiter.

Mio ruft: „Schau, da sind Pferde im Schlafanzug!“

Mio lacht und sagt: „Das sind doch Zebras!“ Im gleichen Gehege sind auch Warzenschweine. Sie haben große Zähne.



Zebro



Schimpanse

Danach beobachten Mio und Mia die Menschenaffen im Freigehege. Sie spielen und schaukeln.

Mio will noch die Löwen und Tiger anschauen.

Mia besucht im Reptilienhaus die Krokodile.



Löwe



Krokodil

Nun ist die Zeit um. Sie gehen nach Hause zurück.