

Deutsch (Woche 11.05. - 15.05.2020)

Montag, 11.05.2020

1. Std. Wissen anwenden – sinnverstehendes Lesen

- Überprüfung der Buchstabensicherheit und Merkwörter (Bitte diktieren)

D1-Heft und schreibe in Schreibschrift

Übung 11.05.2020

K k F f Ch ch B b Ä ä Z z G g Ö ö D d U u
Er kommt nicht. Ich gehe zu den Tieren.

Kontrolle und Berichtigung

- doppeltes Lese-Mal-Blatt



- Sprechen – Klatschen – Einordnung und fehlerfrei abschreiben



Fest	Schule	Supermarkt	Fahrkarte
Zirkus	Kartoffel	Pilz	Zettel
Fest			

- Klebe das Blatt in dein D1-Heft

2. Std. Einführung Buchstabe/Zwielaut Eu eu

Arbeitsblatt

- Lesen Sie die Geschichte Ihrem Kind vor und lassen Sie es diese nacherzählen. Welchen neuen Laut lernen wir?

- Lautanalyse und Buchstabengebärde

Laut wird **eu** gesprochen



Hände wie ein Fernglas
vor den Augen

Assoziation:
So schaut die Eule.

- AB Nr. 1 Aufgabenstellung erlesen und Aufgabe allein erledigen

Eule - Zahlen verbinden erst und/oder Zusatz erst nach Erfüllung der Aufgabe

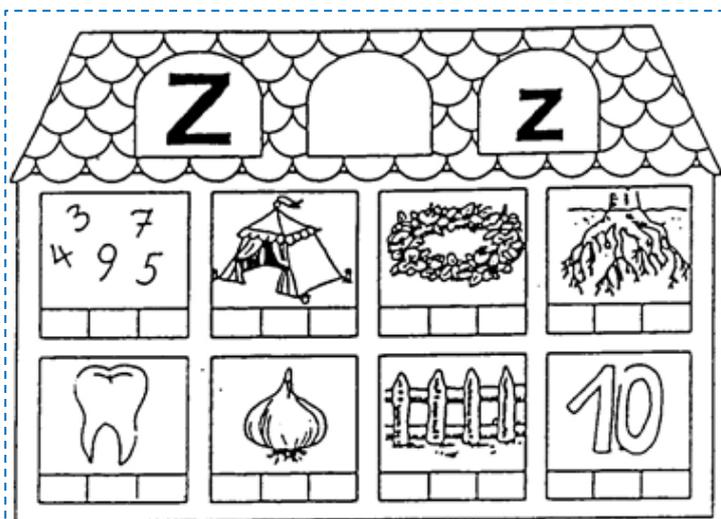
- AB Nr. 2 - deutliches Sprechen der Wörter mit den Zwielaut eu und die Buchstaben an die richtige Stelle schreiben

- Ab Nr. 3

Dienstag, 12.05.2020

3. Std. Wiederholung Zz - Übung ins D1-Heft

- 1. Hörübung Z z



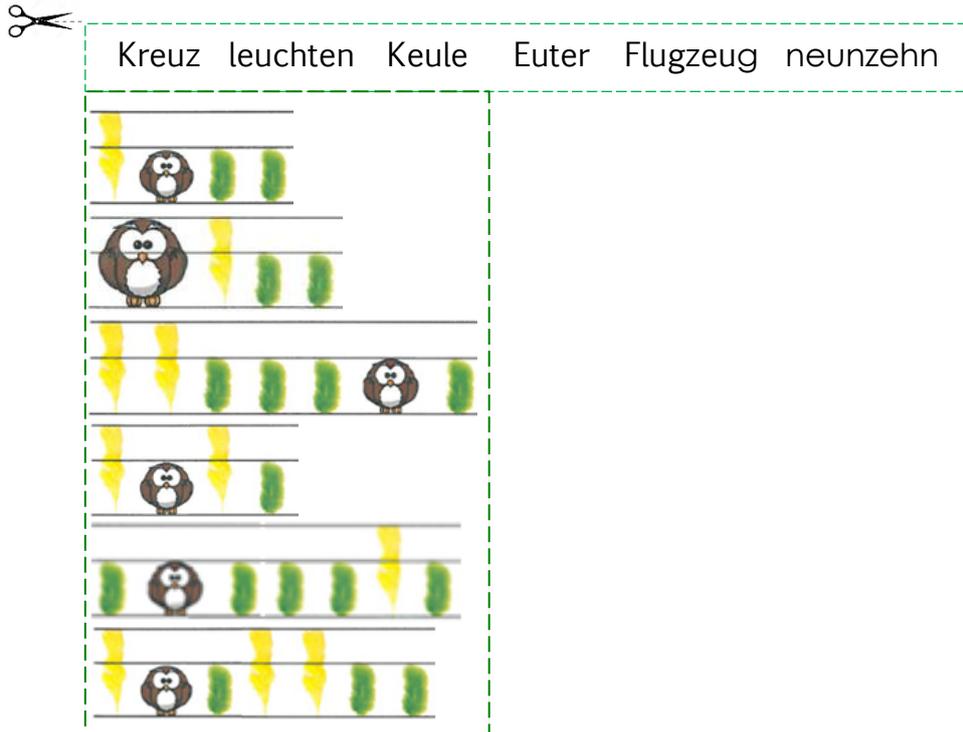
- 2. Silben verbinden

und Wörter mit dem
Artikel SAS aufschreiben

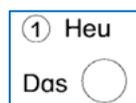
	Zie	tung
	Ze	ze
	Ker	ge
	Ze	kus
	Zir	bra

- **Übung betontes Lesen** – Die Nachtwanderung auf AB
Erklären Sie noch einmal, dass eine Geschichte spannend vorgelesen werden muss, damit alle gut zuhören und man sich das Geschehen vorstellen kann.
- **Eulengeheimschrift AB Nr. 4**
- **Ordne** weitere Wörter der Geheimschrift zu! **Schreibe** sie in dein D1-Heft.

Eulengeheimschrift 12.05.2020



- **Lese-Mal-Blatt**



Mittwoch, 13.05.2020

4. Std. Einführung der Fibelseite, Festigung Wortbausteine zu Verben zusammensetzen

- Übung AH, S. 57 ● Nr. 1, 2 (Kind löst die Aufgaben selbstständig)

Wir haben in unserer Geschichte „Nachtwanderung“ erfahren, dass Eugen mit Freunden unterwegs war.

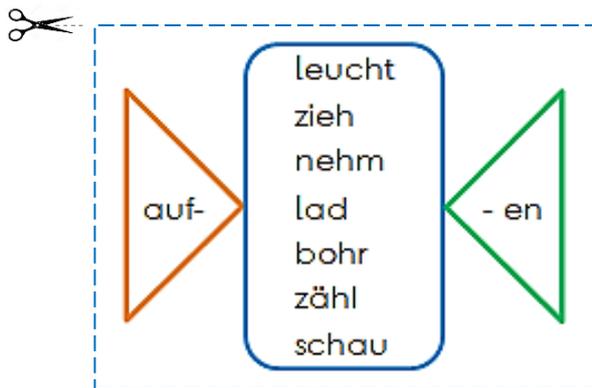
- Was bedeutet für dich Freundschaft?
- Wer ist dein Freund/deine Freundin und warum?
- Warum sind Freunde so wichtig?

- Fibel S. 60, 61 selbstständig erlesen
- Besprechen, wer über en etwas aussagt. Tom über Tim, Simon über Marie usw.

- die Texte mit benutzen und die Stelle vorlesen lassen
 - Warum sind die Kinder befreundet?
 - Was mögen sie an dem anderen?
- Text in Partnerarbeit abschnittsweise gegenseitig vorlesen
 - Verben zusammenbauen mit dem Zauberbonbon, ausschneiden und einkleben
Schreibe sie in Schreibschrift in dein D2-Heft!

Verben zusammenbauen

13.05.2020



5. Std. Schreibschrift (SAS) *Eu, eu*

- Die Schreibung des **großen und kleinen Schreibschrift** *Eu und u* ist geläufig, so dass keine Vorübungen mehr notwendig sind.
- AH ● S. 43 – **Tafel** *Eu eu* nachspuren, je 3 eigene Buchstaben
 - alle Zeilen schreiben
 - Aufgabe „Zeichne weiter“ – Übung des Lesens der Schreibschrift
Verstandenes dazu malen.
 - Schreibschriftwörter im Kasten und Sternchen nur lesen

➤ **Lese-Mal-Blatt**



- **Arbeit** im Buchstabenheft *Eu eu* (Wort-Bild-Zuordnung)

Donnerstag, 14.05.2020

- Überschrift: Wörter mit Eu eu 14.05.2020

AH ● S. 43 Kasten

Übertrage die Wörter aus dem Kasten fehlerfrei in dein D2-Heft.

Schreibe deine Antwort aus dem Sternchenkasten in Schreibschrift darunter.

Unterstreiche alle Eu, eu!

- Lies den Merksatz! Klebe ihn unter dein Geschriebenes



Merke: ei, au, eu sind **Zwielaute**.
Man schreibt und liest zwei
Buchstaben, spricht aber nur
einen Laut.

- **AB ei eu au** unterscheiden und sauberes Schreiben (lesen, merken, aufschreiben)

- Leseblatt: „Es brennt“ mit Festigung Mindestwortschatz *neu, heute, Leute*



Suchsel
nur mit
Bildvor-
gabe



T	L	O	T	K	A	D	I	F	S	O
G	E	M	A	N	H	F	L	D	C	K
A	U	W	E	U	L	E	M	R	H	A
N	T	M	S	L	N	U	A	H	E	T
B	E	O	L	E	G	E	S	I	U	R
I	H	K	O	A	F	R	E	U	N	D
L	U	T	E	R	I	A	G	M	E	F

Freitag, 15.05.2020

7. Std. Festigung Zwielaute unterscheiden

➤ *Die Zwielaute au, ei und eu* (D2-Heft in Schreibschrift)

Ordne die Wörter nach **au** - **ei** - **eu** in eine Tabelle! Schreibe sie farbig.
Raum, Feuer, Teig, Traum, fein, Maus, Beule, zeigt, freuen

➤ AH ● S. 57 – Nr. 2 Reimwörter

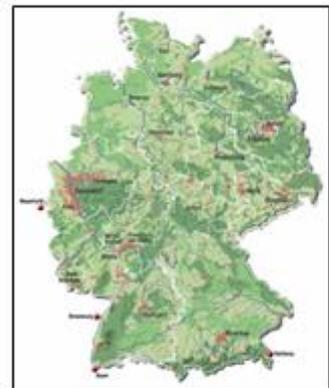
➤ AH ● S. 58 – Nr. 1-3 selbstständig

➤ Freies Lesen zum Thema Freundschaft in der Fibel S. 91/92 oder/und S. 94/95

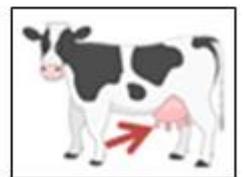
8 Wochen hast du nun mit deinen Eltern alleine gelernt. Das war sicher nicht immer leicht, doch du hast durchgehalten. Deshalb kannst du richtig stolz auf dich sein. Ich bin es jedenfalls.

Am Montag werden wir uns endlich wiedersehen. Ich bin gespannt und freue mich schon sehr auf dich, deine Erzählungen und neugierigen Fragen

Deine Frau Heblack



13.05.20



Ordne alle Begriffe zu! Klebe sie unter das passende Bild!

Euro	Heu	Beute	Eule	Leute	Feuer	Freunde	Deutschland	Euter
------	-----	-------	------	-------	-------	---------	-------------	-------

Schreibe die Ziffern in die Felder.

11.05.20

zehn

elf

dreizehn

acht

zwei

siebzehn

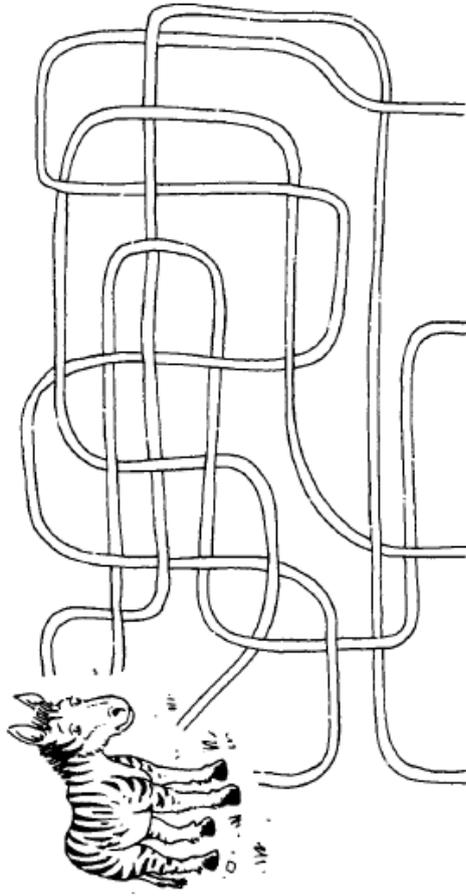
zwölf

eins

zwanzig

Das Zebra möchte zum Zoo.

Zeichne den Weg dorthin schwarz.

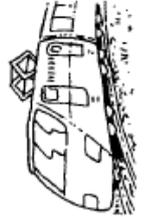


Zelt

Zirkus

Zoo

Zug



Die Ziegen sind hinter einem Zaun.

Zeichne den Zaun.

Male zwei Ziegen schwarz an.

Der kleine Zeiger

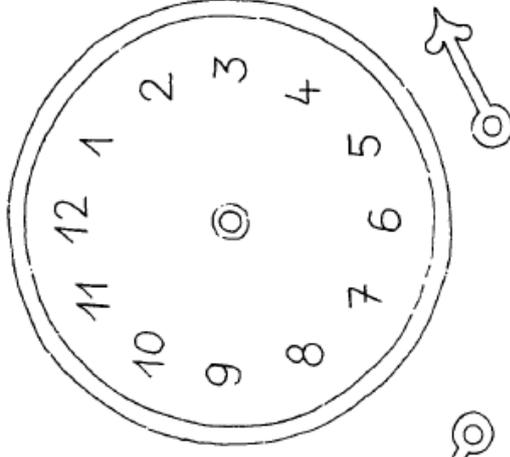
zeigt auf die Zehn.

Der andere auf

die Zwölf.

Zeichne die Zeiger

ein.



☆ Schreibe die Uhrzeit auf.

Es ist _____ Uhr.

Schreibe die Namen auf:

Das ist meine Freundin: _____

Das ist mein Freund: _____

Auf der Scheune sind neun Eulen.

Die Ziegel auf dem Dach sind rot.



Welche Wörter reimen sich?

Ziehe schwarze Linien zwischen den Wörtern.

neu teuer Eule Leute

heute Beule scheu Feuer

- ① Heu ② Feuer ③ Wölfe ④ neu

Das brennt im Kamin.

Was nicht alt ist, ist .

In der Scheune ist das .

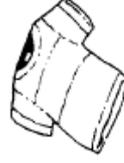
Die heulen.

Was ist teuer?

Male die Sachen an, die mehr als zehn Euro kosten.



$$3 \text{ Euro} + 8 \text{ Euro} = \text{_____ Euro}$$



$$5 \text{ Euro} + 4 \text{ Euro} = \text{_____ Euro}$$



$$2 \text{ Euro} + 6 \text{ Euro} = \text{_____ Euro}$$



$$7 \text{ Euro} + 5 \text{ Euro} = \text{_____ Euro}$$



Es brennt, es brennt!

Was ist denn heute los?

Ein Haus brennt.

Die Feuerwehr muss kommen.

Tatü, tata! Da ist sie schon.

Alle Leute schauen zu.

Wie sieht das Haus nun aus?

Man muss es neu bauen.



Schreibe ab und vergleiche dann!

*Die Leute von heute
machen neue Sachen.*

Berichtige, wenn du einen Fehler hast!

eu

au

ei

au ei eu ei

ei au eu eu

au eu ei au

ei au eu eu

Wir schreiben sauber und ohne Fehler.

Schau jedes Wort genau an!

Lege ein Blatt darauf! Schreibe das Wort auf!

heute, Leute, neu

laufen, bauen, sauber

leise, eine, meine, seine

Vergleiche Wort für Wort!

Wie viele Wörter hast du richtig geschrieben?

wir	ich	er	sie	es

Eu
eu

Eulen jagen in der Nacht

Die Kinder **machen** mit dem Förster **einen Ausflug** in den Wald. Sie wollen Tiere **beobachten**. **Hinter einer alten Scheune** ruft Eugen: „Da liegen **komische kleine Bälle**.“ Der Förster sagt: „Schaut mal her. Ich möchte euch **etwas zeigen**.“



Schleierteule

Er **breitet** ein neues **Taschentuch** auf dem **Boden** aus und **zupft** einen **kleinen Ball** **auseinander**. Eugen staunt: „Das sind ja **kleine Knochen**.“

Der Förster **erklärt**:

„**Eulen jagen** in der Nacht. Sie **töten die Beute** mit den **spitzen Krallen**.“



Gewölle

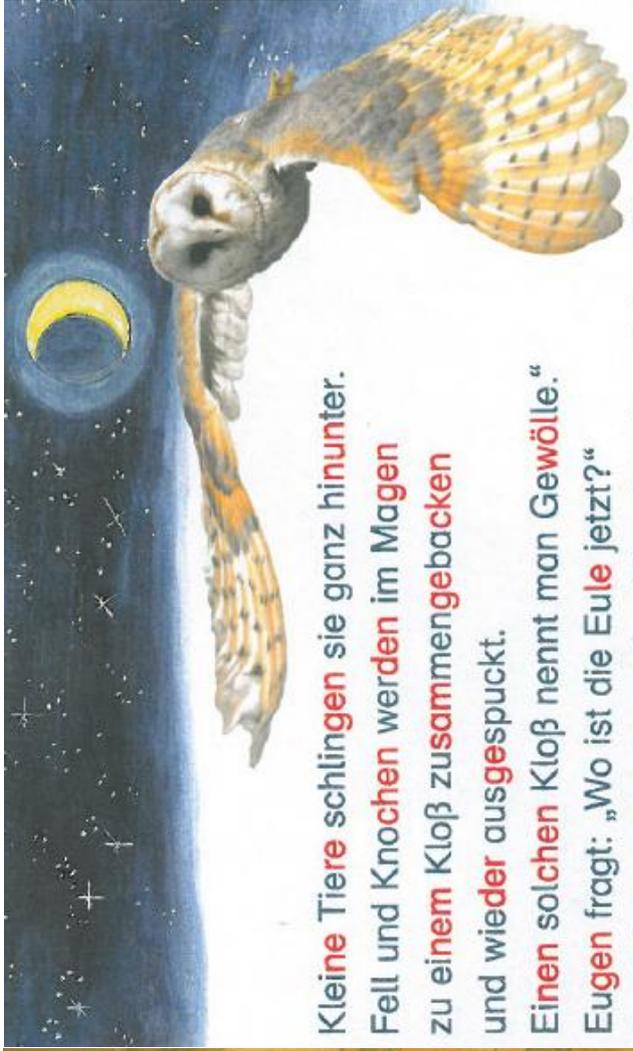


kleine Knochen

Kleine Tiere **schlingen** sie ganz **hinunter**. **Fell** und **Knochen** **werden** im **Magen** zu **einem Kloß** **zusammengebacken** und **wieder ausgespuckt**.

Einen solchen Kloß nennt man **Gewölle**.“ Eugen fragt: „**Wo ist die Eule** jetzt?“

Der Förster **antwortet**: „**Am Tag** sitzt sie auf dem **Heuboden** der **alten Scheune** und ruht sich aus. **Eulen** sind **scheue Tiere!**“



Beutetiere:



Falter



Frosch



Blindschleiche



Maus