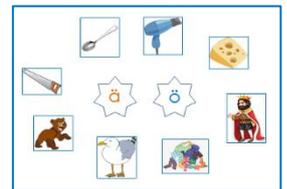


# Deutsch (Woche 26.04. - 30.04.2020)

Montag, 27.04.2020

## 1. Std. Einführung Laut/Buchstabe Ä, Ö

- Schneide das kleine AB aus! Sprich die Wörter zu den Bildern deutlich und entscheide **ä** oder **ö**. Verbinde zu dem jeweiligen Buchstaben!
- Nimm dein **D1-Heft** und klebe das AB unter der Überschrift ein.



### Ä, ä und Ö, ö

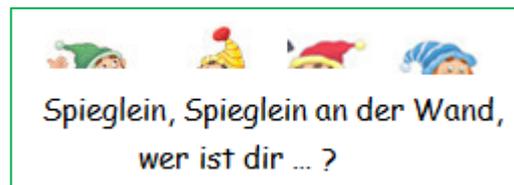
- Schreibe je eine Zeile in Druckschrift **Ä ä Ä**  
**Ö ö Ö**  
(Bewusstmachen, dass über die bekannten Buchstaben A/a O/o die Umlautzeichen gesetzt werden)
- Kinder und Erwachsene lieben sie, ganz besonders im Winter – die Märchen. Du bestimmt auch. Das Wort Märchen schreibt man mit **ä**

### Kennst du mich?

(Bitte die Sprüche vorlesen)  
Kind errät das Märchen



„Ruckediguh,  
Blut ist im Schuh.  
Der Schuh ist zu klein,  
die rechte Braut sitzt  
noch daheim!“



Diese Märchen wurden von den Gebrüder Grimm aufgeschrieben.

- In unserer Fibel finden wir ein neues Märchen. FS 56/57
- Bildbetrachtung und Erzählen
  - Wo könnte dieses Märchen spielen?
  - Wen seht ihr alles auf dem Bild?
  - Was wird der Schäfer rufen?
  - Warum tragen die Wachen Speere und Knüppel? usw.

Fibel wieder schließen

- Lies erst einmal den kleinen Text!  
Unterstreiche alle Wörter, die einen neuen Buchstaben haben.



- Schreibe nun die Wörter in dein **D1-Heft**. Schreibe so in Druckschrift:

Märchen – ä, Löwe – ö, ...

## 2. Std. Aus a wird ä, sinnverstehendes Lesen

- **Lies** das Märchen in deiner Fibel S.56/57 (schwache Leser lassen den grünen gedruckten Text weg)

Fragen zum Text stellen und Bilder einbeziehen z.B.

- Wen will der Schäfer ärgern?
- Was brüllt er?
- Lies die Lüge vor!
- Wer will die Lämmer fressen?
- Wen bittet der Schäfer um Hilfe

- Beantworten der Frage zum Ausgang des Märchens. Kind eigene Idee erzählen lassen.
- Hast du schon mal gelogen? Warum?
- Bilde die Mehrzahl von folgenden Substantiven:

**Lamm, Schaf, Mann, Nacht, Apfel, Gans, Saft**

- Was fällt dir auf?  
Wenn man von Namenswörtern die Mehrzahl bildet, wird **aus a der Umlaut ä**
- Schreibe diese Wörter in dein **D2 Heft** in Schreibschrift. Schreibe so:

Aus a wird ä

das **L**amm – die **L**ämmer

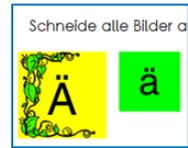
das **S**chaf – .....

- **Lies** meinen Antwortbrief.  
Findest du die 2 neuen Buchstaben? **Kreise** die betreffenden Wörter ein.

Dienstag, 28.04.2020

### 3. Std. Festigung Äa, SAS Ää Öö

- AH ● S. 53 – Nr. 1
- AH ● S. 41 – alles lesen und alle Zeilen schreiben und Sternchenaufgabe
- Lese-Mal-Blatt
- Arbeit im Buchstabenheft Ä-Ö-Ü



zu Hause Fibel S. 56/57 lesen üben

Mittwoch, 29.04.2020

### 4. Std. Verben

- Lies die Verben!

Kreise die Wörter ein!



hören	nähen	üben	ärgern
brüllen	schämen	blöken	rühren
lärmern	ölen	lügen	trösten

- Bereite dein D2-Heft vor.

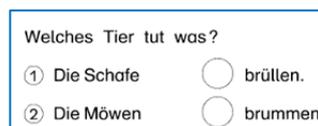
Überschrift: Verben mit ä, ö, ü

Zeichne eine **Tabelle mit 3 Spalten** und 5 Zeilen!  
(Lass dir helfen – jede Spalte ist 4cm breit)

ä	ö	ü
---	---	---

Trage die Verben in die richtige Spalte ein!

- Lese-Mal-Blatt



- AB - Was wir schon können



## 5. Std. Festigung Ä Ö Ü Hören – Lesen - Einsetzen - Schreiben

Tägliche Übung (Kind löst die Aufgaben selbstständig)

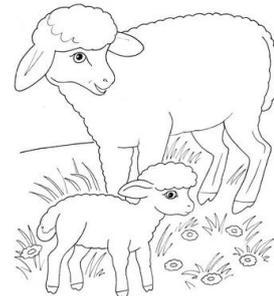
- Laute hören und Lautstellung bestimmen  
und ä ö ü richtig einsetzen  
Kontrolle und Berichtigung
- AH ● S. 54 – Nr. 1 – alle Sätze vorlesen  
- ins D1- in Schreibschrift  
Überschrift: Gewürfelter Unsinn  
- Würfe dir 3 lustige Sätze und schreibe sie fehlerfrei auf.
- AH ● S. 54 – Nr. 2
- Lies unser Mädchen in der Fibel gut betont jemanden vor.

Donnerstag, 30.04.2020

## 6. Std. Merkwörter

### Lernwörter 5

Diese Wörter musst du aus dem Kopf fehlerfrei schreiben können!  
auf, aus, bei, dem, den  
nicht, noch, lachen, Sonne  
haben, hat, kommen, kann,  
gehen, kaufen, Kinder,  
Fahne, Kuchen, Hof, Tiere



### Besuch bei Oma

Oma wohnt auf dem Dorf. Sie hat einen Hof mit Tieren. Gerade kommt sie mit Berta und deren Lamm aus dem Stall. Die Sonne lacht und Mama hat Kuchen gekauft. Wir gehen in den Garten und haben einen schönen Nachmittag.

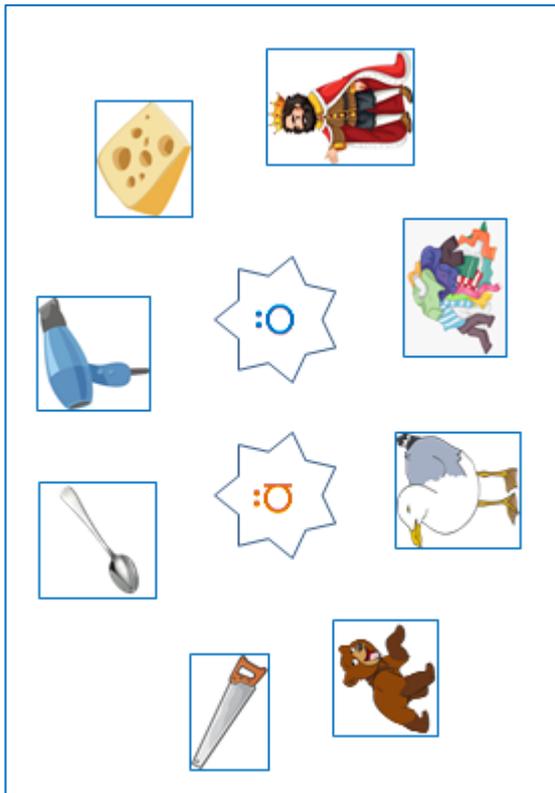
- Lies alle Merkwörter!
- Schreibe sie einmal fehlerfrei in dein D2-Heft.
- Lies dir den Text „Besuch bei Oma“ genau durch. In ihm sind 15 Lernwörter versteckt. Findest du sie? Manchmal haben sie sich ein wenig geändert. Unterstreiche Sie!  
Klebe den Text in dein D1 Heft und male ein Bild dazu wie du es dir bei Oma vorstellst.

**Prima, du hast alles geschafft und erfolgreich eine Woche fleißig gelernt!**

**Du kannst sehr stolz auf dich und deine Helfer sein.**

**Mach weiter so!**

ABs für 27.04.20



### Ein Märchen aus Afrika

Ein Löwe will die Lämmer fressen.  
Der Schäfer ruft: „Öffnet die Tore! Helft mir!“  
Doch die Wachen lassen ihn nicht hinein.  
Aus Ärger ruft der Schäfer: „Ihr seid sehr böse!“



### Liebe Lernmäuse der Klasse 1a,

vielen Dank für eure Antworten und die tollen Ratschläge. Natürlich habe ich erst einmal euer Ei ins Haus geholt, damit es keinen Sonnenstich bekommt.

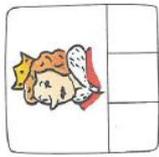
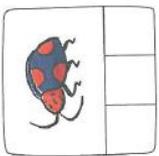
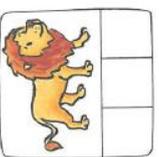
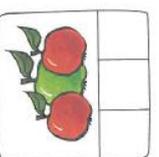
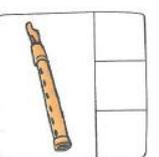
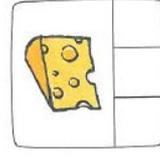
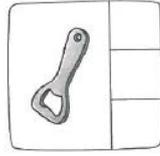
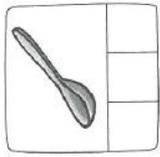
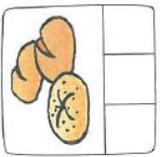
Nun sind aber einige der Meinung, dass ich euern Brief öffnen soll und andere hingegen, dass wir ihn gemeinsam lesen wollen. Deshalb werde ich beides in die Schule mitbringen und auf euch warten, Unterdessen suche ich schon mal eine Säge, denn ohne die werden wir das Ei nicht öffnen können. Ich wünsche euch eine schöne Woche.



Bis bald!

Eure Frau Heblack

► Wo klingt Ä, ä oder Ö, ö im Wort? Höre und schreibe.

► Setze den richtigen Buchstaben ein: ä, Ö, ö oder ü.

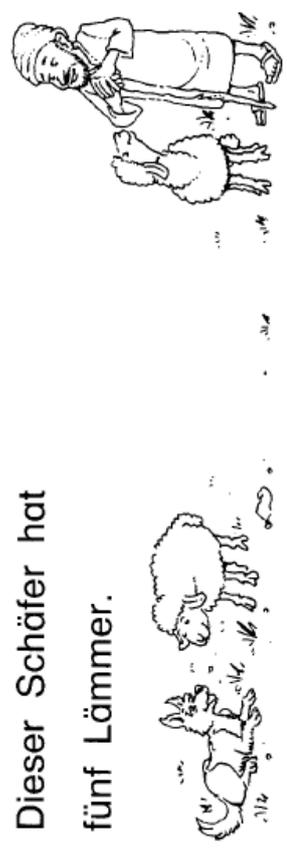
	W <input type="text"/> rfel	L <input type="text"/> we	<input type="text"/> l
	M <input type="text"/> cke	G <input type="text"/> rtel	M <input type="text"/> tze
	K <input type="text"/> fer	<input type="text"/> ffner	Gem <input type="text"/> se
	B <input type="text"/> lle	B <input type="text"/> gel	Br <input type="text"/> cke
	K <input type="text"/> se	T <input type="text"/> r	S <input type="text"/> ge
	B <input type="text"/> cher	Schl <input type="text"/> ssel	Tr <input type="text"/> ne
	Fl <input type="text"/> te	K <input type="text"/> fig	M <input type="text"/> dchen



Käse Träne Käfer Bär

Gib allen Wegen eine eigene Farbe.

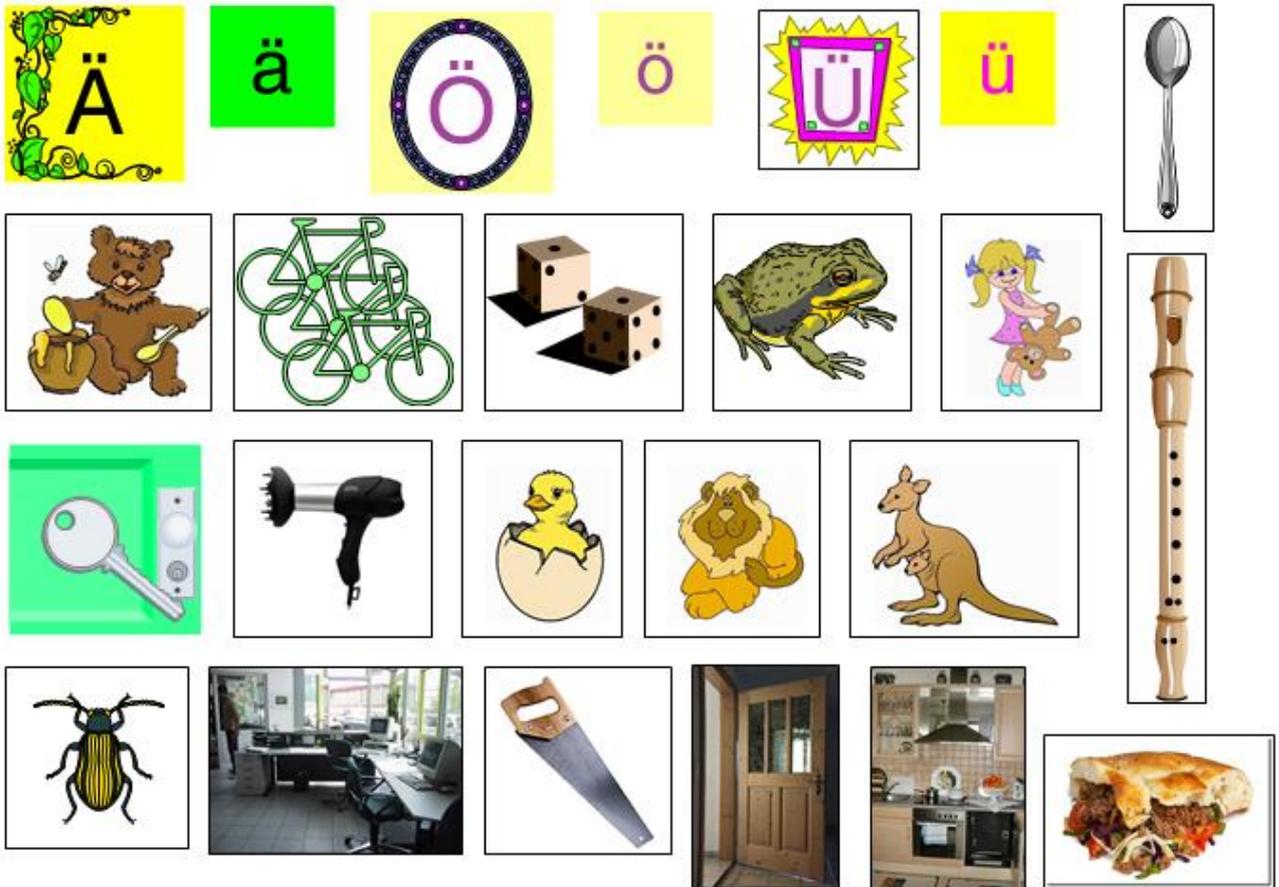
Dieser Schäfer hat fünf Lämmer.



 Finde die Wort-Paare.

- der Mann • die Hände
- der Ast • die Männer
- die Gans • die Länder
- das Land • die Gänse
- die Hand • die Äste

Schneide alle Bilder aus! Ordne sie nach **Ä - Ö - Ü**! Nun klebe sie ein!



Ordne alle Begriffe zu! Klebe sie unter das passende Bild!

Bär	Küken	Flöte	Würfel	Kröte	Löffel	Schlüssel	Säge	Döner
Fön	Käfer	Büro	Tür	Löwe	Känguru	Räder	Mädchen	Küche

30.04.2020

**Lernwörter 5**

Diese Wörter musst du aus dem Kopf fehlerfrei schreiben können!

auf, aus, bei, dem, den  
 nicht, noch, lachen, Sonne  
 haben, hat, kommen, kann,  
 gehen, kaufen, Kinder,  
 Fahne, Kuchen, Hof, Tiere

**Besuch bei Oma**

Oma wohnt auf dem Dorf. Sie hat einen Hof mit Tieren. Gerade kommt sie mit Berta und deren Lamm aus dem Stall. Die Sonne lacht und Mama hat Kuchen gekauft. Wir gehen in den Garten und haben einen schönen Nachmittag.

Welches Tier tut was?

- ① Die Schafe  brüllen.
- ② Die Möwen  brummen.
- ③ Die Bären  kreischen.
- ④ Die Löwen  blöken.

Umi öffnet die Tür.

Da sieht er eine schöne Möwe.



✎ Welche Wörter passen?

- Fahrrad-Ketten muss man • • böse.
- Die Schüler sind • • ölen.
- Im Märchen ist der Wolf • • gemütlich.
- Auf dem Sofa ist es • • höflich.

Male eine Schildkröte.

☆ Löse dieses Rätsel:

Welche Wörter sagen, was man tut?

- |        |        |
|--------|--------|
| öffnen | schön  |
| hören  | rösten |
| böse   | ölen   |

Die Königin

trägt eine Krone  
und hält  
einen Löffel.

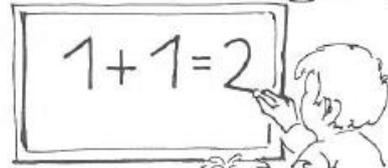


# Was wir schon alles können

Wir können fein lesen.



Wir können gut rechnen.



Wir können schön schreiben.



# Was können wir noch?

~~turnen~~, bauen, helfen, rätseln

*Wir können turnen.*

*können*



*Wir* \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

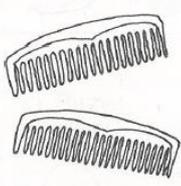
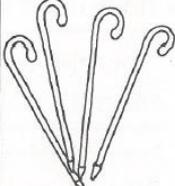
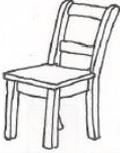


Lösung

Lösungswort \_\_\_\_\_

# Fleißangebot

1. Schau genau hin und lies! Was stimmt? Kreise es ein.

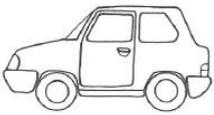
			
ein Kamm	ein Stock	ein Stuhl	ein Frosch
zwei Kämmе	zwei Stöcke	zwei Stühle	zwei Frösche
fünf Kämmе	vier Stöcke	drei Stühle	fünf Frösche

2. Aus a wird ä, aus o wird ö und aus u wird ü

ein Huhn - fünf	_____	_____	- die Blätter
ein Glas - drei	_____	der Korb	- _____
der Koch - sechs	_____	_____	- die Würste

 -  Lies und male.

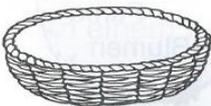
Das Auto ist blau.



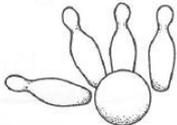
Eine Maus ist unter dem Tisch.



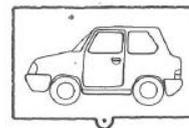
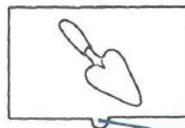
Im Korb sind drei Brote.



Die Kegel sind braun.



Kreise ein und verbinde.



LamSchraubesoSchaufeltaAutom

RaTaschelamBaumunDaumente

