

1. Englisch-Stunde

1. We repeat the new vocabulary
Wir wiederholen die neuen Vokabeln

Find the right word for the picture. Glue the solution in your folder.
Finde das richtige Wort zum Bild. Klebe die Lösung in deinen Hefter.

Write the date and the heading: *Puzzle "Toys"*

Schreibe das Datum und die Überschrift: Puzzle „Toys“.

Beispiel:

toy plan	
doll	

Ausschneidebogen



2. Open your Pupil's book at page 20. Count the toys. How many toys you can see?
Write in your folder. Glue the picture under the heading.
Öffne dein Buch auf der Seite 20. Zähle das Spielzeug. Wie viel Spielzeug kannst du sehen? Schreibe in deinen Hefter. Klebe das Bild unter die Überschrift.

Book at page 20, number 1



I can see 4 teddy bears.

I can see balls.

I can see ... toy cars.

.... footballs.

.... toy trucks.

.... computer game.

.... skipping rope.

.... doll.

.... toy train.

3. Open your Activity book at page 19, number 1. You need a coloured pencil. Listen to the words and colour in the words.

Öffne dein Arbeitsheft auf der Seite 19, Nummer 1. Du benötigst einen Buntstift. Höre auf die Wörter und male sie an.

1 Listen. Colour in the words.

doll	teddy bear	computer game	toy plane	skateboard
football	toy car	ball	toy train	skipping rope
toy truck	music player	story book	mountain bike	in-line skates

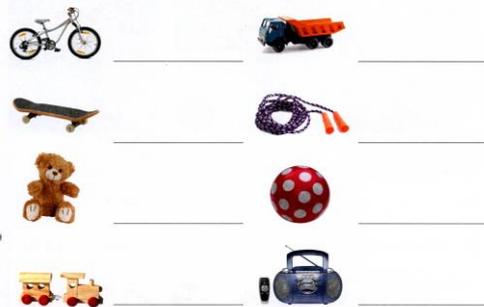
Audiodatei hören! Die Kinder können/sollen die Datei mehrmals hören.

story book, skipping rope, teddy bear, ball, doll, football, computer game, in-line skates, toy train, skateboard

4. Number 2. Look and write the correct word to the picture.

Nummer 2. Schau und schreibe das richtige Wort zum Bild.

2 Look and write.



Ausschneidebogen

toy plan				bricks
	toy train		marbles	
	skateboard		skipping rope	teddy bear
doll	story book			board game



2. Englisch-Stunde

- Today we want to hear a little story. It's about the snowman "Frosty". Listen to the CD and read along on the worksheet.

Heute wollen wir eine kleine Geschichte hören. Sie handelt vom Schneemann „Frosty“. Höre die CD und lese auf dem Arbeitsblatt mit

The snowman „Frosty“	
	It's winter time. Snow is falling and it is very cold. This is the house of the Collins family. 3
	Cindy and Tom, ten and eleven years old, are talking to their mother: „Mum, can we go outside and play in the snow?“ asks Tom. „Oh yes, Mum, please!“ says Cindy. „OK.“ answers her Mum. „But take your warm anoraks and here are your gloves!“ 5
	The snow is nice, and the children begin to build a big snowman. On the snowman's head they put Daddy's old hat and a carrot for his nose. The children are happy. „I'll give him my scarf,“ says Tom. „Let's call him Frosty,“ says Cindy. 7
	It's 7 o'clock. It's dark but you can see the moon. Cindy and Tom's father comes home. Frosty is not happy. „I'm so alone. I want to have friends,“ he thinks. „I want to go shopping in town!“ 9
	The next day, when the children go to school, Frosty leaves the garden and starts walking to town. Frosty walks an walks. Puh, what a long way! 11
	There ist the shopping centre! Frosty is happy. He goes in. All the people look at thim. He looks at all the wonderful toys and games. An he can hear nice music: „We wish you a Merry Christmas...!“ 13
	But suddenly Frosty feels bad. It's so hot here in the shopping centre. And – oh no – he is melting! 15
	„I want to go back home to my cool garden,“ thinks Frosty. And he runs out of the shopping centre very quickly. 17
	Back in the garden, he waits for the children. School is over and Cindy and Tom come home. „Hello Frosty!“ they say. „How are you?“ „Oh no,“ cries Cindy, „what's wrong with you, Frosty? You are so small! And your hat is too big!“ 19
	The children start putting snow on Frosty. „I'll never do that again. I'm happy in my garden and I'll stay here,“ thinks Frosty. „Thank you, children! You are my best friends!“ 21

- Now answer the questions about the story.

Beantworte nun die Fragen zur Geschichte.

Das Bearbeiten der Fragen ist sehr schwer, daher hier einige Übersetzungshilfen. Vielleicht probierst du es aber ohne meine Hilfestellungen.

- Im folgenden Text sind drei Wörter falsch. ...
- Wie alt sind Cindy und Tom?
- Cindy und Tom können raus gehen, aber sie müssen ihre ... anziehen. Kreuze an.
- Welche Farbe hat Frosty's Schal?
- Was ist richtig? Cindy und Tom's Papa kommt wann nach hause? Kreuze an.
- Wie beginnt der Musiksong, den Frosty im Einkaufszentrum hört?
- Frosty fühlt sich im Einkaufszentrum schlecht, da ihm zu kalt oder zu warm ist. Kreuze an.
- Was ist mit Frosty's Hut los?
- Verbinde richtig.
- Das ist Issi, Frosty's Freundin. Male ihre Sachen an.
Sie hat an: a red hat, a green scarf, a yellow jacket an black shoes.

Frosty the snowman

1. (p. 3) Im folgenden Text sind drei Wörter falsch. Streiche sie durch und schreibe die richtigen darüber!

It's summer time. Rain is falling and it is very warm.

2. (p. 5) How old are Cindy and Tom?

They are _____ and _____ years old.

3. (p. 5) Cindy and Tom can go out, but they must take their

warm anoraks.

sunhats.

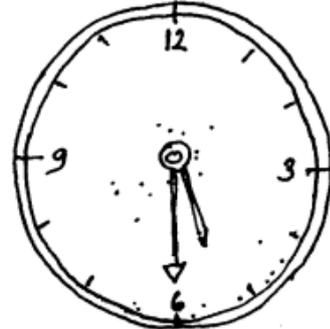
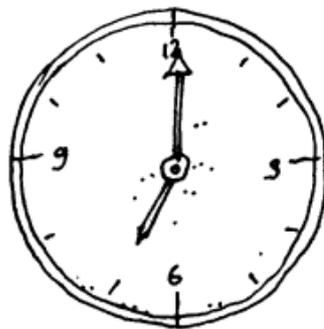
gloves.

T-shirts.

4. (p. 6) What colour is Frosty's scarf?

It's _____.

5. (p. 9) What is right?
Cindy and Tom's father comes home at



6. (p. 13) What is the beginning of the song Frosty hears in the shopping centre?

7. (p.15) Frosty feels bad in the shopping centre because

it's too cold.

it's too warm.

8. (p. 19) What about Frosty's hat now?

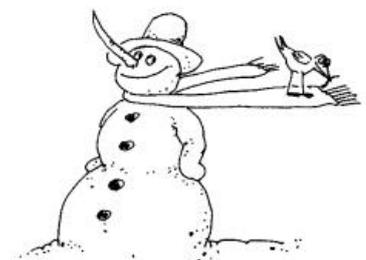
It's too _____.

9. Match!

- | | | |
|---------------------------------|-------|---------------------------------------|
| a) Frosty the snowman lives | _____ | now he is very small. |
| b) One day he wants | _____ | in the garden of the Collins family. |
| c) But it's too warm, so Frosty | _____ | snow on him. Frosty is very happy. |
| d) Frosty runs back home but | _____ | to go to town into a shopping centre. |
| e) But the children put | _____ | feels bad. Oh no – he is melting! |

10. This is Icy, Frosty's friend. Colour her clothes!

She is wearing a red hat, a green scarf, a yellow jacket and black shoes.



Übersetzung der Geschichte:

Der Schneemann „Frosty“

Es ist Winterzeit. Es fällt Schnee und es ist sehr kalt. Dies ist das Haus der Familie Collins.

Cindy und Tom, zehn und elf Jahre alt, sprechen mit ihrer Mutter: „Mama, können wir nach draußen gehen und im Schnee spielen?“, Fragt Tom. "Oh ja, Mama, bitte!", Sagt Cindy. „Ok“, antwortet ihre Mutter. „Aber nimm deinen warmen Anorak und hier sind deine Handschuhe!“

Der Schnee ist schön und die Kinder beginnen einen großen Schneemann zu bauen. Auf den Kopf des Schneemanns setzen sie Papas alten Hut und eine Karotte für seine Nase. Die Kinder sind glücklich. „Ich gebe ihm meinen Schal“, sagt Tom. „Nennen wir ihn Frosty“, sagt Cindy.

Es ist 19 Uhr. Es ist dunkel, aber sie können den Mond sehen. Cindy und Toms Vater kommt nach Hause. Frosty ist nicht glücklich. "Ich bin so allein. Ich möchte Freunde haben ", denkt er. „Ich möchte in der Stadt einkaufen gehen!“

Am nächsten Tag, wenn die Kinder zur Schule gehen, verlässt Frosty den Garten und geht in die Stadt. Frosty geht und geht. Puh, was für ein langer Weg!

Da ist das Einkaufszentrum!

Frosty ist glücklich. Er geht hinein. Alle Leute sehen ihn an. Er schaut sich all die wunderbaren Spielsachen und Spiele an. Und er kann schöne Musik hören: „Wir wünschen Ihnen frohe Weihnachten...!“

Aber plötzlich fühlt sich Frosty schlecht. Es ist so heiß hier im Einkaufszentrum. Und - oh nein - er schmilzt!

„Ich möchte nach Hause in meinen kühlen Garten zurückkehren“, denkt Frosty. Und er rennt sehr schnell aus dem Einkaufszentrum.

Zurück im Garten wartet er auf die Kinder. Die Schule ist vorbei und Cindy und Tom kommen nach Hause. „Hallo Frosty!“ sagen sie. „Wie geht es dir?“ „Oh nein“, schreit Cindy, „was ist los mit dir, Frosty? Du bist so klein! Und dein Hut ist zu groß!“

Die Kinder fangen an, Schnee an Frosty zu klopfen. „Das mache ich nie wieder. Ich bin glücklich in meinem Garten und werde hierbleiben“, denkt Frosty. „Danke, Kinder! Ihr seid meine besten Freunde!“