

Klasse 2b

Mathematik – für die Lernzeit 4.05. – 8.05.2020

Montag, 4.05.2020

- Übung - Malnehmen – Sonnenaufgaben (AB)

Siehe **AB** – Erklärung zum AB

1. – Tabellen lösen

2. Zwei Aufgaben mit der gleichen Farbe anmalen!

3. / 4. / 6. lösen

* 4. Zum Nachdenken und lösen!

Dienstag, 5.5.2020

- Weiter im Einmaleins – Quadratzahlen

- Lb S.94 einfache Malaufgabe mit Hilfe von der Plusaufgabe lösen

- **Ma 1 – Einfache Malaufgaben** (Überschrift) *Hinweis: Lernen und gut merken!*

Lb S. 94 Murmeltier

Panda

Grabi

Jumbo

$2 + 2 = 4$

$3 + 3 + 3 = 9$

$4 + 4 + 4 + 4 = 16$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$

$2 \times 2 = 4$

$3 \times 3 = 9$

$4 \times 4 = 16$

.....

Biene Maja

Huhn

Piccolo

(wie oben Malaufgabe mit Hilfe der Plusaufgabe lösen – Aufgabe mit Ergebnis lernen!)

Uhu

Schaf

- Lb S. 95/4 und 5 im Ma 2 lösen (die erst grade erarbeiteten, gelernten, einfachen Malaufgaben nutzen)

Mittwoch, 6.05.2020

- Übung/Festigung/Wiederholung (TÜ) – AH S. 41/ 6 lösen (r oder f)

- AH S.42 / 1, 2, 3 und 5

Donnerstag, 7.05.2020

Tägliche **Übung ins Ma2**

Übung

7.5.2020

1. $34 + x = 42$

$59 - y = 37$

$100 - c = 63$

2. Ergänze die Zahlenfolge bis 80!

$x = \underline{\quad}$

$y = \underline{\quad}$

$c = \underline{\quad}$

0, 8, 16,

$53 + j = 85$

$79 - d = 50$

$32 - m = 18$

3. Ergänze die Zahlenfolge bis 40!

$j = \underline{\quad}$

$d = \underline{\quad}$

$m = \underline{\quad}$

0, 4, 8,

4. $4 \times 5 = \underline{\quad}$

$32 : 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$35 : 5 = \underline{\quad}$

$10 \times 6 = \underline{\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad}$

$60 : 6 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

* 5. Wie viele Beine haben 9 Kühe? R. $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

A.

Erarbeitung - Einmaleins mit drei/ Malfolge der 3 und die dazugehörigen Divisionsaufgaben

- **AB - Einmaleinsbuch zur 3er Reihe** (Ergänze die Ergebnisse und fehlenden Zahlen der 3er Reihe!)

Übe diese, lerne sie!

Ma 1 - Die Vielfachen von 3 (Überschrift)

siehe Lb S. 96 - Merkekasten ins Ma1 abschreiben!

Die **Malfolge der 3** solltest du wieder sicher wie ein Gedicht aufsagen können. **Lerne, übe, trainiere sie!**

Freitag, 8.05.2020

Tägliche Übung (Ma2)

Schreibe die Aufgabenfamilie zu:

- | | | | |
|---|--|--------------|---------------|
| 1. (5, 9, 45) | 2. (8, 4, 32) | 3. (6, 4, ?) | 4. (9, ?, 72) |
| $5 \times 9 = \underline{\quad}$ | $8 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | ebenso | ebenso |
| $9 \times 5 = \underline{\quad}$ | $4 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | | |
| $45 : 9 = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | | |
| $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | | |

- Lb S. 96 / 5 und Lb S. 97 / 3 lösen - ins Ma 1
- AH S.43 /1, 2, 3 lösen

Nun kommen unsere **neuen Fachbegriffe** für die **Mal- und Divisionsaufgabe**. Du kannst sie ausschneiden und **ins Ma 1 einkleben**. Mit diesen Begriffen werden wir viel arbeiten.

Multiplizieren

Faktor \times Faktor = Produkt

$$9 \times 3 = 27$$

Dividieren

Dividend : Divisor = Quotient

$$21 : 3 = 7$$

Deutsch – für die Lernzeit 4.05. – 8.05.2020

Montag, 4.05.2020

Wortstamm und Wortfamilie erkennen

- **AH S.53/ 1** (Teile zusammensetzen, wo ein sinnvolles Wort mit Wortstamm **geh-** entsteht z.Bsp. weitergehen, der Gehweg) **und 2.** (Unterstreiche überall den Wortstamm **geh-**!)
- **AB – Wortstamm erkennen Nr 1, 2, 3, * 4** lösen

Dienstag, 5.05.2020

- **AH S.53 / 3** Wörter aus dem Kasten fehlerfrei und sauber in die Tabelle einordnen
Lesen – Sinnerfassung
- **AH S.59 lesen Nr.1** (Wähle selbst 2 Farben aus und unterstreiche die Antworten!)
Nr.2 (Schreibe einige Antworten sauber in die Zeilen wie der Platz reicht!)

Mittwoch, 6.05.2020

Texte schreiben - am Computer schreiben

- **Sprb S.91 Text auf dem Monitor** (Texte schreiben: Spielanleitung)
Erklärung: Kinder ihr wisst, dass wir im Word-Programm am PC schon kleine Texte auf einem Word-Dokument geschrieben haben, Profiwörter, Schleichdiktat..... In dieser Übung kannst du den doch fehlerhaften Text vom Monitor entweder sauber und fehlerfrei ins D2 schreiben oder du fragst einmal deine Eltern, ob du diesen Monitortext fehlerfrei am PC oder Laptop schreiben darfst, vielleicht kannst du ihn auch ausdrucken, ausschneiden und auf die Rückseite eines AB (z.Bsp. Wortstamm) erkennen kleben.
Löse die Übung so wie es dir möglich ist! Viel Erfolg!

Donnerstag, 7.05.2020

Verben und die dazugehörigen Substantive

D1 Übung 7.5.2020

Aufgabe 1: Schreibe ab und ergänze die dazugehörigen Verben dazu!

z.Bsp. der Reiter – reiten die Sonne - das Spiel – s.....
 der Lauf – der Stempel - der Leuchter – l.....
 der Sprecher – s der Zauberer - der Sänger – s

Aufgabe 2: Schreibe die Wortfamilie sauber und fehlerfrei ab und unterstreiche den Wortstamm in jedem Wort!

der Fahrer, abfahren, wegfahren, die Fahrbahn, befahren, sie fährt, ihr fahrt, der Fahrplan, auf-
fahren, der Beifahrer, befahrbar

Verben erkennen: Personalformen

- Sprb S.93/ 1 und 2 mündlich
 - **Nr. 3 ins D1 – Personalformen der Verben** (Überschrift)
- z.Bsp.** ich spiele ich zaubere (schreibe untereinander, so wie es bei dir ins Heft passt)
- du spielst du z.....
- er spielt er z.... (er, sie, es – eine Personalform auswählen)
- wir spielen wir z....
- ihr s..... ihr z.....
- sie s..... sie z..... (ebenso die anderen Verben aus dem Kasten)

Unterstreiche jeweils den Wortstamm grün und die Endung blau!

Das haben wir schon gemacht! Erinnere dich, das wäre toll!

Freitag, 8.05.2020

Verben erkennen: Personalformen

- AH S. 61 / 1, 2, 3
- **Lesen – Sachtext „Der Waschbär“ (Text vom 30.04.2020)**
- Übe diesen Text! Lies ihn dir mehrere Male durch und lies ihn einmal oder mehrmals jemanden vor! Vielleicht kannst du diejenigen eine Freude machen und zeigen wie **fehlerfrei und ausdrucksvoll** du **lesen** kannst! Vorher üben!

Anhang zu den Lernaufgaben – AB (4.05. – 8.05.2020)

- **AB** – Malnehmen – Sonnenaufgaben (Ma)
- **AB** – Einmaleinsbuch zur 3er Reihe (Ma)
- **AB** – Wortstamm erkennen (Deu)

Liebe Kinder, schön dass ihr trotz der sehr ungewöhnlichen Situation durchhaltet und fleißig übt. Ich hoffe ihr **seid gesund** und ich wünsche euch, **dass es auch so bleibt**. Vielleicht sehen wir uns bald wieder. Mal sehen, wie sich alles weiterentwickelt. Wir halten auf alle Fälle durch. Gemeinsam schaffen wir das.

Sonntag solltet ihr einmal an jemanden denken, der ständig für euch da ist und euch stets liebevoll unterstützt. Am **Sonntag** ist, na ihr wisst schon, **Muttertag**. Denkt vielleicht an das, was wir schon letztes Jahr besprochen haben. Macht doch Mutti eine kleine Freude! Singt ein kleines Lied oder schreibt vielleicht etwas (ein kleines Haiku?), malt ein Bild, was euch einfällt, oder drückt sie einfach ganz lieb. Sie hat es sich verdient! Ich bin ganz stolz auf euch, wenn ihr ganz alleine dran denkt!

Liebe Grüße von eurer Frau G. Hofmann

Sonnenaufgaben

1 a)

•	5	10	4	8	7
1					
2					
5					
10					

b)

•	2		6	
	4			
5		15		
				9
10				90

2 Immer zwei Aufgaben haben das gleiche Ergebnis. Färbe mit der gleichen Farbe.



$5 \cdot 6$	$10 \cdot 3$	$2 \cdot 3$	$10 \cdot 2$	$1 \cdot 10$	$2 \cdot 5$	$5 \cdot 10$	$2 \cdot 2$
$2 \cdot 4$	$2 \cdot 4$	$5 \cdot 4$	$1 \cdot 6$	$10 \cdot 4$	$5 \cdot 8$	$1 \cdot 4$	$10 \cdot 5$

3 a) $\underline{\quad} \cdot 4 = 20$ b) $\underline{\quad} \cdot 9 = 18$ c) $2 \cdot \underline{\quad} = 4$ d) $5 \cdot \underline{\quad} = 15$
 $\underline{\quad} \cdot 4 = 40$ $\underline{\quad} \cdot 9 = 9$ $2 \cdot \underline{\quad} = 16$ $5 \cdot \underline{\quad} = 25$
 $\underline{\quad} \cdot 4 = 4$ $\underline{\quad} \cdot 9 = 90$ $10 \cdot \underline{\quad} = 60$ $2 \cdot \underline{\quad} = 12$
 $\underline{\quad} \cdot 4 = 8$ $\underline{\quad} \cdot 9 = 45$ $10 \cdot \underline{\quad} = 80$ $2 \cdot \underline{\quad} = 20$

4 a) $5 \cdot 4 + 6 = \underline{\quad}$ b) $2 \cdot 7 - 3 = \underline{\quad}$ c) $2 \cdot 10 + 11 = \underline{\quad}$
 $2 \cdot 8 + 7 = \underline{\quad}$ $10 \cdot 6 - 5 = \underline{\quad}$ $10 \cdot 7 - 9 = \underline{\quad}$
 $5 \cdot 3 + 10 = \underline{\quad}$ $5 \cdot 7 - 2 = \underline{\quad}$ $5 \cdot 9 + 6 = \underline{\quad}$
 $10 \cdot 2 + 4 = \underline{\quad}$ $10 \cdot 8 - 3 = \underline{\quad}$ $10 \cdot 5 - 9 = \underline{\quad}$

5 a) $\xrightarrow{:2}$

8	
20	
6	
10	
18	

b) $\xrightarrow{:5}$

25	
30	
10	
50	
20	

c) $\xrightarrow{:2}$

14	
	5
2	
	6
16	

d) $\xrightarrow{:5}$

15	
	7
5	
	9
	8

6 a) $30 : \underline{\quad} = 3$ b) $15 : \underline{\quad} = 3$ c) $16 : \underline{\quad} = 8$ d) $40 : \underline{\quad} = 8$
 $30 : \underline{\quad} = 6$ $20 : \underline{\quad} = 4$ $8 : \underline{\quad} = 4$ $40 : \underline{\quad} = 4$
 $30 : \underline{\quad} = 5$ $15 : \underline{\quad} = 5$ $16 : \underline{\quad} = 4$ $40 : \underline{\quad} = 10$

<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 3:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 3:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 3:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 3:	<input type="text"/>	<input type="text"/>

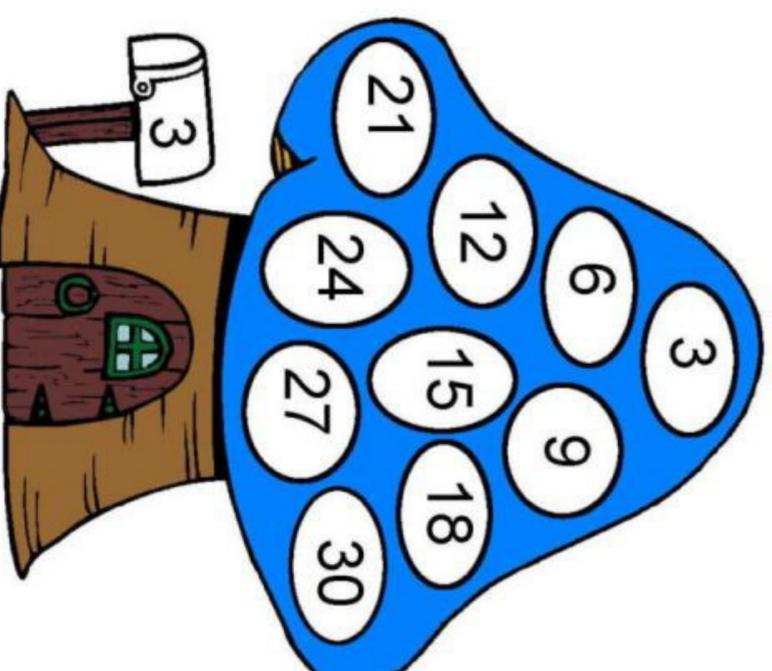
<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 3:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 3:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 3:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 3:	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 3 · 0	1
<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 3 · 6	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 3 · 8	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 3 · 2	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 3 · 9	

<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 3 · 9	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 3 · 4	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 3 · 3	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 3 · 2	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 3 · 1	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- 1 · 3 = 3
- 2 · 3 = 6
- 3 · 3 = 9
- 4 · 3 = 12
- 5 · 3 = 15
- 6 · 3 = 18
- 7 · 3 = 21
- 8 · 3 = 24
- 9 · 3 = 27
- 10 · 3 = 30

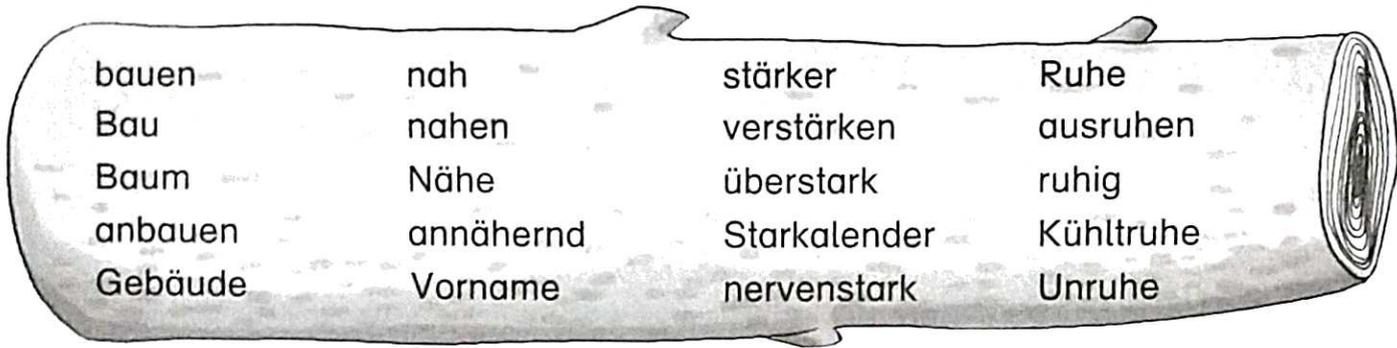


**Mein Einmaleinsbuch
zur 3er Reihe**

Name: _____

Wortstamm erkennen und verwenden

Name: _____



- ① Welches Wort gehört nicht zur Wortfamilie? Streiches es durch.
- ② Markiere in jedem Wort den Wortstamm und schreibe ihn in die Platzhalter unten.

bau	

© Bildungshaus Schulbuchverlage

- ③ Schreibe die Wörter nach Wortfamilien geordnet auf.

Nomen	Verb	Adjektiv
	träumen	
		offen
Kühlung		
	spielen	

- ④ Trage die fehlenden Wörter der Wortfamilien ein und markiere die Wortstämme farbig.



Was ist eine Wortfamilie?

Sprache untersuchen