

Lernaufgaben für die Klasse 3b (vom 09.12. – 11.12.2020)

Hallo liebe Kinder der 3b,

nun hat es uns mit erwischt und wir sind bis 17.12. in Quarantäne. Ob wir uns am Freitag, dem 18.12. noch einmal alle 1. – 5.Stunde zum Projekttag „Weihnachten“ wiedersehen, wissen wir heute noch nicht genau. Wir können nur hoffen. Wir werden es sehen. Versucht zu Hause auch so schön zu lösen, wie in der Schule. Vieles hatte doch recht gut geklappt. erinnert euch an alles, was wir zuletzt in der Schule gemeinsam und vieles selbstständig gelöst haben.

Mathematik

Mittwoch, 09.12.2020

Übung/Festigung (Rechnen)

- Löse diese Subtraktionsaufgaben mit Überschreitung! – **AB Subtraktionsaufgaben mit Ü**
(Hinweis: Kinder, denen es schwerer fällt, nehmen wie gewohnt, zum Rechnen einen Nebenrechnungszettel dazu)

Donnerstag, 10.12.2020

Würfelnetze – Flächen erkennen, gegenüberliegende Flächen färben

- Lb S. 35/1a

Zeichne auf kleinkariertem Papier die Würfelnetze 1- 7!

(Hinweis: Erinner dich, wir haben schon Würfelnetze auf kleinkariertem Papier entstehen lassen! Du brauchst immer 6 Quadratflächen. Wähle wie immer eine günstige Größe! – siehe Geometrieheft)

Lb S. 35/1b + c

Schneide wieder richtig aus und **falte**. Du kannst die Würfelnetze (7) **gleich aufkleben oder erst später**. Das hängt von deiner Vorstellung ab, ob du dir vorstellen kannst, wo sich die „untere“, „obere“, „linke“, „rechte“, „vordere“ und „hintere“ Fläche befinden.

Beschriftung der Flächen für Würfelnetz 1

Lege die untere Fläche (laut Abb. Lb S. 35/1) fest, beschrifte sie mit „**u**“ und male sie mit Buntstift „blau“ an! Von der „**u**“-Fläche hängt links die „**l**“-Fläche und rechts die „**r**“-Fläche dran. Beschrifte diese und nimm eine zweite Buntstiftfarbe mit denen du diese zwei gegenüberliegenden Flächen anmalst. An der „**u**“-Fläche oben ist hintere Fläche „**h**“. Beschrifte diese auch! An der „**l**“-Fläche hängt unten die gegenüberliegende Fläche, die vordere Fläche „**v**“. Male die Flächen „**h**“ und „**v**“ mit der dritten Buntstiftfarbe an! (gegenüberliegende Flächen) Suche nun die 6. noch offene Quadratfläche – das ist die obere Fläche „**o**“. Male diese mit „blau“ an wie die „**u**“-Fläche! (das sind gegenüberliegende Flächen)

Beschrifte und färbe nun **ebenso** die **übrigen Würfelnetze!** (5 Würfelnetze mit Netz 1 sind Pflicht)

Klebe diese beschrifteten, gefärbten Würfelnetze vollständig und ordentlich ins **Geometrieheft** ein!

Freitag, 11.12.2020

Würfelnetze – gegenüberliegende Flächen erkennen, beschriften, färben

- **AH S.17/1**

Hinweis: Du kannst die gegenüberliegenden Flächen erkennen und mit drei unterschiedlichen Buntstiftfarben einfärben. Bleibt bitte bei der unteren Fläche „**u**“ und der oberen Fläche „**o**“ bei blau! Beschrifte die 6 Quadratflächen wie gestern! Wer es sich nicht vorstellen kann, zeichnet wieder auf kariertem Papier das Würfelnetz und faltet es!

- **Zusatz für Pfiffige**

AH S.17/2

- **Zusatz für alle**

AB – Punktbild „Kater“ (eure Lieblingsbilder)

Bitte genau mit Bleistift und Lineal arbeiten und die Punkte treffen, sonst ist dem Kater ganz komisch!

Deutsch

Mittwoch, 09.12.2020

Lesen/Sinnerfassung zum Thema „Märchen“

- **Lesebuch S. 35** „Märchenrätsel“ **lesen**
- **AB „Märchenrätsel (1)“** Nr.1 und 2 lösen
- **AB „Märchenrätsel (2)“** Nr. 1 – 4 lösen

Richtig schreiben

- **Sprachbuch S. 49** (Profiwörter rechts am Rand)
Schreibe diese Profiwörter fehlerfrei und **sauber ins Profiwörterheft!**

Donnerstag, 10.12.2020

Richtig schreiben

- AH (Deu – Bausteine) S. 32/1, 2 lösen
(Hinweis: an die Schriftgröße der Buchstaben denken, Dach, Wohnung, Keller, um zu den Lösungswörtern zu gelangen.
Beginn: Die Kinder beobachten mit dem **Förster** das **Eichhörnchen**.)

Lesen/Sinnerfassung – Wissenswertes lesen über die Gebrüder Grimm

- **Lesebuch S. 46/47** aufmerksam lesen
- **AB „Hänsel und Gretel“** lösen

Freitag, 11.12.2020

Lesen/Sinnerfassung

- AB von Mittwoch „Märchenrätsel (1) und (2)“ und von Donnerstag „Hänsel und Gretel“ fertig stellen (wer evtl. nicht alles gleich geschafft hat)

Sprache untersuchen

- **Sprachbuch S.47/1** lösen ins **D1**
Zusammengesetzte Substantive (Überschrift ins D1, und so wie ich weiter arbeiten)
Sprb S.47/1
die Honigbiene: der Honig + die Biene
das Vogelfutter: der Vogel + das Futter
.....USW.(jedes Beispiel abarbeiten)
NEU! Sonderfall: Einschibe – s –
der Maulwurfshügel: der Maulwurf + s + der Hügel (auch dieses Beispiel als Neu mit aufschreiben!)

Sachunterricht

Das Wetter – Thermometer – Temperaturen

- **SU – Hefter**
Schau in den SU – Hefter! Wir haben das letzte AB (Temperaturen am Thermometer) kurz angefangen. Wir haben die Flüssigkeit im Glasröhrchen bis zu einer bestimmten Temperatur ansteigen lassen. In der oberen Reihe haben wir im 1. Beispiel so gezeichnet, dass man anhand des Flüssigkeitsstandes 20°C ablesen konnte.
- **Trage** nun weiter in der oberen Reihe die Temperaturen ein und vergiss nicht darunter die entsprechende Temperatur unter das entsprechende Thermometer zu schreiben!
Folgende Temperaturen: 5°C, 10°C, 25°C, 2°C
- Ergänze die 2. Thermometerreihe! (was fehlt ergänzen)
- Untere Reihe! **Lege selbst zwei Temperaturen fest und ergänze!**

Euch allen einen schönen 3. Advent!

*Danke an die Muttis und Vatis, die ab und zu oder auch mal mehr mithelfen!
Ich hoffe und wünsche, alle bleiben schön gesund! In diesem Sinne - bis bald!*



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

17. Subtraktionsaufgaben mit Überschreitung

1 (rot)
 $124 - 50 =$

2 (blau)
 $123 - 60 =$

3 (grün)
 $175 - 90 =$

4 (rot)
 $152 - 80 =$

5 (blau)
 $161 - 70 =$

6 (grün)
 $136 - 50 =$

7 (rot)
 $125 - 60 =$

8 (blau)
 $183 - 90 =$

9 (grün)
 $151 - 80 =$

Kontroll-Block

	82		64		
72	75		93	61	
96	66	74	62	86	63
85	65	73	95	84	71
91	81		83	94	
	92		76		

10 (rot)
 $152 - 70 =$

11 (blau)
 $176 - 80 =$

12 (grün)
 $185 - 90 =$

13 (rot)
 $121 - 60 =$

14 (blau)
 $142 - 50 =$

15 (grün)
 $126 - 60 =$

16 (rot)
 $174 - 90 =$

17 (blau)
 $156 - 80 =$

18 (grün)
 $131 - 50 =$

19 (rot)
 $134 - 70 =$

20 (blau)
 $165 - 90 =$

21 (grün)
 $143 - 60 =$

22 (rot)
 $142 - 80 =$

23 (blau)
 $134 - 40 =$

24 (grün)
 $123 - 50 =$

Schreibe zu jeder der Aufgaben (1) bis (24) die Lösungen in das Feld darunter! Male dann im Kontroll-Block die Lösungsfelder in den angegebenen Farben aus! Wenn du alles richtig machst, sieht das Farbmuster im Kontroll-Block schön gleichmäßig aus.

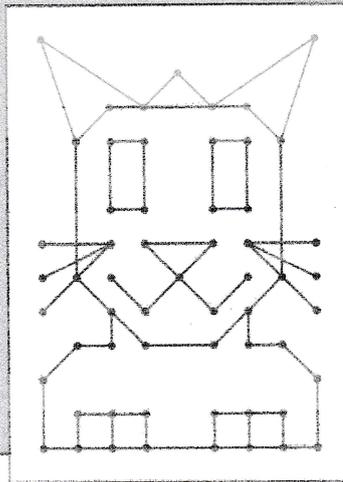


Name:

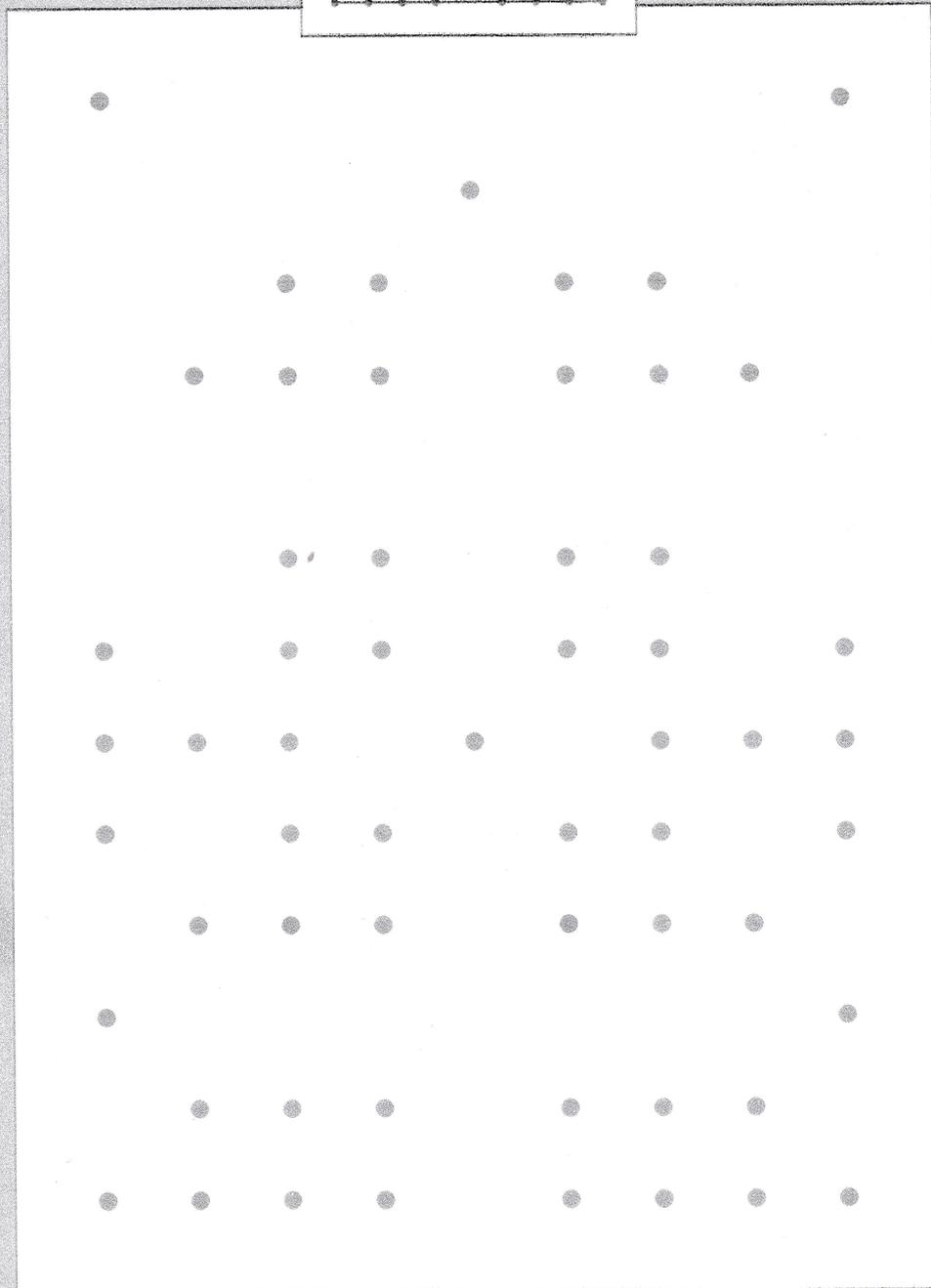
Klasse:

Datum:

Übertrage
das
Punkte-
bild! 2



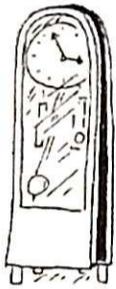
Benutze bitte
Lineal und Bleistift
und male das
fertige Bild
farbig aus!





Hexen
 Hexenhäuschen
 Hexenhäuschendach
 Hexenhäuschendachziegel
 Häuschendach
 Dachziegel
 Ziegel

Märchen:



Stand
 Standuhr
 Standuhrkasten
 Standuhrkastenversteck
 Uhrkastenversteck
 Kastenversteck
 Versteck

Märchen:

© Bildungshaus Schulbuchverlage



Turm
 Turmzimmer
 Turmzimmerschlüssel
 Turmzimmerschlüsselloch
 Zimmerschlüsselloch
 Schlüsselloch
 Loch

Märchen:

① Zu welchen drei Märchen passen die Wörter? Trage ein.

② Welche Märchen haben sich hier versteckt? Schreibe auf.



Märchenrätsel (2)

Name: _____

„Heute back ich, morgen brau ich,
übermorgen hol ich der Königin ihr Kind.“

Märchen:

„Was rumpelt und pumpelt in meinem Bauch herum?
Ich meinte, es wären sechs Geißlein,
so sind's sechs Wackersteine.“

Märchen:

„Knusper, knusper knäuschen,
was knabbert an meinem Häuschen?“

„Der Wind, der Wind,
das himmlische Kind.“

Märchen:

„Ei Großmutter, was hast du für große Ohren?“
„Dass ich dich besser hören kann.“

Märchen:

© Bildungshaus Schulbuchverlage

① Welche Märchen sind gemeint? Schreibe auf.

Auf Seite 35 fehlt das Märchen

② Vergleiche mit dem Lesebuch auf Seite 35. Welches Märchen fehlt dort?

Auf dieser Seite fehlt das Märchen

③ Welches Märchen von Seite 35 fehlt hier?

④ Schreibe einen Spruch aus diesem Märchen von Seite 44-45 aus dem Lesebuch auf.



Drei Tage irrten sie im Wald umher. Dann entdeckten sie ein herrliches Knusperhäuschen und naschten daran. Plötzlich stand eine alte Frau in der Tür und lockte die Kinder ins Haus.

Doch in der nächsten Nacht war die Haustür verschlossen. Hänsel tröstete Gretel. Als sie sich mit dem Vater wieder auf den Weg in den finsternen Wald machten, zerkrümelte Hänsel seine Brotscheibe und legte damit eine Spur.

Am Morgen streute Hänsel mit den Steinen eine Spur. Als es dunkel wurde, folgten sie den Kieselsteinen und fanden den Heimweg.

Der Vater war überglücklich, als er die Kinder wiedersah. Die Mutter war in der Zwischenzeit gestorben. Durch die mitgebrachten Schätze brauchten sie nie mehr Hunger zu leiden. So lebten die drei glücklich und zufrieden.

Der Holzhacker und seine Frau waren sehr arm. Die Frau wollte ihre beiden Kinder in den tiefen Wald schicken, weil sie nichts mehr zu essen hatten. Hänsel belauschte das Gespräch, sammelte viele Kieselsteine und tröstete seine Schwester Gretel.

Als die Kinder den Plan der Hexe durchschauten, stellte sich Gretel am Backofen ganz ungeschickt an. Die Hexe hantierte selber an der Ofentür. Gretel schubste sie in den Ofen. Dann befreite sie Hänsel. Sie nahmen so viele Edelsteine, Perlen und Gold mit, wie sie tragen konnten.

- ① Schneide die Textabschnitte aus.
- ② Ordne sie in der richtigen Reihenfolge.
Achte auf die ersten und letzten Wörter. Markiere sie.
- ③ Nummeriere die Abschnitte und klebe sie auf ein Blatt oder in dein Heft.