

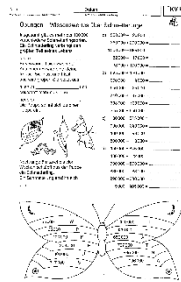
Lernstoff 14. bis 18.12.2020 für die Klasse 4 b

Montag, den 14.12.2020

Mathe: Geometrie

1. Tägliche Übung

Kopiervorlage KV 49 „Schmetterlinge“











2. Eigenschaften der geometrischen Körper, Rb. S. 49

- Überschrift ins Geometrieheft: *Eigenschaften von Körpern*
- Nr. 2 schriftlich: Tabelle ins Geometrieheft

➡ Tipp, um die Begrenzungsflächen zu erkennen:

Stell dir vor, du „schälst“ die Figur ab und legst die Schale (die Flächen) auf den Tisch.

Beim Zylinder  würde das beispielsweise so aussehen:   Deckel und Boden sind Kreise.
 Die Außenfläche ergibt ein Rechteck.

Name des Körpers:	Ecken	Kanten	Begrenzungsflächen			
						
Zylinder	0	2	0	1	0	2
				↓ äußere Hülle		↓ Deckel und Boden

- Nr. 3 + 4 schriftlich: nur die Antworten notieren

Deutsch / Lesen: Kinderbuch „Ben liebt Anna“

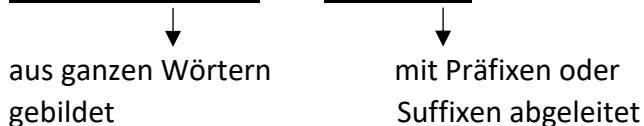
Teile dir die Kapitel ein, damit du jeden Tag lesen und die Aufgaben bearbeiten kannst.

Heute: bis S. 30

Fragebogen: bis Mitte S. 2

Deutsch / Grammatik: Zusammengesetzte Wörter

1. Was du schon weißt: Sieh im D2-Heft nach. Wir haben vorige Woche gelernt, was zusammengesetzte und abgeleitete Wörter unterscheidet.



2. Übung im AH: Zusammensetzungen bilden

AH S. 21

z.B. Substantive: *das Riesenrad, ...*

Verben: *hochnehmen, ...*

Adjektive: *riesengroß, ...*

SU: Erste Hilfe

Auch du als Kind kannst bereits Erste Hilfe leisten, wenn einem Familienmitglied oder einem Freund / einer Freundin etwas passiert. Es gibt viele einfache Maßnahmen bei Vorfällen, die nicht lebensbedrohlich sind. Wie oft wir in der Schule Nasenbluten stillen müssen, weißt du.

Aber bei schweren Unfällen kann die Erste Hilfe Leben retten. Besprich mit deinen Eltern, was die unten genannten Maßnahmen bedeuten. In der Schule hätten wir das auch gezeigt und geübt.

1. Text im Hefter ergänzen

Erste Hilfe

Erste Hilfe:

- bei Unfällen laut um Hilfe rufen, Notruf wählen: 112
- bei Atemnot Oberkörper hochlagern
- Bewusstlosen in die Seitenlage bringen, Atmung kontrollieren
- bedrohliche Blutungen stillen
- den Verletzten zudecken
- verletzte Knochen oder Gelenke ruhigstellen, kühlen
- Schnittwunden / Schürfwunden: nur abdecken oder verbinden
- Insektenstich: Notruf absetzen, Hals von innen und außen kühlen
- Nasenbluten: Kopf vor, Nacken kühlen
- Verbrennung / Verbrühung: Wunde mit kaltem Wasser kühlen

Beachte: In eine Wunde dürfen keine Krankheitserreger eindringen!

2. Arbeitsblatt

Dienstag, den 15.12.2020

Mathe: Geometrie

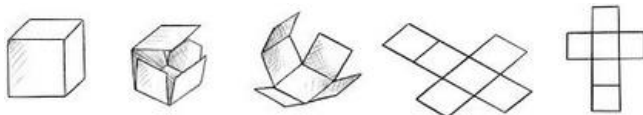
1. Tägliche Übung ins M2

-> siehe Ausschneidebogen
ausschneiden und ins M2 kleben

2. Geometrie: Körpernetze

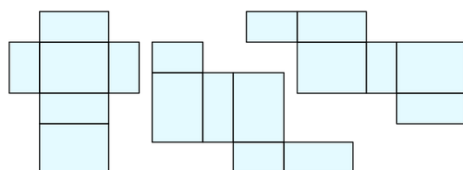
Wiederholung: Du kennst schon Würfel- und Quadernetze aus Klasse 3.

Wenn man einen Würfel aufklappen könnte, sähe das etwa so aus:

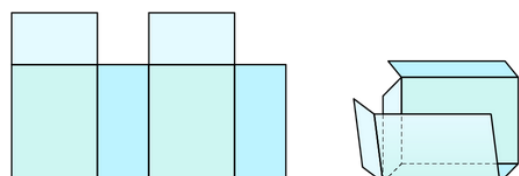


Merke dir: Es gibt mehrere Möglichkeiten, das Netz eines Körpers zu zeichnen. Wichtig ist, dass es sich zu dem Körper zusammenklappen lässt. Zum Beispiel:

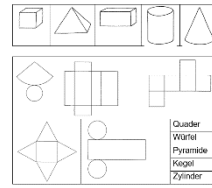
Dies sind 3 Quadernetze:



Dieses dagegen ist KEIN Quadernetz: Eine Seitenfläche gibt es doppelt und eine fehlt.



- Überschrift ins Geometrieheft: *Körpernetze*
- Rb. S. 50 Nr. 1 und 2 mündlich
- ins Geometrieheft Ausschneidebogen:
Körper und Körpernetze zuordnen →
- AH S. 26 Nr. 1
- Fleiß: Kopiervorlage 132 und 133



Deutsch / Lesen: Kinderbuch „Ben liebt Anna“

Heute: bis S. 54

Fragebogen: bis Ende S. 3

SU: Atmung und Blutkreislauf

Viele von euch besitzen wunderbare Kindersachbücher, die erklären, wie unser Körper funktioniert. Eine gute Aufklärung, wie Atmung und Blutkreislauf zusammenhängen, gibt auch unser Lehrbuch.

1. Sachbuch S. 38 – 41 lesen

2. Text in den Hefter schreiben

Atmung und Blutkreislauf

- *Atmen ist das Einsaugen von Luft durch Nase oder Mund.*
- *In den Lungenbläschen erfolgt der Gasaustausch: Sauerstoff geht ins Blut, Kohlendioxid wird abgegeben und ausgeatmet.*
- *Die Atmung funktioniert als Reflex: unabhängig von unserem Willen.*

Hier das Bild von der Atmung ausschneiden und einkleben!

- *Das Herz pumpt das Blut durch den Körper:*
 - *sauerstoffhaltiges Blut in den Körper*
 - *kohlendioxidhaltiges Blut zur Lunge*

Bild vom Blutkreislauf ausschneiden und einkleben.

- *Bei Anstrengung werden mehr Sauerstoff und Nährstoffe benötigt, deshalb pumpt das Herz schneller (= erhöhter Puls).*

Mittwoch, den 16.12.2020

Mathe: Geometrie

1. Tägliche Übung:

AH S. 25 Nr. 4 und 5

2. Geometrie: Quadernetze zeichnen

Rb. S. 50 Nr. 3 auf kleinkariertes Papier, dann ins Geometrieheft kleben

AH S. 26 Nr. 2

Deutsch / Lesen: Kinderbuch „Ben liebt Anna“

Heute: bis S. 74

Fragebogen: bis Ende S. 4

Donnerstag, den 17.12.2020

Mathe: Geometrie

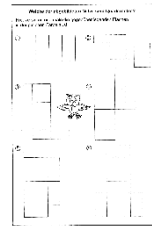
1. Tägliche Übung ins M2

Sudoku: In jeder Zeile und jeder Spalte dürfen die Zahlen 1 bis 9 nur einmal vorkommen.



2. Geometrie: Übung Körpernetze

Abl.:



Deutsch / Lesen: Kinderbuch „Ben liebt Anna“

Heute: bis zum Ende

Fragebogen: bis Ende S. 5

Ethik: Vorbilder

Siehe Abl.

Freitag, den 18.12.2020

Mathe: Geometrie

1. Tägliche Übung ins M2

Knobelaufgabe: Kirschbaum



2. Geometrie: Ansichten

Rb. S. 51 schriftlich (Heft selbst wählen)

AH S. 26 Nr. 3 + 4

Deutsch / Lesen: Kinderbuch „Ben liebt Anna“

Fragebogen: S. 6 und 7

Deutsch / Grammatik: Wortbildung: Zusammengesetzte und abgeleitete Verben

1. Überschrift und Merksatz ins D2-Heft

Zusammengesetzte und abgeleitete Verben

Merke: Zusammengesetzte Verben werden beim Beugen getrennt, abgeleitete Verben nicht.

2. Beispiele bilden:

Zusammensetzungen

aufstehen: ich stehe auf

einkaufen: wir kaufen ein

Ableitungen

bestehen: ich bestehe

verkaufen: wir verkaufen

Finde nun auf jeder Seite selbst noch ein paar Beispiele!

3. Übung:

AH S. 22

Nr. 1: Unterstreiche zuerst alle Verben im Text! Denke an die Präpositionen!

Nr. 2: Wähle die Schwierigkeit selbst aus!

leichte Stufe so: *besucht – besuchen, tritt an – antreten ...*

mittlere Stufe: *z.B. Ich besuche meine Freundin ...*

schwierige Stufe: *Schreibe im Futur!*

SU: Atmung und Blutkreislauf

Führe den Versuch durch, der schon im Sachbuch auf S. 38 beschrieben wurde. Dort steht, du sollst mit einem Partner arbeiten. Dann frag mal jemanden aus deiner Familie, ob sie dir dabei helfen. 😊

AH S. 7 Nr. 1 - 4

Name: _____

Datum: _____

Welt der Zahl 4 Kopiervorlagen · 978-3-507-04428-9

© 2011 Schroedel, Braunschweig

Meine KV



KV 49

B
AC

Übungen – Wissenswertes über Schmetterlinge

Insgesamt gibt es mehr als 100 000 verschiedene Schmetterlingsarten. Ein Schmetterling verbringt den größten Teil seines Lebens

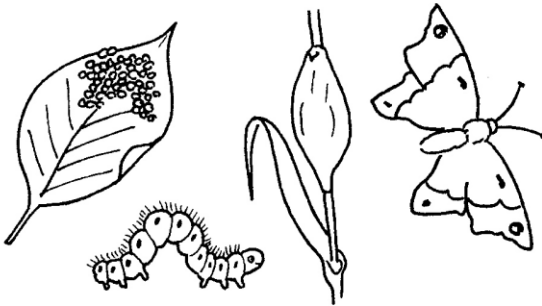
als a) _____.

Er verwandelt sich zweimal: Aus einem Ei wird eine kleine Raupe. Sie frisst und frisst und wird größer. Sie platzt aus

allen b) _____ und bekommt mehrmals eine

neue c) _____.

Die Raupe spinnt sich zu einer Puppe ein.



Nach ungefähr zwei bis vier Wochen schlüpft aus der Puppe ein Schmetterling.

Ein Schmetterling ernährt sich von _____.

a) $530\,000 - 120\,000 =$ _____

$360\,000 + 290\,000 =$ _____

$1\,000\,000 - 699\,000 =$ _____

$82\,000 - 17\,000 =$ _____

$38\,000 + 170\,000 =$ _____

b) $875\,000 + 120\,000 =$ _____

$1\,000\,000 - 4\,000 =$ _____

$650\,000 - 25\,000 =$ _____

$710\,000 + 87\,000 =$ _____

$308\,000 - 100\,000 =$ _____

$345\,000 + 650\,000 =$ _____

c) $80\,000 + 545\,000 =$ _____

$990\,000 - 340\,000 =$ _____

$400\,000 - 99\,000 =$ _____

$800\,000 - 3\,000 =$ _____

d) $150\,000 + 845\,000 =$ _____

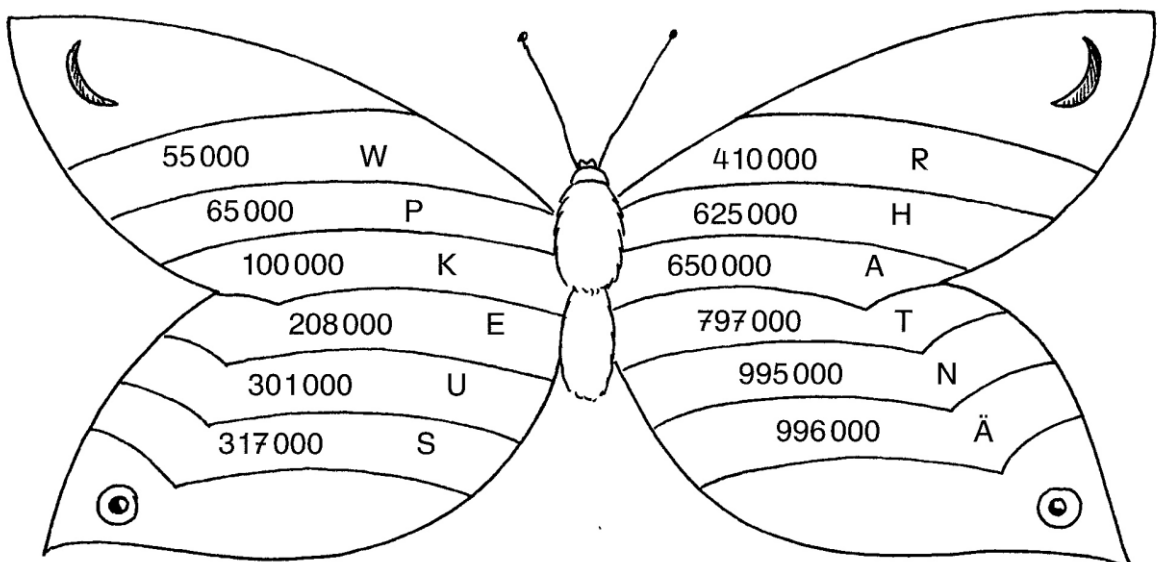
$186\,000 + 22\,000 =$ _____

$990\,000 - 890\,000 =$ _____

$880\,000 - 83\,000 =$ _____

$990\,000 - 340\,000 =$ _____

$5\,000 + 405\,000 =$ _____



Färbe jedes Netz in der Farbe des zugehörigen Quaders.

The image displays six 3D rectangular prisms and their corresponding 2D nets on a grid. The prisms are colored as follows:

- Orange prism: 1x1x5
- Red prism: 2x2x3
- Yellow prism: 2x3x1
- Brown prism: 2x2x1
- Green prism: 2x2x2
- Blue prism: 2x2x2

A cartoon blue bird is shown painting the red prism with a brush. The nets are arranged on a grid as follows:

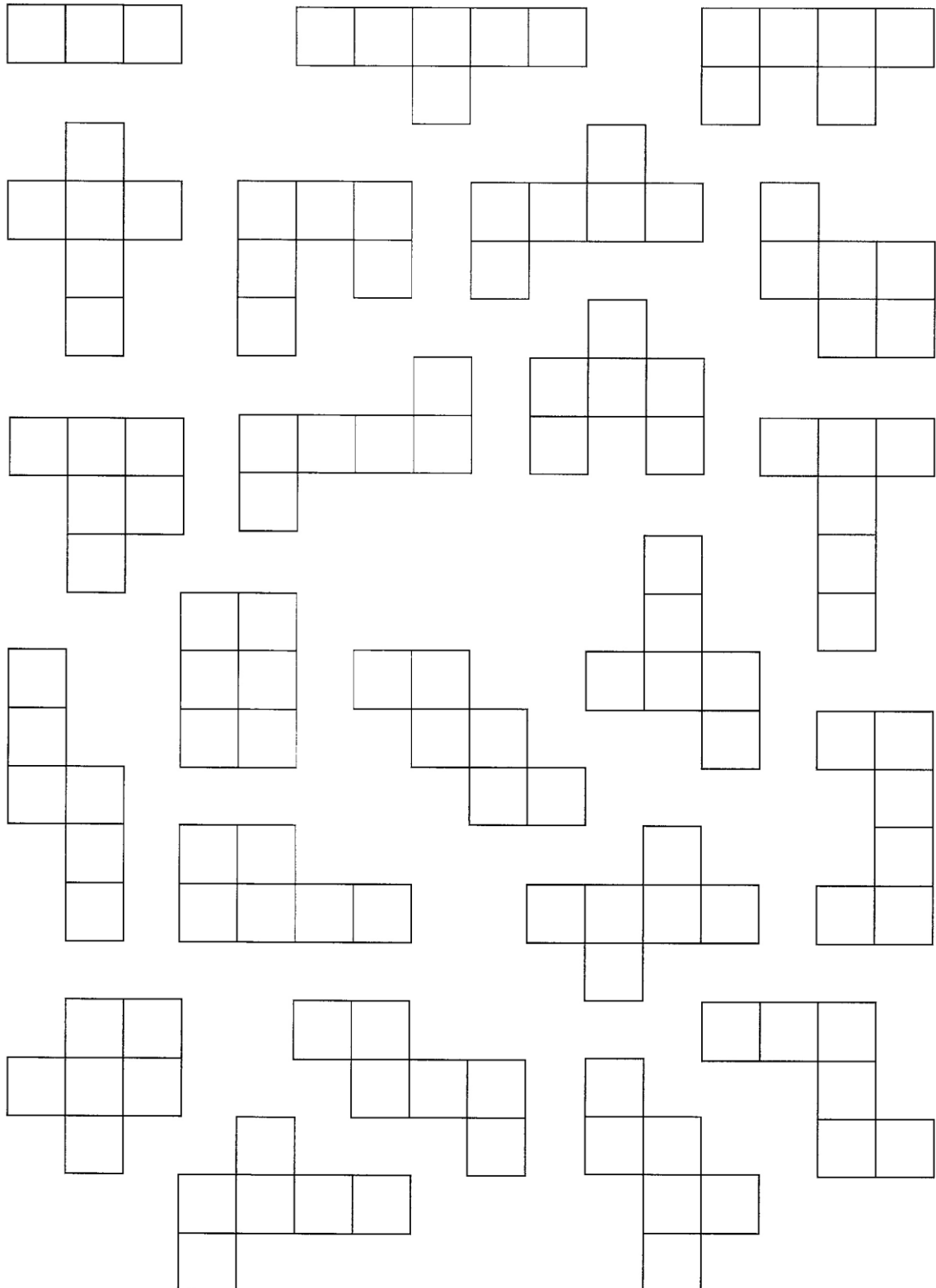
- Top left: A net for the orange prism (1x1x5).
- Middle left: A net for the red prism (2x2x3).
- Bottom left: A net for the yellow prism (2x3x1).
- Bottom middle: A net for the brown prism (2x2x1).
- Bottom right: A net for the green prism (2x2x2).
- Bottom right: A net for the blue prism (2x2x2).

Würfelnetze



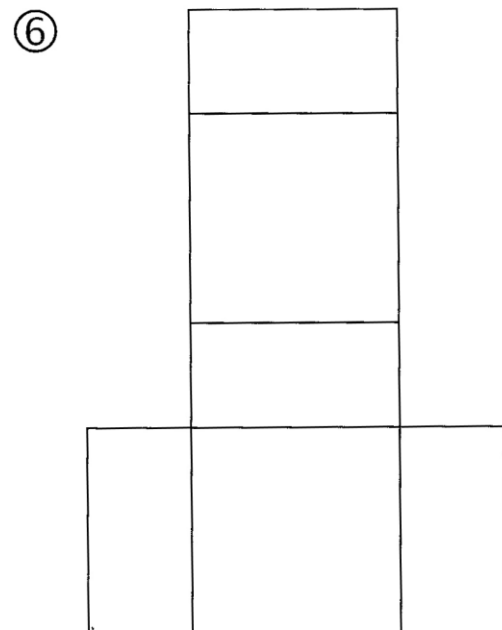
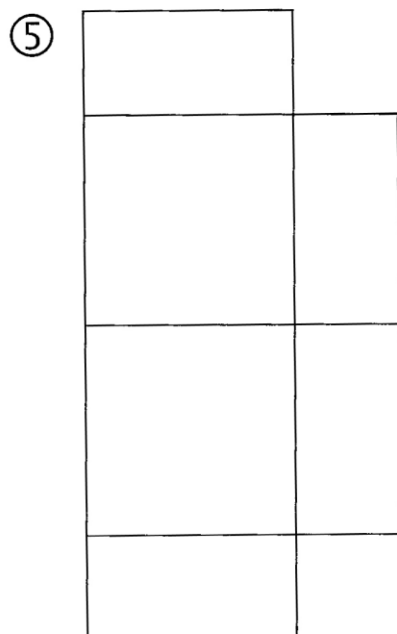
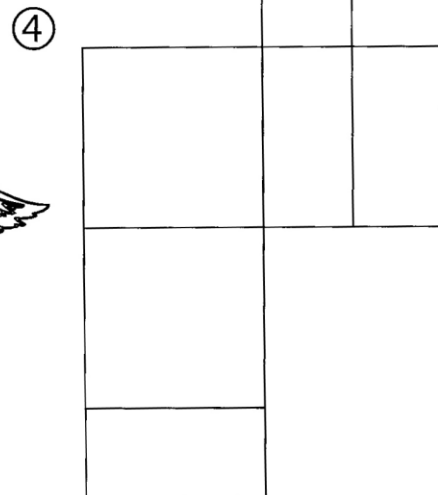
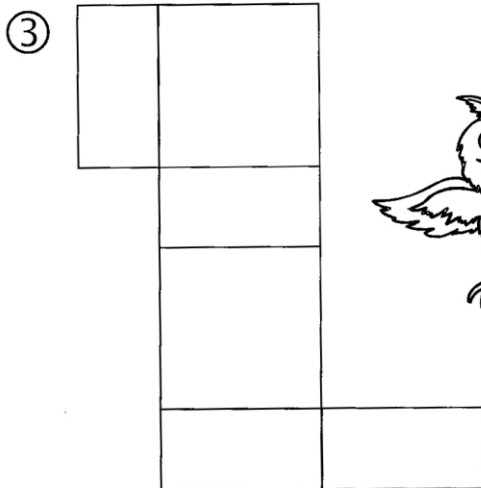
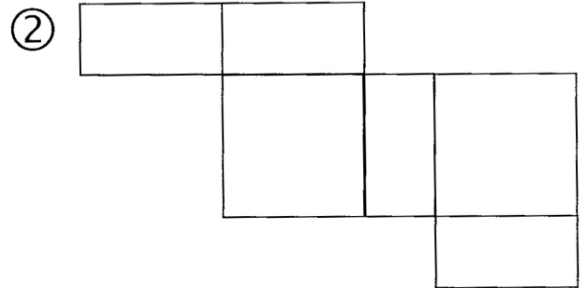
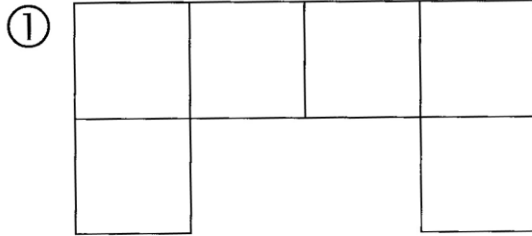
Färbe alle Würfelnetze!

Bei einem Würfelnetz liegen **nie** mehr als 4 Quadrate in einer Reihe. (Sollten es genau 4 Quadrate sein, so müssen sich die beiden anderen Quadrate **rechts und links** davon befinden.) Es dürfen nie 4 Quadrate so liegen, dass sie ein weiteres Quadrat ergeben.

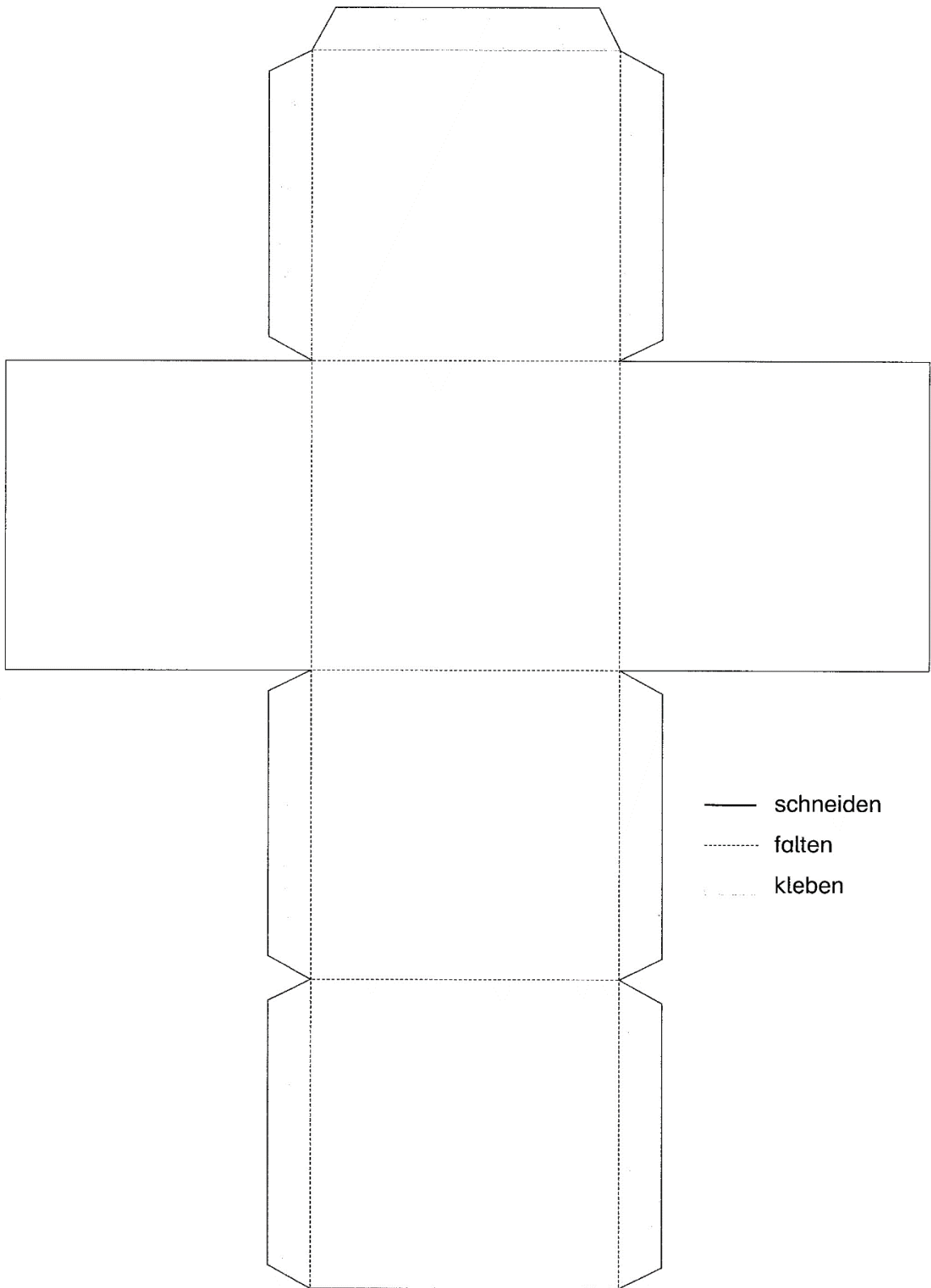


Welche der abgebildeten Netze sind Quadernetze?

Kreuze sie an und male die gegenüberliegenden Flächen in der gleichen Farbe aus!



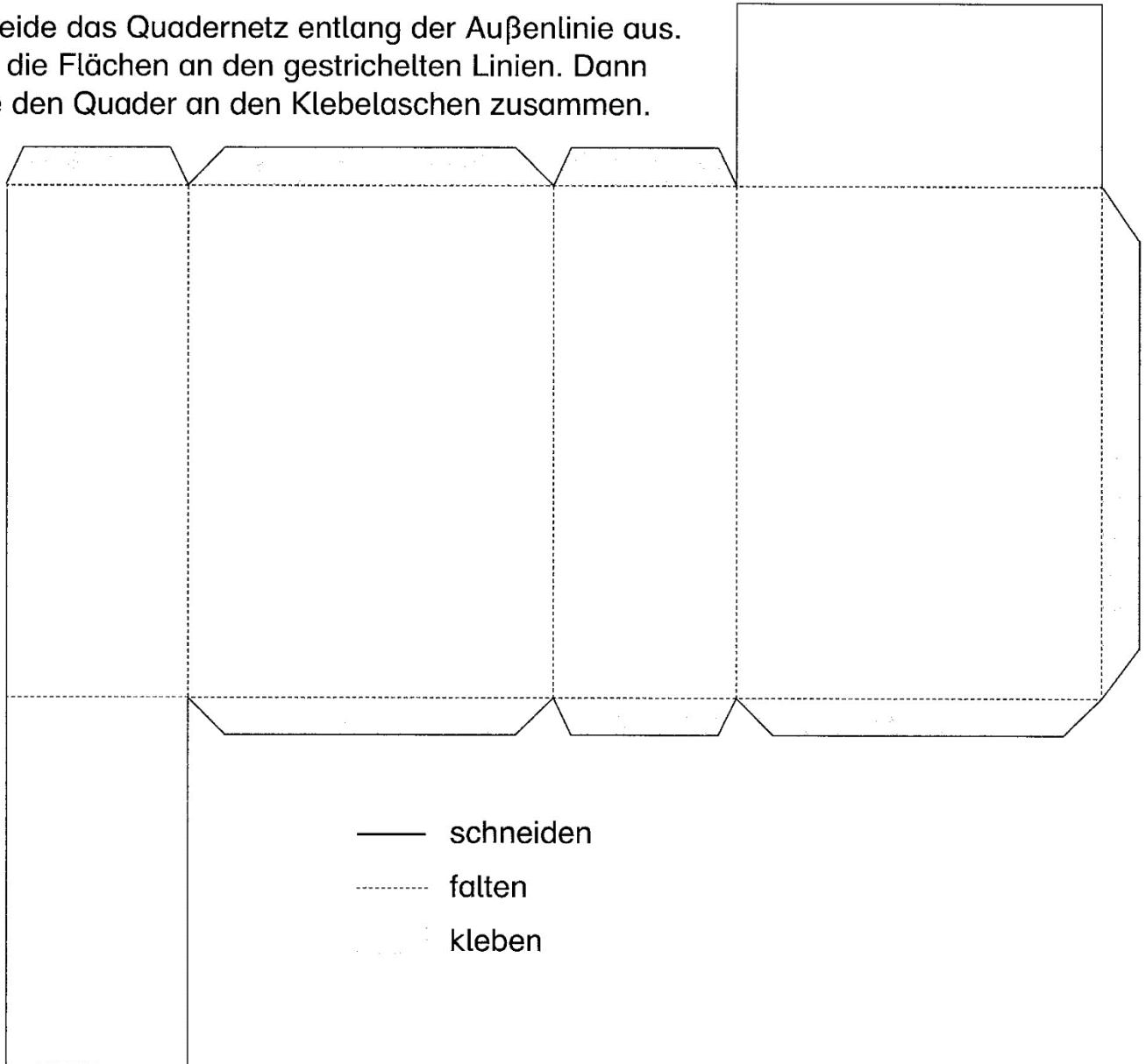
Würfelnetz – Bastelvorlage



Schneide das Würfelnetz entlang der Außenlinie aus. Falte die Flächen an den gestrichelten Linien. Dann klebe den Würfel an den Klebelaschen zusammen.

Quadernetze – Bastelvorlage

Schneide das Quadernetz entlang der Außenlinie aus.
Falte die Flächen an den gestrichelten Linien. Dann
klebe den Quader an den Klebelaschen zusammen.



Name: _____

Datum: _____

Welt der Zahl 4 Kopiervorlagen · 978-3-507-04428-9

© 2011 Schroedel, Braunschweig

Meine KV



KV 48

Zahlenrätsel – Zahlix und Zahline ermitteln

Zahlix und Zahline suchen sechs Zahlen. Um diese Zahlen zu finden, haben sie für jede Zahl drei Hinweise aufgeschrieben.

Zu welchen Zahlen führen dich die Hinweise von Zahlix und Zahline?

- 1**
1. Die gesuchte Zahl ist kleiner als 10 000.
 2. Sie ist ein Vielfaches von 800.
 3. Die Quersumme ist 9.

Zahl: _____

- 2**
1. Die Zahl liegt zwischen 20 000 und 30 000.
 2. Sie ist teilbar durch 2500.
 3. Die Quersumme ist 14.

Zahl: _____

- 3**
1. Die Zahl liegt zwischen 50 000 und 60 000.
 2. Sie ist teilbar durch 700.
 3. Sie ist ebenfalls teilbar durch 80.

Zahl: _____

- 4**
1. Die gesuchte Zahl ist einstellig.
 2. Sie ist Teiler von 420 000.
 3. Sie ist Teiler von 1 400.

Zahl: _____



- 5**
1. Die gesuchte Zahl ist 5-stellig.
 2. Sie ist ein Vielfaches von 4 000 und 7 000.
 3. Sie ist größer als 60 000.

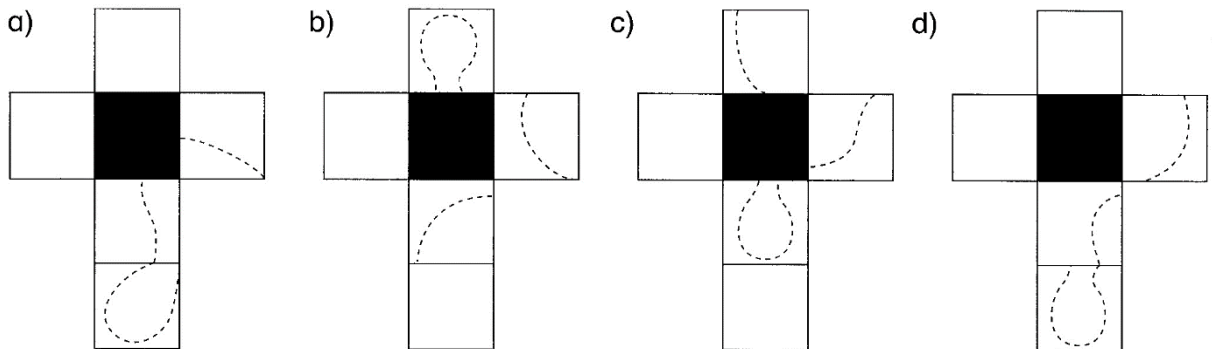
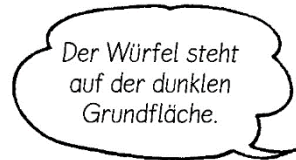
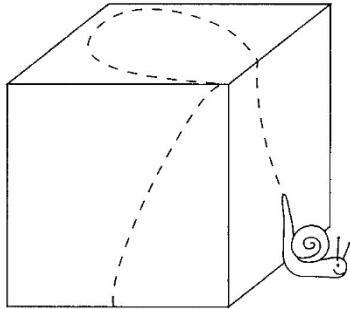
Zahl: _____

- 6**
1. Die gesuchte Zahl ist kleiner als 20 000.
 2. Sie ist ein Vielfaches von 2500.
 3. Die Quersumme ist 13.

Zahl: _____

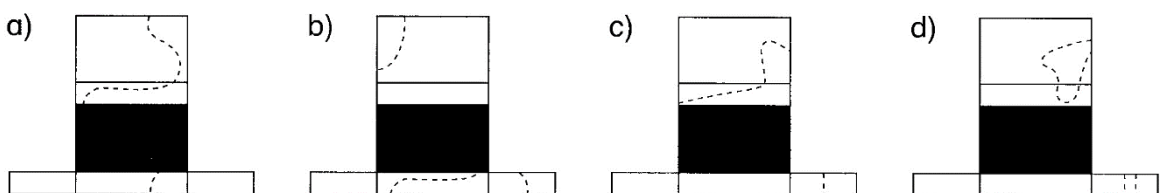
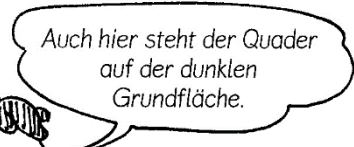
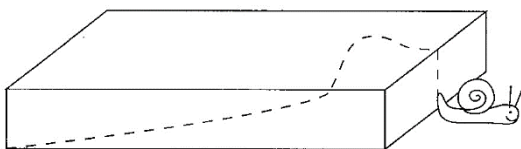
Kopfgeometrie - Kriechspuren einer Schnecke

- 1** Eine Schnecke kriecht über einen Würfel und hinterlässt eine Schleimspur. Welches Netz gehört zu dem Würfel, über den sie gekrochen ist?



Netz _____ gehört zum Würfel mit der Schnecke.

- 2** Eine Schnecke kriecht über einen Quader und hinterlässt eine Schleimspur. Welches Netz gehört zu dem Quader, über den sie gekrochen ist?



Netz _____ gehört zum Quader mit der Schnecke.

Erste Hilfe

Die Erste Hilfe ist die Maßnahme, die man zuallererst ergreifen muss, wenn man zu einem Unfall dazukommt. Informiere in jedem Fall einen Erwachsenen!!!

Verbinde den Text mit dem passenden Bild! Finde die passende Erste-Hilfe-Maßnahme!

<p>Dein großer Bruder hat sich in die Kuppe des Zeigefingers geschnitten.</p>	
<p>Dein Freund wurde im Mund von einer Wespe gestochen.</p>	
<p>Deine Freundin ist mit dem Fahrrad gestürzt und hat eine Schürfwunde am Knie.</p>	
<p>Deine Schwester ist beim Herumtoben an den Tisch gestoßen und hat eine Beule am Kopf.</p>	
<p>Deine Freundin ist vom Klettergerüst gestürzt. Jetzt tut ihr ganz sehr der Unterarm weh.</p>	
<p>Du hast dich an einer Adventskerze verbrannt.</p>	
<p>Dein Mitschüler ist im Training auf dem Mattenrand umgeknickt. Der Knöchel schmerzt.</p>	

Ausschneidebogen für Dienstag, den 15.12.

Tägliche Übung

Rechne im Kopf!

1. $46.780 : 10 =$ _____

2. $807.000 : 100 =$ _____

3. $122.050 - 22.051 =$ _____

4. $4999 + 1999 =$ _____

5. $699 \cdot 8 =$ _____

6. $54.003 + 5.006 =$ _____

7. $370.000 - 40 =$ _____

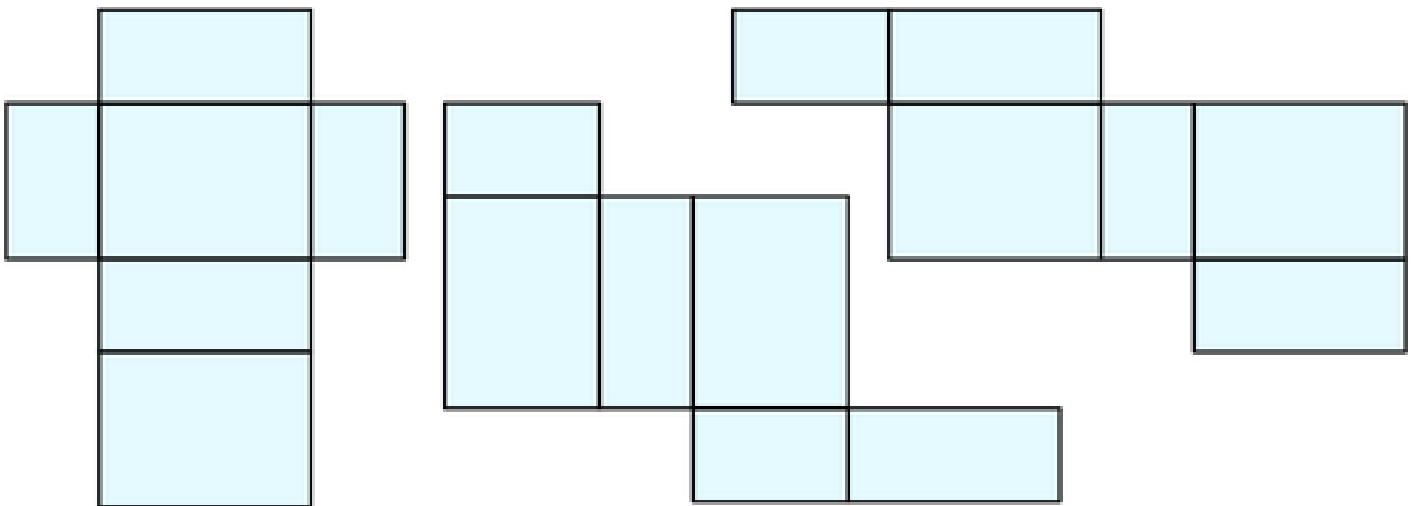
8. $2010 : 5 =$ _____

9. Wie spät ist es in 40 min? _____

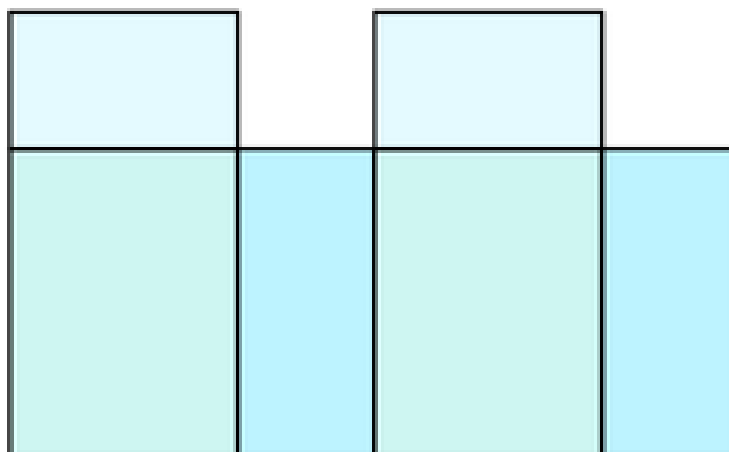
10. Runde auf den Tausender: $841\,333 \approx$ _____



Quadernetze:

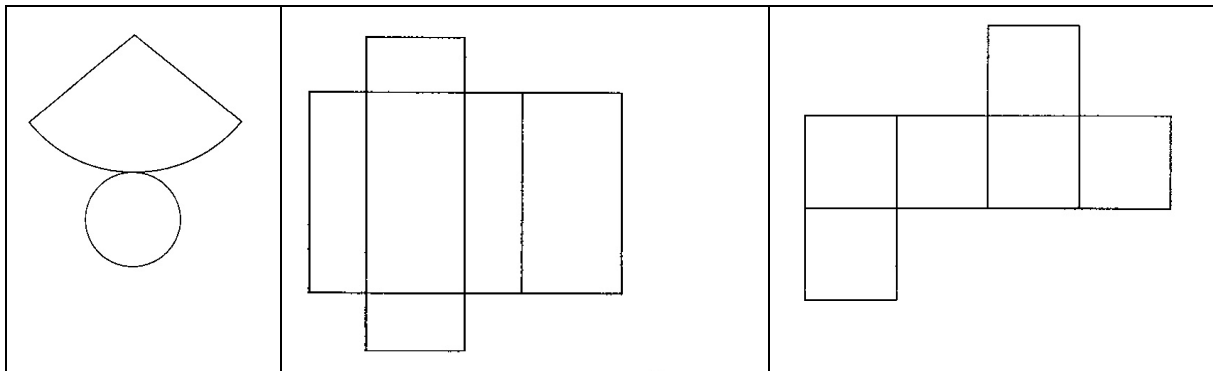
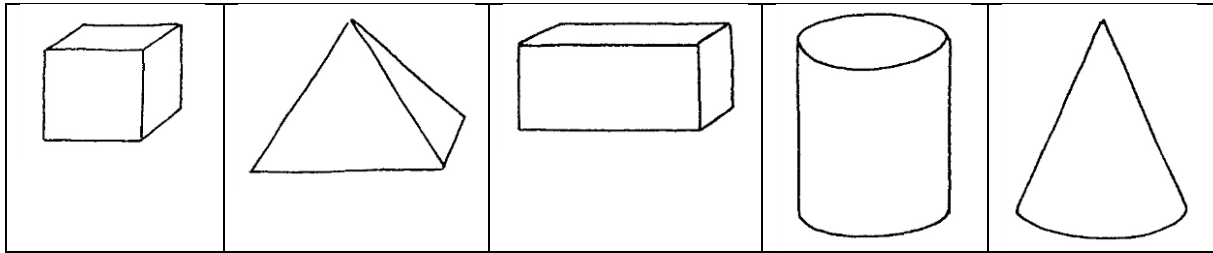


Kein Quadernetz:
Probier's mal.



Ausschneidebogen für Dienstag, den 15.12.:

Körpernetze: Ordne jedem Körper den richtigen Namen und das passende Körpernetz zu! Klebe alles ordentlich ins Geometrieheft!



		Quader
		Würfel
		Pyramide
		Kegel
		Zylinder

Ausschneidebogen für Donnerstag und Freitag

Tägliche Übung: Sudoku

5	7	2						
						9	8	5
			6	3	5		4	
				7		5	6	3
9			2		8			7
1	5	7		4				
	9		8	2	1			
2	3	5						
						2	7	4

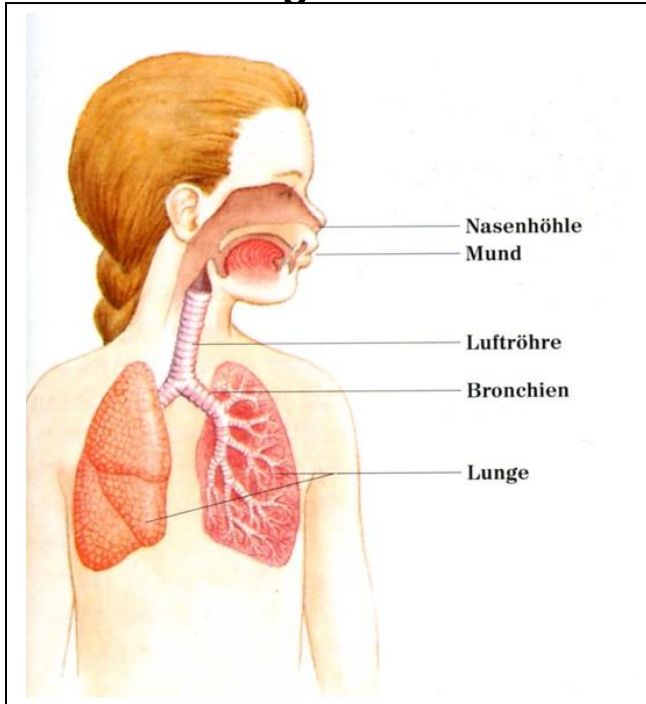


Tägliche Übung



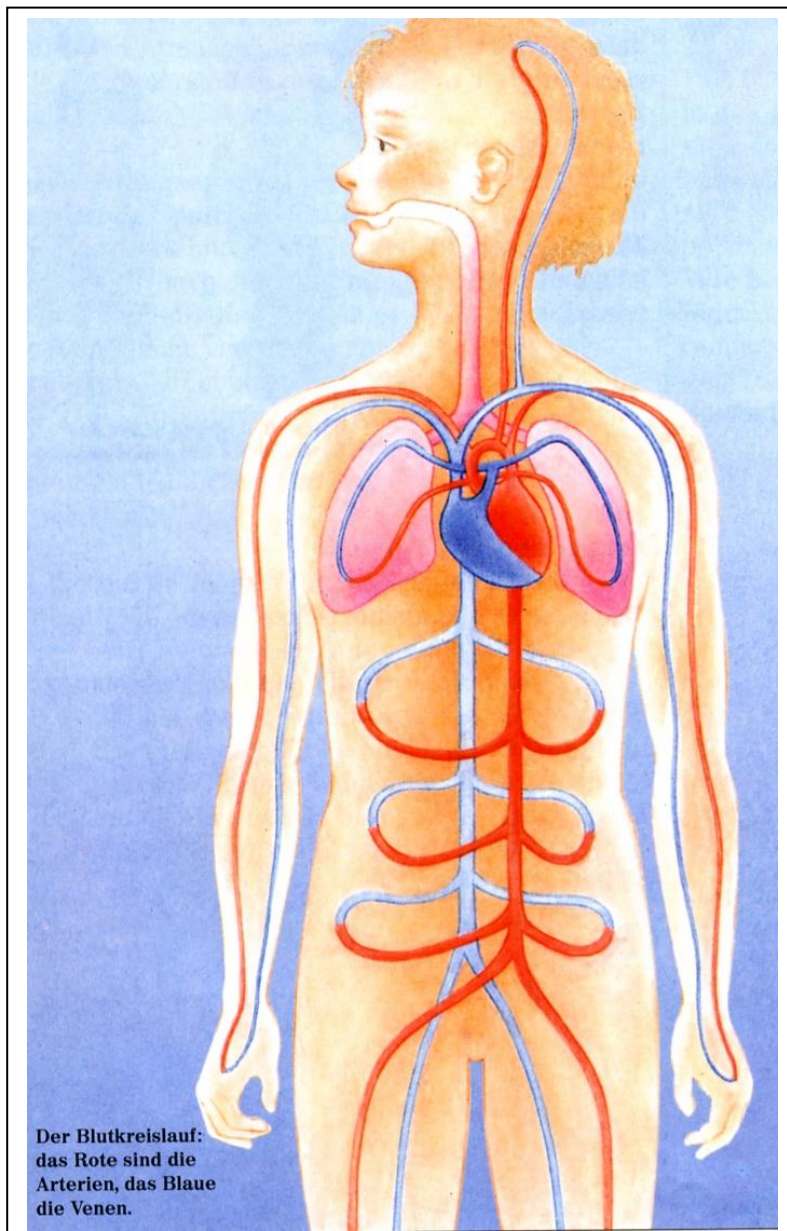
In einem Garten steht ein alter Kirschbaum. Er hat 6 dicke Äste. Jeder der Äste hat 6 dicke Zweige. Jeder der 6 dicken Zweige hat 6 dünne Zweige. An jedem dünnen Zweig hängen 6 Kirschen. Wie viele Kirschen hängen am Baum?

Ausschneidebogen für Sachunterricht



Hier siehst du die Lunge. Wenn wir einatmen, wird der **Sauerstoff** aus der Atemluft durch die kleinen Gefäße, die aussehen wie Baumwurzeln (Bronchien), ans Blut abgegeben.

Das sauerstoffreiche Blut wandert den kurzen Weg bis zum Herzen. Von dort wird es vom Herzen bis in die letzten Spitzen unseres Körpers gepumpt. Auf dem Rückweg ist es nun ziemlich verbraucht. Das nährstoffarme Blut fließt zurück zur Lunge, wird wieder mit Sauerstoff versorgt, geht wieder zum Herzen usw. Deshalb sagt man auch **Blutkreislauf** dazu.



Sauerstoffreiche Adern vom Herzen weg heißen Arterien, sauerstoffarme Adern zum Herzen hin nennt man Venen.

