

Lernstoff 08. bis 12.02.2021 für die Klasse 4 b

Hallo, liebe Kinder, ich grüße euch ganz herzlich und schicke euch – hoffentlich zu letzten Mal – eure Lernaufgaben.

Montag, den 08.02.2021

Mathe: Einheiten der Masse

1. Tägliche Übung

- Arbeitsblatt „Zahlwörter“ ----->



* Lösung S. 12

2. Einheiten der Masse

- Rb. S. 66 Nr. 1: Sieh dir das Bild an! Wenn du schon mal mit einkaufen warst, hast du vielleicht eine ähnliche Situation erlebt. Die Verkäufer fragen nach, wenn die Gewichtsangabe nicht ganz genau so ist, wie man sie bestellt hat. Ist ja auch logisch, sonst müssten sie ja kleine Einzelstücke vom Obst, Gemüse oder Rinderbraten abschneiden, damit sich eine runde Zahl ergibt.

- Überschrift ins M1-Heft: *Einheiten der Masse*

- Übertrage den Merksatz von Rb. S. 67 (unten) ins M1-Heft! *Merke: 1 kg =*

Erinnere dich: Ich hatte euch einen Mathetrick gezeigt und hab das als Kuchen an die Tafel gemalt. Pizza geht auch: 😊

$1 \text{ ganzes kg} = 1000 \text{ g}$
 $\quad \quad \quad \frac{1}{2} \text{ kg} = 1000\text{g} : 2 = 500 \text{ g}$
 $\quad \quad \quad \frac{1}{4} \text{ kg} = 500 \text{ g} : 2 = 250 \text{ g}$
 $\quad \quad \quad \frac{3}{4} \text{ kg} = 3 \cdot 250 \text{ g} = 750 \text{ g}$

: 2 teilen = $\frac{1}{2}$
 oder die ganze Pizza : 4 teilen = $\frac{1}{4}$
 $\cdot 3 = \frac{3}{4}$

- Rb. S. 66: Nimm die Küchenwaage und wiege verschiedene Utensilien ab!

* Lösung S. 12

- Nr. 2 ins M1: Finde die richtigen Maßangaben zu den Bildern und schreibe sie darunter:

1 kg oder $\frac{1}{2}$ kg oder $\frac{1}{4}$ kg oder 100 g

-----> Ausschneidebogen

- Nr. 3 ins M1: Male gleichen Angaben mit einer Farbe aus!

-----> Ausschneidebogen

- Nr. 4 – 6 schriftlich

Deutsch / Lesen: Alles Werbung

- Lesebuch S. 52 / 53 mit Arbeitsblatt „Alles Werbung“ ----->
(Die Tabelle gehört zu Nr. 2.)

Alles Werbung Name: _____

Art der Werbung	Radio	Fernsehen/ Kino/ Internet	Zum Mitnehmen	Zeitung

Deutsch / Rechtschreiben: Silbentrennung

Beim Durchsehen eurer Hefte ist mir eine Übung besonders aufgefallen, weil sie bei fast allen Kindern Fehler enthielt. Deshalb müssen wir das noch einmal trainieren.

- Übung ins D1: *Silbentrennung*

Schreibe die Regeln ab -> blauer Text!

Trenne die Beispielwörter, die darunter stehen! Überprüfe selbstständig sehr genau mit den Wörtern auf der Lösungsseite.

* Lösung S. 12

1. Jede Silbe muss einen Vokal (a, e, i, o, u), einen Umlaut (ä, ö, ü) oder einen Zwielauf (ei, ai, au, äu, eu) enthalten, z.B. *Weich-kä-se*.

Trenne: *Fieberthermometer, Radiomoderator*

2. Ein einzelner Vokal darf nicht allein stehen. Das Wort Elefant hat 3 Sprechsilben: E - le - fant. Bei der schriftlichen Silbentrennung gilt jedoch: *Ele - fant*

Trenne: *Ameise, Jgel, Uroma*

3. ck, ch und sch werden nicht getrennt: *Du - sche, ba-cken*

Trenne: *Zuckerbäcker, Waschbecken, Wäscheleine, Schultasche, nachmachen*

4. tz und st werden in der Wortmitte getrennt: *wit - zig, Bürs - te*

Folgt ein anderer Konsonant, werden sie nicht getrennt: *er putz-te*

Trenne: *Bleistiftspitzer, Sportplätze, Katzentatzen, Lakritzeneiste*

5. Doppelkonsonanten werden in der Mitte getrennt, wenn sie zwischen 2 Vokalen liegen:

Sup - ne, Ton - ne,

Folgt ein anderer Konsonant, werden sie nicht getrennt: *sie konn-ten*

Trenne: *Affengehege, doppeltes Lottchen, Blätter, Blättchen, sich verirren, Trennungsregel*

SU: Medien und Werbung

Ich hoffe, ihr habt das Mitmachheftchen gut gelesen.

- Text in den Hefter schreiben: *Medien*

Massenmedien

- *sind Mittel zur Verbreitung von Informationen in der Öffentlichkeit*
- *erreichen eine große Anzahl von Menschen*

Man unterscheidet

- *Printmedien (gedruckte), z. B. Zeitungen, Zeitschriften, Plakate, Flugblätter*
- *elektronische Medien: TV, Radio und Online-Dienste*

Dienstag, den 09.02.2021

Mathe: Einheiten der Masse

1. Tägliche Übung

- Arbeitsblatt „Satelliten“ ----->

Selbstkontrolle: Es ergeben sich passende Lösungswörter.

Übungen – Satelliten

Der erste Satellit überhaupt wurde vor	a) 3000 · 7	=
über 50 Jahren ins Weltall geschossen.	80000 · 5	=
Er wurde in der Sowjetunion gebaut und hieß	800000 : 3	=

$\frac{B}{AC}$

2. Einheiten der Masse

- Übung: AH S. 33 alles

* Lösung S. 12

Deutsch / Ausdruck: Untersuchen von Werbung

1. Eigene Meinung äußern

- Lies Sprb. S. 66 / 67!
 - Sprb. S. 66 Nr. 1 – 3 und S. 67 Nr. 1 und 2 mündlich
 - Überschrift ins D3-Heft: *Werbung*
 - Sprb. S. 67 Nr. 3 schriftlich: Lege eine Tabelle an wie vorgegeben: **PRO – KONTRA**
(was spricht dafür – was dagegen?)
- Trage deine eigene Meinung ein!

2. Treffende Adjektive finden

Der sehr berühmte Schriftsteller Patrick Süßkind hat mal gesagt, Adjektive sind die „Lieblinge der Werbetexter“. Werbeleute übertreiben nämlich oft, damit die Produkte noch beeindruckender werden.

- Überschrift ins D3-Heft: *Treffende Adjektive*
- Ändere diese einfachen Adjektive ab, peppe sie für die Werbung auf. Wähle **8** aus: schön, frisch, schwarz, rot, süß, weich, hart, weiß, schwer, kalt, müde, still, braun, heimlich, grün, klar, alt, ...

z.B. so: *blau: himmelblau, dunkelblau, strahlend blau* Du brauchst nur **eins** finden!

Achtung: Zusammensetzung keine Zusammensetzung!

SU: Medien und Werbung

- Text in den Hefter schreiben: *Werbung*

Werbung

- *ist eine Maßnahme, um Aufmerksamkeit auf ein Produkt zu lenken mit dem Ziel, dieses zu vermarkten / zu verkaufen*
- *wird auch von Organisationen benutzt, um Veränderungen in der Gesellschaft zu bewirken (z.B. gegen Ausländerfeindlichkeit)*
- *wird von Parteien vor der Wahl genutzt, um mehr Stimmen zu bekommen*

Verschiedene Werbeträger:

- *Plakat*
- *Anzeige in Zeitschriften und Zeitungen*
- *Prospekte*
- *Spot im Fernsehen oder Radio*
- *Bannerwerbung im Internet*
- *mobile Werbeträger (Maskottchen, Autos, Ballons ...)*
- *Werbegeschenke*

-> **ACHTUNG!** Schon mal langsam drüber nachdenken: Überlege dir ein „Dingsbums“, wofür **du** Werbung machen möchtest. Du müsstest es basteln oder malen oder einen vorhandenen Gegenstand aus der Wohnung umdekorieren oder ... ???

Also bitte nicht gerade Mama! 😄

Mittwoch, den 10.02.2021

Mathe: Kommaschreibweise bei Kilogramm

1. Tägliche Übung

- ins M2-Heft: Überschrift: *Tägliche Übung*

- Knobelaufgabe



-----> siehe Ausschneidebogen

2. Kommaschreibweise

- Rb. S. 67 Nr. 1: Lies und betrachte das Bild! Das Verwenden dieser Stellentafeln ist dir nicht neu! Das ist nur Wiederholung.

Regel für Nullen:

Nullen, die **hinter dem Komma am Ende** stehen, kann man weglassen.

5,300 kg 2,760 kg 0,800 kg

Dies z.B. ist also haargenau die gleiche Angabe:

0,500 kg = 0,50 kg = 0,5 kg

Nullen, die **eine Lücke füllen**, muss man immer mitschreiben.

5,003 kg 2,076 kg 0,008 kg

- Rb. S. 67

- Nr. 2: Zeichne dazu eine Stellentafel wie in Nr. 1!

Zeichne auch den roten Strich mit! Das ist die Stelle, an der das Komma gesetzt wird.

- Nr. 3 - 5 wie vorgegeben

Deutsch / Rechtschreibung: Strategie Verlängerung

- Überschrift ins D1: *Rechtschreibstrategie Verlängern*

- Sprb. S. 73 Nr. 1

Schreibe so: *Handuball (Hände), Staubsauger (staubig), ...*

* Lösung S. 13

Deutsch / Ausdruck: Werbe-Sprache

- AH S. 44 alles:

Nr. 1: Adjektive untersuchen, die Reimwörter untersuchen, ...

Nr. 2: Finde passende Adjektive für diesen Lutscher!

Nr. 3: Sei kreativ!

- Sprb. S. 68 / 69 lesen, vor allem die Vorüberlegungen auf S. 68

Wie gefallen dir die Plakate auf S. 69?

Donnerstag, den 11.02.2021

Mathe: Kommaschreibweise bei Kilogramm

1. Tägliche Übung

- ins M2: Schreibe die Aufgaben untereinander und rechne schriftlich:

$45.633 + 708.027$	$800.000 - 26.456$
$79.114 + 20.886$	$66.540 - 18.600$
$123.456 + 987 + 4567$	$1.000.000 - 870 - 8700$

* Lösung S. 13

2. Kommaschreibweise

- Übung: AH S. 34 Nr. 1 - 4 alles

* Lösung S. 13

Deutsch / Grammatik: Übung Zusammensetzungen

Wiederholung aus Klasse 2!

- Sprb. S. 71 Nr. 1 mündlich

- Überschrift ins D2: *Zusammensetzungen*

Merke: Bestimmungsword + Grundword = Zusammensetzung

Das erste Wort bestimmt das Grundword näher.

Der Artikel richtet sich nach dem Grundword.

- Sprb. S. 71 Nr. 2: Lege die Tabelle an wie vorgegeben **oder** schreibe so:

die Birne + der Saft = der Birnensaft

- Sprb. S. 71 Nr. 4:

- einfache Übung: Schreibe so: *die Spielanleitung, das Kartenspiel ...*

- mittlere Übung ebenso

- Fleiß: schwierige Übung

- AH S. 45 alles

Deutsch / Lesen:

- Lesebuch S. 54 – 55: „Willi bei der Zeitung“

Freitag, den 30.01.2021

Mathe: Tonne und Kilogramm

1. Tägliche Übung

* Lösung S. 13

- Arbeitsblatt „Kreuzzahlrätsel“ Nr. 1

-----> siehe Ausschneidebogen

Fleiß: Nr. 2

Wir hatten schon solche Rätsel gelöst. Funktionieren genau wie Kreuzworträtsel.

2. Kennenlernen der Maßeinheit Tonne

Eine Tonne kann das sein →  oder eine Maßeinheit für sehr schwere Masseangaben.

- Rb. S. 68 Nr. 1: Lies: Hier hast du eine gute Übersicht, was mit der Einheit Tonne angegeben wird.

- Übertrage den ganzen Merksatz von Rb. S. 68 (unten) ins M1-Heft!

Merke: 1 Tonne = 1000 Kilogramm

...

- Rb. S. 68

* Lösung S. 13

- Nr. 2 a: Übertrage die Stellentafel in dein Heft und arbeite wie angegeben!

- Nr. 2 b und c: wie angegeben

- Nr. 3: entweder aufschreiben

oder ausschneiden und verbinden

----> siehe Ausschneidebogen

- Nr. 4: wie angegeben

- AH S. 34 Nr. 5

* Lösung S. 13

Deutsch und SU: Selbst Werbung machen

Nutze die heutigen Stunden, um etwas zu malen oder zu basteln, was das aaaaaaaaaaallertollste Produkt auf der Welt ist!!! Die Leute sollen es unbedingt kaufen!!!

Gestalte ein Werbeplakat dafür!

Achte darauf:

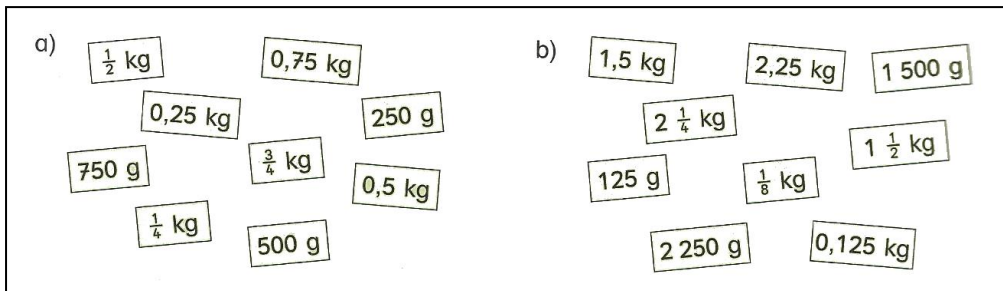
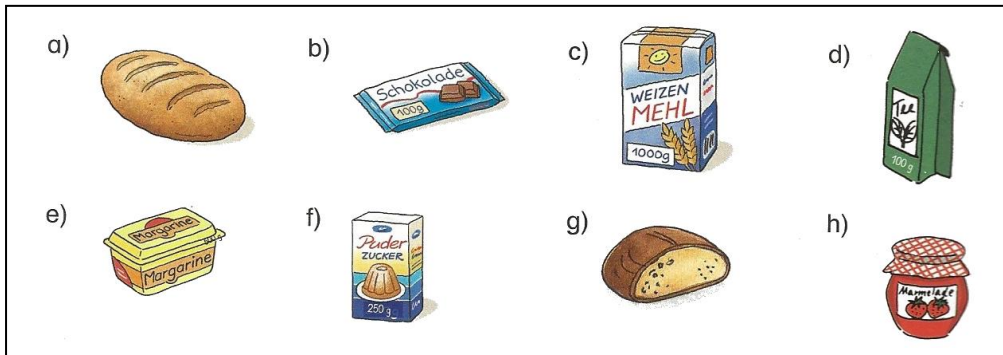
- Das Produkt muss abgebildet sein. Es braucht einen originellen Namen.
 - Eine auffällige, farbenfrohe Gestaltung soll die Käufer anlocken.
 - Die Überschrift ist groß und springt jedem gleich ins Auge.
 - Auch der Werbetext muss für alle Leute gut sichtbar sein: gute Schrift, Schrift nicht zu klein, fehlerfrei schreiben.
 - Der Werbespruch muss überzeugend klingen. Verwende besondere Adjektive. Versuche zu reimen. Oder schreibe etwas anderes Kreatives.
- ➔ Mit Bewertung! Es gibt eine Note in Deutsch für kreatives Schreiben.

Wenn die Schulen wieder öffnen, bringe das Plakat mit.

Wenn nicht, bitte im Laufe der nachfolgenden Woche in der Schule abgeben (die Kirschauer in Kirschau).

Ausschneidebogen

Montag Mathe Rb. S. 66 Nr. 2 und 3



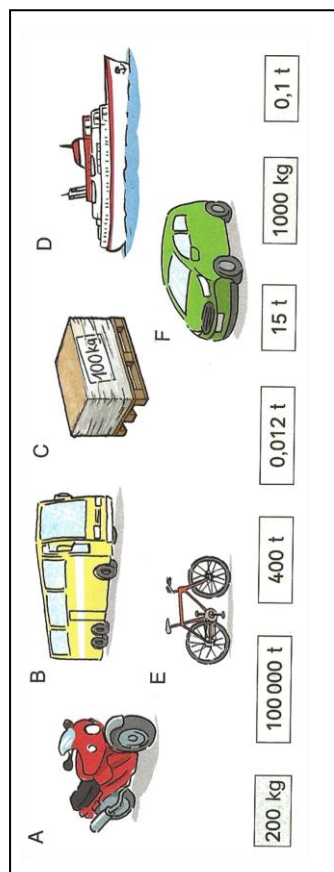
Dienstag Mathe TÜ

Anja, Tobias, Jojo, Susi, Nicole und Claudius vergleichen ihre Schulwege.



- Susi hat den weitesten Weg. Er ist dreimal so lang wie Claudius Weg.
- Dividiert man Susis Wegstrecke durch 2, erhält man die Entfernung von Tobias Haus zur Schule.
- Jojo wohnt 4 km von der Schule entfernt, das sind 3 500 m mehr als Nicoles Schulweg.
- Anjas Weg ist doppelt so lang wie Nicoles.
- Claudius Weg beträgt die Hälfte von Jojos Weg.

Freitag Mathe



Name:

Datum:

Welt der Zahl 4 Kopiervorlagen · 978-3-507-04428-9

© 2011 Schroedel, Braunschweig

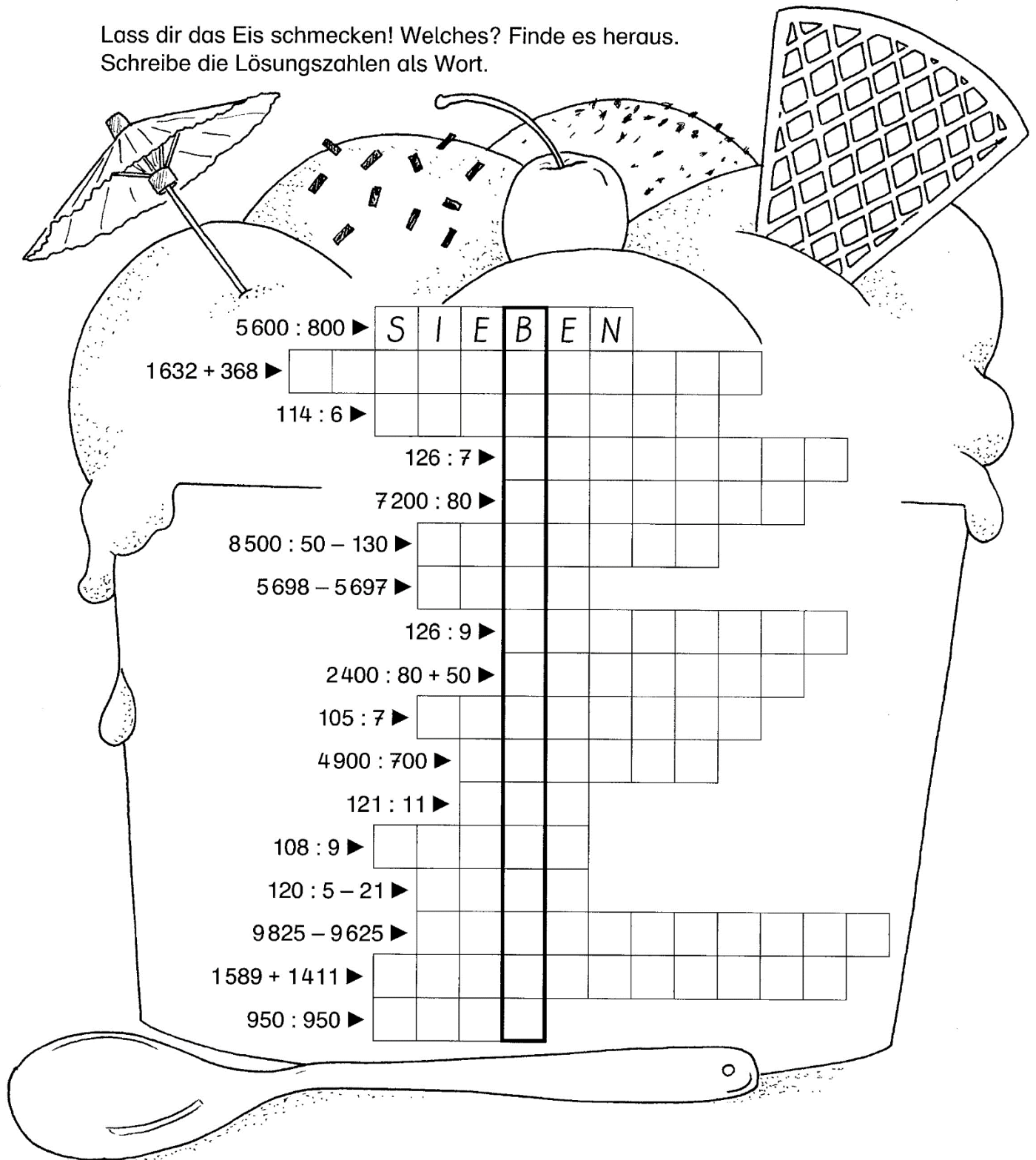
Meine KV



KV 58

Zahlwörter

Lass dir das Eis schmecken! Welches? Finde es heraus.
Schreibe die Lösungszahlen als Wort.



Es ist ein _____



Alles Werbung

Name: _____

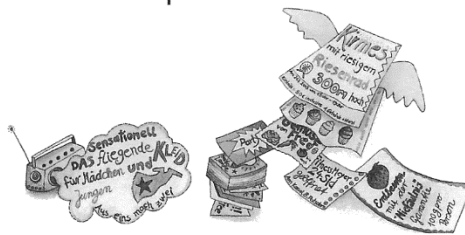
Art der Werbung	Radio	Fernsehen/ Kino/ Internet	Zum Mitnehmen	Zeitung/Zeitschrift
Trailer				
Postkarte				
Werbespot				
Flyer				
Anzeige				

① Lies den Text im Lesebuch.

② Wo kommt die Art der Werbung vor? Kreuze an.

③ Welche Art der Werbung magst du am liebsten? Begründe.

④ Für welches Produkt würdest du gerne Werbung machen?
Erfinde einen eigenen Werbespruch.



Name: _____

Datum: _____

Welt der Zahl 4 Kopiervorlagen · 978-3-507-04428-9

© 2011 Schroedel, Braunschweig

Meine KV



KV 60

**B
AC**

Übungen – Satelliten

Der erste Satellit überhaupt wurde vor
über 50 Jahren ins Weltall geschossen.
Er wurde in der Sowjetunion gebaut und hieß
Sputnik 1. Sputnik ist ein russisches Wort.
Es bedeutet a) _____.
Der Satellit hieß so, weil er die
b) _____ auf einer
Umlaufbahn umkreiste.

Sputnik 1 startete am 4. Oktober 1957 vom
Weltraumbahnhof Baikonur in Kasachstan,
das damals noch zur Sowjetunion gehörte.
Sputnik 1 blieb 92 c) _____
im Weltall.

Heute gibt es sehr viele Satelliten,
die unseren Planeten umkreisen.
Sie senden viele d) _____
zur Erde oder schicken Informationen
für die Navigationssysteme in Autos.

- a) $3000 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $80000 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $600000 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $800000 : 40 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $260000 + 140000 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $875000 - 450000 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $2000 \cdot 30 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $960000 - 560000 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $600000 + 18000 = \underline{\hspace{2cm}}$
- b) $465000 - 65000 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $212000 + 406000 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $4000 \cdot 30 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $800000 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
- c) $300000 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $2560 + 2560 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $800000 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $730000 - 330000 = \underline{\hspace{2cm}}$
- d) $80000 + 40000 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7530 - 2410 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $180000 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $100000 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $110000 - 80000 = \underline{\hspace{2cm}}$

5012	U	60000	T
5120	A	120000	D
20000	L	200000	G
21000	B	400000	E
22000	O	425000	I
30000	N	618000	R

Name: _____

Datum: _____

Welt der Zahl 4 Kopiervorlagen · 978-3-507-04428-9

© 2011 Schroedel, Braunschweig

Meine KV



KV 61

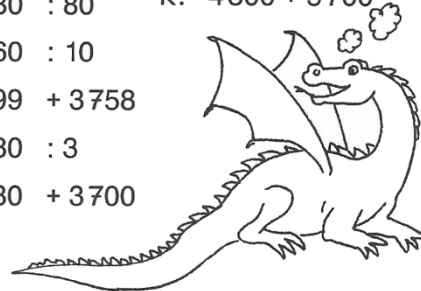
Kreuzzahlrätsel

1

A	B	C		D	E	F		G
H		I				J		
	K				L			
M				N				O
P				R				

Waagrecht →

- A: $765 \cdot 10$ L: $540 : 6$
 D: $500 - 27$ P: $700 \cdot 7$
 G: $480 : 80$ R: $4300 + 5700$
 H: $560 : 10$
 I: $4999 + 3758$
 J: $180 : 3$
 K: $1480 + 3700$



Senkrecht ↓

- A: $735 \cdot 10$ D: $485 \cdot 10$ G: $3 \cdot 200$ K: $1000 : 2$ N: $320 : 8$
 B: $101 \cdot 6$ E: $1000 - 293$ I: $9 \cdot 900$ L: $180 \cdot 5$ O: $490 : 7$
 C: $150 : 3$ F: $240 : 8$ J: $60 \cdot 100$ M: $414 : 6$ P: $400 : 100$

Wie heißt das Wort? Setze für die Zahlen den Buchstaben ein, der am Anfang der Zahl steht.

473	10000	7650	50	56	707	4007

2

A	B		C		D		E	F
		G		H		I		
J						K		
L			M		N			
	O		P		R		S	
T				U			V	

Waagrecht →

- A: $760 : 10$ R: $4080 : 10$
 C: $5728 + 3999$ T: $93 \cdot 100$
 E: $3500 : 100$ U: $2800 : 70$
 H: $2785 + 3400$ V: $6900 : 100$
 J: $80 \cdot 60$
 K: $1750 : 5$
 P: $210 : 7$



Senkrecht ↓

- A: $10000 - 2260$ D: $700 \cdot 3$ I: $9000 - 3700$ O: $630 : 10$
 B: $329 \cdot 2$ F: $900 \cdot 6$ M: $300 : 5$ P: $270 : 9$
 C: $450 : 50$ G: $160 \cdot 5$ N: $700 : 5$ S: $9000 - 8914$

Wie heißt das Wort? Setze für die Zahlen den Buchstaben ein, der am Anfang der Zahl steht.

69	76	6010	30	5300	408

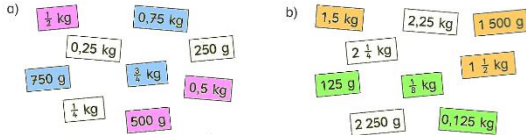
Lösungen

Montag Mathe:

AB Zahlwörter: sieben, zweitausend, neunzehn, achtzehn, neunzig, vierzig, eins, vierzehn, achtzig, fünfzehn, sieben, elf, zwölf, drei, zweihundert, dreitausend, eins

Rb.66 Nr. 2: a) 1kg b) 100g c) 1kg d) 100g e) $\frac{1}{4}$ kg f) $\frac{1}{4}$ kg g) $\frac{1}{2}$ kg h) $\frac{1}{2}$ kg
(je nach Packungsgröße)

Rb.66 Nr. 3:



Rb.66 Nr. 4 a) 0,5kg b) 0,25kg c) 0,125kg d) 0,75kg

Nr. 5 a) 1000 g b) 500 g d) 250 g e) 1500 g

Nr. 6 a) steht schon im Buch

b) $2 \frac{1}{4}$ kg = 2 kg 250 g = 2250 g

c) $2 \frac{3}{4}$ kg = **2 kg 750 g** = 2750 g

d) $4 \frac{1}{2}$ kg = 4 kg 500 g = **4500 g**

Montag Deutsch:

Fie-ber-ther-mo-me-ter, Ra-dio-mo-de-ra-tor, Amei-se, Igel, Ur-oma, Zu-cker-bä-cker, Wasch-be-cken, Wä-sche-lei-ne, Schul-ta-sche, nach-ma-chen, Blei-stift-spit-zer, Sport-plät-ze, Kat-zen-tat-zen, La-krit-zen-kis-te, Af-fen-ge-he-ge, dop-pel-tes Lott-chen, Blät-ter, Blätt-chen, sich ver-ir-ren, Tren-nungs-re-gel

Dienstag Mathe:

1 Schreibe alle Massenangaben auf drei Weisen.

a) 4,5 kg	4 kg 500 g	4 500 g
b) 0,6 kg	0 kg 600 g	600 g
c) 3,2 kg	3 kg 200 g	3200 g

d) 2,25 kg	2 kg 250 g	2250 g
e) 1,75 kg	1 kg 750 g	1750 g
f) 5,05 kg	5 kg 50 g	5050 g

2 Schreibe in Kommaschreibweise.

a) 5 kg	600 g = <u>5,6</u> kg
7 kg	50 g = <u>7,05</u> kg
6 kg	2 g = <u>6,002</u> kg
$3 \frac{1}{2}$ kg	= <u>3,5</u> kg
$1 \frac{1}{4}$ kg	= <u>1,75</u> kg



3 Schreibe alle Massenangaben auf drei Weisen.

a) 2,8 t	2 t 800 kg	2800 kg
b) 0,15 t	0 t 150 kg	150 kg
c) 0,03 t	0 t 30 kg	30 kg
d) 3,405 t	3 t 405 kg	3405 kg

e) 6,005 t	6 t 5 kg	6005 kg
f) 0,895 t	0 t 895 kg	895 kg
g) 0,065 t	0 t 65 kg	65 kg
h) 0,005 t	0 t 5 kg	5 kg

4 Wie viel Kilogramm, wie viel Gramm sind es?

a) $\frac{1}{2}$ kg = <u>0,5</u> kg = <u>500</u> g	b) $\frac{1}{8}$ kg = <u>0,125</u> kg = <u>125</u> g
$1 \frac{1}{2}$ kg = <u>1,5</u> kg = <u>1500</u> g	$\frac{3}{4}$ kg = <u>0,75</u> kg = <u>750</u> g
$\frac{1}{4}$ kg = <u>0,25</u> kg = <u>250</u> g	$2 \frac{1}{4}$ kg = <u>2,25</u> kg = <u>2250</u> g

5

a) Bei der Geburt hat ein Elefantenbaby eine Masse von 150 kg. Mit drei Jahren ist es so schwer wie 17 Tierpfleger.

F: Wie schwer ist das Elefantenkind mit drei Jahren?

Tierpfleger	1	2	3	5	7	10	17
Gewicht	75 kg	150 kg	225 kg	375 kg	525 kg	750 kg	1275 kg

A: Ein 3-jähriger Elefant wiegt ...

b) Eine erwachsene Elefantenkuh wiegt ungefähr so viel wie 60 Tierpfleger.

F: Wie viel Tonnen wiegt die Elefantenkuh?

Tierpfleger	1	10	20	60
Gewicht	75 kg	750 kg	1500 kg	4500 kg

A: Die Elefantenkuh wiegt ...

Mittwoch Mathe:

Rb.67 Nr. 3: a) wie im Buch

- b) 2,400 kg = 2'kg 400 g = 2400 g
- c) 2,045 kg = 2 kg 45 g = 2045 g
- d) 2,605 kg = 2 kg 605 g = 2605 g
- e) 2,030 kg = 2 kg 30 g = 2030 g
- f) 2,005 kg = 2 kg 5 g = 2005 g

Nr. 4: a) wie im Buch

- b) 1,25 kg = 1 kg 250 g = 1250 g
- c) 3,75 kg = 3 kg 750 g = 3750 g
- d) 2,03 kg = 2 kg 30 g = 2030 g
- e) 0,8 kg = 0 kg 800 g = 800 g
- f) 1,05 kg = 1 kg 50 g = 1050 g

Nr. 5: a) 3,4 kg
3,04 kg
3,004 kg

b) 2,099 kg
4,07 kg
6,2 kg

c) 4,28 kg
3,07 kg
2,006 kg

d) 6,5 kg
0,8 kg
0,04 kg

e) 0,5 kg
0,25 kg
0,75 kg

Mittwoch Rechtschreibung: Sprb. 73/1: **Achtung: Dies sind nur die möglichen verlängerten Wörter, die in der Klammer stehen:** Hände, Wälder, staubig, Burgen, Mikroskope, Wege, Länder, funken, (Farbe) des Laubes, Wände, Lüfte, Ränder, Diebe, Werkzeuge, Körbe, Gelder, Räuber

Donnerstag Mathe:

TÜ Lösungszahlen: 990.430 100.000 47.940 753.660 129.010 773.544

AH. S. 34

1 Ordne die Massen zu. Verbinde.

2 Schreibe alle Massenangaben auf drei Weisen.

a)	$2\frac{1}{2}$ kg	2 kg	500 g	2 500 g
b)	$3\frac{1}{4}$ kg	3 kg	250 g	3 250 g
c)	$1\frac{3}{4}$ kg	1 kg	750 g	1 750 g
d)	$3\frac{3}{4}$ kg	3 kg	500 g	3 500 g
e)	$4\frac{3}{4}$ kg	4 kg	250 g	4 250 g
f)	$6\frac{1}{2}$ kg	6 kg	500 g	6 500 g
g)	$2\frac{3}{4}$ kg	2 kg	750 g	2 750 g
h)	$\frac{3}{4}$ kg	0 kg	750 g	750 g

3 Ordne. Beginne mit der kleinsten Angabe.

- a) $1\frac{7}{10}$ g $1\frac{1}{2}$ kg 1 kg 250 g $\frac{3}{4}$ kg 2 kg
 $3\frac{1}{4}$ kg 1 kg 250 g $1\frac{1}{2}$ kg $1\frac{7}{10}$ g 2 kg
- b) $5\frac{1}{2}$ kg 5 500 g 5 kg 750 g 5 kg 500 g
 500 g 5 kg $5\frac{1}{4}$ kg 5500 g 5 kg 750 g

4 Mia geht einkaufen. Der leere Korb wiegt $2\frac{1}{2}$ kg. Sie kauft $\frac{1}{4}$ kg Wurst und Kartoffeln. Die Kartoffeln wiegen 2 kg 500 g.

- a) F: Wie viel Gramm muss Mia insgesamt tragen?
 $2500\text{ g} + 250\text{ g} + 2500\text{ g} = 5250\text{ g}$
- b) F: Wie viel Kilogramm sind das insgesamt?
 $5250\text{ g} = 5,25\text{ kg} = 5\frac{1}{4}\text{ kg}$

Freitag Mathe TÜ:

TÜ:

A	7	B	6	C	5	0		D	4	E	7	F	3		G	6
	3		0						8		0					0
H	5		6					I	8		7		5		J	6
				K	5				1		8				L	9
																0
M	6										N	4				0
P	4		9													0
																0
																0
																0
																0

Rb.68 Nr. 2: b) Elefant wie im Buch

- Eisbär: $0,6\text{ t} = 600\text{ kg}$
- Giraffe: $1,2\text{ t} = 1200\text{ kg}$
- Nilpferd: $3,6\text{ t} = 3600\text{ kg}$
- Pferd: $0,5\text{ t} = 500\text{ kg}$
- Gorilla: $0,22\text{ t} = 220\text{ kg}$

Nr. 2 a:

	Tonne	Kilogramm		
	t	100 kg	10 kg	1 kg
Elefant	6	0	0	0
Eisbär		6	0	0
Giraffe	1	2	0	0
Nilpferd	3	6	0	0
Pferd		5	0	0
Gorilla		2	2	0

Nr. 3

Nr. 4: a) wie im Buch

- b) $1,35\text{ t} = 1\text{ t } 350\text{ kg} = 1350\text{ kg}$
- c) $2,406\text{ t} = 2\text{ t } 406\text{ kg} = 2406\text{ kg}$
- d) $3,75\text{ t} = 3\text{ t } 750\text{ kg} = 3750\text{ kg}$

- e) $0,98\text{ t} = 0\text{ t } 980\text{ kg} = 980\text{ kg}$
- f) $2,07\text{ t} = 2\text{ t } 70\text{ kg} = 2070\text{ kg}$
- g) $5,005\text{ t} = 5\text{ t } 5\text{ kg} = 5005\text{ kg}$
- h) $0,045\text{ t} = 0\text{ t } 45\text{ kg} = 45\text{ kg}$