

Lernstoff 18. bis 22.01.2021 für die Klasse 4 b

Montag, den 18.01.2021

Mathe: Multiplizieren mit Zahlenblick

1. Tägliche Übung ins M2

- ins M2-Heft -> siehe Ausschneidebogen

2. Zahlenblick: Tipp für die Neun

- Rb. S. 58 Mitte: Wie man Aufgaben mit der Neun (oder vielen Neunen) rechnet, weißt du schon. Wir haben es immer als „Ausborgen“ bezeichnet. Man borgt sich zum Rechnen eine 1, muss sie dann aber wieder abgeben. So:

$4 \cdot 9999$ -> Wir borgen uns eine Eins und rechnen $4 \cdot 10.000 = 40.000$

Achtung: 4 geborgte Einsen wieder abgeben $- 4 \cdot 1 = 39.996$

- ins M1-Heft Überschrift: Übung Zahlenblick

- ins M1-Heft: Rb. S. 58 Nr. 4 + 5

- AH S. 29 Nr. 2 + 3

Deutsch / Grammatik: Zeitform Perfekt

1. Wiederholung: -> Perfekt = vollendete Gegenwart

-> zweiteiliges Verb: haben/sein + Verb mit Vorsilbe (meist ge-)

2. Verben im Perfekt herausuchen und Sätze bilden

- ins D2 Überschrift: Übung Perfekt

- Zettel vom Ausschneidebogen einkleben: Unterstreiche die Verben im Perfekt! *

- Bilde Sätze im Perfekt mit folgenden Wörtern! *

1. Toni – wechseln – auf die Oberschule
2. Leonie – gehen – auf das Gymnasium
3. das Lernen – bereiten – ihr – große Freude
4. sie – streben – nach besonders guten Leistungen
5. * ich – sein – immer ein guter Schüler
6. * ich – haben – Spaß am Lernen
7. * Mama und Papa – sein – schon oft stolz auf mich

* Lösung
hier auf S. 12

Deutsch / Ausdruck: Berichten

-Sprb. S. 44 mündlich: Lies dir durch, was am Umwelttag dieser Schule los ist!
Ebenso den kleinen Merksatz für das Schreiben von Berichten!

-Sprb. S. 45 Nr. 1 und 3

-> entweder am PC, Zettel ausdrucken, ausschneiden und ins D3 kleben *

-> oder ins D3 schreiben

* Lösung
hier auf S. 12

SU: Zusammen leben und lernen

Schule früher

Meine Oma Anna war 1901 geboren. Sie ist natürlich schon lange nicht mehr da. Was sie damals über ihre Schulzeit erzählte, hatte absolut nichts mit dem Lernen in der Schule zu tun, wie ihr es kennt. Vor über hundert Jahren war alles ganz anders. Irgendwie einfacher. Keine Hefte, ein Buch, ein minikleiner Ranzen, kein dickes Schieferkästchen. Sie konnte sich erinnern, immer christliche Regeln für den Katechismus auswendig zu lernen.

Meine Mama ist 1939 in die Schule eingetreten. Das war zur Zeit des 2. Weltkrieges, als Hitler an der Macht war. Dort waren die Lehrer besonders streng. Als sie einmal mit der Banknachbarin schwatzte, bekam sie - dieses kleine dünne Mädchen - mit der flachen Hand vom Lehrer eine Ohrfeige, von der ihr der ganze Kopf summt. Geschwätzt hat sie dann nie wieder.

Lasst euch auch Geschichten von früher erzählen!

- Lies im SU-Buch nach: S. 6-9

- AH S. 1: Heftchen basteln und ausfüllen

- Wer möchte, kann mal das Schreiben in der alten Schrift versuchen. Noch besser: mit Federhalter und Tintenfass! Viel Spaß! Aber versaut nicht die Wohnung! 🤪

➔ **TIPP:** YouTube: Wie war die Schule vor 100 Jahren? (von JOmotion Filmproduktion)

<https://youtu.be/510ymihDdbk>

Dienstag, den 19.01.2021

Mathe: Multiplizieren mit Zahlenblick

1. Tägliche Übung ins M2

- ins M2-Heft: Überschrift: *Tägliche Übung*

- Rb. S. 58 Nr. 8 + 9

2. Zahlenblick: Übung

- ins M1-Heft Überschrift: *Übung Zahlenblick*

- Rb. S. 58 Nr. 6 + 7

- ins M1-Heft: Rb. S. 58 Nr. 4 + 5

Deutsch / Grammatik: Übung Zeitformen Präteritum und Perfekt

1. Wiederholung: Was du schon weißt:

Das Präteritum benutzt man, wenn über **etwas Vergangenes** **schreibt**.

Das Perfekt benutzt man, wenn man jemandem **etwas Vergangenes erzählt**.

2. Übung:

- Sprb. S. 47 ins D2: *Übung Zeitformen*

- zuerst Nr. 2: Welcher Text wurde geschrieben – welcher erzählt?

Welche Zeitformen wurden verwendet?

- Nr. 1 * hier einfügen:

Die Gastmannschaft gestern überlegen gegen die Heimmannschaft. Das erste Tor der Stürmer mit der Nummer 11. Dann der Ball knapp die Latte. Der Schiedsrichter auch zwei gelbe Karten. Die Zuschauer oft Beifall.

(schießen) (siegen) (verfehlen) (spenden) (zeigen)

- Nr. 3 ins D2: Schreibe je 5 Sätze so: *Ich ging in die Schule. Ich bin in die Schule gegangen.*

* Lösung hier auf S. 12

SU: Zusammen leben und lernen

Schule früher und heute

1. Schulische Bedingungen in früherer Zeit
a) zu Uromas Zeiten
• viele Kinder in einer Klasse (bis zu 60 Kinder)



- Abl.: a) Schule zu Uromas Zeiten als Wiederholung lesen
b) Lies, wie es zu Omas und Opas Schulzeit in der DDR war. Vielleicht kannst du dir auch etwas erzählen lassen.

- Schreibe in deinen Hefter: *Zusammen leben und lernen*
2. Schulische Bedingungen heute

Schreibe auf, was du im Gegensatz zur Schule in früheren Zeiten heute erlebst! Welche Unterschiede findest du? Gibt es etwas, das noch wie früher gehandhabt wird?

Mittwoch, den 20.01.2021

Mathe: Multiplizieren mit Zahlenblick

1. Tägliche Übung

- AH S. 29 Nr. 4

2. Übung Multiplizieren

Anwärter Oberschule: Abl.

| | |
|--------------|--------|
| 16 000 · 5 = | 80 000 |
| 12 000 · 6 = | |
| 8 000 · 4 = | 25 000 |
| 15 000 · 3 = | 90 000 |

Zuerst: dann:

Anwärter Gymnasium: Rb. S. 59 Nr. 1 - 3

(Fleiß: Wer möchte, kann auch Beides erledigen.)

Deutsch / Grammatik: Übung Zeitformen

- AH S. 29 * -> Achtung! Schmal schreiben!

* Lösung hier auf S. 12

Donnerstag, den 21.01.2021

Mathe: Dividieren durch 10, 100, 1000

1. Tägliche Übung

- Abl. Rechter Winkel *

2. Division durch, 10, 100, 1000

Die Division ist die Umkehrung der Multiplikation.

So ein Glück. Dann brauchen wir keine lange Erklärung.

| | | |
|--|---|--|
| · 10 bedeutet: eine NULL anhängen | · 100 bedeutet: zwei NULLEN anhängen | · 1000 bedeutet: drei NULLEN anhängen |
| ↓ | ↓ | ↓ |
| : 10 bedeutet: eine NULL streichen | : 100 bedeutet: zwei NULLEN streichen | : 1000 bedeutet: drei NULLEN streichen |
| $174.650 : 10 = 17.465$ | $547.300 : 100 = 5473$ | $973.000 : 1000 = 973$ |

UMKEHRUNG

* Lösung hier auf S. 13

- Rb. S. 60: In den großen **Stellentafeln** in Nr. 1, 3, 5 haben die das mal wieder einleuchtend, aber sehr umständlich dargestellt.

➔ Jede einzelne Ziffer würde – einzeln gerechnet – in der Tabelle nach rechts rutschen.

➔ Zusammenfassung: Lies Nr. 1 e! Ergänze mündlich Nr. 3 e, 5 e!

- Überschrift ins M1: Division durch 10, 100, 1000

- Rb. S. 60 Nr. 2, 4, 5

Deutsch / Rechtschreiben: Profiwörter

Profiwörter

- Überschrift ins D1: *Profiwörter*

- Sprb. S. 49: Zettel mit den Profiwörtern einkleben

Schreibe die Wörter ab, markiere die schwierigen Stellen und finde zu jedem Wort ein verwandtes Wort (oder eine Wortgruppe)!

- AH S. 32

Deutsch / PC:

- Sprb. S. 49 Nr. 4

Ändere die Farbe ab wie im Buch vorgegeben: Überschrift fettgedruckt, die letzten zwei Sätze grau.

Bitte drucke den Text aus! Klebe ihn entweder ins D1 oder hefte ihn bei den Lernaufgaben ab!

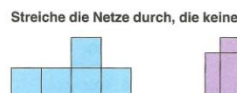
Wer keinen PC hat: Schreibe den Text ins D1!

Freitag, den 22.01.2021

Mathe: Dividieren durch 10, 100, 1000

1. Tägliche Übung

- Abl. Quadernetze



2. Division durch, 10, 100, 1000

- AH S. 30 Nr. 1 - 3

Deutsch / Rechtschreiben: Merkwörter

1. Wörter mit chs

- Überschrift ins D1: *Wörter mit chs*

- Sprb. S. 49 Nr. 1 – 3 (Achte auf die Groß- und Kleinschreibung! Benutze das Wörterverzeichnis Sprb. S. 138-145!)

2. Übung Profiwörter

Markiere im Suchwortsrätsel alle Profiwörter: Die Begriffe stehen waagrecht, senkrecht und auch diagonal. Du kannst das hier auf dem Aufgabenzettel erledigen. *

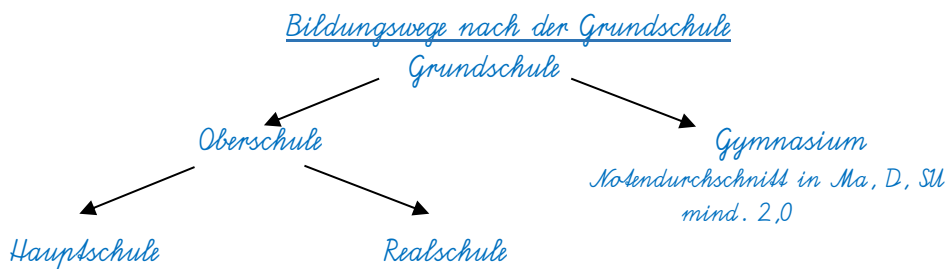
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| k | Y | M | t | X | f | q | o | X | k | d | n | E | Q | n | K | S | U |
| o | N | M | Q | n | s | a | F | N | a | c | h | w | u | c | h | s | O |
| j | g | f | F | z | C | K | n | f | i | h | r | s | s | M | v | k | u |
| f | e | P | m | M | r | J | m | q | u | R | G | e | w | ä | c | h | s |
| R | s | K | M | Y | c | B | r | m | e | C | p | T | P | p | b | B | h |
| G | u | U | ü | F | A | f | V | x | q | n | T | n | J | K | I | r | V |
| f | n | e | l | U | m | e | h | r | q | k | m | i | M | r | f | u | J |
| y | d | f | l | D | v | R | k | L | e | r | w | a | c | h | s | e | n |
| O | I | C | t | K | U | m | w | e | l | t | S | b | Y | s | y | z | U |
| f | X | K | o | F | b | P | g | x | l | u | M | z | q | O | R | G | U |
| p | f | a | n | j | K | Z | z | i | y | z | M | K | e | t | e | l | B |
| G | J | P | n | B | B | C | z | w | t | E | h | k | s | m | c | N | O |
| Y | i | b | e | v | q | B | B | u | V | s | m | R | s | l | y | n | c |
| J | W | f | v | Q | h | j | h | x | U | j | z | P | e | w | c | k | v |
| O | a | Z | t | i | z | c | M | S | i | Y | b | j | n | F | L | V | u |
| D | j | D | w | f | S | u | H | E | v | z | L | F | X | I | i | m | K |
| t | l | G | w | P | q | D | Q | b | X | s | Z | u | W | S | n | C | w |
| u | h | F | P | l | a | s | t | i | k | b | R | X | g | m | g | J | I |

* Lösung
hier auf S. 13

SU: Zusammen leben und lernen

Schule heute

- Ihr werdet im neuen Schuljahr auf eine weiterführende Schule wechseln. Gesprochen über die unterschiedlichen Anforderungen haben wir schon oft. Im Februar bekommt ihr die Bildungsempfehlung, mit der ihr euch an der neuen Schule bewerben müsst. Dabei sind die Möglichkeiten, einen Schulabschluss zu erlangen, vielfältig.
- Schreibe die Übersicht in den Hefter ab:



- Welche Gymnasien oder Oberschulen es in der Umgebung gibt, siehst du auf dem Abl. „Weiterführende Schulen in unserer Umgebung“. Bitte lesen und abheften.

- AH S. 4 alles

(für Nr. 1 *)

* Lösung
hier auf S. 13

Zusammen leben und lernen

1. Schulische Bedingungen in früherer Zeit

a) zu Uromas Zeiten

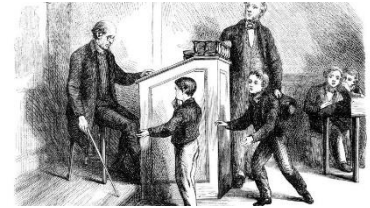
- viele Kinder in einer Klasse (bis zu 60 Kinder)
- jahrgangsübergreifender Unterricht
- oft Unterricht in Schichten
- sehr strenge Lehrer, auch Prügelstrafe
- Kinder mussten nachmittags noch arbeiten gehen
- Schulmöbel: Bänke, Lehrerpult, Tafel, 1 Ofen
- Schreibmaterial: Tintenfass, Feder, Schiefertafel, Griffelkasten



Der Griffel quietschte auf der Schiefertafel.



Später schrieb man mit Tinte und Federhalter.



Prügelstrafe: mit dem Rohrstock auf die Handinnenfläche

b) in der DDR (bis 1989)

- Die Politik hatte einen großen Einfluss auf das gesamte Leben.
- Fast alle Kinder waren Mitglied in einer sozialistischen Massenorganisation als Pionier oder FDJler mit Uniform und Halstuch. (FDJ heißt *Freie Deutsche Jugend*.)



Jungpioniere 1.-3. Klasse



Thälmannpioniere 4.-7. Klasse



FDJler ab 8. Klasse

- Fahnenappelle:



Bei besonderen Feiertagen oder Ereignissen mussten alle Klassen in ihren Schuluniformen zu einem Fahnenappell antreten. So sah der Pioniergruß aus:



- Pioniernachmittage: Die Klassen trafen sich einmal im Monat am Nachmittag und haben politische Themen besprochen oder zu einem Fest etwas gebastelt.
- Es herrschte ein strengerer Umgang mit den Rechten und Pflichten der Schüler. Man musste die Gebote der Jung- und Thälmannpioniere (Gebote = Vorschriften) auswendig aufsagen können.
- Alle Kinder lernten in der Gesamtschule. Die Klassen blieben von Klasse 1 – 10 zusammen.
- Die Abiturstufe gab es in Klasse 11 / 12.

Die alte deutsche Sütterlinschrift

a/ä b c ch ck d e f g h i j k l m n
 o/ö p qu r s s ß t u ü v w x y z tz
 A/Ä B C D E F G H I J K L M N O/O
 P Qu R S St T U/U V W X Y Z
 . , ; : ! ? () " - # 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Handwriting practice lines consisting of 14 sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for writing practice.

Weiterführende Schulen in unserer Umgebung

Oberschulen:



Goethe-Oberschule Wilthen



Evangelische Mittelschule Gaußig



Freie Christliche Mittelschule
Schirgiswalde



Gerhard-Hauptmann-Oberschule
Sohland

Gymnasien:



Immanuel-Kant-Gymnasium Wilthen



Schiller-Gymnasium Bautzen, Schilleranlagen

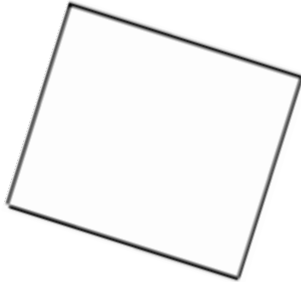
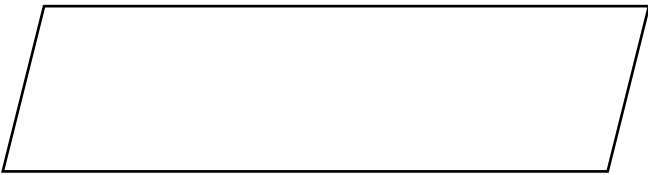
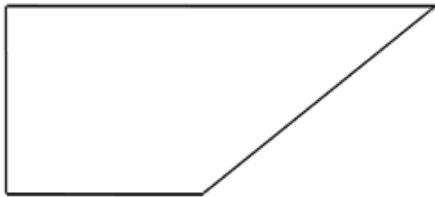
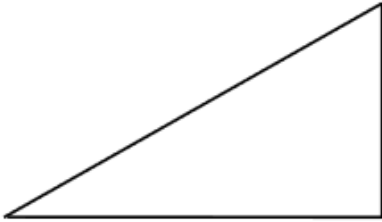
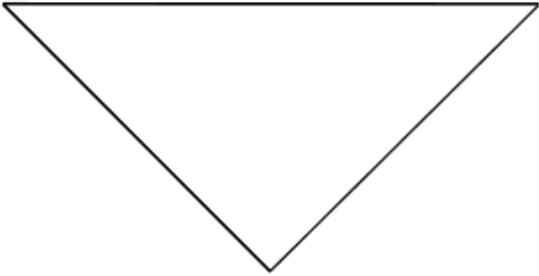
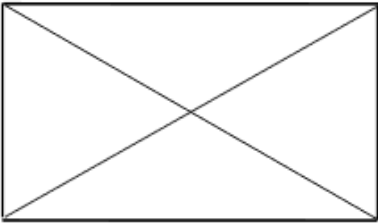


Städtisches Goethe-Gymnasium
Bischofswerda

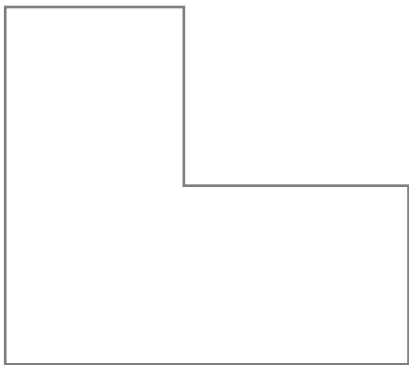
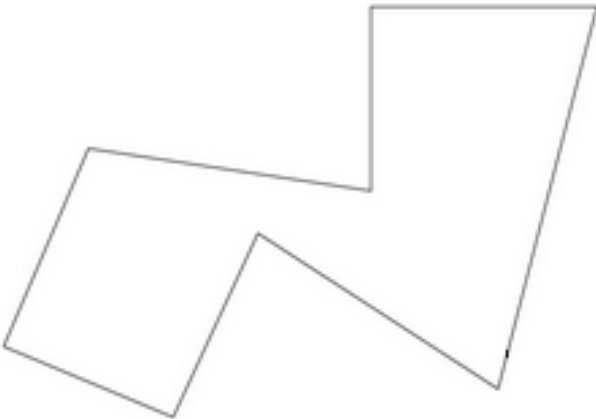


Philipp-Melanchthon-Gymnasium
Bautzen, Schilleranlagen

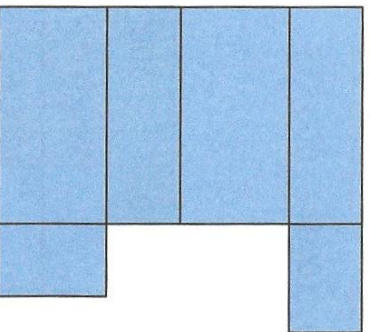
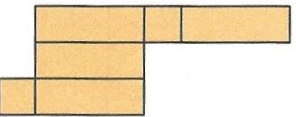
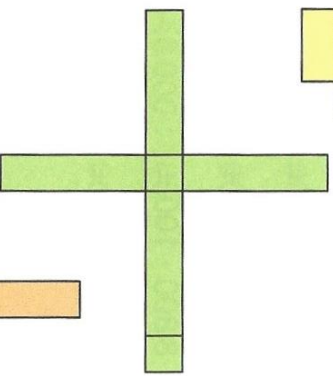
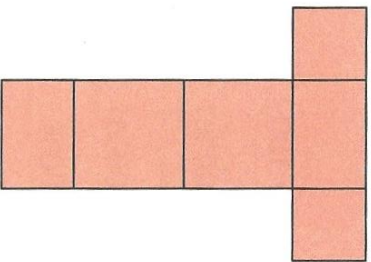
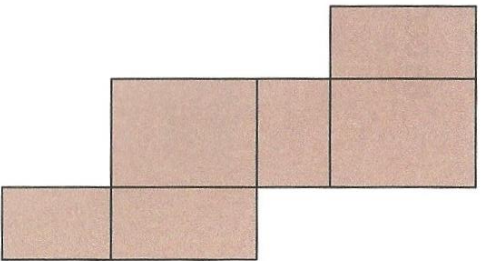
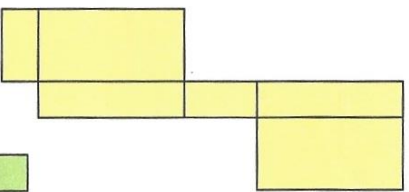
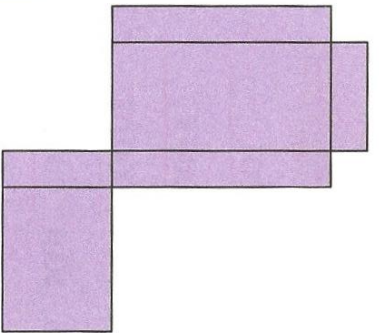
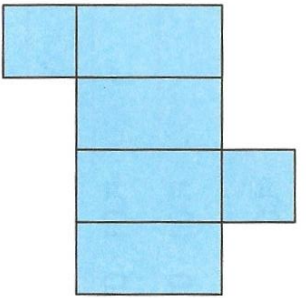
Kennzeichne alle rechten Winkel innerhalb dieser Figuren so:



*Kniffliger:



Streiche die Netze durch, die keine Quader ergeben.



1 $16\,000 \cdot 5 = 80\,000$

$12\,000 \cdot 6 =$

$8\,000 \cdot 4 =$

$15\,000 \cdot 3 =$

$3\,000 \cdot 8 =$

$14\,000 \cdot 5 =$

$5\,000 \cdot 7 =$

Zuerst: $16 \cdot 5 = 80$
dann: $80 \cdot 1000 = 80\,000$

2 $25\,000 \cdot 2 =$

$9\,000 \cdot 7 =$

$18\,000 \cdot 9 =$

$7\,000 \cdot 8 =$

$32\,000 \cdot 3 =$



3

| | | | |
|---|----|------|-----|
| • | 60 | 6000 | 600 |
| 2 | | | |
| 4 | | | |
| 6 | | | |
| 8 | | | |

4

| | | | |
|----|-----|------|------|
| • | 80 | 800 | 8000 |
| 10 | | | |
| 7 | 240 | | |
| | | 4000 | |

5

| | | | |
|---|-----|-------|-----|
| • | 90 | 9000 | 900 |
| 9 | | | |
| 7 | | 36000 | |
| | 720 | | |

6

| | | | |
|---|-----|-----|-------|
| • | 70 | 700 | 7000 |
| 3 | | | |
| 5 | | | 49000 |
| | 630 | | |

7

| | | | |
|---|-----|-------|-----|
| • | 90 | 9000 | 900 |
| 9 | | | |
| 7 | | 36000 | |
| | 720 | | |

8

| | | | |
|---|-----|-----|-------|
| • | 70 | 700 | 7000 |
| 3 | | | |
| 5 | | | 49000 |
| | 630 | | |

7 ★ $385 + 199 =$

8 ★ $627 + 299 =$

9 ★ $492 + 398 =$

$384 + 200 =$

$238 + 399 =$

$143 + 699 =$

$758 + 298 =$

Ausschneidebogen

Montag Mathe Tü

Tägliche Übung

Rechne im Kopf!

1. $44.039 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
2. $2 \cdot 2005 = \underline{\hspace{2cm}}$
3. $5020 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
4. $1999 + 7999 = \underline{\hspace{2cm}}$
5. $90.500 - 50.000 = \underline{\hspace{2cm}}$
6. $32.007 + 38.003 = \underline{\hspace{2cm}}$
7. $640.000 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$
8. Runde auf den Hunderter: $253.390 \approx \underline{\hspace{2cm}}$
9. Wie viel Zeit vergeht von 6.50 Uhr bis 9.15 Uhr? h min
10. Zeichne ein Quadrat mit der Seitenlänge 3 cm! Beschrifte die Eckpunkte!

Freitag Rechtschreibung

Profikarte Sprb. S. 49

| | | |
|------------------|--------|---|
| erwachsen | ☆☆☆☆☆☆ | ☆ |
| fangen | ☆☆☆☆☆☆ | ☆ |
| gesund | ☆☆☆☆☆☆ | ☆ |
| das Gewächs | ☆☆☆☆☆☆ | ☆ |
| das Gift | ☆☆☆☆☆☆ | ☆ |
| der Nachwuchs | ☆☆☆☆☆☆ | ☆ |
| die Umwelt | ☆☆☆☆☆☆ | ☆ |
| verwechseln | ☆☆☆☆☆☆ | ☆ |
| essen | ☆☆☆☆☆☆ | ☆ |
| ihr | ☆☆☆☆☆☆ | ☆ |
| sich informieren | ☆☆☆☆☆☆ | ☆ |
| mehr | ☆☆☆☆☆☆ | ☆ |
| die Mülltonne | ☆☆☆☆☆☆ | ☆ |
| das Plastik | ☆☆☆☆☆☆ | ☆ |
| das Recycling | ☆☆☆☆☆☆ | ☆ |
| der Schutz | ☆☆☆☆☆☆ | ☆ |

Montag Deu/Grammatik

Unterstreiche die Verformen im Perfekt!

Meine Eltern haben mit mir über meine Zukunft gesprochen. Sie haben mit mir vieles geklärt. Ich bin sehr aufmerksam gewesen. Meine Mama ist besonders auf mein Lernverhalten eingegangen. Ich habe mich in letzter Zeit nicht besonders angestrengt. Deshalb hat kürzlich eine schlechte Note unter meiner Mathearbeit gestanden. Aber für besonders gute Zensuren haben auch meine Eltern besonders gut gelernt. Nur mit einem guten Zeugnis haben sie ihren Traumberuf bekommen.

Lösungen

Montag Grammatik:

Unterstreiche die Verbformen im Perfekt!

Meine Eltern haben mit mir über meine Zukunft gesprochen. Sie haben mit mir vieles geklärt. Ich bin sehr aufmerksam gewesen. Meine Mama ist besonders auf mein Lernverhalten eingegangen. Ich habe mich in letzter Zeit nicht besonders angestrengt. Deshalb hat kürzlich eine schlechte Note unter meiner Mathearbeit gestanden. Aber für besonders gute Zensuren haben auch meine Eltern besonders gut gelernt. Nur mit einem guten Zeugnis haben sie ihren Traumberuf bekommen.

Bilde Sätze im Perfekt mit folgenden Wörtern!

Toni ist auf die Oberschule gewechselt. Leonie ist auf das Gymnasium gegangen. Das Lernen hat ihr große Freude bereitet. Sie hat nach besonders guten Leistungen gestrebt.

** Ich bin immer ein guter Schüler gewesen. Ich habe Spaß am Lernen gehabt. Mama und Papa sind schon oft stolz auf mich gewesen.*

Montag Ausdruck: Sprb. S. 45:

~~Das war toll.~~

Die meisten Kinder **kamen** ...

Len **brachte** ...

In der Pause gab es **leckeres** Obst. (oder du verwendest den Begriff von S. 44: kostenlose Früchte aus ...)

~~Leider waren keine Bananen dabei.~~

~~Ich hatte keine Lust, Fragen zu stellen.~~

... Ausstellungen einzelner Klassen ~~zum Sonnenschutz~~ zu betrachten. (S. 44: Sonnenschutz ist gar nicht aufgeführt)

Der Flohmarkt war der **Abschluss** des Umwelttages.

~~Ich finde Flohmarkt toll!~~

Dienstag Grammatik:

Sprb. S. 47 Nr. 1: *siegte, schoss, verfehlte, zeigte, spendeten*

Mittwoch Grammatik: AH S. 29

Zeitformen kennen und verwenden

| Präsens | Präteritum | Perfekt |
|-------------|---------------|---------------------|
| ich hole | ich holte | ich habe geholt |
| du pflückst | du pflücktest | du hast gepflückt |
| er kuppelt | er kuppelte | er ist gekuppelt |
| wir lachen | wir lachten | wir haben gelacht |
| ihr malt | ihr maltet | ihr habt gemalt |
| ni pflanzen | ni pflanzten | sie haben gepflanzt |

1 Ergänze die fehlenden Zeitformen in der Tabelle.

Der Umwelttag hat allen Spaß gemacht. Viele Menschen sind zu der Veranstaltung gekommen. Der Hausmeister hat Greifzangen für das Einsammeln von Müll gekauft. Ich bin damit in der Pause gleich losgegangen. Wir haben am Eingang ein Schild Tür bitte schließen befestigt. Jan hat dicke Ausrufezeichen für die Lichtschalter gebastelt. Am nächsten Tag ist sogar ein Artikel in der Zeitung erschienen.

2 Markiere alle Verben im Text.

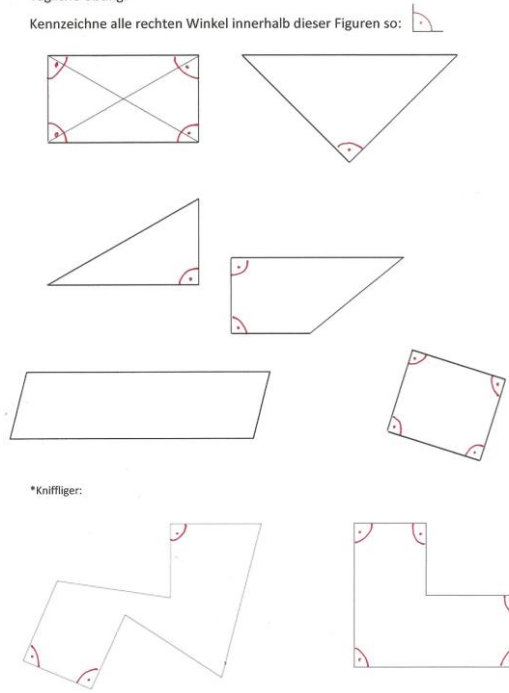
Der Umwelttag machte allen Spaß. Viele Menschen kamen zu der Veranstaltung. Der Hausmeister kaufte Greifzangen für das Einsammeln von Müll. Ich ging damit in der Pause gleich los. Wir befestigten am Eingang ein Schild "Tür bitte schließen". Jan bastelte dicke Ausrufezeichen für die Lichtschalter. Am nächsten Tag erschien sogar ein Artikel in der Zeitung.

3 Schreibe den Text im Präteritum auf.

Donnerstag Mathe TÜ

Tägliche Übung:

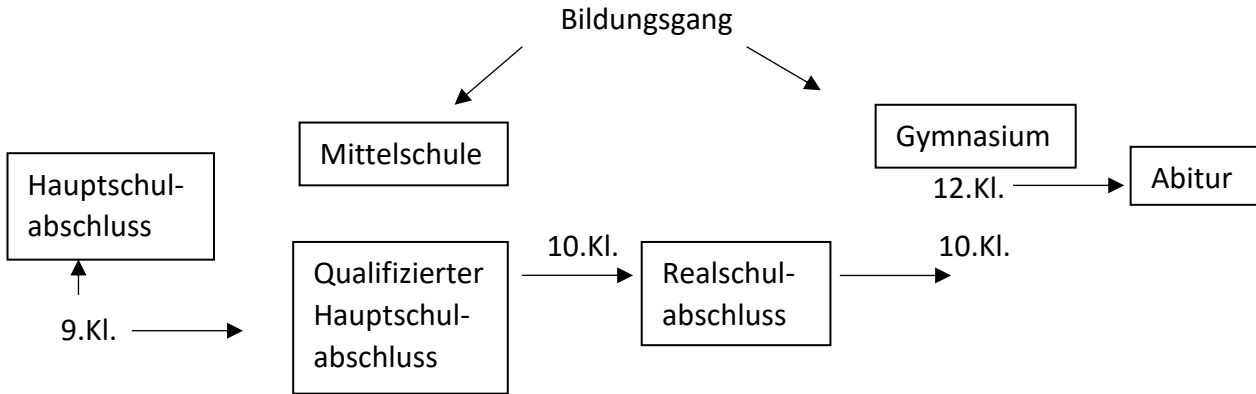
Kennzeichne alle rechten Winkel innerhalb dieser Figuren so:



Freitag Rs Suchworträtsel

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| k | Y | M | t | X | f | q | o | X | k | d | n | E | Q | n | K | S | U |
| o | N | M | Q | n | s | a | F | N | a | c | h | w | u | c | h | s | O |
| j | q | f | F | Z | C | K | n | f | t | h | r | s | s | M | v | k | u |
| f | e | P | m | M | r | J | m | g | u | R | G | e | w | a | c | h | s |
| R | s | K | M | Y | c | B | r | m | e | C | p | T | P | b | B | h | |
| G | u | ü | F | A | f | V | x | q | n | T | n | J | K | I | r | V | |
| f | n | e | l | U | m | e | h | r | q | k | m | i | M | r | f | u | J |
| y | d | f | l | D | v | R | k | L | e | r | w | a | c | h | s | e | n |
| O | I | C | t | K | U | m | w | s | l | t | S | b | Y | s | y | z | U |
| f | X | K | o | F | b | P | q | x | l | u | M | z | q | O | R | G | U |
| p | f | a | n | i | K | Z | z | i | y | z | M | K | e | t | e | l | B |
| G | J | P | n | B | B | C | z | w | t | E | h | k | s | m | c | N | O |
| Y | a | b | e | v | q | B | B | u | V | s | m | R | s | l | y | n | c |
| J | W | f | v | Q | h | j | h | x | U | j | z | P | e | w | c | k | v |
| O | a | Z | t | i | z | c | M | S | i | Y | b | j | n | F | l | V | u |
| D | i | D | w | f | S | u | H | E | v | z | l | F | X | I | i | m | K |
| t | I | G | w | P | q | D | Q | b | X | s | Z | u | W | S | n | C | w |
| u | h | F | P | L | a | s | t | i | k | b | R | X | q | m | q | J | I |

Freitag SU AH S. 4 Nr. 1



1. Hauptschulabschluss nach der 9. Klasse
2. Qualifizierter Hauptschulabschluss nach der 9. Klasse bedeutet, mit einer besonderen Prüfung kann man sogar nochmal in die 10. Klasse wechseln und den Realschulabschluss machen
3. Realschulabschluss nach der 10. Klasse: hier hat man noch die Möglichkeit, aufs Gymnasium zu wechseln und sein Abitur zu schaffen
4. Abitur auf dem Gymnasium nach der 12. Klasse