

Lernzeit vom 18. -22. Januar 2021

Montag 18. Januar

Mathematik:

Übung: „Subtraktionsgeschichten“

Schau dir die Bilder an! Wie viele waren es? Wie viele sind es danach noch?



$$9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$7 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

1



6 -

5 -

3 -

2



5 -



4 -



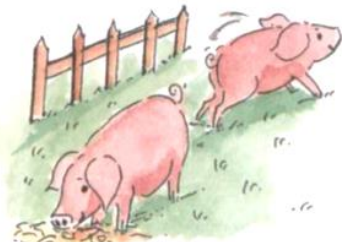
6 -



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3



6 -



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Zu Punktebildern Minusaufgaben finden



● ● ● ● ● ○ ○ ○ ○ ○  
 $5 - 2 = 3$



● ● ● ● ● ○ ○ ○ ○ ○  
 $6 - \square = \square$

● ● ● ● ● ○ ○ ○ ○ ○  
 $\square - \square = \square$

● ● ● ● ● ○ ○ ○ ○ ○  
 $\square - \square = \square$

● ● ● ● ● ○ ○ ○ ○ ○  
 $\square - \square = \square$

● ● ● ● ● ○ ○ ○ ○ ○  
 $\square - \square = \square$

● ● ● ● ● ○ ○ ○ ○ ○  
 $\square - \square = \square$

● ● ● ● ● ○ ○ ○ ○ ○  
 $\square - \square = \square$

● ● ● ● ● ○ ○ ○ ○ ○  
 $\square - \square = \square$

● ● ● ● ● ○ ○ ○ ○ ○  
 $\square - \square = \square$

● ● ● ● ● ○ ○ ○ ○ ○  
 $\square - \square = \square$

● ● ● ● ● ○ ○ ○ ○ ○  
 $\square - \square = \square$

● ● ● ● ● ○ ○ ○ ○ ○  
 $\square - \square = \square$

● ● ● ● ● ○ ○ ○ ○ ○  
 $\square - \square = \square$

● ● ● ● ● ○ ○ ○ ○ ○  
 $\square - \square = \square$

● ● ● ● ● ○ ○ ○ ○ ○  
 $\square - \square = \square$

# Geschafft!

Du darfst dir in deinem Lernpass im 1. Mathefenster ein Lachgesicht malen!

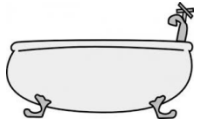


Deutsch: Teil 1 Einführung W, w

Beim W stülbst du deine Lippen leicht nach vorn und lässt nur bei leicht geöffnetem Mund die Luft zwischen der Oberlippe und der Unterlippe ausströmen. Deine Zunge liegt dabei hinter den

unteren Schneidezähnen. Du kannst beim Sprechen des Lautes ein leichtes Kribbeln/Fibrieren an deiner Unterlippe spüren.

Probiere es! Sprich die Wörter:



Wanne



Wellen



Wasser



Wal



Wolke

1. Lies nun diese Wörter:

**Winter, was, wann, wo, womit, warum, wer, wenn, warm,  
Wetter, Wappen, Wurst, Wale, wollen, will, wetten, Welle, weit,  
warm, warmes**

**Mach eine kurze Pause!**

2. Lies in deiner Fibel S 30 alle Fragen laut vor und versuche sie zu beantworten.

Die Trompete ist ein **Blechblasinstrument**.

**Im Sommer** ist warmes Wetter.

**Wetterbericht** oder **Regenwetter**

Meisen essen **Sonnenblumenkörner, Meisenknödel, Meisenringe, gehackte Wal- oder Hasel- oder Erdnüsse**.

**Pippi** ist ein rothaariges, fröhliches **Mädchen** aus einem Kinderbuch von Astrid Lindgren.

**Wassertonne, Regenwasser**

Maler malen **mit Farben und Pinseln**.

**Wollschal, Schafwolle**

Lies die Fragewörter im linken gelben Fenster! Fragesätze haben am Ende ein Fragezeichen. **Beim Lesen von Fragen heben wir am Ende des Satzes die Stimme.**

**Sachunterricht** „Wir helfen den Vögeln im Winter“

Bitte deine Eltern, dass sie dir folgendes Video zeigen:

Top 10: Diese Vögel kommen ans Futterhaus - YouTube

Hier lernst du weitere Wintervögel kennen. Schau dir auch die Bilder an! Woran erkennst du die Vögel? Wie heißen sie?

Dieses Blatt gehört in den grünen Sachunterrichtshefter!

**Geschafft!**

Du darfst in deinem Lernpass dem 1. Sachunterrichtsfenster ein Lachgesicht geben!



## Wir helfen den Vögeln im Winter



Blaumeise



Kohlmeise



Sperling



Rotkehlchen



Kleiber



Dompfaff (Gimpel)



Rotdrossel



Amsel



Buchfink



Grünfink

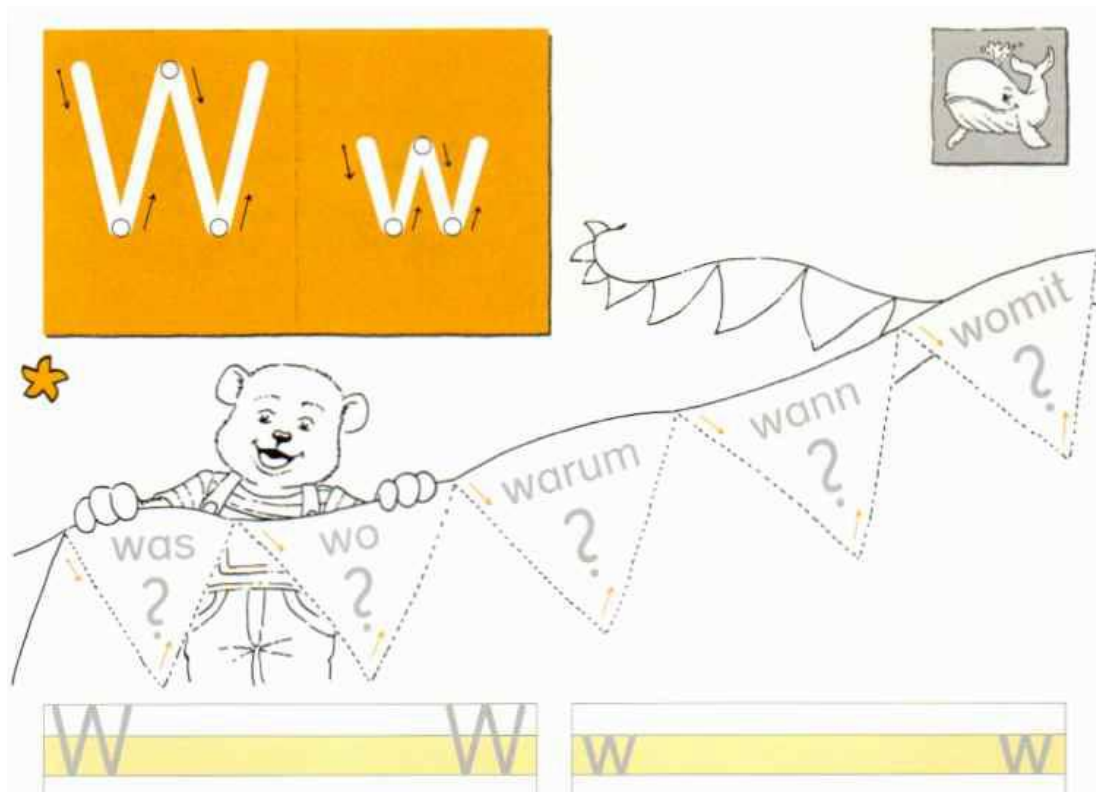
## Teil 2:

1. **W/w in Druckschrift schreiben:** Übe zuerst mit dem Finger im gelben Fenster!

**Sprich dazu:**

**Schräg ab, schnelle Umkehr, schräg auf, schnelle Umkehr, schräg ab, schnelle Umkehr, schräg auf**

**Beachte:** Das große und kleine W/w unterscheiden sich nur durch die Buchstabenhöhe.



Wal

Wal

Wasser

Wasser

weinen

weinen

wer

wer

warum

warum

2. Lies die Fragen in der Fibel S 31 und beantworte sie!

Man muss am Straßenbahnrand **stehen bleiben** und auf die grüne Ampel **warten**.

Nein, **Nero ist ein Hund**.

**Im Sommer sind die Tage länger als die Nächte**. Die Sonne steht sehr hoch am Himmel und die Sonnenstrahlen fallen fast senkrecht auf die Erde.

Ja, **Wellen reisen weit übers Meer** bis sie an einem Strand anlangen.

**Dezember/ Januar/Februar**

**Ein Wappen ist ein Zeichen**. Das Wort Wappen bedeutete im Mittelalter „Waffe“. Krieger hatten auf ihrem Schild Zeichen/Bilder. Daran konnte man erkennen, zu wem der Krieger gehörte.

**Wale leben im Meer**. Sie sind keine Fische sondern Säugetiere. Sie atmen mit Lungen und säugen ihre Jungen.

Lies die Fragewörter im linken gelben Fenster! Fragesätze haben am Ende ein Fragezeichen. **Beim Lesen von Fragen heben wir am Ende des Satzes die Stimme**.

**Geschafft!**

Du darfst dir in deinem Lernpass im 1. Deutschfenster ein Lachgesicht malen!





Dienstag 19. Januar

Mathematik:

Übung: „Subtraktionsgeschichten“ Erzähle und rechne!


1

8 minus 3



8 - =

2



4 - =

3



- =

4



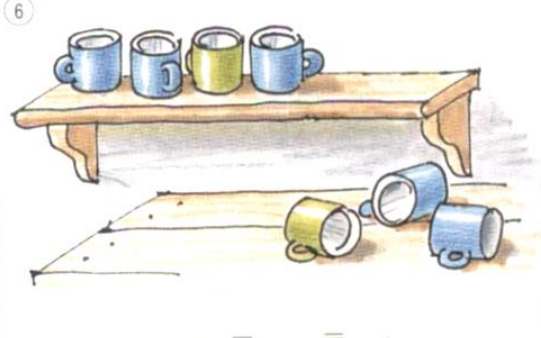
- =

5



- =

6



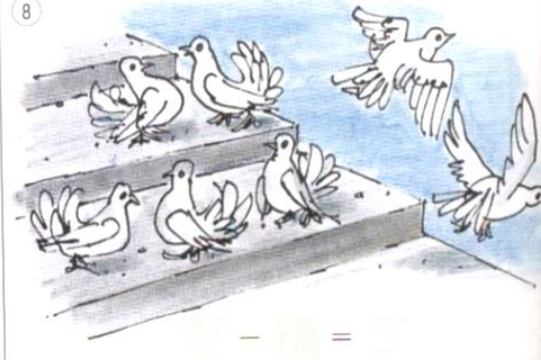
- =

7



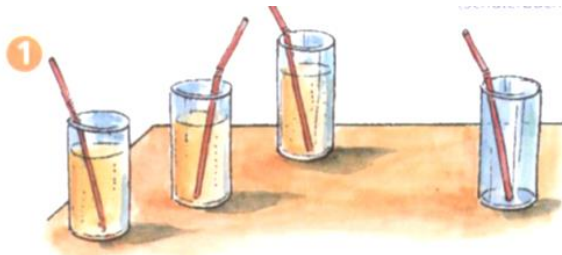
- =

8



- =





$4 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$4 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$4 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$4 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$7 - 3 = \underline{\quad}$

Streiche durch und rechne.



$9 - 4 = \underline{\quad}$



$8 - 2 = \underline{\quad}$



$8 - 4 = \underline{\quad}$



$10 - 6 = \underline{\quad}$



$9 - 2 = \underline{\quad}$



Lege und nimm weg.

$4 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$9 - 4 = \underline{\quad}$

$6 - 1 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 0 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

$6 - 5 = \underline{\quad}$

$10 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 1 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$7 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 4 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 0 = \underline{\quad}$

$8 - 0 = \underline{\quad}$

$4 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 1 = \underline{\quad}$

$3 - 3 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$7 - 4 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

**Geschafft!**

Du darfst dir in deinem Lernpass im 2. Mathefenster ein Lachgesicht malen!



Deutsch: 1. Teil

Benenne die Laute folgender Buchstaben! Bitte Mutti oder Vati Häckchen zu setzen, wenn du sie richtig ansagst und einen Ring um fehlhaft benannte Buchstaben zu zeichnen!

U a T E l O M L p i o P m R N Ei  
t e A S I n s e i r u m L a d o P  
U l Ei O T u n A M e i n E N ei

Anzahl der Fehler:

Reime malen

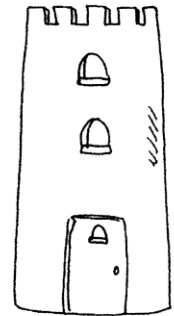
Rita malt einen Reiter .

Male eine Leiter .



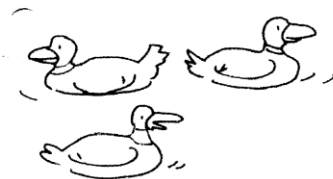
Murat malt einen Turm .

Male einen Wurm .



Umi malt Enten im See .

Male eine Tasse Tee .



Mario malt eine Tanne .

Male eine rote Wanne .



Sachunterricht

Sieh dir das Bild ge

Vogel! Beim Lesen neiren dir sicher Mama oder Papa! male die vogel sauber mit den richtigen Farben an! Schau dazu noch einmal auf die Bilder des letzten Blattes!

Wenn du das Video gesehen hast, weißt du was die Vögel gern fressen. Kreise diese Dinge mit einem grünen Stift ein! Was dürfen wir nicht füttern? Streiche diese Dinge durch!

(Grundsätzlich ungeeignet sind Speisereste oder Brot, da sie Gewürze und Salz enthalten. Das vertragen die Tiere **nicht**, da ihre Mägen **nicht** dafür geschaffen sind. Im schlimmsten Fall können sie daran sogar sterben.

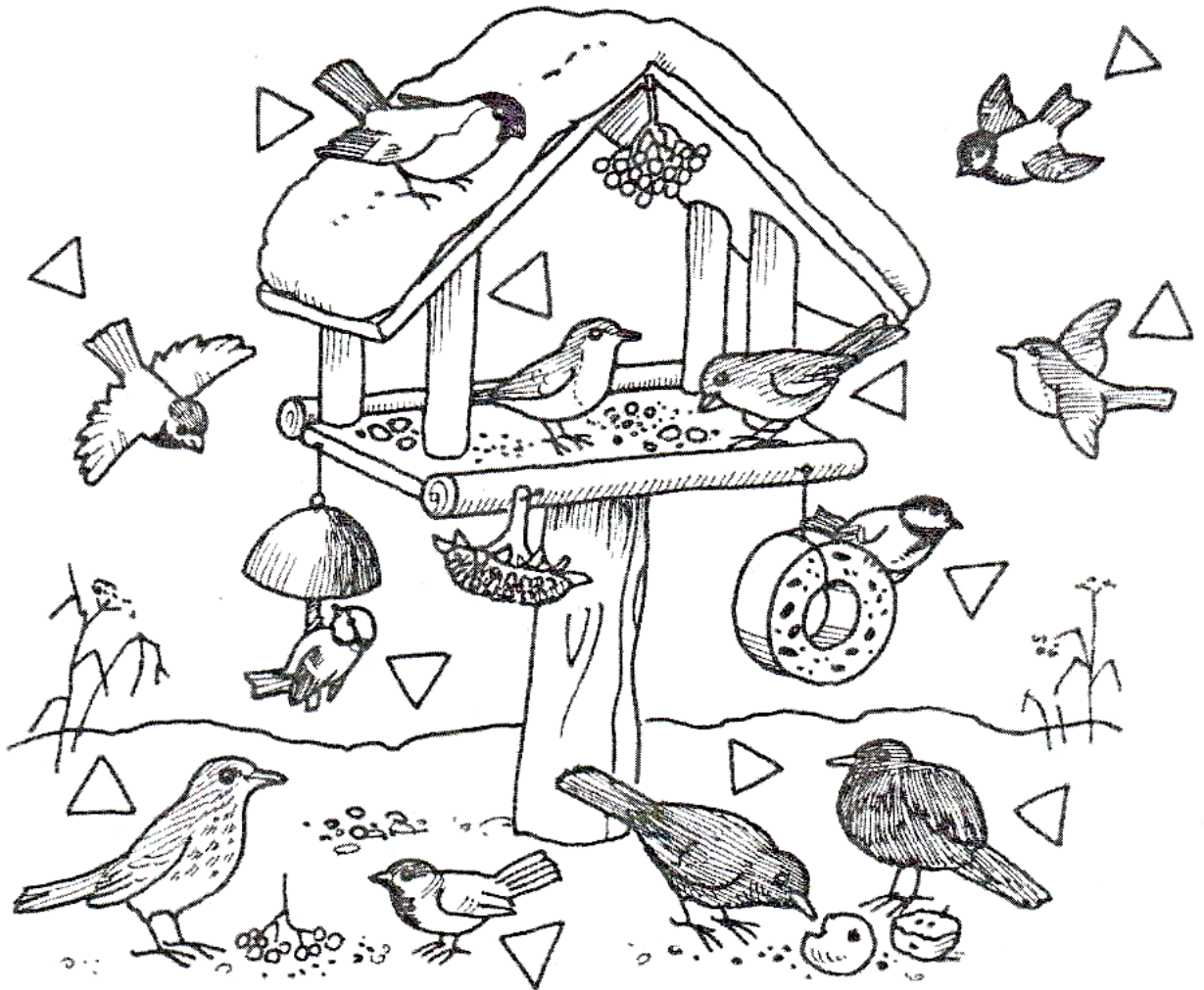
Und da natürliche Wasserquellen wie Pfützen oder **Wasser** in Regenrinnen zugefroren sind, brauchen **Vögel** nicht nur Futter, sondern auch eine extra Schale mit **Wasser**.)

Dieses Blatt gehört in den grünen Sachunterrichtshefter!

**Geschafft!** Du darfst in deinem Lernpass dem 2. Sachunterrichtsfenster ein Lachgesicht geben!



# Wir helfen den Vögeln im Winter



Kennst du die Vögel?

- 1 Sperling
- 2 Amsel
- 3 Kohlmeise
- 4 Blaumeise
- 5 Grünfink
- 6 Rotkehlchen
- 7 Gimpel
- 8 Rotdrossel

Was darfst du nicht füttern?



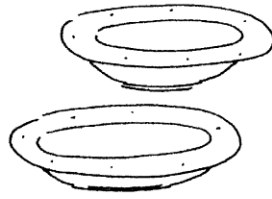


Deutsch: 2. Teil

Wer oder was ist hier abgebildet? Lies und kreuze an!



- Esel
- Ente
- Ratte
- Lama
- Amsel



- Eimer
- Teller
- Messer



- Rita
- Murat
- Oma
- Umi

Male einen Teller rot an .



Umi will  
Reis essen .  
Male Reis .



Molo will Wurst .  
Male Molos Wurst .



Susi will Wasser .  
Male Susis Wasser .



Reime!

Leiter

Tanne

Reise

W

W

M

Wo sind Susi und Nero?

**Susi und Nero sind in einer Wanne.**

**Nun nimmt Uwe einen Eimer und holt warmes Wasser.**

**Prr, nun sind Susi und Nero nass.**

**Susi rennt unter eine Tanne.**

**Nero rennt in eine Tonne.**

**Susi rennt nun mit Nero ein Wettrennen.**

**Uwe holt eine Leine. Nero soll nun an eine Leine.**

**Nanu, wo ist Nero? Er ist in einem Eimer. O, Nero!**



Schreibe die Lernwörter hier auf! Lass sie dir von Mutti oder Vati diktieren!

**Lernwörter**

Handwriting practice lines for the words.

Anzahl der Fehler:

**Berichtigung der Lernwörter**

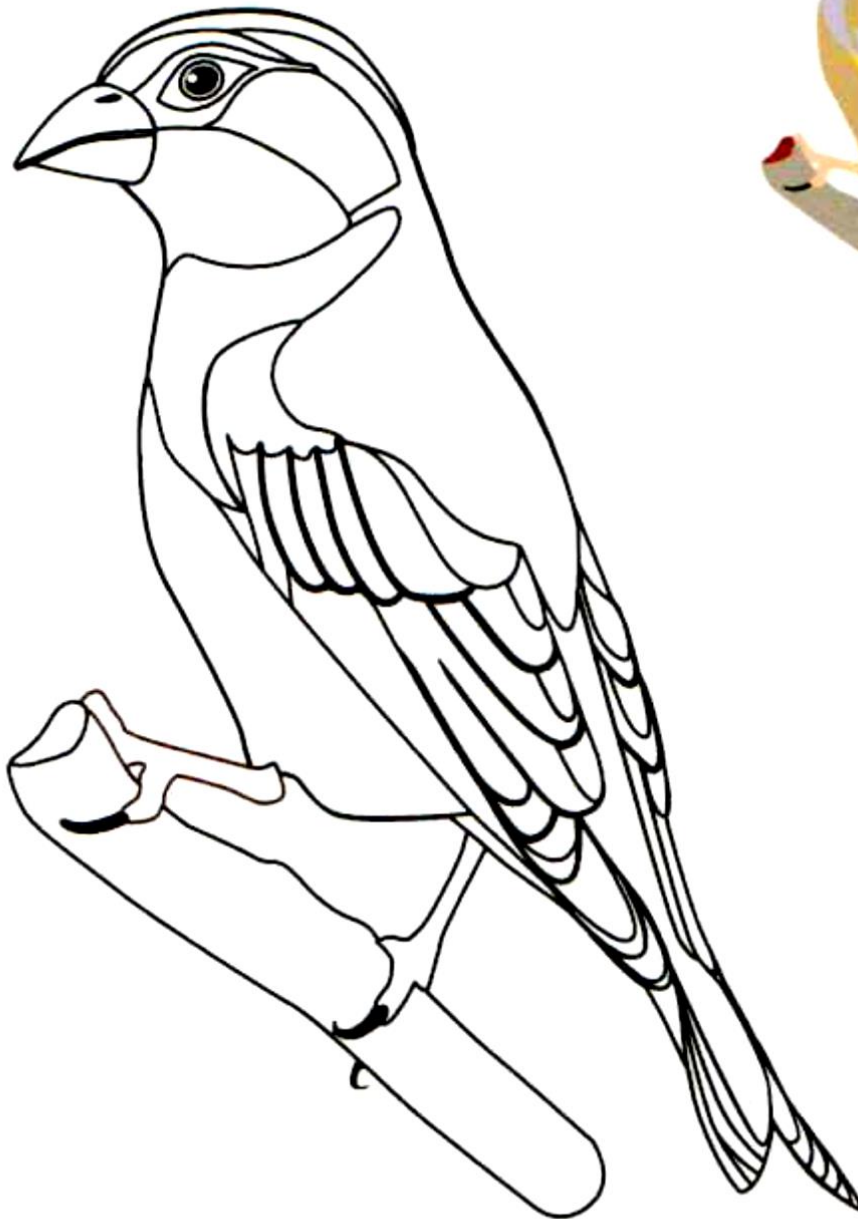
Handwriting practice lines for correcting the words.



Fleiß: Male wie vorgegeben aus!



Grünfink





Mittwoch 20. Januar

Mathematik:

1. Schreibe die Aufgaben in dein M2- Heft und löse sie! Nimm die Steckwürfel für die Minusaufgaben zur Hilfe!  
Beginne mit der Überschrift und dem Datum! Unterstreiche das Wort Übung grün! Lass zwischen dem fertigen Aufgabenpäckchen und dem neuen Päckchen 3 Kästchen frei!

Übung 20.01. 2021

1) Plus

$5 + 1 =$	$7 + 0 =$	$3 + 4 =$
$5 + 2 =$	$7 + 1 =$	$3 + 5 =$
$5 + 3 =$	$7 + 2 =$	$3 + 6 =$
$5 + 4 =$	$7 + \_ = 10$	$3 + \_ = 10$
$5 + \_ = 10$	$3 + \_ = 10$	$7 + \_ = 10$

2) Minus

$7 - 3 =$	$6 - 1 =$	$8 - 4 =$
$7 - 4 =$	$6 - 2 =$	$8 - 3 =$
$7 - 5 =$	$6 - 3 =$	$8 - 2 =$
$7 - 6 =$	$6 - 4 =$	$8 - 1 =$
$7 - 7 =$	$6 - 5 =$	$8 - 0 =$

Kontrolliere deine Ergebnisse und schreibe die Fehleranzahl so auf!

.... F

Kreuze was zutrifft an:

- Ich habe die Plusaufgaben ohne Hilfsmittel gelöst.
- Ich habe die Plusaufgaben mit Hilfsmittel gelöst.
- Ich habe die Minusaufgaben ohne Hilfsmittel gelöst.
- Ich habe die Minusaufgaben mit Hilfsmittel gelöst.

2. Löse auf dem Arbeitsblatt!

1	$5 - 0 = \underline{\quad}$	2	$7 - 1 = \underline{\quad}$	3	$3 - 3 = \underline{\quad}$	4	$7 - 7 = \underline{\quad}$
	$6 - 0 = \underline{\quad}$		$8 - 1 = \underline{\quad}$		$4 - 3 = \underline{\quad}$		$8 - 7 = \underline{\quad}$
	$7 - 0 = \underline{\quad}$		$9 - 1 = \underline{\quad}$		$5 - 3 = \underline{\quad}$		$9 - 7 = \underline{\quad}$
	$8 - 0 = \underline{\quad}$		$10 - 1 = \underline{\quad}$		$6 - 3 = \underline{\quad}$		$10 - 7 = \underline{\quad}$

5	$4 - 2 = \underline{\quad}$	6	$4 - 4 = \underline{\quad}$	7	$6 - 6 = \underline{\quad}$	8	$6 - 3 = \underline{\quad}$
	$5 - 2 = \underline{\quad}$		$5 - 4 = \underline{\quad}$		$7 - 6 = \underline{\quad}$		$7 - 3 = \underline{\quad}$
	$6 - 2 = \underline{\quad}$		$\underline{\hspace{2cm}}$		$\underline{\hspace{2cm}}$		$\underline{\hspace{2cm}}$
	$\underline{\hspace{2cm}}$		$\underline{\hspace{2cm}}$		$\underline{\hspace{2cm}}$		$\underline{\hspace{2cm}}$

9  $5 - 0 = \underline{\quad}$   $5 - 1 = \underline{\quad}$   $5 - 2 = \underline{\quad}$   $5 - 3 = \underline{\quad}$   $5 - 4 = \underline{\quad}$

10  $10 - 3 = \underline{\quad}$   $10 - 4 = \underline{\quad}$   $10 - 5 = \underline{\quad}$   $\underline{\hspace{2cm}}$   $\underline{\hspace{2cm}}$

3. Löse nun im Zahline Heft S 34/ 8-9

#### 4. Schneide die Lernaufgaben aus und klebe sie in dein M1 Heft!

### Lernaufgaben

Löse die Rechenaufgaben!

1+1=	2+2=	3+3=	4+4=	5+5=
2+1=	3+2=	4+3=	5+4=	
3+1=	4+2=	5+3=	6+4=	
4+1=	5+2=	6+3=		
5+1=	6+2=	7+3=		
6+1=	7+2=			
7+1=	8+2=			
8+1=				
9+1=				

Diese Aufgaben musst du wie ein Gedicht auswendig lernen!

Übe sie fleißig! Lass dich von Mutti und Vati regelmäßig abfragen!

### Geschafft!

Du darfst dir in deinem Lernpass im 1. Mathefenster ein Lachgesicht malen!



Deutsch: 1. Teil: **Einführung** SH weißer Punkt

1. Schreiben SH S 22



Schreibe mit dem Finger im linken Fenster das Sprich dabei: **Querstrich von links nach rechts-gerade ab und einen Bogen nach links**



Spure nun das



große und die kleineren mit dem Feinschreiber nach

Bearbeite zuerst die linke Seite Zeile für Zeile. Schreibe langsam und sorgfältig!

Beachte die Arbeitsschritte:

1. Nachspuren auf dem Zauberpapier mit dem Füller
2. Schreiben mit Füller im Heft, bei Problemen zurück auf das Zauberpapier und üben
3. erneuter Versuch im Heft

**Hausaufgaben: SH S 22/ rechte Seite**

1. Spure den Satz oben rechts auf dem Zauberpapier nach! Spure ihn nun im Heft nach! Schreibe ihn darunter allein langsam und sorgfältig!
2. Schreibe den Satz: Ina malt Nina. → erst auf dem Zauberpapier dann im Heft auf!
3. Vervollständige den Satz, was Ina mit Tante Nele malt:  
Setze die Silben zu den nummerierten Bildern richtig zusammen und schreibe Wort für Wort auf!

**Probiere es immer erst auf dem Zauberpapier, bevor du in deinem Heft schreibst!**

## Gelber Punkt ÜH S 30/1-3

- 1) Sprich deutlich! Kreuze die Bilder an, in deren Namen ein W/w-Laut zu hören ist.

Im Buchstabenband musst du alle **W, w** *W w* aus dem oberen linken Buchstabenfenster mit gelbem Buntstift markieren!

★ Für Pfiffige: Verbinde mit dem Bleistift Wort und Bild!

- 2) Reimen

Schreibe das linke Reimwort in Schreibschrift, das rechte in Druckschrift auf!

- 3) Drucke die Namen unter die Bilder:

Lisa

Simon

Wurst



Mache eine kleine Pause und ruhe dich kurz aus!

## 2. Teil: Festigung Schreibschrift

Öffne dein D2-Heft und übe die Zeilen:

*Ina*

*Ilona*

*Enten*

*Nina*

*Anton*

Spure immer zuerst auf dem Zauberpapier nach, bevor du in deinem Heft schreibst!  
Denke an dein Löschblatt!

**Geschafft!**

Du darfst dir in deinem Lernpass im Deutschfenster ein Lachgesicht malen!





Donnerstag, 21. Januar

Mathematik:

Übung 21.01.2021

Male an.

rot = 5



blau = 0



grün = 1



gelb = 3



6-3

10-5

2-1

1-1

9-8

4-3

6-5

8-3

5-2

5-0

8-8

7-7

10-10

9-4

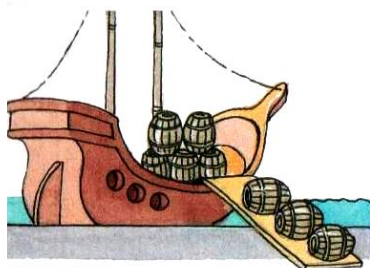
10-7

8-5

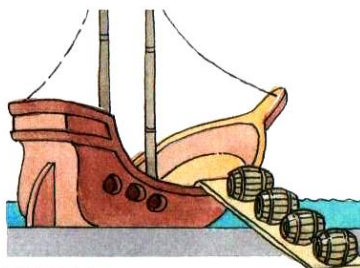
Schneide aus und klebe es in dein M1- Heft!

### Subtraktion

21.01.2021



Es waren \_\_\_\_\_



Es waren \_\_\_\_\_

$5 - 2 = 3$   
5 minus 2 ist gleich 3

Das ist eine Subtraktionsaufgabe.  
- ist das Zeichen für minus.

### Lernaufgaben

0-0																					
1-0	1-1																				
2-0	2-1	2-2																			
3-0	3-1	3-2	3-3																		
4-0	4-1	4-2	4-3	4-4																	
5-0	5-1	5-2	5-3	5-4	5-5																
6-0	6-1	6-2	6-3	6-4	6-5	6-6															
7-0	7-1	7-2	7-3	7-4	7-5	7-6	7-7														
8-0	8-1	8-2	8-3	8-4	8-5	8-6	8-7	8-8													
9-0	9-1	9-2	9-3	9-4	9-5	9-6	9-7	9-8	9-9												
10-0	10-1	10-2	10-3	10-4	10-5	10-6	10-7	10-8	10-9	10-10											

Diese Aufgaben sind Lernaufgaben! Schreibe sie in dein M1-Heft ab und löse sie. Übe sie jeden Tag, bis du sie auswendig kannst

# Geschafft!



Du darfst dir in deinem Lernpass im 2. Mathefenster ein Lachgesicht malen!

HA bis zum 22.1.: Subtrahieren üben

1

$$9 - 7 = \underline{\quad}$$
$$9 - 3 = \underline{\quad}$$
$$9 - 4 = \underline{\quad}$$
$$9 - 5 = \underline{\quad}$$
$$9 - 6 = \underline{\quad}$$
$$9 - 8 = \underline{\quad}$$

2

$$7 - 2 = \underline{\quad}$$
$$7 - 1 = \underline{\quad}$$
$$7 - 3 = \underline{\quad}$$
$$7 - 6 = \underline{\quad}$$
$$7 - 4 = \underline{\quad}$$
$$7 - 5 = \underline{\quad}$$

3

$$8 - 7 = \underline{\quad}$$
$$8 - 6 = \underline{\quad}$$
$$8 - 4 = \underline{\quad}$$
$$8 - 5 = \underline{\quad}$$
$$8 - 2 = \underline{\quad}$$
$$8 - 3 = \underline{\quad}$$

4

$$9 - 8 = \underline{\quad}$$
$$10 - 5 = \underline{\quad}$$
$$7 - 1 = \underline{\quad}$$
$$8 - 4 = \underline{\quad}$$
$$5 - 2 = \underline{\quad}$$
$$2 - 0 = \underline{\quad}$$

5

$$6 - 6 = \underline{\quad}$$
$$10 - 5 = \underline{\quad}$$
$$3 - 1 = \underline{\quad}$$
$$6 - 0 = \underline{\quad}$$
$$7 - 4 = \underline{\quad}$$
$$4 - 3 = \underline{\quad}$$

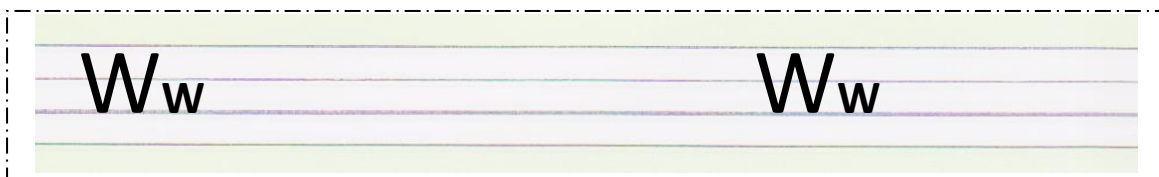
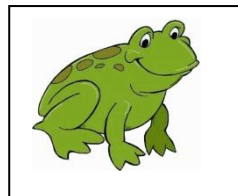
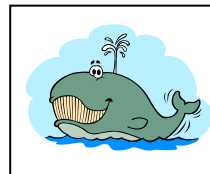
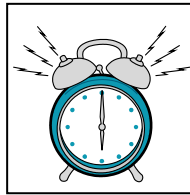
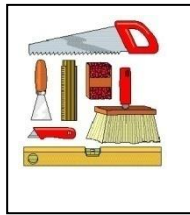
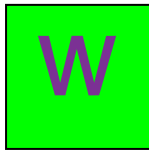
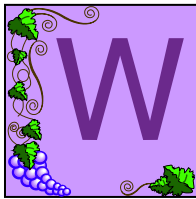
6

$$4 - 0 - 2 = \underline{\quad}$$
$$7 - 4 - 2 = \underline{\quad}$$
$$10 - 1 - 1 = \underline{\quad}$$
$$8 - 3 - 2 = \underline{\quad}$$
$$6 - 5 - 1 = \underline{\quad}$$
$$9 - 3 - 0 = \underline{\quad}$$



## Deutsch Festigung W/w

- Schneide alle Wörter mit W am Wortanfang aus und klebe sie in deinem Buchstabenheft ein!  
Achtung! Einige Bilder sind falsch! Drucke das große und kleine W/w !



### • ÜH S 31/1-3

- 1) Verbinde die Laute in der richtigen Reihenfolge mit dem Bleistift und drucke die Wörter mit dem Füller unter das entsprechende Bild!
- 2) Lies alle Fragen und Antworten! Kreuze die richtige Antwort zu jeder Frage mit dem Füller an!
- 3) ★ Beantworte die Frage in Schreibschrift! Probiere es erst auf dem Zauberpapier und schreibe dann in dein Heft!

- Übe im D2-Heft 3 Zeilen!

*Nina malt mit Oma Enten.*

*Nun malt Ina mit Ilona.*

*Anton malt lila Lima. Toll, Anton!*

**Geschafft!** Du darfst dich im Lernpass belohnen!





**HA:** Schneide aus und klebe das Blatt in dein Zusatzlesetextheft!

Zusatztext zu FS 30 / 31

## Wer war es?

Wer war an meinem Teller?

Wer war an meiner Tasse?

Wer war an meinem Messer?

Wer ist in meinem  ?

Seppel will es wissen. Er holt eine Laterne.

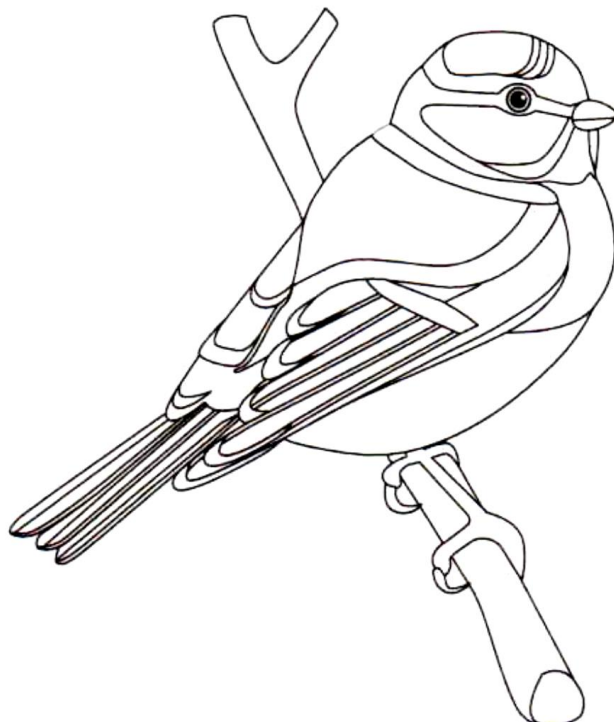
Sei leise! Es ist ...



Fleiß:

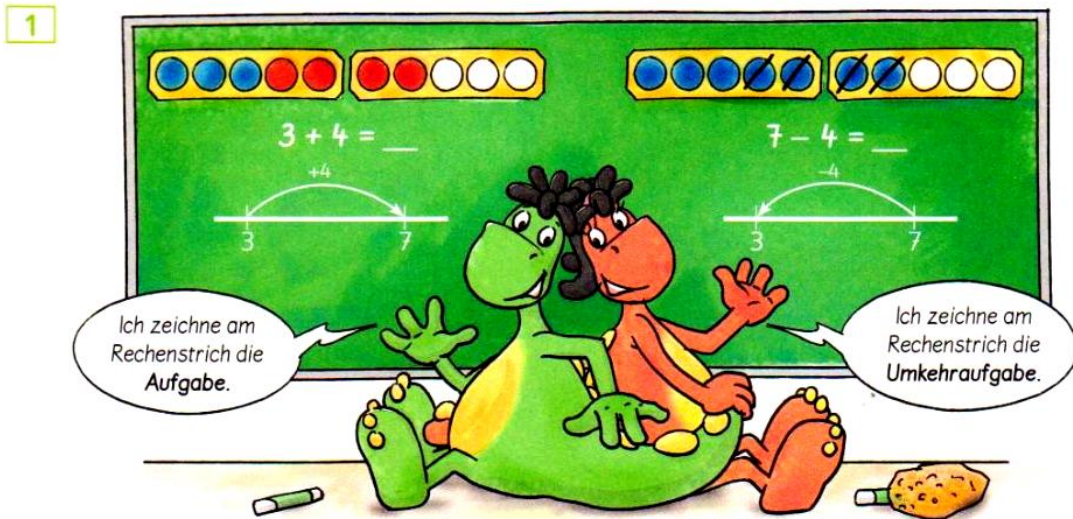


Blaumeise



Mathematik:

**Aufgabe und Umkehraufgabe**



2

$5 + 3 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

3

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

4

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

5

$4 + 3 = \underline{\quad}$

6

$\underline{\quad} + 3 = 9$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

7

$\underline{\quad} + 7 = 9$

$9 - 7 = \underline{\quad}$

8

$\underline{\quad} + 2 = 7$

9

$\underline{\quad} + 4 = 6$

10

$\underline{\quad} - 3 = 4$

11

$\underline{\quad} - 3 = 6$

Einführung des Rechenstrichs. 1 bis 11 Aufgabe und Umkehraufgabe am Rechenstrich.

Schneide aus und klebe das AB in dein M1- Heft! Löse die Aufgaben!

## Aufgabe und Umkehraufgabe

Vorwärts am Rechenstrich

$2$	$2 + 6$	$2 + 6 = 8$

1 $6 + 3 = \underline{\quad}$ 	$5 + 3 = \underline{\quad}$ 	$4 + 5 = \underline{\quad}$ 
-----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Rückwärts am Rechenstrich

$9$	$9 - 6$	$9 - 6 = 3$

3 $6 - 3 = \underline{\quad}$ 	$5 - 3 = \underline{\quad}$ 	$9 - 2 = \underline{\quad}$ 
-----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

$5 + 3 = 8$  und  $8 - 3 = 5$  sind Umkehraufgaben.

Löse nun im Zahline-AH S 35/1-4 Kreuze den Rest als Hausaufgabe an und löse ihn später!

**HA** bis 25.1.: AH S 35/ 1-4

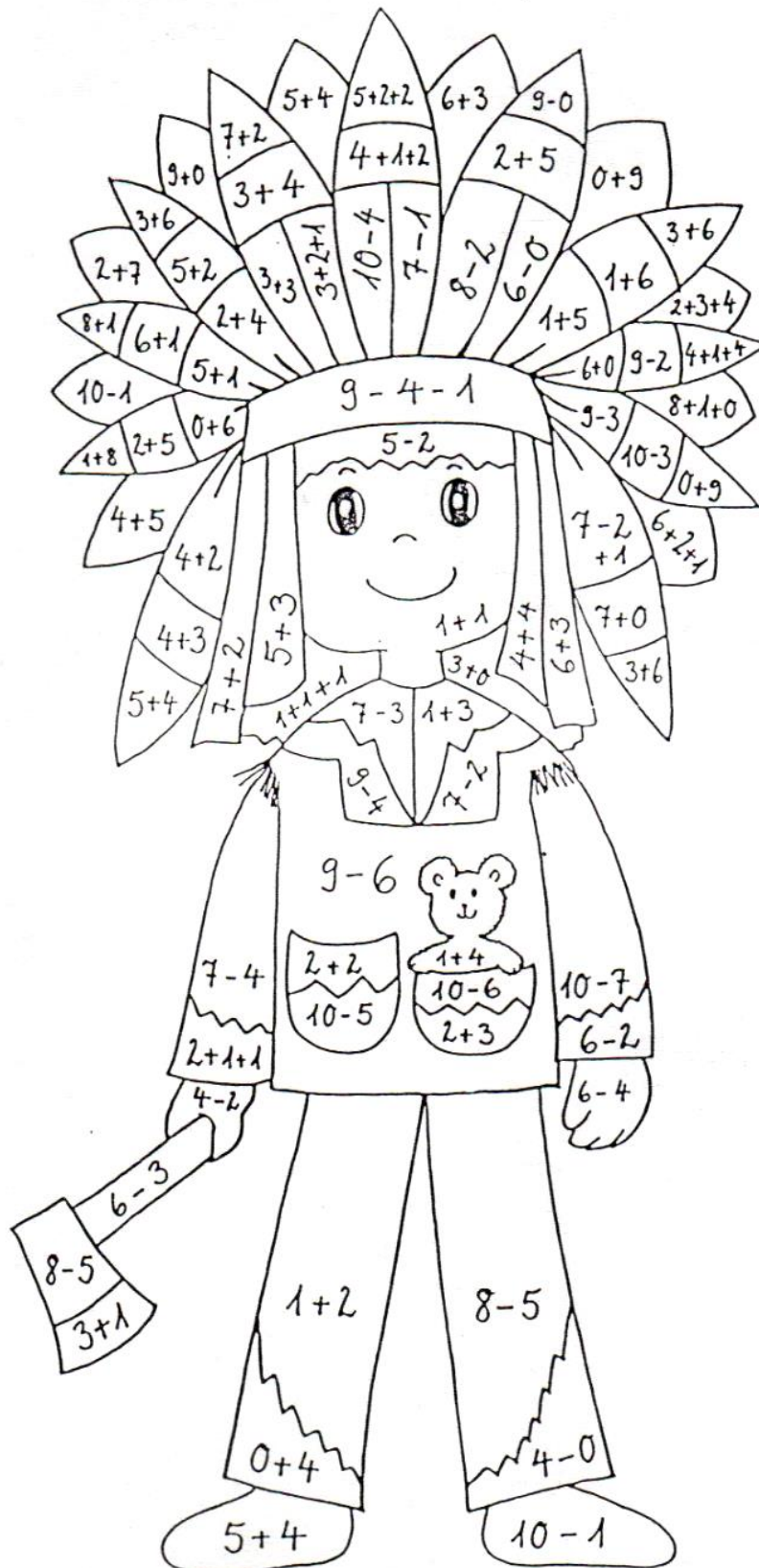
**Geschafft!**

Du darfst dir in deinem Lernpass im Mathefenster ein Lachgesicht malen!



# Addieren und Subtrahieren im Zahlenraum bis 10

## Fleißaufgabe



- 2 = rosa
- 3 = braun
- 4 = orange
- 5 = gelb
- 6 = rot
- 7 = weiß
- 8 = blau
- 9 = grün



Deutsch:

## 1. Festigung Schreibschrift

Öffne dein D1-Heft!

Übe eine Zeile *S s* ! Nutze das Zauberpapier zum Üben, bevor du in deinem Heft schreibst!


Übe nun die Zeilen: *Susi ist*

*sollen*

*Meise*

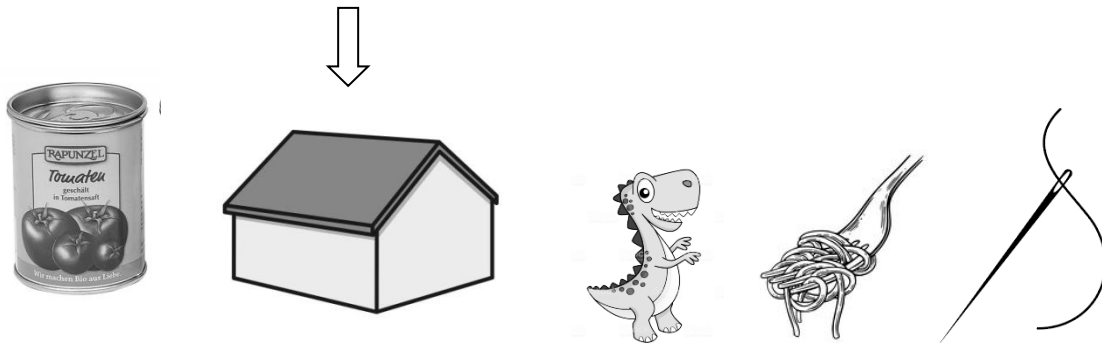
*leise sein*

Hausaufgaben: *Susi soll leise sein.*

*Am  ist eine Meise.*

## 2. Einführung: D d

- Sprich die Wörter deutlich:



Beim D/d sind die Lippen leicht geöffnet. Die Zunge liegt am Gaumen und schnellst beim Sprechen etwas nach unten. Der **weiche D-Laut** entsteht beim Ausstoßen der Luft durch den leicht geöffneten Mund.

### Vergleiche das T mit dem D!

Halte dabei die Hand dicht vor den Mund. Sprich das T und das D mehrfach! Bei welchem Laut spürst du einen stärkeren Luftstoß?

**Merke: Das T wird hart gesprochen und das D weich.**

Lies die Wörter:

du, Udo, Dosen, Nadel, andere, anderen, dritte, dritten, Dana,  
dann, Dennis, Limonade, damit, Nudeln, Datteln,

**Nimm deine Fibel Seite 32!** Schau die Bilder an! Erzähle, was die Kinder hier tun! Lies den Text erst einmal eise für dich! Lies nun Mutti oder Vati den Text laut vor!

- **D drucken**



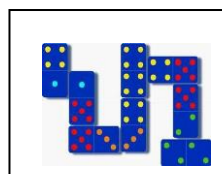
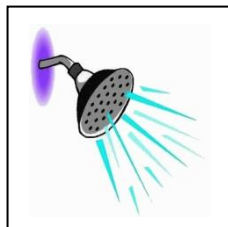
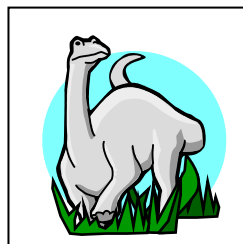
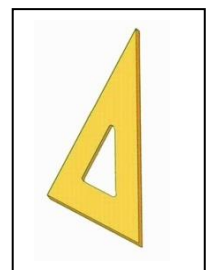
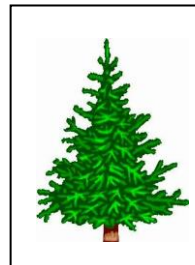
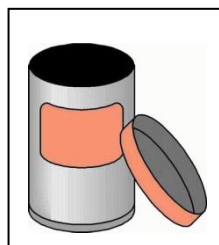
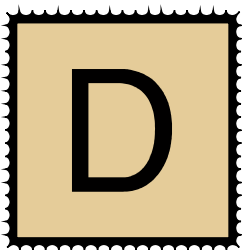
**Geschafft!**

Du darfst dich in deinem Lernpass bei Deutsch mit einem Lachgesicht belohnen!



- **Hausaufgaben:** Lies in der Fibel S 32/33  
Schneide aus und klebe in dein Buchstabenheft!

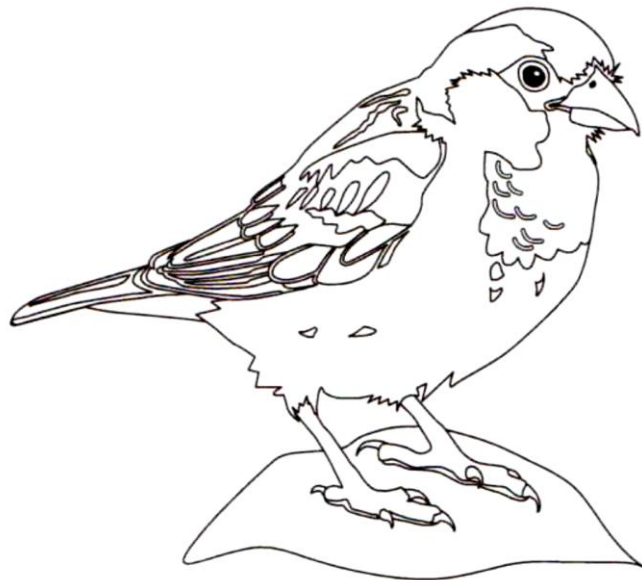
Schneide alle Wörter mit D am Wortanfang aus und klebe sie ein! Achtung! Einige Bilder mit T haben sich eingeschlichen!



**Fleiß:** Male wie vorgeben aus!



Haussperling



Grünfink

