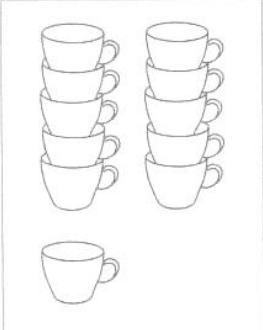

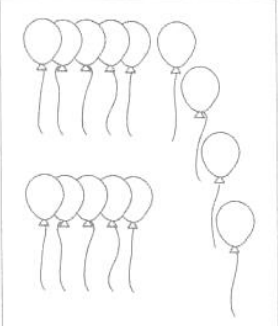
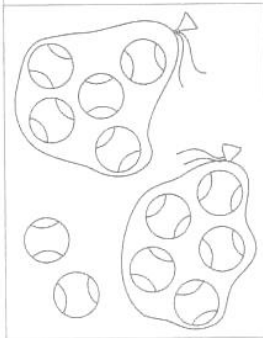
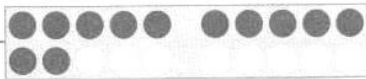

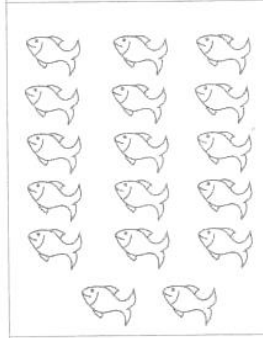

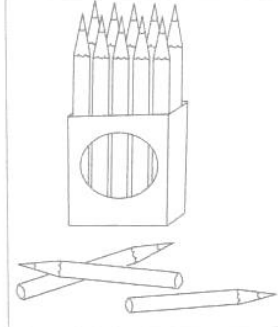
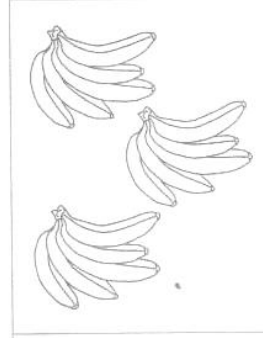

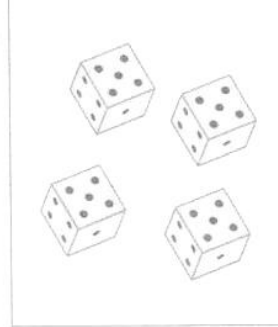
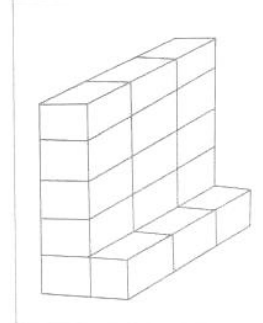









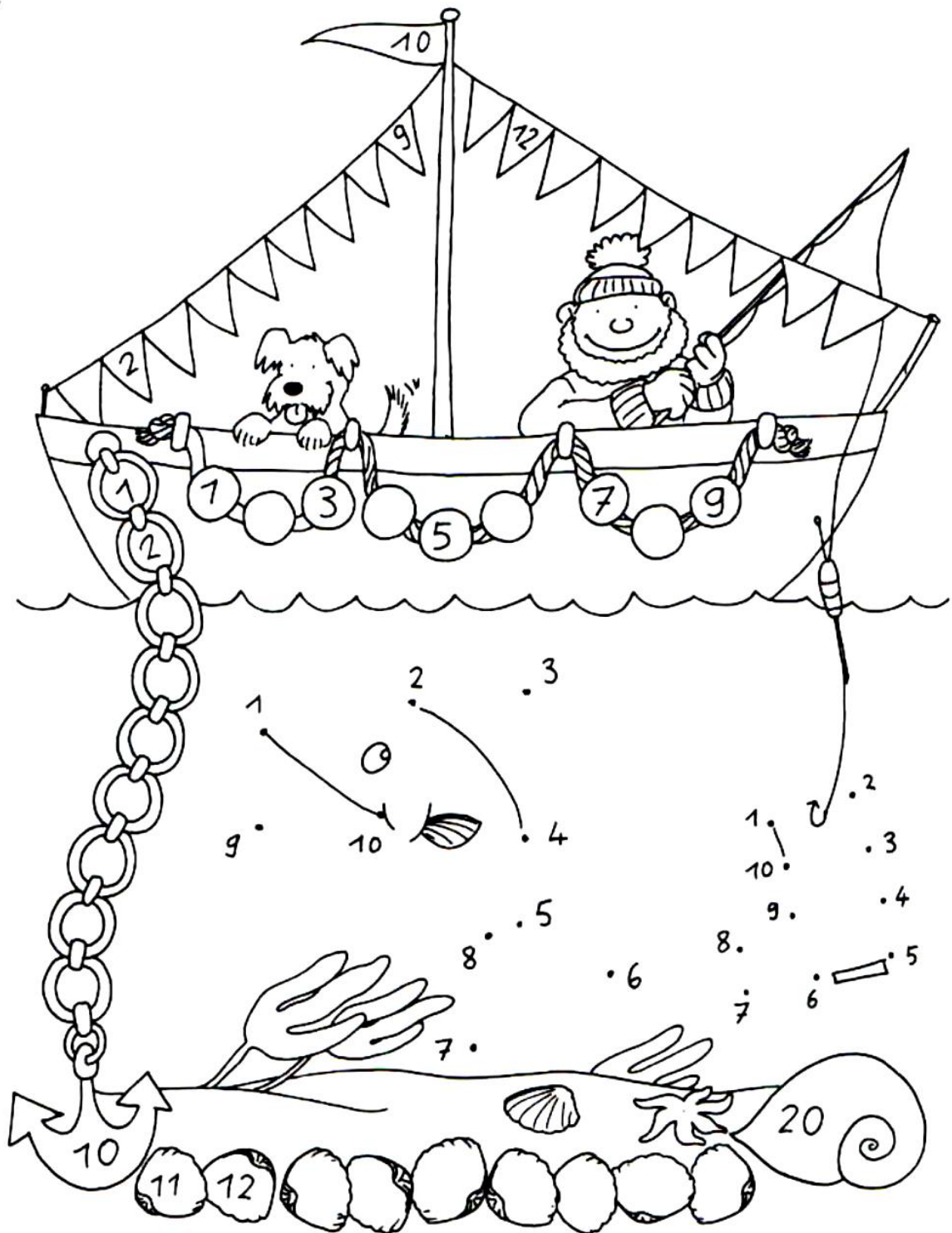
Die Zahlen bis 20 festigen

1 Verbinde.

		Z E 1 1	
		Z E 1 2	
		Z E	
		Z E	
		Z E	
		Z E	
		Z E	
		Z E	
		Z E	
		Z E	

Zahlenreihe bis 20

1



1 Außen: Zahlen eintragen. Innen: Zahlen verbinden

Zahline-AH S 42/ 1-3 Geschafft! Belohne dich im 1. Matheunterrichtsfenster!





Deutsch: Lesen

Zusatzlesetext zu S 38/39

Alle sind wieder da

Nun sind alle  der 1b wieder in der  .

Alle wollen lesen,  ,  und mehr lernen.

Umi ist sehr  , weil nun alle hier sind.

Alle  reden miteinander. Sie malen mit Pinsel und  .

Sie raten und lesen. Sie halten Umi in ihren Armen und murmeln leise

mit ihm. Nun rennen sie in der  hin und her.

Umi will niemals wieder so alleine sein.

Nun lernen alle wieder mit unserem Umi in der  .

Na los! Wir wollen immer  sein.

Ich habe
euch alle
sehr gern!



Einführung: Personalpronomen

Lass dir die Erklärung von Mutti oder Vati vorlesen!

Personalpronomen/ Fürwort

Du er, sie es, wir ihr, sie sind **Personalpronomen**.

Personalpronomen **ersetzen Namenwörter**.

Beispiele: **Linus** rennt. → **Er** rennt.

Lisa liest. → **Sie** liest.

Lui und Ina malen. → **Sie** malen.

Mappe mit dem gelben Punkt: ÜH S 37/2

Personalpronomen einsetzen

D1 Heft – Lernwörter für Diktat

Lernwörter 5

will, wollen, holt, holen, lernt, lernen,
leise, toll, rosa,
was, wer, wie, wo, Pinsel

Schreibe die Wörter in Schreibschrift in deinem D1-Heft auf!

will, wollen, holt, holen, lernt, lernen,

leise, toll, rosa,

was, wer, wie, wo, Pinsel

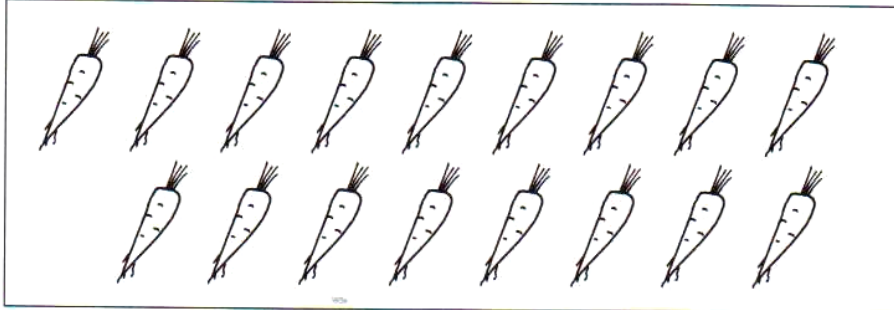
HA: Lernwörter noch einmal im D1 schreiben.

Geschafft! Belohne dich im 1. Deutschunterrichtsfenster!



Zehner und Einer

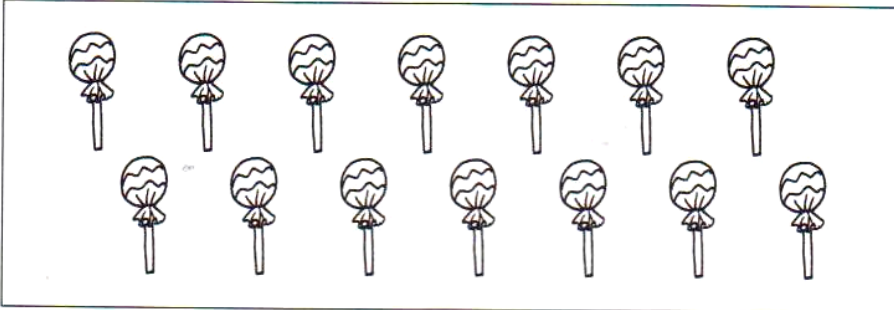
1



Z	E

—

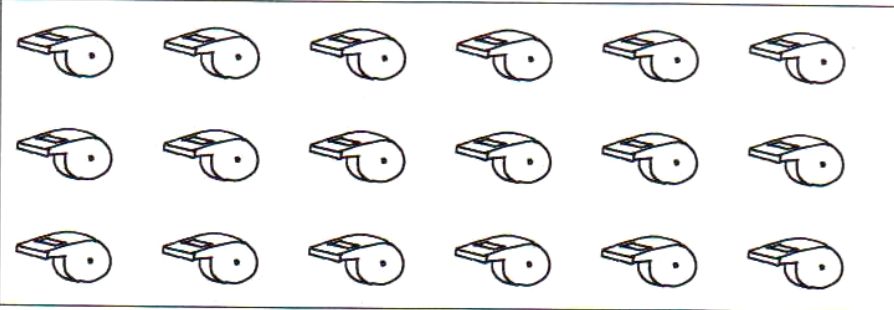
2



Z	E

—

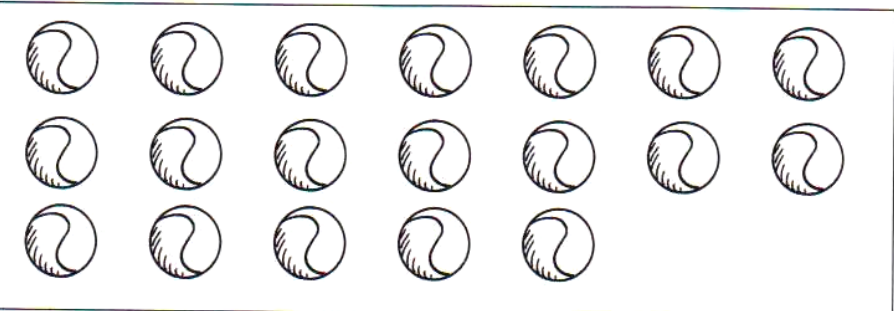
3



Z	E

—

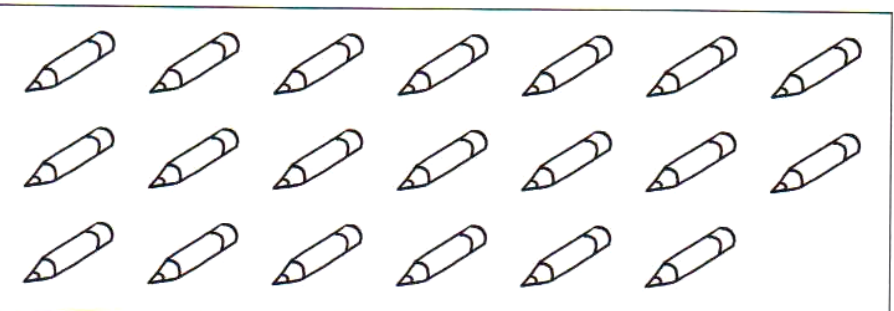
4



Z	E

—

5

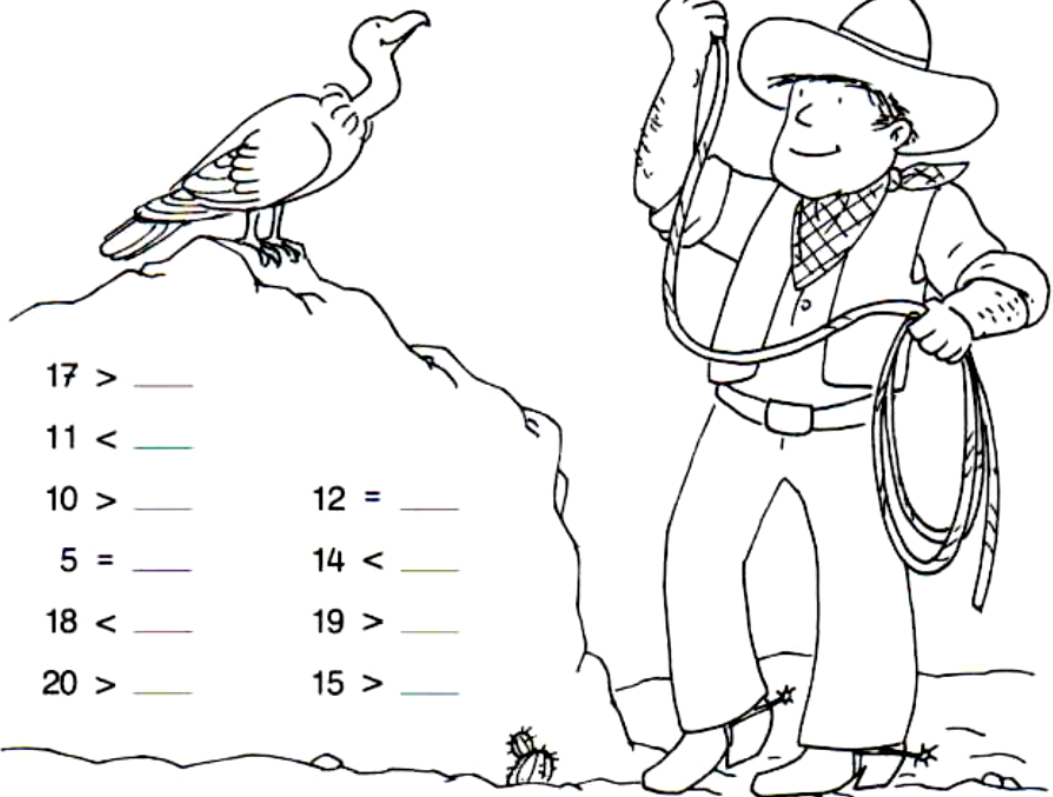
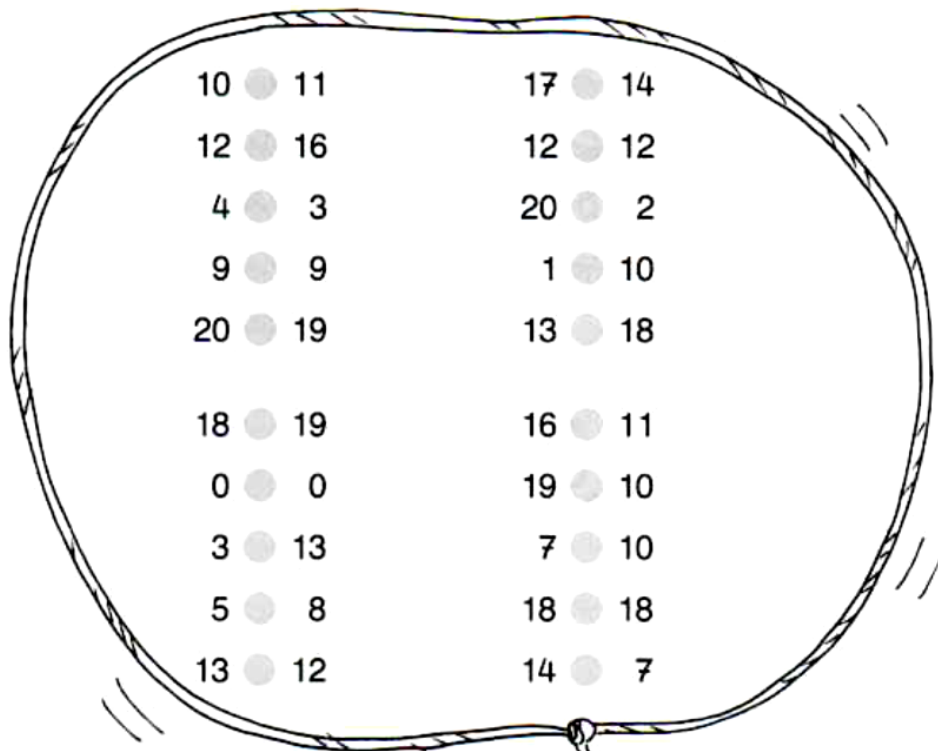


Z	E

—

Kleiner, größer oder gleich?

1



2

- | | |
|----------|----------|
| 17 > ___ | |
| 11 < ___ | |
| 10 > ___ | 12 = ___ |
| 5 = ___ | 14 < ___ |
| 18 < ___ | 19 > ___ |
| 20 > ___ | 15 > ___ |

1 <, > oder = einsetzen. 2 Passende Zahlen einsetzen. Hier gibt es viele verschiedene Möglichkeiten.



Deutsch: Teil 1- Einführung f

Fahrrad rufen fahren Reifen helfen Florian Fatima Luft

Fibel S 40: Lies den Text erst leise für dich. Lies ihn nun Mutti oder Vati laut vor.
Beantworte die Fragen zum Text.

Beantworte nun die Fragen:

- | | | |
|--------------------------------------|------------|----------------------------------|
| 1. Wer fährt mit dem Rad? | Antworten: | Florian und Fatima fahren Rad. |
| 2. Warum rufen sie Tom? | | Er soll mit ihnen fahren. |
| 3. Was ist mit Toms Reifen passiert? | | Der Reifen hat keine Luft mehr. |
| 4. Was tut Tom nun? | | Er ruft nach Florian und Fatima. |
| 5. Was sollen Fatima und Florian? | | Sie sollen ihm helfen. |
| 6. Was holt Fatima? | | Fatima holt eine Luftpumpe. |

- | |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6. |

Schreiben: Üben für das 2. Diktat:

Nimm dein D1-Heft und übe die Sätze!

Wir wollen leise lesen.

Alle wollen es lernen.

Nun wollen wir malen.

HA:

Alle holen die Pinsel.

Wir malen so tolle Tiere.

Belohne dich im 2. Deutschunterrichtsfenster!



Teil 2 – Festigung F/f

ÜH S 38/ 1 und 2

Schreiben *F* SH S 33/ linke Seite Malen rechts: Male drei Affen am Fenster.

Ff

Fata

Fa

Fest

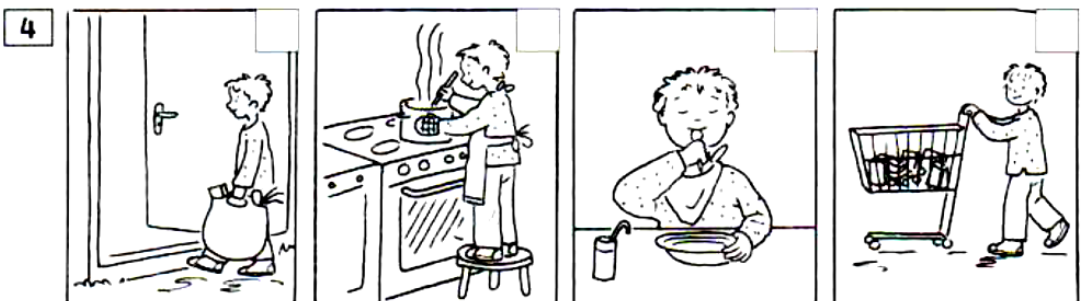
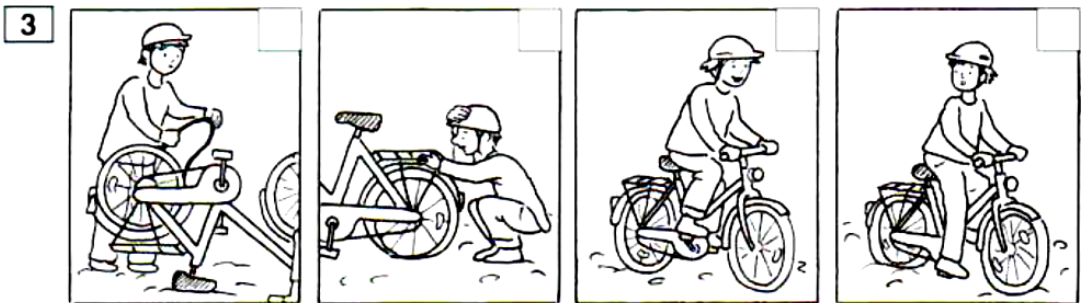
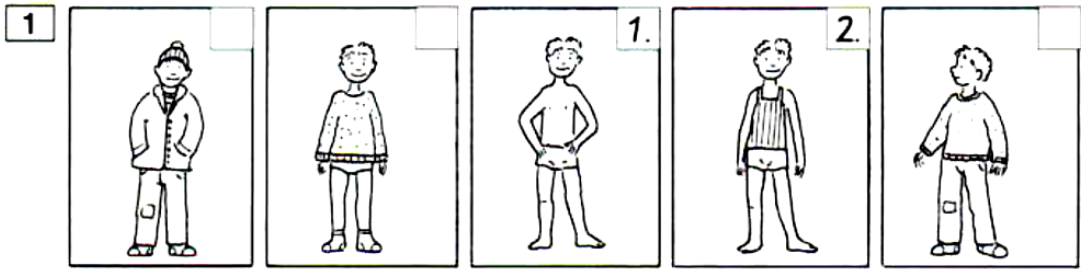
Geschafft! Belohne dich im 3. Deutschunterrichtsfenster!



Zahlenreihen ergänzen

18 20 18 5 9 1 11 7 1 13 15 17 15 18 14 14 16 20

Ordnungszahlen – Reihenfolge erkennen



1 bis 4 Bilder der Reihe nach nummerieren.

Geschafft! Belohne dich im 3. Matheunterrichtsfenster!



Deutsch:

Teile am Fahrrad

Reifen

Sattel

Telefon

Rad

Foto

Luftpumpe

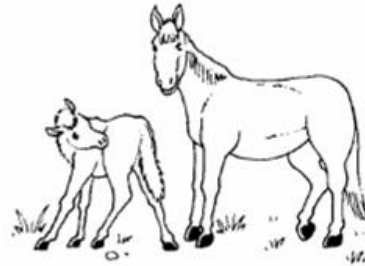
Fenster

Motor

Heft

Lampe

Das Fohlen hat
ein helles Fell.
Male es an.



Male die Namen
der Tiere mit
einem Fell rot an.

★ Male die Namen
der Tiere mit
Federn lila an.

Affe

Elefant

Hund

Ente

Wolf

Huhn

Schreiben im SH S 33

f

fein

Elf Elefanten finden einen Floh.

Drei Affen rufen am Fenster.

HA: Jeder Tafel Reifen fallen

fahren helfen offen foh

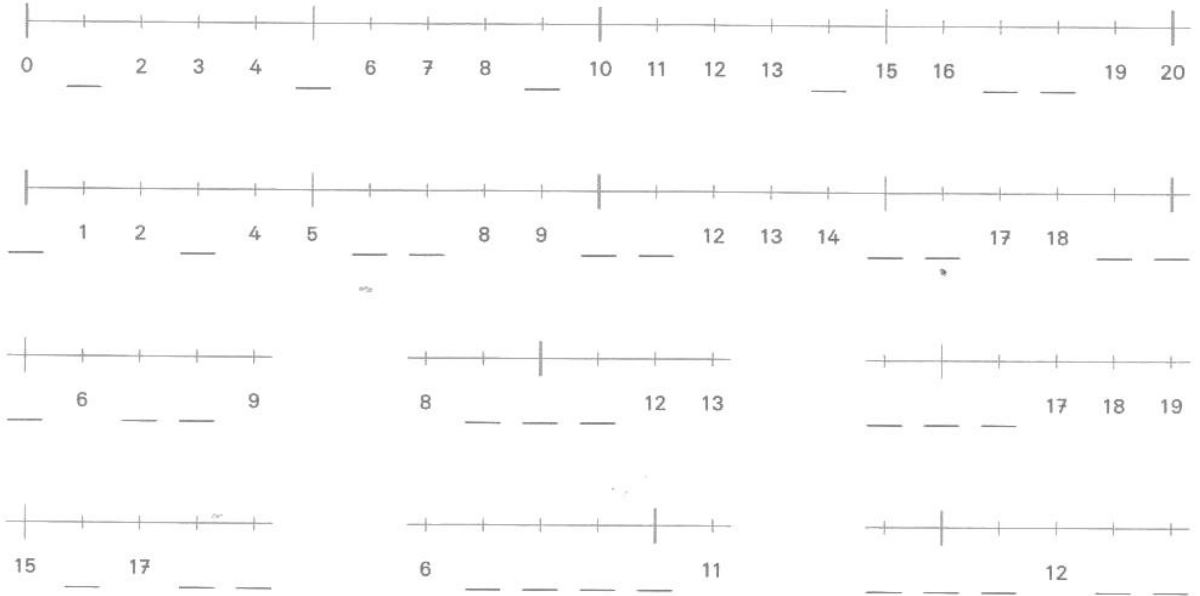
ins D2- Heft abschreiben

Geschafft! Belohne dich im 4. Deutschunterrichtsfenster!

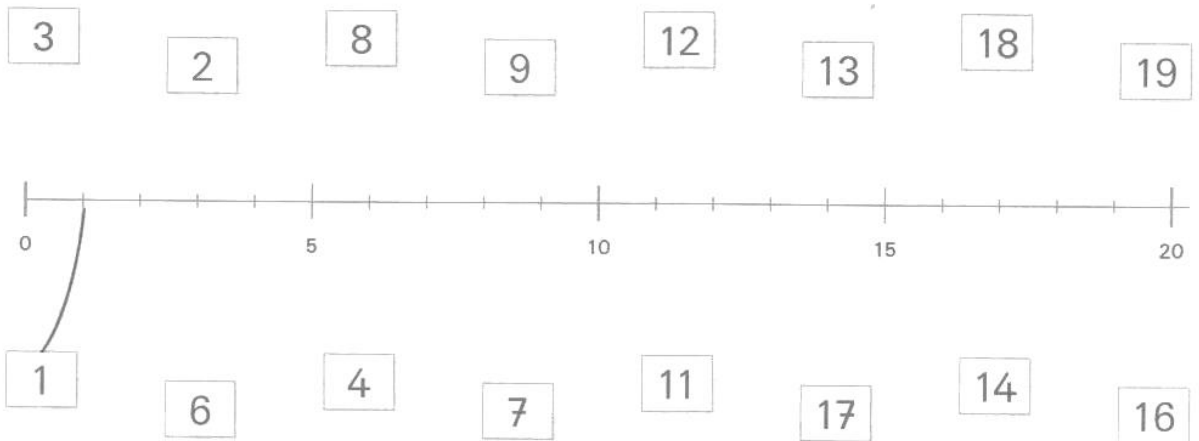


Zahlenstrahl

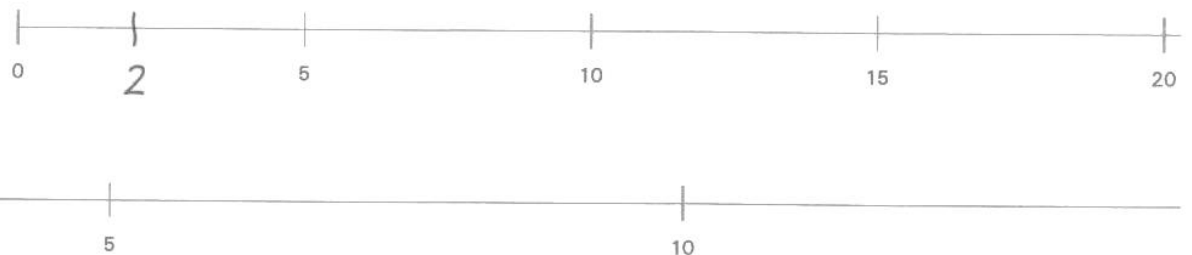
1 Trage die fehlenden Zahlen ein.



2 Wo stehen die Zahlen?



3 Wo stehen diese Zahlen ungefähr? 2, 6, 11, 13, 19



Addieren im zweiten Zehner



Mit der Helferaufgabe
wird es leicht.
Das ist ein gutes Rezept!

1	$13 + 1 = 14$	$14 + 1 = \underline{\quad}$	$14 + 3 = \underline{\quad}$
	$3 + 1 = 4$	$4 + 1 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2	$15 + 1 = \underline{\quad}$	$16 + 1 = \underline{\quad}$	$16 + 3 = \underline{\quad}$
	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3	$11 + 4 = \underline{\quad}$	$15 + 4 = \underline{\quad}$	$14 + 4 = \underline{\quad}$
	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4	$13 + 4 = \underline{\quad}$	$11 + 5 = \underline{\quad}$	$12 + 5 = \underline{\quad}$
	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5	$13 + 5 = \underline{\quad}$	$14 + 5 = \underline{\quad}$	$12 + 7 = \underline{\quad}$
	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6	$15 + 5 = \underline{\quad}$	$11 + 8 = \underline{\quad}$	$14 + 6 = \underline{\quad}$
	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

7	$13 + 6 = \underline{\quad}$	$11 + 7 = \underline{\quad}$
	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

8	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
	$2 + \underline{\quad} = 9$	$3 + \underline{\quad} = 10$



Deutsch:

Finde alles.

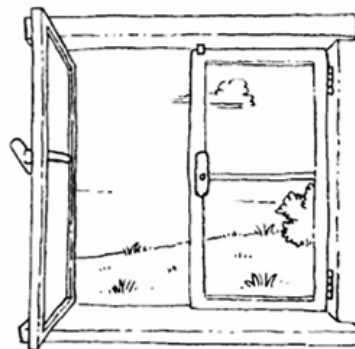
- ① Elefant ② Dorf ③ Foto
④ Saft ⑤ Telefon ⑥ Feder



Umi malt eine rote Feder an die Tafel.



Am offenen Fenster flattert ein rosa Falter.



D2: Schreibschrift *F f* *Fest* *fein*

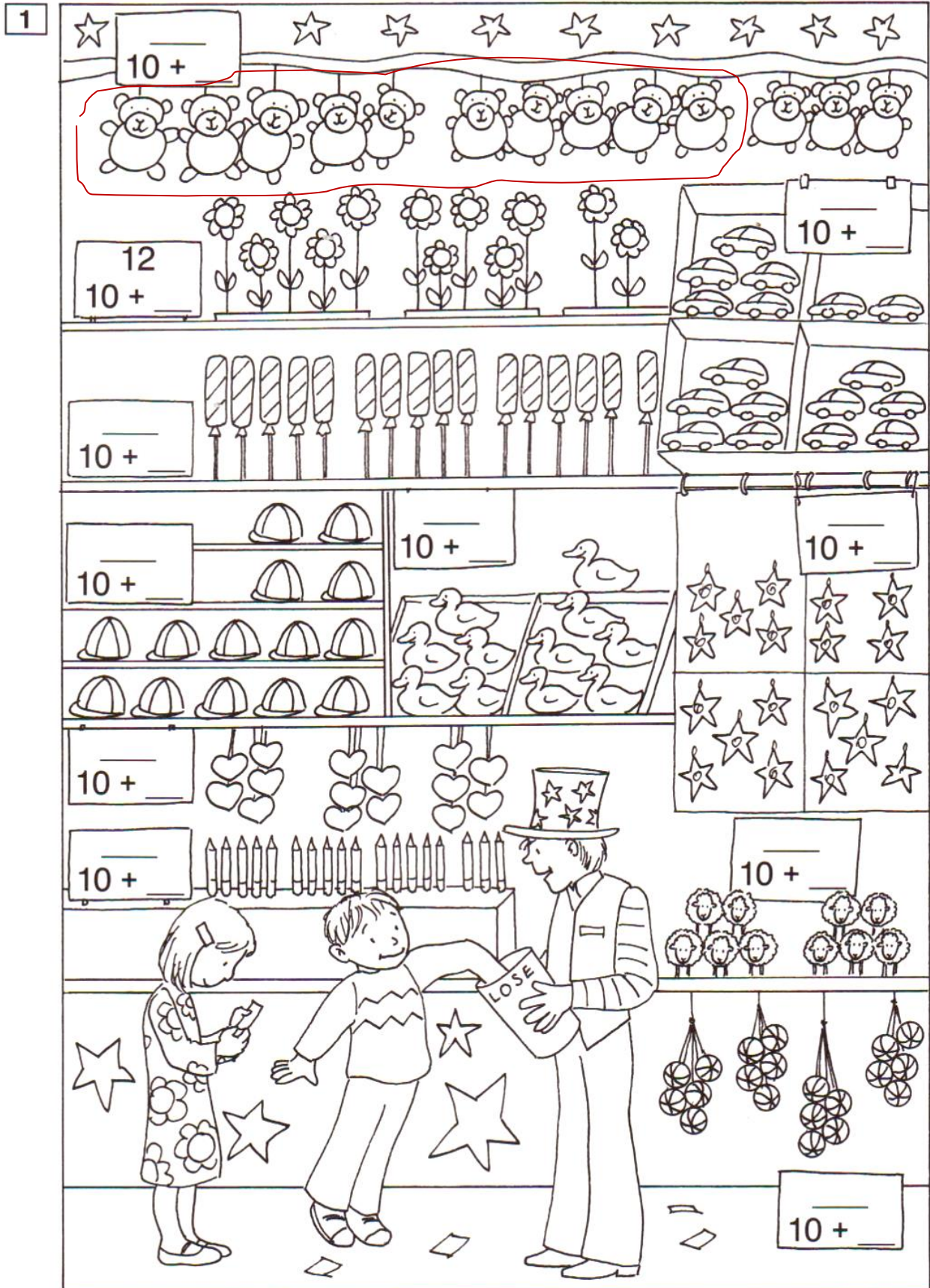
ÜH S 38/ 3 in Schreibschrift und S 34/ 1 und 2

HA: *H h* *holt* *hat* *Hans holt Limonade.*
 Hans *Hase* *Heidi* *Heidi hat einen Hasen.*

Geschafft! Belohne dich im 5. Deutschunterrichtsfenster!



Zerlegungen zu Zahlen bis 20 – 2



Subtrahieren im zweiten Zehner

1 $17 - 3 = 14$
 $7 - 3 = 4$

2 $14 - 2 = \underline{\quad}$
 $4 - 2 = \underline{\quad}$

3 $18 - 4 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4 $16 - 5 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5 $18 - 5 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6 $15 - 2 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

7 $16 - 2 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

8 $19 - 9 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$18 - 6 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$17 - 5 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$16 - 4 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$19 - 5 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$14 - 3 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$16 - 3 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$19 - 2 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$15 - 4 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $8 - 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $7 - 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $2 - 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $7 - 7 = \underline{\quad}$

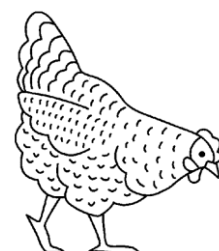
Geschafft! Belohne dich im 5. Matheunterrichtsfenster!



Deutsch: Das Huhn findet einen Wurm.

Male den rosa Wurm.

Nun male die Henne an.



Da ist ein Unfall.
Wir sollen telefonieren.
Wie ist die Notrufnummer?

Notruf:



Das ist Florian. Er hat Durst
und will eine Limo.
Male ihm eine Fanta in die Hand.



Fahre nie ohne Helm Fahrrad.
Male den Helm an.
Das Fahrrad ist rot.



Schreiben: Übertrage in die Schreibschrift

H W I D N E R F

h w i d n e r f

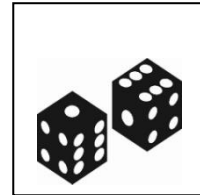
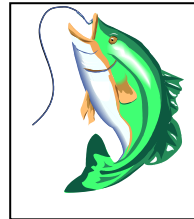
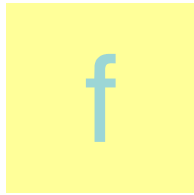
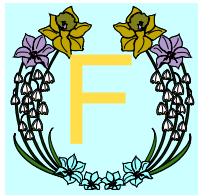
D2 *Mama liest.*

Marie sieht Tiere im Wald:

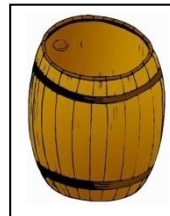
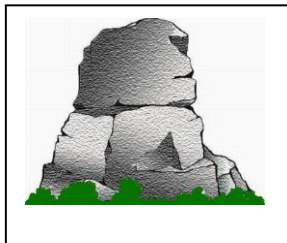
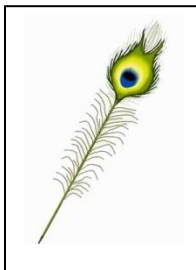
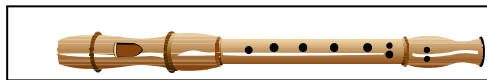
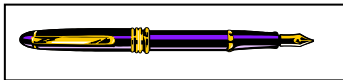
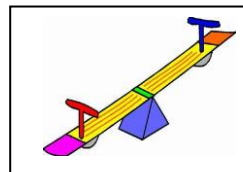


Geschafft! Belohne dich im 6. Deutschunterrichtsfenster!

Schneide alle Wörter mit F am Wortanfang aus und klebe sie ein! Achtung! Einige Bilder sind falsch!



HA



Felsen	Füller	Fuchs	Fußball	Feuerwerk	Fisch
--------	--------	-------	---------	-----------	-------

Film	Feder	Fahne	Fenster	Fluss	Flöte	Fass	Fahne
------	-------	-------	---------	-------	-------	------	-------

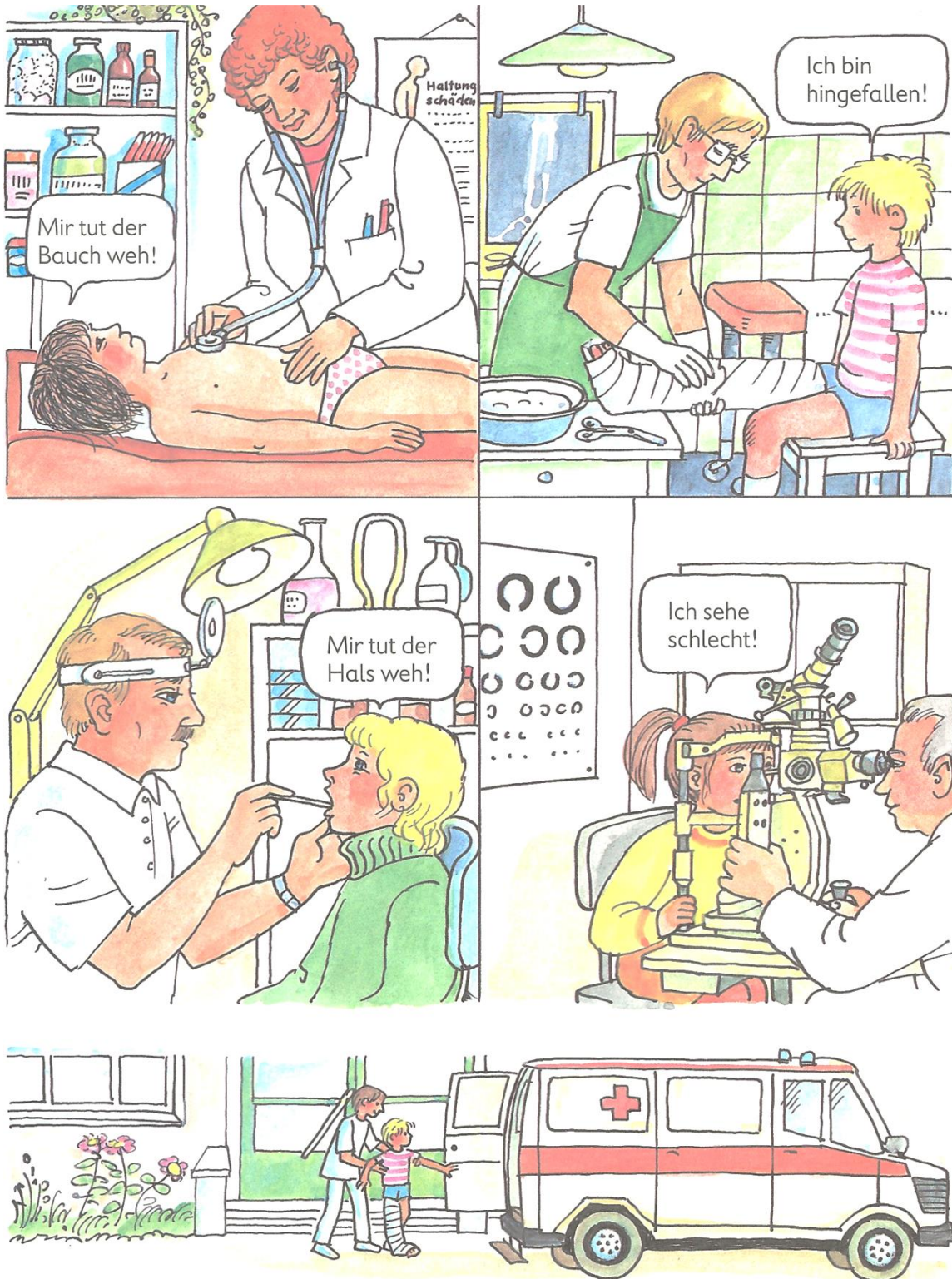


Zusatz: Ordne alle Begriffe zu, die du schon lesen kannst! Klebe sie unter das passende Bild!

SU: Schau dir die Fibel S 41 an! Erzähle, was du siehst!

Hefte die AB in deinen SU- Hefter, wenn du sie bearbeitet hast!

Wenn ich einmal krank bin



Wer versorgt dich, wenn du krank bist? Kreise ein:

Mama

Nachbar

Opa

Papa

Postbote

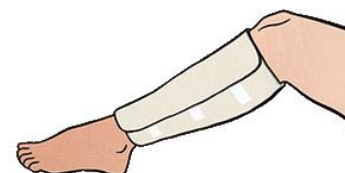
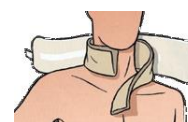
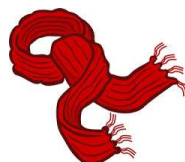
Oma

Hund

Manchmal sagt der Arzt, dass man Medizin braucht. Dann holt Mama etwas aus der Apotheke. Es ist sicher nicht fein, aber es wird dir helfen. Meist hilft auch ein Hausmittel.

Medizin darfst du niemals alleine nehmen. Frag immer deine Eltern!

Ordne zu! Was kann helfen?



Lösung:

Ordne zu! Was kann helfen?

The image shows a matching exercise with the following connections:

- Boy with toothache → Bandage
- Girl with sore throat → Neck brace
- Girl coughing → Pills, Honey, Jar of Juice, Herbs
- Boy sneezing → Jar of Juice
- Boy with fever → Herbs, Cup of Tea
- Girl with headache → Bandage on leg, Ointment, Bowl of Soup

Geschafft! Belohne dich im 1. Sachunterrichtsfenster!

