

# Lernzeit vom 25. -29. Januar 2021

Montag, 25. Januar

## Mathematik:

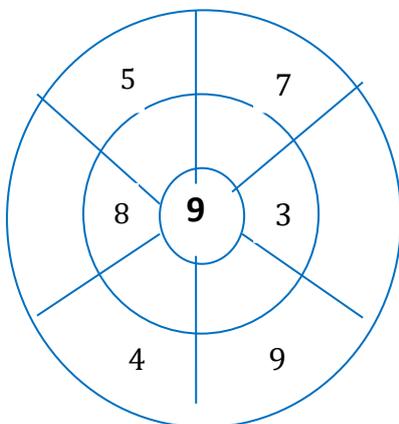
Schreibe die Aufgaben in dein M2- Heft ab und löse sie!

### Übung 25. 01.2021

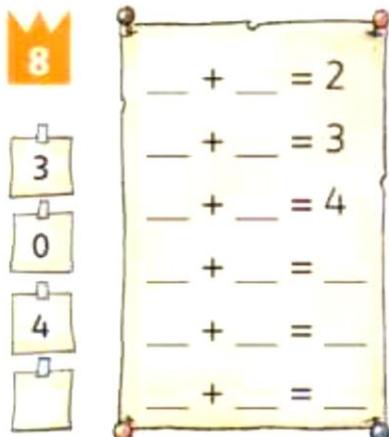


- |    |         |    |          |    |          |
|----|---------|----|----------|----|----------|
| 1. | $8 - 3$ | 2) | $9 - 5$  | 3) | $10 - 2$ |
|    | $6 - 2$ |    | $10 - 7$ |    | $10 - 5$ |
|    | $9 - 1$ |    | $10 - 4$ |    | $9 - 3$  |
|    | $9 - 4$ |    | $6 - 3$  |    | $9 - 0$  |
|    | $5 - 4$ |    | $9 - 2$  |    | $8 - 2$  |

Ergänze die fehlenden Zahlen!



Wie heißt die fehlende Zahlenkarte?

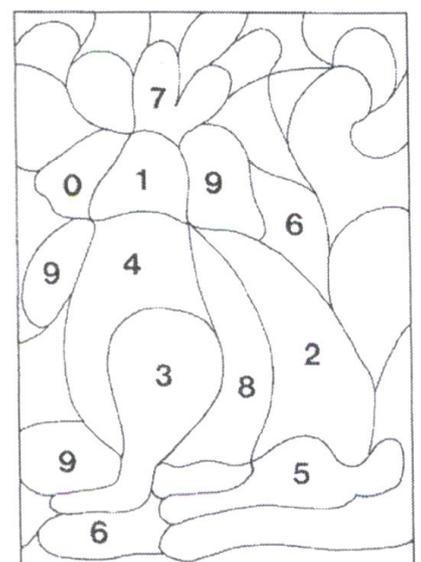
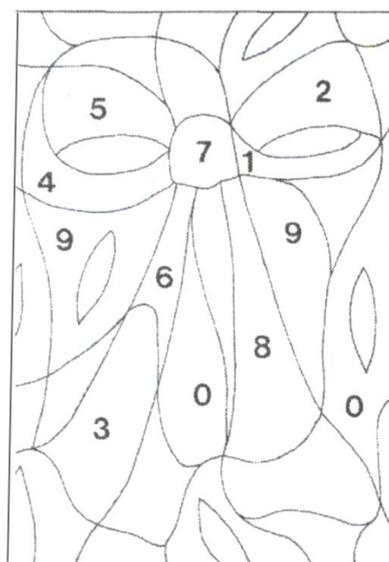


Rechne aus und male die Lösungsfelder an!

- 1)  $9 - 2 =$
- 2)  $7 - 3 =$
- 3)  $8 - 0 =$
- 4)  $6 - 3 =$
- 5)  $7 - 2 =$
- 6)  $2 - 0 =$
- 7)  $4 - 3 =$
- 8)  $8 - 2 =$

Rechne aus und male die Lösungsfelder an!

- 1)  $5 - \quad = 2$
- 2)  $8 - \quad = 8$
- 3)  $4 - \quad = 3$
- 4)  $9 - \quad = 5$
- 5)  $7 - \quad = 2$
- 6)  $8 - \quad = 0$
- 7)  $9 - \quad = 2$
- 8)  $6 - \quad = 4$



**Geschaft!** Belohne dich im Lernpass im 1. Mathefenster mit einem Stern!



### Übungen zum Addieren und Subtrahieren

**1**

$4 + 6 = \underline{\quad}$    
 $4 + 4 = \underline{\quad}$    
 $4 + 3 = \underline{\quad}$    
 $4 + 2 = \underline{\quad}$    
 $4 + 5 = \underline{\quad}$    
 $4 + 1 = \underline{\quad}$  

**2**

$3 + 3 = \underline{\quad}$    
 $3 + 5 = \underline{\quad}$    
 $3 + 7 = \underline{\quad}$    
 $3 + 4 = \underline{\quad}$    
 $3 + 6 = \underline{\quad}$    
 $3 + 0 = \underline{\quad}$  

**3**

$9 - 2 = \underline{\quad}$    
 $5 - 2 = \underline{\quad}$    
 $10 - 0 = \underline{\quad}$    
 $10 - 2 = \underline{\quad}$    
 $7 - 3 = \underline{\quad}$    
 $6 - 4 = \underline{\quad}$  

**4**

$8 - 3 = \underline{\quad}$    
 $6 - 3 = \underline{\quad}$    
 $9 - 5 = \underline{\quad}$    
 $5 - 4 = \underline{\quad}$    
 $7 - 1 = \underline{\quad}$    
 $4 - 2 = \underline{\quad}$  

**5**

$1 + 7 = \underline{\quad}$    
 $2 + 4 = \underline{\quad}$    
 $1 + 9 = \underline{\quad}$    
 $1 + 3 = \underline{\quad}$    
 $2 + 7 = \underline{\quad}$    
 $1 + 10 = \underline{\quad}$  

**6**

$3 + 1 + 1 = \underline{\quad}$    
 $3 + 1 + 2 = \underline{\quad}$    
 $2 + 2 + 3 = \underline{\quad}$    
 $2 + 2 + 6 = \underline{\quad}$    
 $9 + 1 + 1 = \underline{\quad}$    
 $3 + 0 + 5 = \underline{\quad}$  

Deutsch:



## 1. Festigung Schreibschrift

Öffne dein D1-Heft!

Übe die Zeilen

*essen*

*lesen*

*soll*

*es*

*Psst, sei leise!*

*Susann soll lesen.*

*Luis soll essen.*

Spure die Wörter 3x auf dem Zauberpapier nach! Schreibe nun das Wort auf dem Zauberpapier in der leeren Zeile! Ist es dir gelungen, dann versuche es in deinem Heft!

## 2. Lesen D/d

**Nimm deine Fibel Seite 33!** Schau dir das Bild an! Erzähle, was die Kinder hier tun! Lies den Text erst einmal leise für dich! Lies nun Mutti oder Vati den Text laut vor!



Hast du herausbekommen, was die beiden Kinder wollen? Du siehst unten eine kleine Bauanleitung. Hast du Lust bekommen, dann probiere es doch einmal aus! Bitte Mutti oder Vati um Hilfe! Viel Spaß beim Basteln und ausprobieren!

**Verbinde Wort und Bild mit Lineal und Bleistift!**

Dame      Mandel      Aldi      Sand      Nadel      Datteln      Made



Mond      Mund      Wunde      Nudeln      Marmelade      Rinde

### 3. Hören D/d

Öffne nun dein Übungsheft mit dem gelben Punkt auf der Seite 32/1! Sprich die Wörter deutlich und kreuze die Bilder an, in denen der D/d-Laut zu hören ist. Im Buchstabenband musst du alle **D/d** aus dem oberen linken Buchstabenfenster mit gelbem Buntstift markieren!

★ Für Pfliffige: Verbinde mit dem Bleistift Wort und Bild!

**Geschafft?** Belohne dich im Lernpass im 1. Deutschfenster mit einem Stern!



**Sachunterricht: „Vogelhochzeit-ein Brauch in unserer Heimat“**

Sieh dir das Video an! [Die Vogelhochzeit | Kinderlieder - die kleine Eule & ihre Freunde - YouTube](#)



**Heute** ist in der Oberlausitz Vogelhochzeit-Ptači kwas. Vielleicht hast du es schon bemerkt. In vielen Kindergärten und Schulen wird heute die Vogelhochzeit gefeiert. Deshalb verkleiden sich die Jungen und Mädchen und schlüpfen in selbstgebastelte Vogelkostüme. Sie spielen das Hochzeitsfest nach, so wie du es eben im Lied gehört hast. In sorbisch-sprachigen Gebieten tragen das Brautpaar und die geladenen Gäste ihre Festtracht.



Möchtest du mehr erfahren, dann schau dir bei [YouTube](#) das Video an:  
[Sorbische Vogelhochzeit in und um Bautzen in der Oberlausitz](#)

---

Lass dir den Text auf dem Arbeitsblatt vorlesen!

Dieses Blatt gehört in den grünen Sachunterrichtshefter!

**Geschafft!** Du darfst in deinem Lernpass dem 1. Sachunterrichtsfenster einen Stern geben!



## Die Vogelhochzeit - ein Brauch in unserer Heimat

Ende Januar bauen bereits viele Vogelarten ihre Nester, legen Eier und beginnen zu brüten. Sie finden sich zu Paaren zusammen und feiern „Hochzeit“ - Vogelhochzeit. Nach dem alten **Brauch der Lausitzer Vogelhochzeit** laden die Vögel die Menschen zum Dank für die Winterfütterung am 25. Januar jeden Jahres zu ihrem „Hochzeitsfest“ ein. Am Abend des 24. Januars stellen die Kinder ihre Tellerchen auf das Fensterbrett, die die gefiederten Freunde während der Nacht mit kleinen Vögelchen und süßen Nestern aus Schokokeks oder Zuckerguss füllen. Damit bedanken sie sich für die Winterfütterung.



Male oder klebe ein Bild, was zur Vogelhochzeit passt!

Dienstag, 26. Januar

Mathematik:

Schreibe die Aufgaben in dein M2- Heft ab und löse sie!

Übung 25. 01.2021



1)	$7 - 6$	2)	$10 - 0$	3)	$8 - 0$
	$5 - 2$		$8 - 4$		$5 - 4$
	$3 - 1$		$7 - 1$		$3 - 3$
	$8 - 4$		$2 - 1$		$7 - 2$

4)	$5 - 1$	5)	$6 - 6$	★	$7 - \_ = 4$
	$9 - 6$		$7 - 3$		$9 - \_ = 6$
	$8 - 8$		$4 - 1$		$5 - \_ = 4$
	$7 - 5$		$9 - 4$		$7 - \_ = 7$

### Einführung Verwandte Aufgaben: Plumino

Schneide aus und klebe das Blatt in dein M1-Heft!

Verwandte Aufgaben: Plumino

The illustration shows a robot on the left holding a sign with four math problems:  $4 + 3 =$ ,  $3 + 4 =$ ,  $7 - 3 =$ , and  $7 - 4 =$ . On the right, two dragons, one green and one orange, are playing with dice. The green dragon has a speech bubble with  $4 + 3$  and the orange dragon has a speech bubble with  $3 + 4$ . Below them, the green dragon has a speech bubble with  $7 - 3$  and the orange dragon has a speech bubble with  $7 - 4$ . There are dice with red and orange dots.

**Plumino**

Das Plumino hat drei Zahlen im Kopf  
und  
vier Zahlen im Bauch:  
**Zwei** Aufgaben mit **plus**,  
**zwei** Aufgaben mit **minus**.  
(Tauschaufgabe und ihre Umkehraufgaben)

## Übung: Anwendung und Festigung

Nimm dein Zahline AH S 36/ 1-3 und schreibe in jedes Plumino 2 Plussaufgaben genau so wie Plumino.

AH S 36/ 4,5,6

$$\begin{array}{r} 7 \ 3 \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \\ 8 \end{array}$$

4)  $7 + 3 =$

$3 + 7 =$

$10 - 3 =$

$10 - 7 =$

5)  $2 + 4 =$

$4 + 2 =$

$6 - 4 =$

$6 - 2 =$

6)  $6 + \_ = 8$

$\_ + 6 = 8$

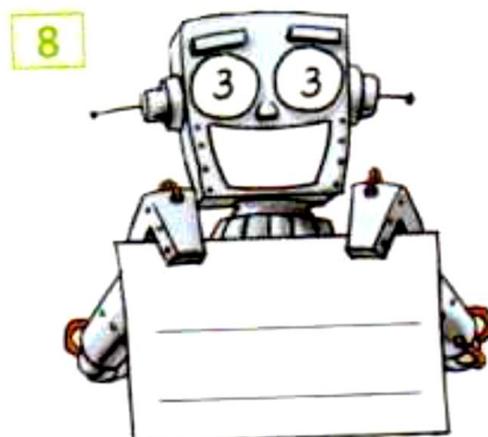
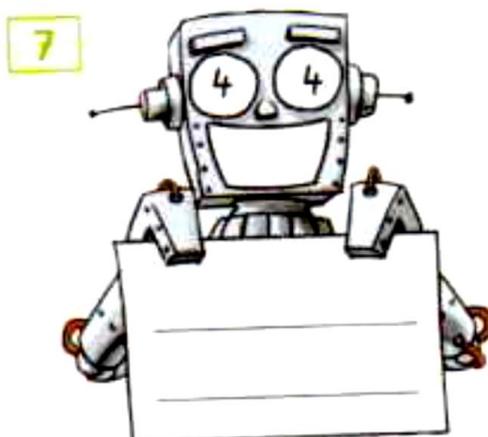
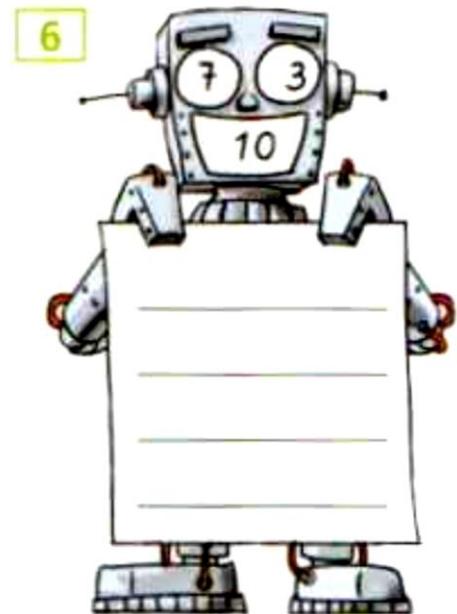
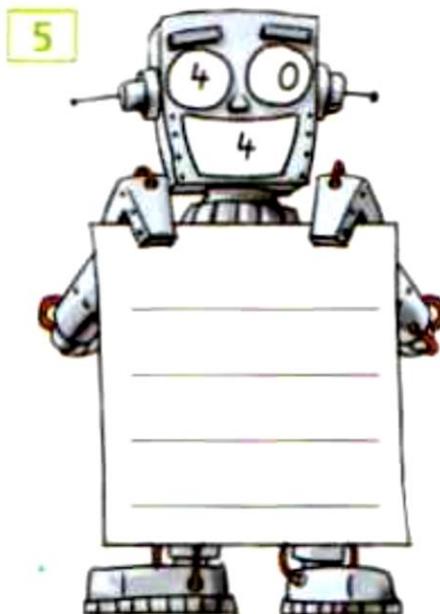
$8 - \_ = 6$

$8 - 6 = \_$

**Geschafft!** Belohne dich im Lernpass im 2. Mathefenster mit einem Stern!



Fleißaufgabe:



## Deutsch:

S s

### 1. Festigung Schreibschrift

Umis Schreibheft S 24/ linke Seite

1) Übe die Zeilen: *ist*

*los*

*satt*

*nass*

*essen*

2) Verbinde das gedruckte Wort

mit dem geschriebenen Wort!

Male die passenden Puzzleteile

eines Wortes mit der gleichen

Farbe an!

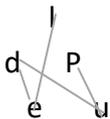
- Arbeite zuerst auf dem Zauberpapier und spure die grauen Wörter nach!
- Probiere auf dem Zauberpapier ein Wort in der Zeile allein!
- Spure nun die grauen Wörter im Heft nach und schreibe dann in der Zeile!
- Beginne immer mit dem nächsten Wort am kleinen grauen Punkt.
- Schreibe sorgfältig und sauber! Denke an das Löschblatt unter der Schreibzeile!

### 2. Festigung D/d

Nimm das **Übungsheft (ÜH)** mit dem gelben Punkt **S 32/2** und **3**

2) Leseverständnis: Lesen und malen

3) Schreiben: Sprich das Wort höre auf die Lautreihenfolge! Verbinde die Buchstaben der Reihe nach mit dem Bleistift!



Drucke das Wort in der Zeile darunter!

Kennst du alle Schreibbuchstaben? Dann schreibe in Schreibschrift!

Pudel

Dino

Nadel

Adler

### 3. Festigung Lernwörter

Nimm dein D2-Heft! Wir kennen nun so viele Schreibbuchstaben, dass wir unsere Lernwörter auch in Schreibschrift üben können.

Übe die Zeilen:

*am im um Mama Oma*

*Papa Opa an in alle mit*

*malt male malen essen so*

- 1) Spure jedes Wort dreimal auf dem Zauberpapier nach, versuche es dann auf dem Zauberpapier in der freien Zeile darunter.
- 2) Schreibe jedes Wort dann einmal sauber und ordentlich auf!
- 3) Achte dabei auf die Schräglage der Schreibbuchstaben, auf saubere Buchstabenverbindungen und eine angemessenen Wortbreite. Orientiere dich immer an dem vorgeschriebenen Wortbild in der Zeile darüber. Gelingt es dir einmal nicht, dann lass das letzte Wort der Zeile weg und schreibe es zum Schluss in eine leere Zeile unten.
- 4) Lege das Löschblatt immer unter die Zeile, in die du schreibst!
- 5) Achte auf die richtige Sitz- und Stifthaltung!

Hausaufgaben: Kreuze dir die restlichen Zeilen an! Übe am Nachmittag wieder auf die gleiche Weise!

*soll lesen ist ein eine*  
*einen mein meine meinen*  
*sein seine seinen*

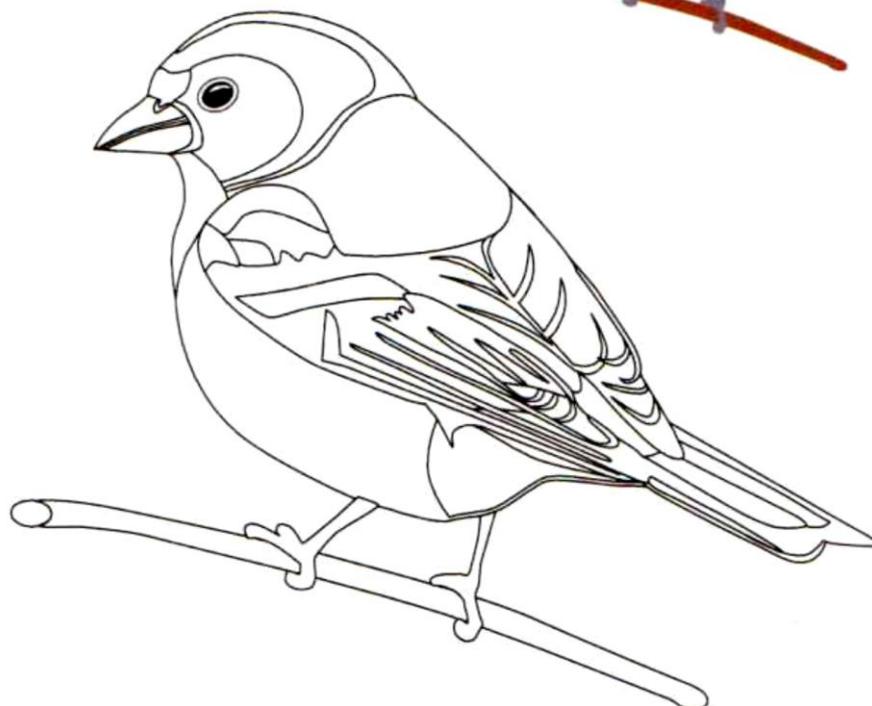
**Geschafft!** Du darfst in deinem Lernpass dem 2. Deutschunterrichtsfenster einen Stern geben!



*Fleiß:*



Buchfink

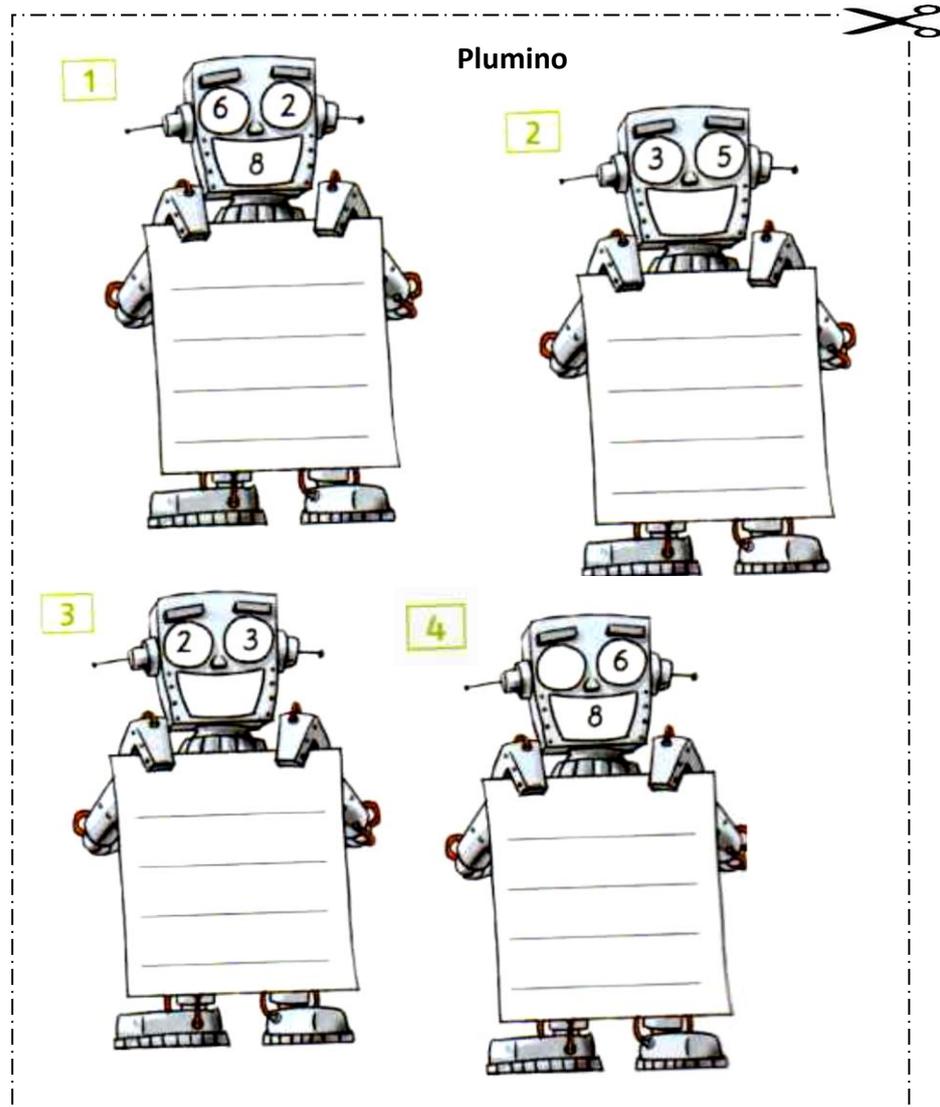


Mittwoch, 27. Januar

**Mathematik:**

Nimm dein M2- Heft! Schreibe die Überschrift und das Datum ab: Übung 27. 01.2021

Schneide das Arbeitsblatt aus und klebe es unter der Überschrift auf!

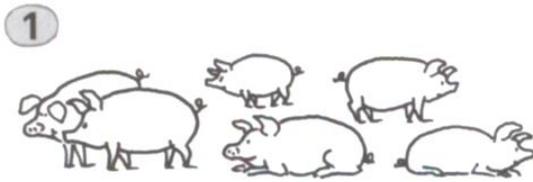


**Bitte kreuze nachher an:**

° Ich habe mit Steckwürfeln gerechnet.

° Ich habe die Aufgaben im Kopf gelöst und auch **keine Finger** zur Hilfe genommen.

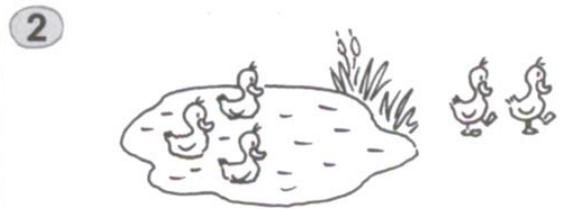
# Festigung Addition und Subtraktion



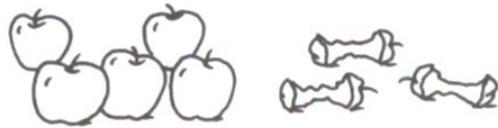
$$4 + \_ = \_$$



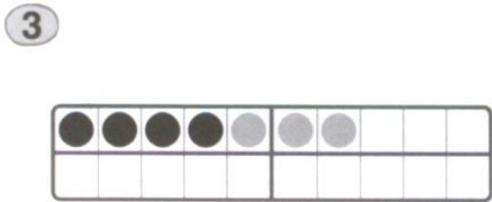
$$\_ + \_ = \_$$



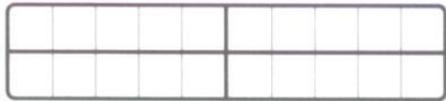
$$5 - \_ = \_$$



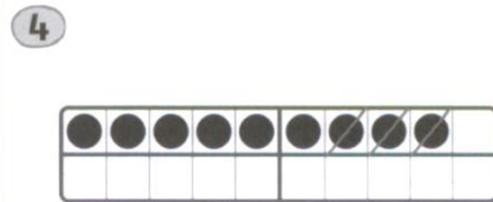
$$\_ - \_ = \_$$



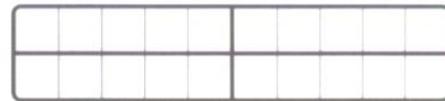
$$4 + 3 = \_$$



$$2 + 6 = \_$$



$$9 - \_ = \_$$



$$7 - 5 = \_$$

5

$4 + 5 = \_$	$6 + 3 = \_$
$5 + 3 = \_$	$7 + 2 = \_$
$6 + 1 = \_$	$5 + 5 = \_$

$10 - 2 = \_$	$7 - 3 = \_$
$9 - 3 = \_$	$9 - 4 = \_$
$8 - 4 = \_$	$8 - 2 = \_$

6

$9 + \_ = 10$	$6 + \_ = 10$
$8 + \_ = 10$	$5 + \_ = 10$
$7 + \_ = 10$	$3 + \_ = 10$

$10 - \_ = 6$	$10 - \_ = 3$
$10 - \_ = 4$	$10 - \_ = 5$
$10 - \_ = 2$	$10 - \_ = 7$

1

$10 + 0 = \underline{\quad}$	$5 + 5 = \underline{\quad}$	$6 + 0 = \underline{\quad}$	$1 + 1 = \underline{\quad}$
$9 + 1 = \underline{\quad}$	$5 + 4 = \underline{\quad}$	$6 + 1 = \underline{\quad}$	$2 + 2 = \underline{\quad}$
$8 + 2 = \underline{\quad}$	$5 + 3 = \underline{\quad}$	$6 + 2 = \underline{\quad}$	$3 + 3 = \underline{\quad}$
$7 + 3 = \underline{\quad}$	$5 + 2 = \underline{\quad}$	$6 + 3 = \underline{\quad}$	$4 + 4 = \underline{\quad}$
$6 + 4 = \underline{\quad}$	$5 + 1 = \underline{\quad}$	$6 + 4 = \underline{\quad}$	$5 + 5 = \underline{\quad}$
$5 + 5 = \underline{\quad}$	$5 + 0 = \underline{\quad}$	$6 + 5 = \underline{\quad}$	$6 + 6 = \underline{\quad}$

2

$5 - 0 = \underline{\quad}$	$10 - 1 = \underline{\quad}$	$4 - 2 = \underline{\quad}$	$10 - 1 = \underline{\quad}$
$5 - 1 = \underline{\quad}$	$9 - 1 = \underline{\quad}$	$5 - 2 = \underline{\quad}$	$10 - 2 = \underline{\quad}$
$5 - 2 = \underline{\quad}$	$8 - 1 = \underline{\quad}$	$6 - 2 = \underline{\quad}$	$10 - 3 = \underline{\quad}$
$5 - 3 = \underline{\quad}$	$7 - 1 = \underline{\quad}$	$7 - 2 = \underline{\quad}$	$10 - 4 = \underline{\quad}$
$5 - 4 = \underline{\quad}$	$6 - 1 = \underline{\quad}$	$8 - 2 = \underline{\quad}$	$10 - 5 = \underline{\quad}$
$5 - 5 = \underline{\quad}$	$5 - 1 = \underline{\quad}$	$9 - 2 = \underline{\quad}$	$10 - 6 = \underline{\quad}$



3

Rechne und schreibe richtig auf.

$7 + 3 = 9$
$8 + 1 = 10$
$4 + 5 = 8$
$10 - 4 = 5$
$9 - 6 = 2$
$8 - 8 = 1$

$7 + 3 =$

---



---



---



---

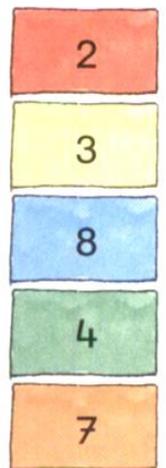
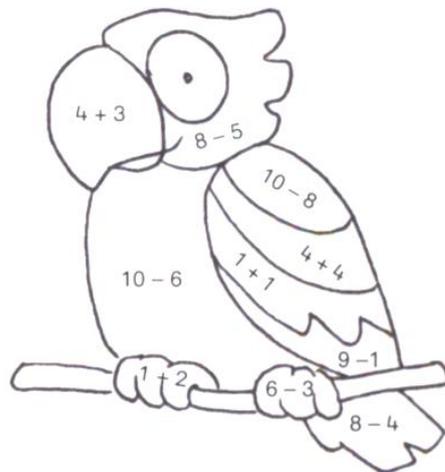
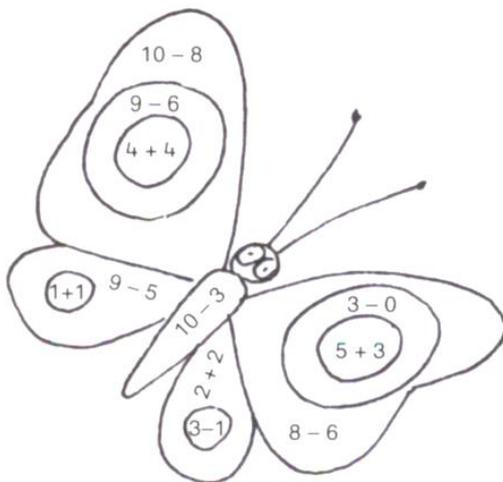


---



---

4 Rechne und male.



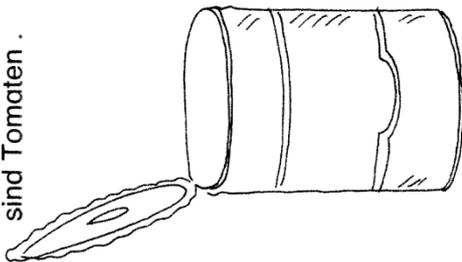
**Geschafft!** Du darfst in deinem Lernpass dem 3. Matheunterrichtsfenster einen Stern geben!



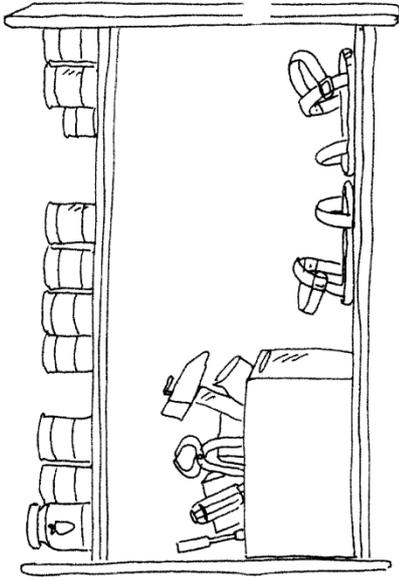
Deutsch:

1) Lies und male

In der Dose  
sind Tomaten .



Alle Dosen in der Mitte  
sind rot .



Male Andis Sandalen an .

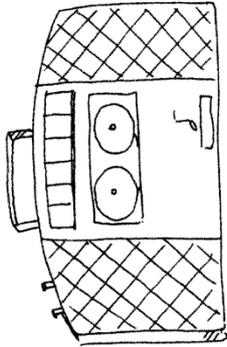
Male , was Umi essen will :

- Ameisen
- Sandalen
- Nudeln

Was willst du essen ?

Male es .

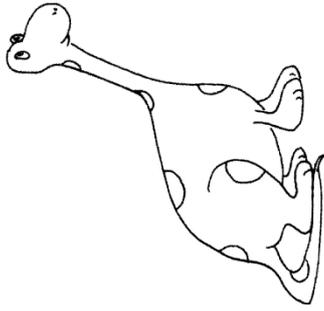
Was ist denn das ?



- Das ist ein Roller .
- Das ist ein Rad .
- Das ist ein Radio .

Male das Radio an .

Male Umi als Indianer !



- Das ist eine Dose .
- Das ist ein Dino .
- Das ist ein Indianer .

Male den Dino an .

## 2) Schreiben

Öffne dein Umi SH S 24/ rechte Seite

Lies die Sätze in Schreibschrift und ordne dann die Zahlen den Sätzen zu!

Schreibe Satz 1 und 2 in Schreibschrift in Zeile 1 und 2! Verwende das Zauberpapier zum Üben!



Schreibe auch Satz 3 und 4 in deinem Heft auf!

## 3) Lesen: Zusatzlesetext zu S 32/33

### Im Laden

Mama ist mit Erna und Isidor im Laden.

Mama nimmt Ananas.

Es ist Ananas in Dosen.

Mutti nimmt nun rote Tomaten.

Es sind rote Tomaten in Dosen.

Isidor holt Linsen.

Es sind Linsen in Dosen.

Erna nimmt Salat, Salami und Tee.



Text genau lesen, Einkäufe auf der Liste abhaken

- Tomaten
- Ananas
- Mandeln
- Linsen
- Tee
- Salami
- Salat
- Melone
- Rosen
- Tulpen

Geschafft! Du darfst in deinem Lernpass dem 3. Deutschunterrichtsfenster einen Stern



Hausaufgaben: Schreibe in deinem D1 die Sätze:

*Ali soll mit Ina lesen.  
Simon malt lila Sonnen.  
Umis Nase ist nass.*

Für tolle Fleißmäuse!



*Ela isst tollen Salat.  
Nun ist Ela satt.*



Elster

lat. *Pica pica*

Donnerstag 28. Januar

Mathematik: Schneide aus und klebe in dein M2-Heft!

Übung 28.01.2021

Verbinde jede Aufgabe mit ihrer Umkehraufgabe.



$3 + 5 = 8$        $5 + 3 = \underline{\quad}$        $8 - 2 = \underline{\quad}$   
 $5 - 3 = \underline{\quad}$        $2 + 3 = \underline{\quad}$        $2 + 6 = \underline{\quad}$   
 $8 - 5 = \underline{\quad}$        $8 - 3 = \underline{\quad}$        $5 - 2 = \underline{\quad}$   
 $3 + 2 = \underline{\quad}$        $8 - 6 = \underline{\quad}$        $6 + 2 = \underline{\quad}$

### Minusaufgaben üben

**1** Rechne und kontrolliere. Eine Zahl bleibt jeweils übrig.

$4 - 2 = 2$

$7 - \underline{\quad} = 3$

$5 - \underline{\quad} = 1$

$9 - \underline{\quad} = 9$

$2 - \underline{\quad} = 0$

0 0 2 2 4 4

$8 - \underline{\quad} = 5$

$7 - \underline{\quad} = 2$

$7 - \underline{\quad} = 4$

$6 - \underline{\quad} = 0$

$9 - \underline{\quad} = 4$

3 3 5 5 6 6

$3 - \underline{\quad} = 2$

$10 - \underline{\quad} = 6$

$9 - \underline{\quad} = 8$

$10 - \underline{\quad} = 5$

$5 - \underline{\quad} = 1$

1 1 4 4 5 5

$10 - \underline{\quad} = 2$

$9 - \underline{\quad} = 3$

$10 - \underline{\quad} = 3$

$8 - \underline{\quad} = 0$

$10 - \underline{\quad} = 4$

6 6 7 7 8 8

**2** Rechne und kontrolliere. Eine Zahl bleibt jeweils übrig.

$6 - 2 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 1 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 0 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 3 - 1 = \underline{\quad}$

$9 - 5 - 2 = \underline{\quad}$

2 2 4 4 6 6

$9 - 1 - 1 = \underline{\quad}$

$6 - 3 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 0 - 1 = \underline{\quad}$

$9 - 2 - 3 = \underline{\quad}$

$5 - 3 - 1 = \underline{\quad}$

1 1 4 4 7 7

**8**  $10 - 3 - \underline{\quad} = 3$

$10 - 2 - \underline{\quad} = 2$

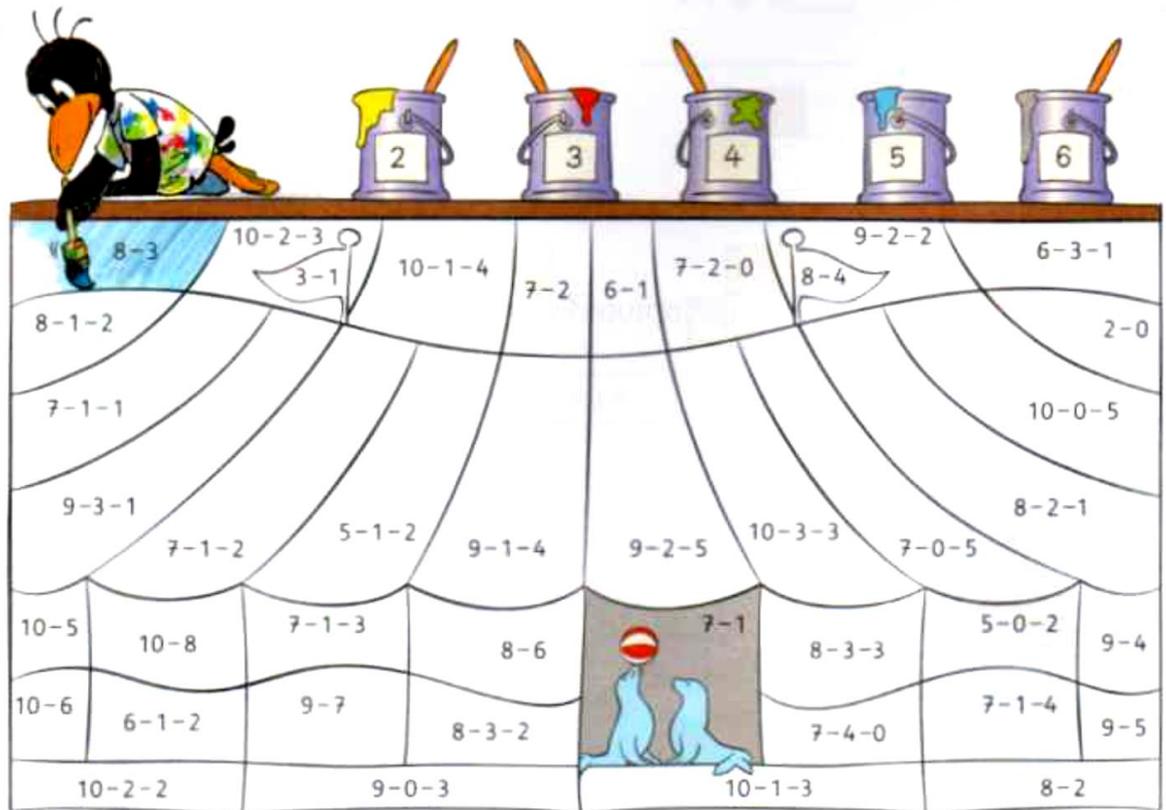
$10 - 2 - \underline{\quad} = 7$

$10 - 4 - \underline{\quad} = 5$

$10 - 6 - \underline{\quad} = 0$

1 1 4 4 6 6

3



Öffne dein **Zahline-Arbeitsheft** auf der Seite 36. Löse im AH **S 36/ 7-11**

**Achtung!** Im Bauch sind nur 2 Rechenaufgaben, weil die Summanden (Augen) gleich sind! Bei gleichen Zahlen entfällt die Tauschaufgabe,  $5 + 5 = 10$ .  
 $10 - 5 = 5$

**Geschafft!** Belohne dich in deinem Lernpass im 4. Matheunterrichtsfenster!



### Deutsch: 1. Teil-Festigung

#### 1. Lesen

Öffne deine Fibel und lies die Seiten 32/33.

#### 2. Schreiben

Schlage dein D1-Heft auf! Schreibe die Zeilen:

*sammeln*

*alt*

*Mussi*

*Alle sammeln tolle*



*Mussi sammelt alle Tassen.*

### 3. Festigung D/d

Öffne deinen Umi Hefter mit dem gelben Punkt auf der Seite 33/ 1, 2

- 1) Schau dir die Bilder an! Suche die passenden Wörter zum Bild! Sie sind in Silben zerlegt. Verbinde sie mit dem Bleistift! Schreibe die Wörter in Druckschrift oder  Schreibschrift in die entsprechende Schreibzeile!

-  **Für Schlaufüchse:** Setze das Wort zum Bild aus den richtigen Wortsilben zusammen und schreibe es auf!

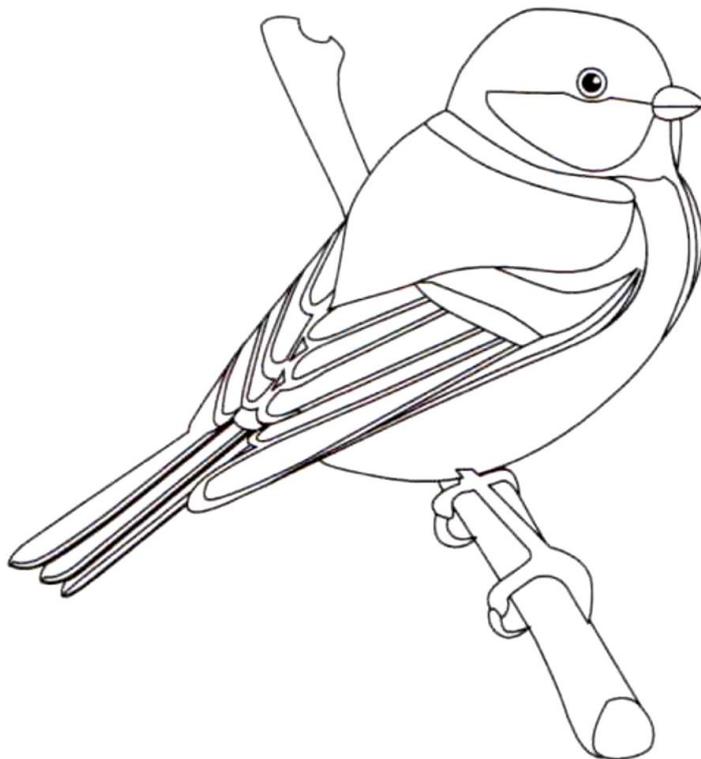
- 2) Lies die Sätze 1 bis 3! Ordne Sie den Bildern darüber zu und schreibe die Zahlen in die Kreise! Male, was in den Bildern fehlt auf!

Geschafft! Belohne dich im Lernpass im Deutschunterrichtsfenster!



Mache eine kurze Pause und ruhe dich aus!

Kohlmeise



## 2. Teil-Einführung H/h

Lies und verbinde mit dem richtigen Bild!



Reh

hell

Hund

Hase

**Beim H/h** ist der Mund geöffnet. Die Zunge liegt hinter den unteren Schneidezähnen. Der Laut entsteht im hinteren Rachenraum durch einen starken Luftstoß. Halte die Hand vor deinen Mund, dann kannst du ihn spüren! Bei manchen Wörtern bleibt das h am Ende stumm (Man kann es nicht hören). Zum Beispiel bei Reh, Mehl mahlen und Ohren oder Uhr.

1) Lies nun diese Wörter erst leise für dich, dann laut. Sprich deutlich.

**Hund, Hanno, ihm, hat, Helen, ihren, Hunden, herum, ohne,  
hinter, her, Hasen, holt, Reh, Halle, hin,**

2) Unterstreiche die Wörter, wo du das H/h deutlich hören kannst mit einem Buntstift und dem Lineal!

3) Lies nun die Geschichte von Hanno und seinem Hund in der Fibel auf der Seite 36!

Lies zuerst den Text leise für dich. Lies danach den Text Mutti oder Vati laut vor. Beantworte nun die Fragen zum Text.

Male an: Antwort **richtig/ falsch?**

1. Wie heißt Hannos Hund?
2. Wo ist Hanno mit ihm unterwegs?
3. Was hat Dodo um den Hals?
4. Wen trifft Hanno am See?
5. Was hat Helen mit?
6. Wie heißt Helens Hund?
7. Was machen nun alle am See?

Antworten: Er heißt Dodo.

Er ist mit ihm an einem See.

Dodo ist an der Leine.

Er trifft Helen und Tilo.

Helen hat ihren Hund mit.

Er heißt Wolle.

Sie toben herum.



Wie heißt Tilos Hund?

Tilo hat keinen Hund mit.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Geschafft! Belohne dich im Lernpass im nächsten Deutschunterrichtsfenster!



HA: Linkes Bild: Male auf alle

H/h

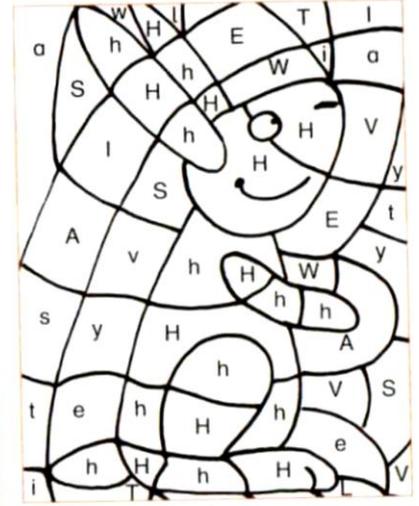
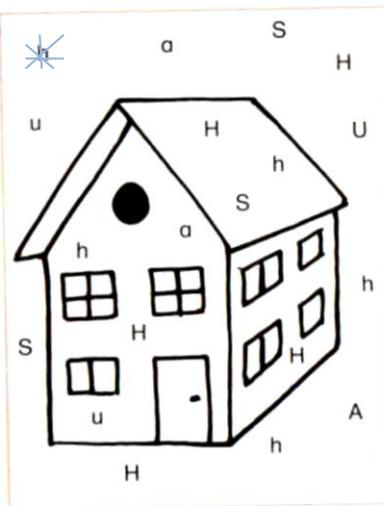
mit einem **hellblauen** Buntstift Schneesterne, so dass es im Bild schneit!

Rechtes Bild: Färbe alle Flächen mit **H/h** mit einem **braunen** Buntstift!

Lesen:

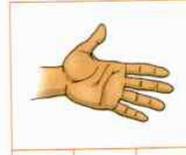
Öffne deine Fibel und lies die Geschichte „Alle wandern“ auf den Seiten 34/35!

1 Finde H h.



2

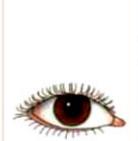
Höre H h.



6 😊 😐 😞

3

Höre die Reimwörter. Streiche das falsche Bild durch.



😊 😐 😞 1

Freitag 29. Januar

Mathematik: Teil 1

Übung 29. Januar

Wiederholung -

1 Rechne auch die Tauschaufgabe.

$$\begin{array}{cccc} 1 + 4 = \_\_\_ & 4 + 2 = \_\_\_ & 5 + 3 = \_\_\_ & 10 + 3 = \_\_\_ \\ \color{blue}{4} + \_\_\_ = \_\_\_ & \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_ & \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_ & \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_ \end{array}$$

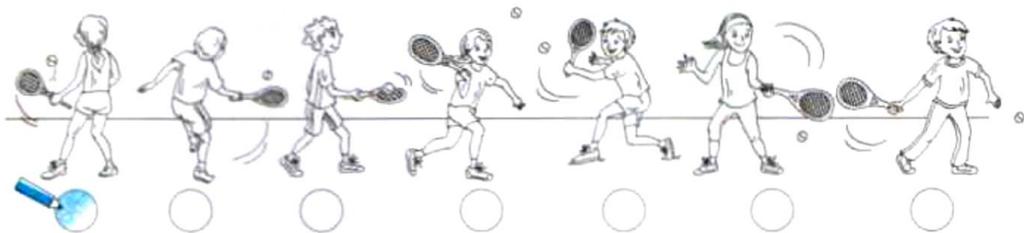
$$\begin{array}{cccc} 5 + 4 = \_\_\_ & 4 + 0 = \_\_\_ & 6 + 2 = \_\_\_ & 11 + 4 = \_\_\_ \\ \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_ & \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_ & \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_ & \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_ \end{array}$$

2 Kontrolliere mit der Umkehraufgabe.

$$\begin{array}{cccc} 4 - 3 = \color{blue}{1} & 7 - 2 = \_\_\_ & 8 - 8 = \_\_\_ & 14 - 3 = \_\_\_ \\ \color{blue}{1} + 3 = \_\_\_ & \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_ & \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_ & \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_ \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc} 6 + 3 = \_\_\_ & 2 + 7 = \_\_\_ & 3 + 4 = \_\_\_ & 10 + 5 = \_\_\_ \\ \_\_\_ - 3 = \_\_\_ & \_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_ & \_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_ & \_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_ \end{array}$$

3    
links rechts



Einführung: Ordnungszahlen

Ordnungszahlen erkennst du an einem Punkt nach der Zahl. Sie bezeichnen eine bestimmte Stelle innerhalb einer Zahlenreihe oder einer Mengenangabe.

Beispiel:



Das Datum wird mit Ordnungszahlen angegeben:

29. 01. - der neunundzwanzigste Tag des ersten Monats im Jahr

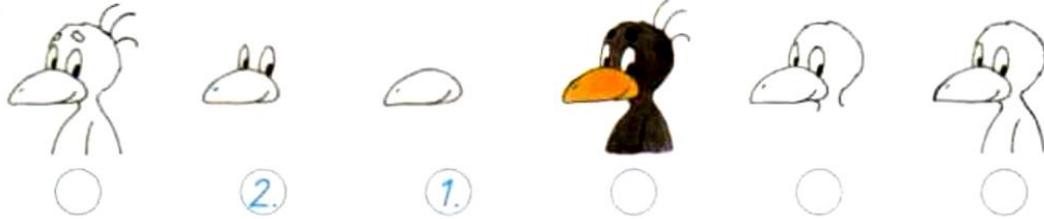


# Festigung Ordnungszahlen

29.01.2021

1 und 2: Reihenfolge der Bilder erkennen und aufschreiben. 3: Ordnungszahlen eintragen und mit der richtigen Farbe ausmalen. 4: Ordnungszahlen eintragen und Mützen mit der richtigen Farbe ausmalen.

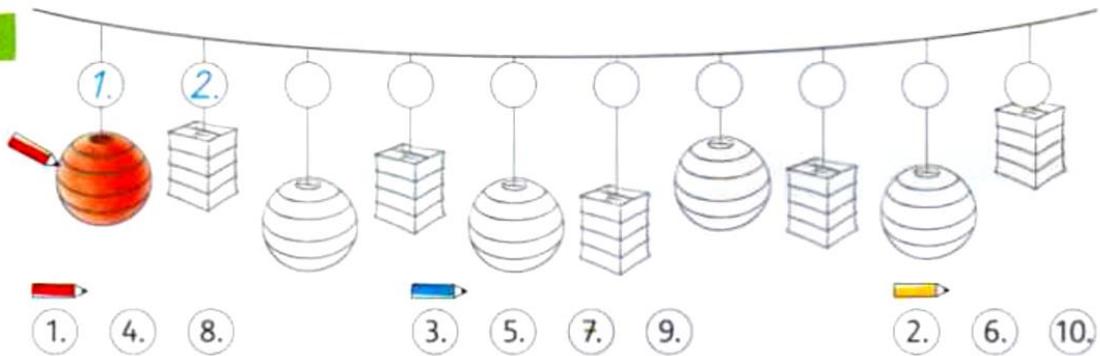
1



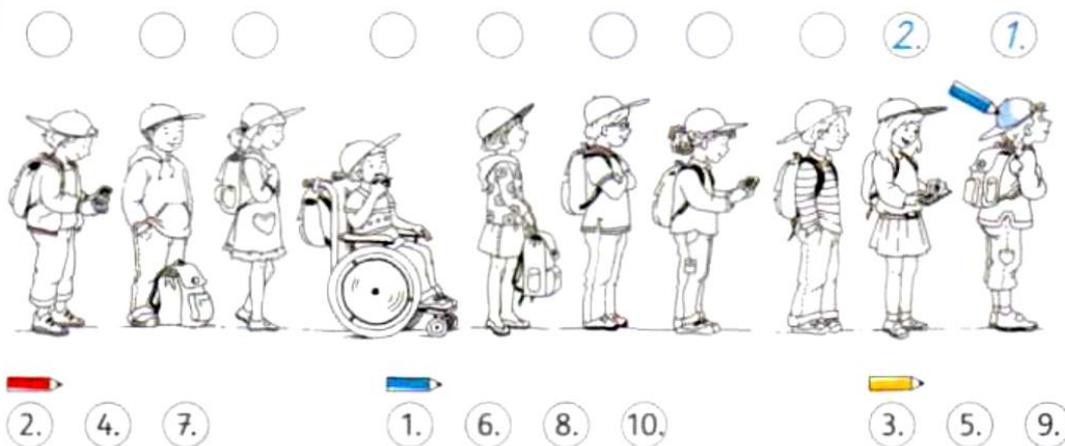
2



3



4



Geschafft! Belohne dich im Mathefenster mit einem Stern!



1



\_\_\_ €



3 Münzen  
aber 4 Euro

4 €

2



\_\_\_ €



\_\_\_ €

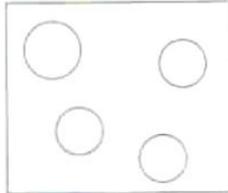


\_\_\_ €

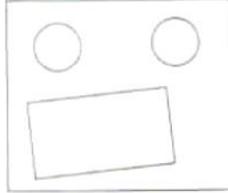


\_\_\_\_\_ €

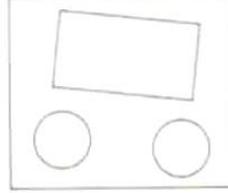
3



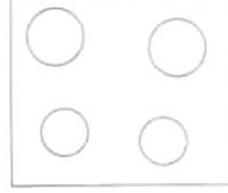
5 €



7 €

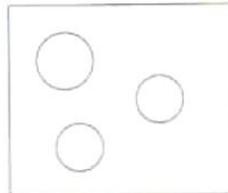


9 €

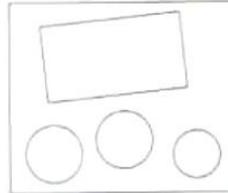


6 €

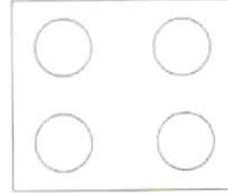
4



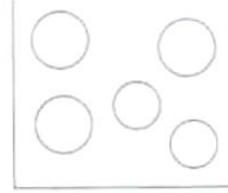
4 €



10 €



8 €



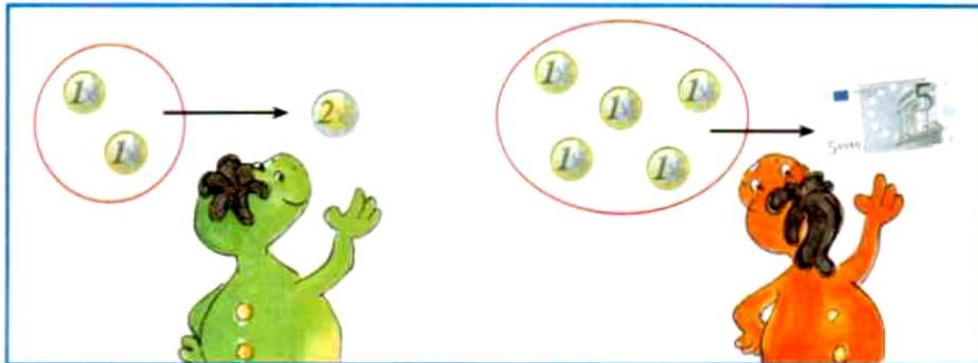
8 €

5



Münzen mit Bleistift rubbeln.

Wechsle die Geldbeträge gegen größere Münzen oder Scheine!



1

--	--	--

2

--	--	--

3

--	--	--

4

--	--

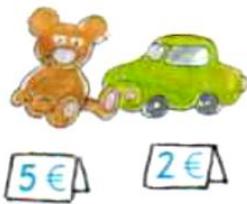
Geschafft! Belohne dich im Mathefenster mit einem Stern!



# Hausaufgaben bis dach den Ferien

## Einkaufen

1



\_\_\_ €



\_\_\_ €

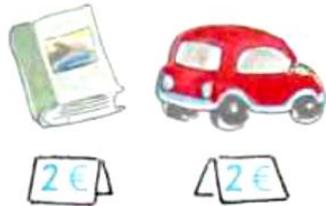


\_\_\_ €

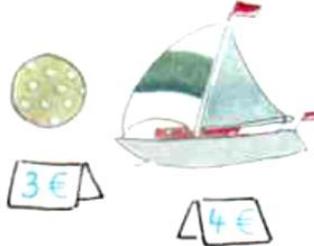


\_\_\_ €

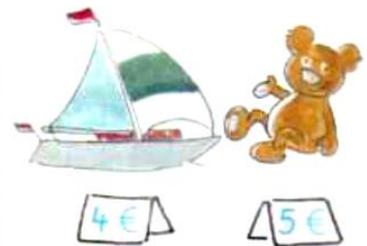
2



\_\_\_ €



\_\_\_ €



\_\_\_ €

3



\_\_\_ €



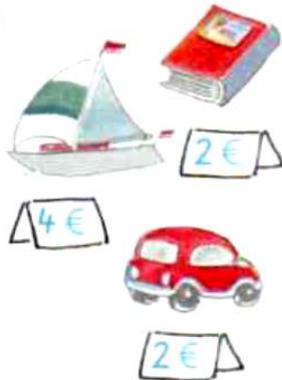
\_\_\_ €



\_\_\_ €



4



\_\_\_ €



\_\_\_ €



\_\_\_ €



\_\_\_ €

## HA: Zahline AH S 38-40

**Deutsch:** Teil 1

### 1. Lesen

Öffne die Fibel Seite 37 und lies die Geschichte von Hanno und seinem Hund zu Ende.

Beantworte die letzte Frage! Schau dir die Fibelseiten noch einmal ganz genau an! Kannst du ihn entdecken?

Hier ist deine Belohnung: Lass dir von Mutti oder Vati rechts oben auf Seite 37 das Gedicht „Spuren“ von Josef Guggenmos vorlesen!

### 2. Schreiben Einführung Schreibschrift

R r

Schlage nun Umis Schreibheft Seite 25 auf!

linkes Fenster: Umi spielt Theater. Er steht als Ritter auf der Bühne und begeistert die Zuschauer.

- 1) Spure nur die gestrichelten Linien mit einem schwarzen Fineliner nach, damit die Köpfe der Zuschauer besser zu erkennen sind.

Rechtes Fenster: R

- 2) Spure mit dem Finger das R nach! Probiere es nun in der Luft!

Sprich dabei: Schräger Abstrich, absetzen, eine Nase mit einem kurzen Bogen erst nach rechts und weiter nach links schließen, schnelle Umkehr, schräg ab mit einem schnell um

- 3) Spure nun mit dem Fineliner das geschriebene R im Fenster nach!
- 4) Lege dein Zauberpapier in die Schreibzeile und übe eine Zeile R darauf, bevor du im Schreibheft weiterarbeitest!
- 5) **Schau genau! Unsere Schreibzeile wird keiner!** Schaffst du es auch hier schöne R zu schreiben?
- 6) Lege erst das Zauberpapier auf und **spure mindestens 5x das R nach.** Probiere auf einem freien Stück, ob es dir allein gelingt. Geschafft?
- 7) Nun versuche es im Heft!
- 8) Übe die Zeilen: *Rose* und *Ronni* in der gleichen Schrittfolge!

**Geschafft!** Belohne dich im nächsten Deutschunterrichtsfenster mit einem Stern!



Mach eine Pause! Male das Bild von Ritter Umi aus!

Umis Schreibheft Seite 26 *r*

Ratte Rita riecht den betörenden Duft von **K ä s e** und saust so schnell sie kann in die Richtung aus der der Duft ihr in die Nase steigt. Schon sieht sie ihn und kein anderer da, der ihr den Käse vor der Nase wegschnappen könnte. Ein letzter Sprung und sie landet ..... daneben. Auweia!

Hilf der Ratte Rita und zeige ihr 5x mit deinem schlaun Zeigefinger wie sie springen muss, um zum Käse zu gelangen. Geschafft! Dank dir kann sich Rita nun den Käse schmecken lassen. Toll!

Versuche es nun mit dem Fineliner im rechten Fenster. Spure erst das *r* in der Mitte, danach die kleineren rundherum nach!

Übe das *r* nun in der Schreibzeile. Denke an das Zauberpapier! Übe eine ganze Zeile darauf, bevor du in deinem Heft schreibst!

Probiere erst wieder auf dem Zauberpapier, ob es dir schon gelingt. Jetzt schreibe im Heft! Prima!

**Die Buchstabenverbindung zum e** muss du besonders fleißig üben. Du musst beim Anketteln leicht nach unten gehen, damit die Schleife vom *e* nicht auf dem Dachboden landet und das Köpfchen schön rund bleibt.

- 1) Übe erst mit dem schlaun Zeigefinger im Heft das Nachspuren!
- 2) Schreibe nun die Buchstabenverbindung *re* in der Luft mit großen Bewegungen, die immer kleiner werden.
- 3) Nun übe eine Zeile auf dem Zauberpapier und danach erst in deinem Heft!

Die Buchstabenverbindung vom kleinen r zum i und vom r zum n musst du genauso fleißig üben!

Schreibe nun die Wörter: *rennen Sarah er*

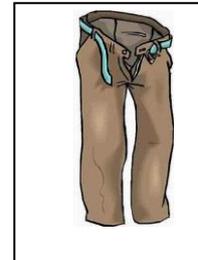
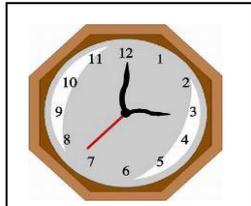
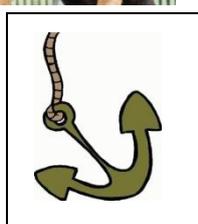
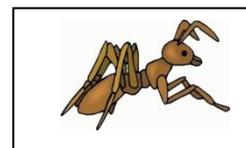
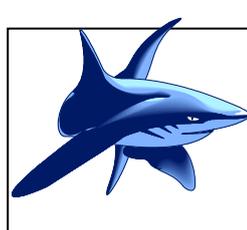
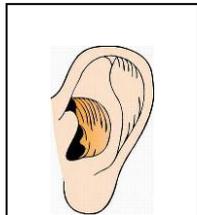
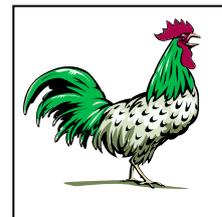
Lies die Frage über dem Bild von Umi und Lulu! Lies nun die Wörter rechts neben dem Bild. Streiche mit Lineal und Bleistift, was man nicht essen kann.

Beantworte die Frage im Satz! Übe den Satz *Birnen essen Torte.* erst wieder auf dem Zauberpapier!

Geschafft! Du darst dich im Deutschunterrichtsfenster belohnen!



Schneide alle Wörter mit H am Wortanfang aus und klebe sie ein! Achtung! Einige Bilder sind falsch!



Zusatz: Ordne alle Begriffe zu, die du schon lesen kannst! Klebe sie unter das passende Bild!

Hund	Hase	Hose	Hai	Hahn	Hexe	Hefte	Hirsch	Hubschrauber
------	------	------	-----	------	------	-------	--------	--------------

**Hausaufgaben:** 1) Umis Schreibheft S 25 Zeile: Roller und das Rätsel rechts daneben über die Ferien erst den richtigen Satz ankreuzen und danach den Satz abschreiben.  
Denke an das Zauberpapier!



2) D1-Heft die Zeilen: *R, r, Rose, Roller, Ronni*  
Satz: *Ronni malt einen Roller.*  
Zeile: *lernen*  
Satz: *Alle sollen lernen*

Denke an das Zauberpapier!



- 3) Umis SH S 26 Kasten unten rechts: Wörter ins D2- Heft sauber abschreiben. Denke an das Zauberpapier!
- 4) Umis Schreibheft S 27 Ei
- 5) Buchstabenheft H/h
- 6) In der Fibel und im Zusatzleseheft täglich lesen üben und im Lesehaus bitte Datum und Unterschrift notieren.
- 7) Nicht erfüllte Lernzeitaufgaben bitte nacharbeiten, üben