

# Mathematik Klasse 2

**Aufgaben für die Kinder, die  
weiterhin zuhause lernen**

**01.03.2021 bis 05.03.2021**



<https://www.pinterest.de/pin/689261917954724848/>

Montag, 01.03.2021

Schreibe die Übung in dein M1 ab.

Denke an das Datum!

## Übung

### 1. Division

$10 : 2 =$	$6 : 2 =$
$4 : 2 =$	$12 : 2 =$
$18 : 2 =$	$16 : 2 =$
$14 : 2 =$	$2 : 2 =$
$8 : 2 =$	$20 : 2 =$

### 2. Multiplikation

$3 \cdot 2 =$	$2 \cdot 2 =$
$9 \cdot 2 =$	$6 \cdot 2 =$
$5 \cdot 2 =$	$10 \cdot 2 =$
$1 \cdot 2 =$	$4 \cdot 2 =$
$7 \cdot 2 =$	$8 \cdot 2 =$

### 3. Subtraktion

$92 - 30 =$	$43 - 37 =$
$55 - 18 =$	$76 - 58 =$
$27 - 24 =$	$15 - 31 =$
$81 - 37 =$	$84 - 24 =$
$64 - 46 =$	$100 - 39 =$

AH S. 30 komplett (Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)

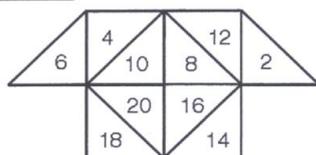
## Hausaufgaben

r = rot

g = grün

### Einmaleins mit 2

$5 \cdot 2 =$ ___ g
$6 \cdot 2 =$ ___ r
$10 \cdot 2 =$ ___ g
$1 \cdot 2 =$ ___ r
$9 \cdot 2 =$ ___ r
$4 \cdot 2 =$ ___ g



$2 \cdot 2 =$ ___ r
$8 \cdot 2 =$ ___ g
$7 \cdot 2 =$ ___ r
$3 \cdot 2 =$ ___ r

$10 : 2 =$ ___ r	$20 : 2 =$ ___ g
$4 : 2 =$ ___ g	$2 : 2 =$ ___ r
$12 : 2 =$ ___ r	$14 : 2 =$ ___ g
$16 : 2 =$ ___ g	$8 : 2 =$ ___ r
$6 : 2 =$ ___ r	$18 : 2 =$ ___ r



<https://www.pinterest.de/pin/525232375299254416/>

Dienstag, 02.03.2021

Schreibe die Übung in dein M1 ab.

*Denke an das Datum!*

## Übung

### 1. Addition

$23 + 77 =$

$94 + 6 =$

$58 + 42 =$

$71 + 29 =$

$39 + 61 =$

$65 + 19 =$

$39 + 46 =$

$12 + 74 =$

$58 + 29 =$

$43 + 45 =$



<https://www.pinterest.de/pin/520025088226162879/>

### 2. Malfolge zur 2

$7 \cdot 2 =$

$3 \cdot 2 =$

$9 \cdot 2 =$

$0 \cdot 2 =$

$5 \cdot 2 =$

$12 : 2 =$

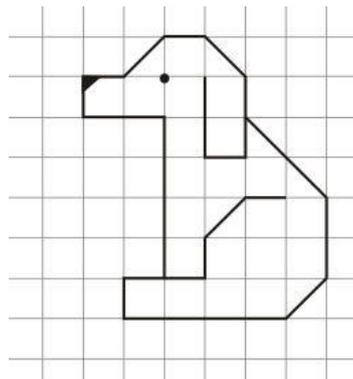
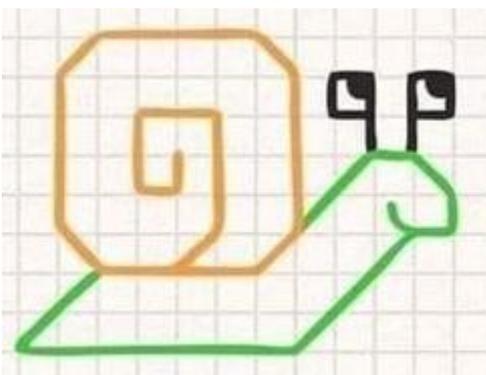
$16 : 2 =$

$4 : 2 =$

$20 : 2 =$

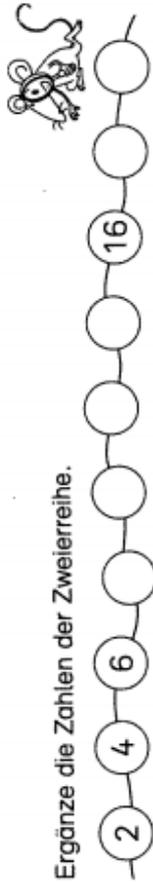
$8 : 2 =$

### 3. Zeichne genau ab



Löse das Arbeitsblatt „Multiplizieren und Dividieren mit 2“

## Multiplizieren mit 2



1 Ergänze die Zahlen der Zweierreihe.



2 Male die Punktebilder fertig. Rechne aus.

a)  $3 \cdot 2 = \square$   $4 \cdot 2 = \square$   $2 \cdot 2 = \square$   $5 \cdot 2 = \square$

$3 \cdot 2 = \square$   $4 \cdot 2 = \square$   $2 \cdot 2 = \square$   $5 \cdot 2 = \square$

3 a)  $1 \cdot 2 = \square$   $4 \cdot 2 = \square$   $2 \cdot 2 = 4$  d)  $\square \cdot 2 = 16$   
 $2 \cdot 2 = \square$   $8 \cdot 2 = \square$   $2 \cdot 2 = 8$   $\square \cdot 2 = 12$   
 $5 \cdot 2 = \square$   $9 \cdot 2 = \square$   $2 \cdot 2 = 10$   $\square \cdot 2 = 20$   
 $10 \cdot 2 = \square$   $6 \cdot 2 = \square$   $2 \cdot 2 = 2$   $\square \cdot 2 = 14$   
 $3 \cdot 2 = \square$   $7 \cdot 2 = \square$   $2 \cdot 2 = 6$   $\square \cdot 2 = 18$

4 a)  $2 = \square \cdot 2$   $4 = \square \cdot 2$  c)  $6 = \square \cdot 2$  d)  $20 = \square \cdot 2$   
 $10 = \square \cdot 2$   $8 = \square \cdot 2$   $12 = \square \cdot 2$   $16 = \square \cdot 2$

5 a) b) c) d)

6 Verbinde Aufgabe und Ergebnis.

$5 \cdot 2$   $3 \cdot 2$   $4 \cdot 2$   $2 \cdot 2$   $6 \cdot 2$   $9 \cdot 2$   $7 \cdot 2$   $8 \cdot 2$   
 $8$   $10$   $4$   $6$   $12$   $16$   $18$   $14$

## Dividieren durch 2

1 Bündele richtig. Rechne aus.

a) b) c) d)   
 $8 : 2 = \square$   $10 : 2 = \square$   $14 : 2 = \square$   $18 : 2 = \square$

2 a)  $4 : 2 = \square$   $8 : 2 = \square$  d)  $\square : 2 = 3$   
 $10 : 2 = \square$   $18 : 2 = \square$   $\square : 2 = 8$   $\square : 2 = 10$   
 $6 : 2 = \square$   $14 : 2 = \square$   $\square : 2 = 1$   $\square : 2 = 6$   
 $12 : 2 = \square$   $16 : 2 = \square$   $\square : 2 = 5$   $\square : 2 = 9$   
 $2 : 2 = \square$   $20 : 2 = \square$   $\square : 2 = 4$   $\square : 2 = 7$

3 a) b) c) d)

4 a) b) c) d)

e) f) g) h)

5 Zweierreihe rückwärts. Ergänze.



**Mittwoch, 03.03.2021**

Schreibe die Übung in dein M1 ab.

*Denke an das Datum!*

## Übung

### 1. Multiplikation

$6 \cdot 2 =$

$9 \cdot 2 =$

$4 \cdot 0 =$

$5 \cdot 5 =$

$3 \cdot 7 =$

$8 \cdot 2 =$

$6 \cdot 4 =$

$4 \cdot 3 =$

$1 \cdot 8 =$

$6 \cdot 1 =$



<https://www.pinterest.de/pin/795377984179092499/>

### 2. Zahlenhäuser

	1	4					9	0					2	3
	9						8	3					1	8
	2						2	0						9
1	0						8	6					2	1
	6						6	0					1	3
	7						4	0						4

AH S. 31 „Verdoppeln und Halbieren“

M2: Malfolge zur 5 Schreibe in dein M2 ab.

$1 \cdot 5 = 5$

$5 : 5 = 1$

$2 \cdot 5 = 10$

$10 : 5 = 2$

$3 \cdot 5 = 15$

$15 : 5 = 3$

$4 \cdot 5 = 20$

$20 : 5 = 4$

$5 \cdot 5 = 25$

$25 : 5 = 5$

$6 \cdot 5 = 30$

$30 : 5 = 6$

$7 \cdot 5 = 35$

$35 : 5 = 7$

$8 \cdot 5 = 40$

$40 : 5 = 8$

$9 \cdot 5 = 45$

$45 : 5 = 9$

$10 \cdot 5 = 50$

$50 : 5 = 10$

**Lernen!**

HA: Malfolge  $\cdot 5$  und  $:5$  bis Montag, 8. März lernen!

Donnerstag, 04.03.2021

Schreibe die Übung in dein M1 ab.

Denke an das Datum!

### Übung

#### 1. Das Doppelte und die Hälfte

Z		6	2	3		9	5	0	3	9					
D											1	4	8	8	



<https://www.pinterest.de/pin/30047522503362761/>

#### 2. Malfolge zur 2

$16 : 2 =$

$5 \cdot 2 =$

$8 : 2 =$

$1 \cdot 2 =$

$18 : 2 =$

$7 \cdot 2 =$

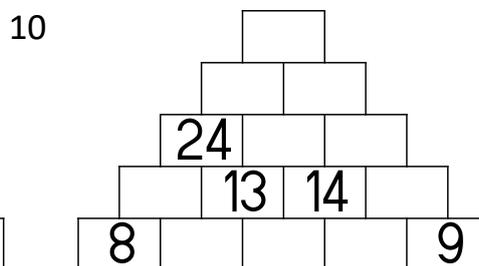
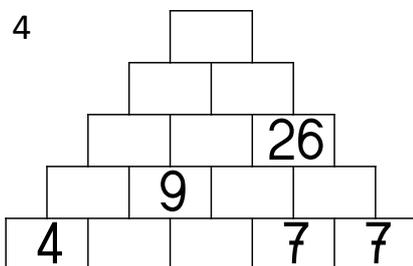
$4 : 2 =$

$10 \cdot 2 =$

$12 : 2 =$

$6 \cdot 2 =$

#### 3. Zahlenmauern



#### Einführung Malduro (M2)

Character 1: Face 6 2, Body 12. Problems:  $6 \cdot 2 = 12$ ,  $2 \cdot 6 = 12$ ,  $12 : 2 = 6$ ,  $12 : 6 = 2$ .

Character 2: Face 2 9, Body blank.

Character 3: Face 2, Body 10. Problems: blank.

Character 4: Face 7, Body 14. Problems: blank.

→ 2 Multiplikationsaufgaben und 2 Divisionsaufgaben

Freitag, 05.03.2021

Schreibe die Übung in dein M1 ab.

Denke an das Datum!

## Übung

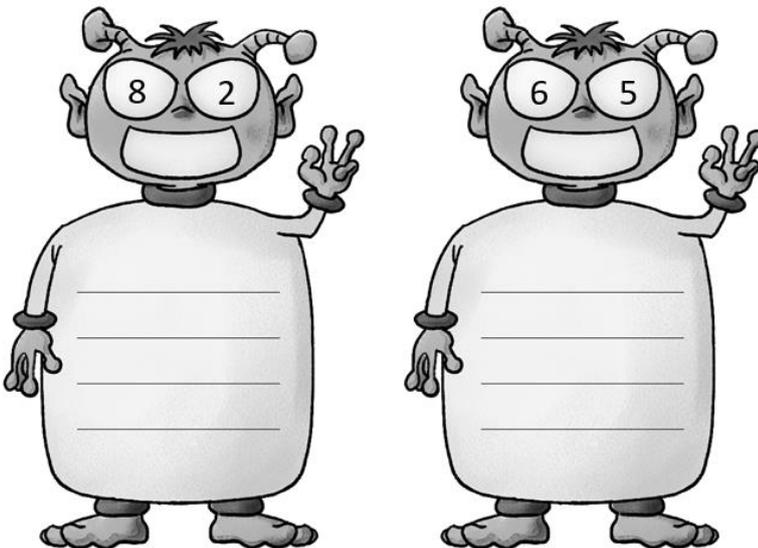
### 1. Addition

+	58	22	47	13	60		
19						28	
34							100



<https://www.pinterest.de/pin/600245456575769065/>

### 2. Malduro (Zeichne nicht die Malduros ab. Schreibe nur die 4 Aufgaben in dein M1.)



### 3. Rechnen mit Variablen

$$8 \cdot s = 16$$

$$s =$$

$$15 + w = 23$$

$$w =$$

$$m : 2 = 9$$

$$m =$$

$$68 + k = 100$$

$$k =$$

$$6 \cdot h = 30$$

$$h =$$

$$45 : d = 9$$

$$d =$$

B S. 69, Nr. 6, 7

B S. 71, Nr. 3



1 a) Rechne.

$2 \cdot 2 = 4$

$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

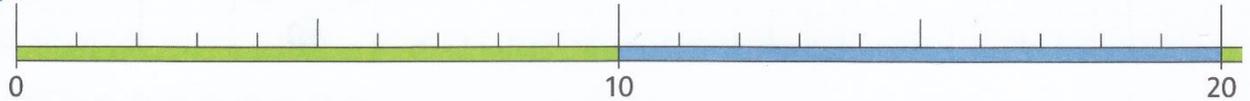
$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$12 \cdot 2 = \underline{\quad}$

b) Verbinde.

0 · 2   1 · 2   2 · 2   3 · 2   4 · 2   5 · 2   6 · 2   7 · 2   8 · 2   9 · 2   10 · 2



c) Trage die Ergebnisse des Einmaleins mit 2 in deine 1 · 1 Tafel auf Seite 71 ein.

2 a)  $2 : 2 = \underline{\quad}$

$12 : 2 = \underline{\quad}$

b)  $\underline{\quad} : 2 = 5$

$\underline{\quad} : 2 = 4$

$10 : 2 = \underline{\quad}$

$6 : 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 2 = 1$

$\underline{\quad} : 2 = 8$

$20 : 2 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 2 = 2$

$\underline{\quad} : 2 = 7$

$4 : 2 = \underline{\quad}$

$14 : 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 2 = 3$

$\underline{\quad} : 2 = 10$

$8 : 2 = \underline{\quad}$

$16 : 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 2 = 6$

$\underline{\quad} : 2 = 9$

3 a)

·	1	0	2
5	5		
10			

b)

·	1	0	2
3			
6			

c)

·	1	0	2
8			
9			

d)

·		5	10
2	4		
4			

e)

·	2	5	10
5			
		40	

f)

·	2	5	
9			
7			70

4 Verbinde die Ergebnisse der Reihe nach auf der Maluhr.

$0 \cdot 2 = 0$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 2 = 2$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = 4$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

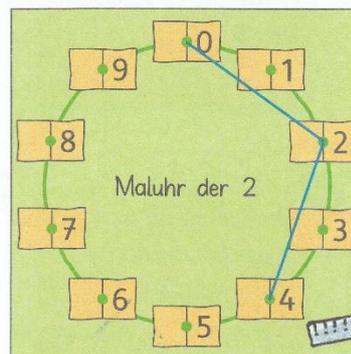
$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$



So, jetzt von der 4 zur  $\underline{\quad}$ .

