

Mathematik Klasse 2

Lernzeitaufgaben

15.03.2021 bis 19.03.2021



<https://www.pinterest.de/pin/594334482073544141/>

Montag, 15.03.2021

Schreibe die Übung in dein M1 ab.

Denke an das Datum!

Übung

1. Multiplikation

$6 \cdot 5 =$ $3 \cdot 10 =$

$9 \cdot 10 =$ $8 \cdot 2 =$

$4 \cdot 2 =$ $5 \cdot 5 =$

$0 \cdot 5 =$ $10 \cdot 10 =$

$7 \cdot 10 =$ $6 \cdot 2 =$

$4 \cdot 10 =$ $9 \cdot 5 =$

$9 \cdot 2 =$ $6 \cdot 10 =$

$3 \cdot 5 =$ $7 \cdot 2 =$

$8 \cdot 10 =$ $4 \cdot 5 =$

$2 \cdot 2 =$ $7 \cdot 10 =$

2. Division

$70 : 10 =$ $20 : 5 =$

$10 : 2 =$ $10 : 0 =$

$35 : 5 =$ $6 : 2 =$

$50 : 10 =$ $40 : 5 =$

$22 : 2 =$ $0 : 10 =$

3. Addition und Subtraktion

$48 + 17 =$ $63 - 39 =$

$32 + 41 =$ $58 - 72 =$

$51 + 14 =$ $90 - 66 =$

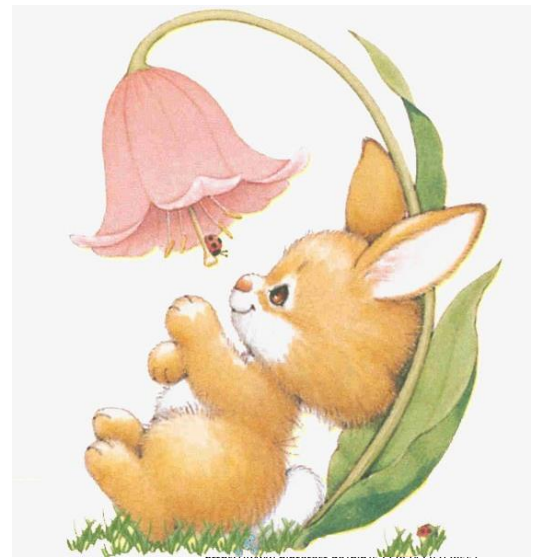
$18 + 55 =$ $83 - 25 =$

$36 + 29 =$ $70 - 46 =$

AB, Nr. 3, 4 und ☆Nr. 5

Hausaufgaben: AB, Nr. 1 und Nr. 2

Klasse 2a: Sonnenaufgaben/Nachbaraufgaben B. S. 74/75



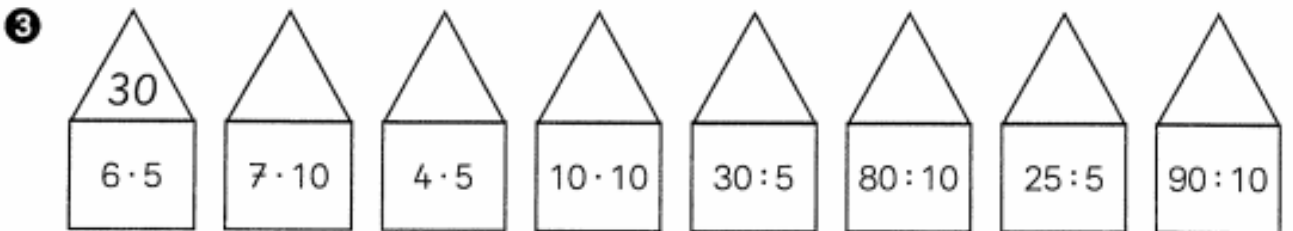
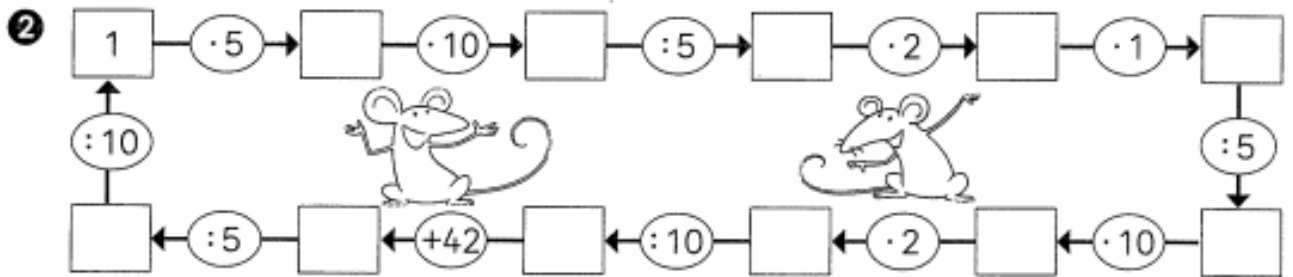
<https://www.pinterest.de/pin/633367437592866/>

Multiplikation und Division mit 5 und 10

Hausaufgabe:

- 1 a) $5 \cdot 10 = \square$ b) $9 \cdot 5 = \square$ c) $40 : 5 = \square$ d) $60 : 10 = \square$
 $6 \cdot 5 = \square$ $7 \cdot 10 = \square$ $90 : 10 = \square$ $35 : 5 = \square$
 $8 \cdot 10 = \square$ $5 \cdot 5 = \square$ $45 : 5 = \square$ $40 : 10 = \square$
 $7 \cdot 5 = \square$ $6 \cdot 10 = \square$ $70 : 10 = \square$ $25 : 5 = \square$
 $9 \cdot 10 = \square$ $8 \cdot 5 = \square$ $15 : 5 = \square$ $30 : 10 = \square$

Hausaufgabe:



4

	5	10
3		
5		

	5	10
7		
9		

	5	10
20		
50		

	5	10
40		
30		

- 5 Male die Felder mit den Ergebniszahlen in den angegebenen Farben an. Die Ergebniszahlen ergeben ein Muster.

blau gelb rot

5 20 40 9 4 1 80 100
 15 10 30 25 50 45 8 35 6 7 2 3 70 60 0 90

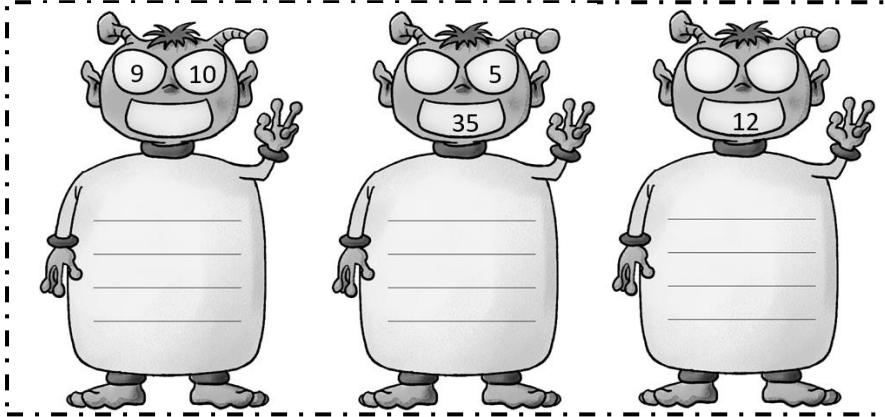
Dienstag, 16.03.2021

Schreibe die Übung in dein M1 ab.

Denke an das Datum!

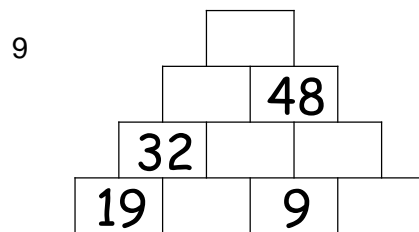
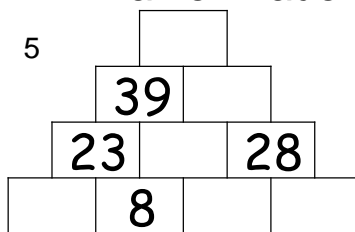
Übung

1. Malduro



<https://www.pinterest.de/pin/474144667023014114/>

2. Zahlenmauern



3. Textaufgaben

- Dividiere fünfundvierzig mit fünf.
- Addiere achtundzwanzig und vierundsechzig.
- Bild die Differenz aus einhundert und siebenundvierzig.
- Multipliziere den Vorgänger von zehn mit fünf.
- Bilde das Doppelte von achtunddreißig.
- Bilde das Elffache von zwei. Addiere das Ergebnis im Anschluss mit achtundsiebzig.

AB

→ Löse das Arbeitsblatt komplett von Nummer 1 bis Nummer 5.

Trainieren mit 5 und 10

1 a) $3 \cdot 5 = \square$ b) $4 \cdot 10 = \square$ c) $2 \cdot 5 = \square$
 $6 \cdot 5 = \square$ $6 \cdot 10 = \square$ $5 \cdot 10 = \square$
 $8 \cdot 5 = \square$ $8 \cdot 10 = \square$ $4 \cdot 5 = \square$
 $9 \cdot 5 = \square$ $7 \cdot 10 = \square$ $10 \cdot 10 = \square$
 $7 \cdot 5 = \square$ $9 \cdot 10 = \square$ $0 \cdot 5 = \square$



2 a) $10 : 5 = \square$ b) $20 : 5 = \square$ c) $100 : 10 = \square$ d) $30 : 10 = \square$
 $15 : 5 = \square$ $30 : 5 = \square$ $50 : 10 = \square$ $60 : 10 = \square$
 $5 : 5 = \square$ $40 : 5 = \square$ $10 : 10 = \square$ $70 : 10 = \square$
 $25 : 5 = \square$ $45 : 5 = \square$ $40 : 10 = \square$ $80 : 10 = \square$
 $50 : 5 = \square$ $35 : 5 = \square$ $20 : 10 = \square$ $90 : 10 = \square$

3 a)

	5	10
2		
4		
8		

 b)

	5	10
3		
5		
7		

 c)

	5	10
20		
50		
30		

 d)

	5	10
40		
0		
10		

4 a) $\square \cdot 5 = 25$ b) $\square \cdot 10 = 100$ c) $\square \cdot 5 = 15$ d) $\square \cdot 10 = 80$
 $\square \cdot 5 = 50$ $\square \cdot 10 = 90$ $\square \cdot 10 = 0$ $\square \cdot 5 = 40$
 $\square \cdot 5 = 20$ $\square \cdot 10 = 50$ $\square \cdot 5 = 30$ $\square \cdot 10 = 60$
 $\square \cdot 5 = 0$ $\square \cdot 10 = 40$ $\square \cdot 10 = 70$ $\square \cdot 5 = 45$
 $\square \cdot 5 = 10$ $\square \cdot 10 = 20$ $\square \cdot 5 = 35$ $\square \cdot 10 = 30$

5 a) $\square : 5 = 3$ b) $\square : 10 = 1$ c) $\square : 5 = 1$ d) $\square : 10 = 4$
 $\square : 5 = 6$ $\square : 10 = 5$ $\square : 10 = 3$ $\square : 5 = 5$
 $\square : 5 = 2$ $\square : 10 = 7$ $\square : 5 = 4$ $\square : 10 = 8$
 $\square : 5 = 10$ $\square : 10 = 2$ $\square : 10 = 0$ $\square : 5 = 9$
 $\square : 5 = 8$ $\square : 10 = 0$ $\square : 5 = 7$ $\square : 10 = 10$

Ich habe ___ Aufgaben in ___ min geschafft.
 Davon sind ___ Aufgaben richtig.



Mittwoch, 17.03.2021

Schreibe die Übung in dein M1 ab.

Denke an das Datum!

Übung

1. Subtraktion

$52 - 19 =$

$96 - 55 =$

$43 - 62 =$

$81 - 39 =$

$75 - 27 =$

$100 - 68 =$

$90 - 14 =$

$100 - 87 =$

$100 - 51 =$

$60 - 49 =$



<https://www.pinterest.de/pin/492649945909694/>

2. Multiplikation

·	6	2	9	5	8		
2							14
10							
5						20	

8 cm
5 Striche

3. Division

$35 : 5 =$

$6 : 2 =$

$90 : 10 =$

$25 : 5 =$

$18 : 2 =$

$60 : 10 =$

$20 : 2 =$

$45 : 0 =$

$12 : 2 =$

$45 : 5 =$

Schreibe in dein M1:

B S. 73, Nr. 3, 6, 7

3a) $10 : 10 =$

$30 : 10 =$

c) $20 : 10 =$

$40 : 10 =$

b) $50 : 10 =$

$70 : 10 =$

d) ...

Denke daran, dass du immer nur 2 Blöcke nebeneinander schreibst.

Schreibe nicht über den Rand.

Zwischen den Blöcken bleiben 5 Kästchen frei.

Donnerstag, 18.03.2021

Schreibe die Übung in dein M1 ab.

Denke an das Datum!

Übung

1. Multiplikation

$8 \cdot 4 =$	$3 \cdot 10 =$
$7 \cdot 2 =$	$9 \cdot 4 =$
$10 \cdot 5 =$	$6 \cdot 5 =$
$6 \cdot 4 =$	$8 \cdot 2 =$
$0 \cdot 5 =$	$7 \cdot 4 =$

2. Division

$16 : 4 =$	$32 : 4 =$
$36 : 4 =$	$12 : 4 =$
$8 : 4 =$	$28 : 4 =$
$24 : 4 =$	$20 : 4 =$
$4 : 4 =$	$44 : 4 =$

3. AB

Jede Zahl steht für einen Buchstaben. Finde die Lösungswörter.

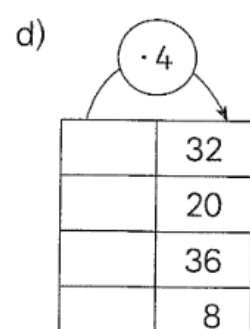
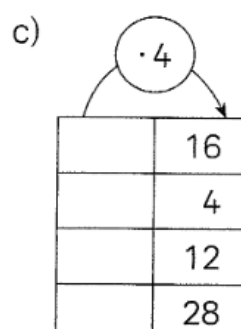
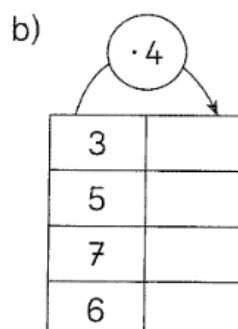
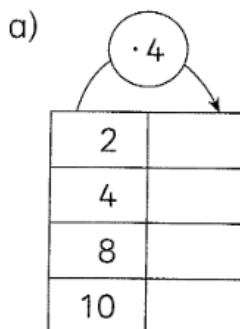
3	4	6	7	8	9	10	12	14	16	20	28
I	U	O	H	A	R	N	K	B	E	T	C

E — — — — — — — — — —

$4 \cdot 4$ $12 : 4$ $7 \cdot 4$ $28 : 4$ $8 \cdot 2$ $5 \cdot 4$ $32 : 4$ $20 : 2$ $40 : 4$ $4 \cdot 4$

— — — — — — — — — —

$7 \cdot 2$ $6 : 2$ $18 : 2$ $6 \cdot 2$ $8 \cdot 2$ $4 \cdot 2$ $14 : 2$ $3 \cdot 2$ $36 : 4$ $5 \cdot 2$



Freitag, 19.03.2021

M2: Malfolge zur 8

$1 \cdot 8 = 8$	$8 : 8 = 1$
$2 \cdot 8 = 16$	$16 : 8 = 2$
$3 \cdot 8 = 24$	$24 : 8 = 3$
$4 \cdot 8 = 32$	$32 : 8 = 4$
$5 \cdot 8 = 40$	$40 : 8 = 5$
$6 \cdot 8 = 48$	$48 : 8 = 6$
$7 \cdot 8 = 56$	$56 : 8 = 7$
$8 \cdot 8 = 64$	$64 : 8 = 8$
$9 \cdot 8 = 72$	$72 : 8 = 9$
$10 \cdot 8 = 80$	$80 : 8 = 10$



<https://www.pinterest.de/pin/797489046497756710/>

Lernen!
bis Donnerstag, 25.03.2021

Schreibe die Übung in dein M1 ab.

Denke an das Datum!

Übung

1. Addition und Subtraktion

+	2	8				+	4	5				-	1	9			
6	1					5	5					8	3				
4	4					3	7					4	6				
2	9					1	8					1	5				
		4	6			6	0					7	7				
		8	5				7	1						2	2		

2. Division

$16 : 4 =$	$25 : 5 =$
$32 : 4 =$	$45 : 5 =$
$40 : 4 =$	$10 : 5 =$
$24 : 4 =$	$35 : 5 =$
$36 : 4 =$	$20 : 5 =$

AH S. 34 komplett

Fleiß



Name:

1. a) $24 : 4 = \square$ b) $8 : 4 = \square$ c) $\square : 4 = 7$ d) $\square : 4 = 6$
 $12 : 4 = \square$ $40 : 4 = \square$ $\square : 4 = 3$ $\square : 4 = 9$
 $4 : 4 = \square$ $28 : 4 = \square$ $\square : 4 = 5$ $\square : 4 = 2$
 $32 : 4 = \square$ $16 : 4 = \square$ $\square : 4 = 1$ $\square : 4 = 10$
 $20 : 4 = \square$ $36 : 4 = \square$ $\square : 4 = 8$ $\square : 4 = 4$

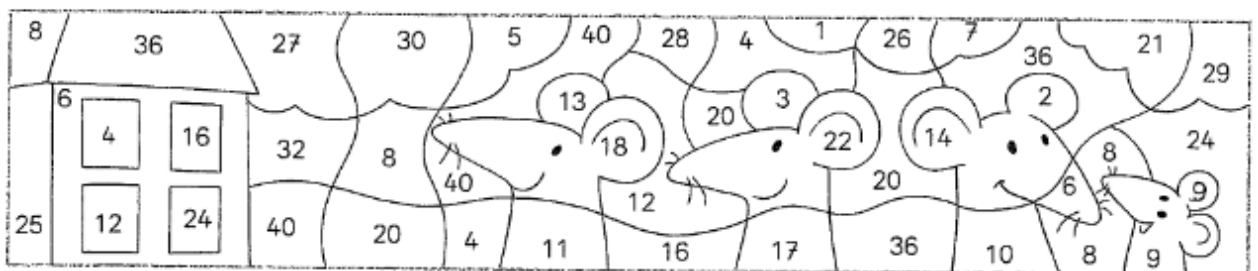
2. a) b) c) d)

3. a) b) c) d) e) f) g) h)

4. Viererreihe rückwärts. Ergänze.



5. Male die Felder mit 4er-Zahlen an.



Fleiß



Name:

1. Multiplikation und Division mit 4

1. $2 \cdot 4 =$ 2. $8 \cdot 4 =$ 3. $6 \cdot 4 =$ 4. $3 \cdot 4 =$ 5. $9 \cdot 4 =$
 $4 \cdot 4 =$ $10 \cdot 4 =$ $2 \cdot 4 =$ $4 \cdot 4 =$ $4 \cdot 4 =$
 $3 \cdot 4 =$ $4 \cdot 4 =$ $6 \cdot 4 =$ $10 \cdot 4 =$ $8 \cdot 4 =$
 $6 \cdot 4 =$ $8 \cdot 4 =$ $3 \cdot 4 =$ $5 \cdot 4 =$ $9 \cdot 4 =$

6.

$\cdot 4 \rightarrow$	
5	
6	
4	

 7.

$\cdot 4 \rightarrow$	
8	
7	
5	

 8.

$\cdot 4 \rightarrow$	
6	
7	
3	

 9.

$\cdot 4 \rightarrow$	
3	
6	
7	

 10.

$\cdot 4 \rightarrow$	
9	
8	
3	

11. $40 : 4 =$ 12. $8 : 4 =$ 13. $28 : 4 =$ 14. $4 : 4 =$ 15. $40 : 4 =$
 $20 : 4 =$ $16 : 4 =$ $32 : 4 =$ $8 : 4 =$ $36 : 4 =$
 $4 : 4 =$ $24 : 4 =$ $24 : 4 =$ $16 : 4 =$ $24 : 4 =$
 $8 : 4 =$ $12 : 4 =$ $36 : 4 =$ $32 : 4 =$ $16 : 4 =$

16. $40 = \dots \cdot 4$ 17. $8 = \dots \cdot 4$ 18. $12 = \dots \cdot 4$ 19. $8 = \dots \cdot 4$
 $20 = \dots \cdot 4$ $12 = \dots \cdot 4$ $24 = \dots \cdot 4$ $16 = \dots \cdot 4$
 $16 = \dots \cdot 4$ $24 = \dots \cdot 4$ $36 = \dots \cdot 4$ $28 = \dots \cdot 4$

2. Multiplikation und Division mit 2 und 4

1. $2 \cdot 2 =$ 2. $3 \cdot 2 =$ 3. $5 \cdot 2 =$ 4. $9 \cdot 2 =$ 5. $6 \cdot 2 =$
 $2 \cdot 4 =$ $3 \cdot 4 =$ $5 \cdot 4 =$ $9 \cdot 4 =$ $6 \cdot 4 =$
 $4 \cdot 2 =$ $6 \cdot 2 =$ $10 \cdot 2 =$ $7 \cdot 2 =$ $8 \cdot 2 =$
 $4 \cdot 4 =$ $6 \cdot 4 =$ $10 \cdot 4 =$ $7 \cdot 4 =$ $8 \cdot 4 =$

6. $20 : 4 =$ $16 : 2 =$ $8 : 2 =$ $12 : 2 =$ $40 : 4 =$
 $20 : 2 =$ $16 : 4 =$ $8 : 4 =$ $12 : 4 =$ $20 : 2 =$

7. $12 : 2 =$ $12 : 2 =$ $4 : 2 =$ $8 : 2 =$ $24 : 4 =$
 $12 : 4 =$ $12 : 4 =$ $4 : 4 =$ $16 : 4 =$ $12 : 2 =$

8.

.	2	4
3		
5		

 9.

.	4	2
2		
6		

 10.

.	2	4
9		
7		

 11.

.	4	2
4		
8		

Fleiß



Name:

Multiplikation und Division mit 2 und 4

1 a) $2 \cdot 2 = \square$ b) $3 \cdot 4 = \square$ c) $6 \cdot 4 = \square$
 $4 \cdot 2 = \square$ $4 \cdot 4 = \square$ $8 \cdot 2 = \square$
 $6 \cdot 2 = \square$ $9 \cdot 4 = \square$ $2 \cdot 4 = \square$
 $5 \cdot 2 = \square$ $7 \cdot 4 = \square$ $7 \cdot 2 = \square$
 $9 \cdot 2 = \square$ $8 \cdot 4 = \square$ $5 \cdot 4 = \square$



2 a) $4 : 2 = \square$ b) $8 : 2 = \square$ c) $4 : 4 = \square$ d) $12 : 4 = \square$
 $12 : 2 = \square$ $16 : 2 = \square$ $20 : 4 = \square$ $36 : 4 = \square$
 $2 : 2 = \square$ $14 : 2 = \square$ $8 : 4 = \square$ $24 : 4 = \square$
 $6 : 2 = \square$ $18 : 2 = \square$ $32 : 4 = \square$ $40 : 4 = \square$
 $10 : 2 = \square$ $20 : 2 = \square$ $16 : 4 = \square$ $28 : 4 = \square$

3 a)

	2	4
4		
6		
8		

 b)

	2	4
5		
7		
9		

 c)

	2	4
4		
8		
12		

 d)

	2	4
0		
16		
20		

4 a) $\square \cdot 2 = 10$ b) $\square \cdot 4 = 12$ c) $\square \cdot 2 = 4$ d) $\square \cdot 4 = 28$
 $\square \cdot 2 = 8$ $\square \cdot 4 = 20$ $\square \cdot 4 = 0$ $\square \cdot 2 = 20$
 $\square \cdot 2 = 2$ $\square \cdot 4 = 16$ $\square \cdot 2 = 12$ $\square \cdot 4 = 36$
 $\square \cdot 2 = 14$ $\square \cdot 4 = 8$ $\square \cdot 4 = 40$ $\square \cdot 2 = 18$
 $\square \cdot 2 = 6$ $\square \cdot 4 = 24$ $\square \cdot 2 = 16$ $\square \cdot 4 = 32$

5 a) $\square : 2 = 6$ b) $\square : 4 = 5$ c) $\square : 2 = 5$ d) $\square : 4 = 6$
 $\square : 2 = 3$ $\square : 4 = 7$ $\square : 4 = 3$ $\square : 2 = 10$
 $\square : 2 = 8$ $\square : 4 = 1$ $\square : 2 = 7$ $\square : 4 = 8$
 $\square : 2 = 4$ $\square : 4 = 10$ $\square : 4 = 4$ $\square : 2 = 9$
 $\square : 2 = 2$ $\square : 4 = 2$ $\square : 2 = 0$ $\square : 4 = 9$

Fleiß



Name:

a) $3 \cdot 10 = \underline{\quad}$ b) $5 \cdot 10 = \underline{\quad}$ c) $2 \cdot 10 = \underline{\quad}$
 $7 \cdot 10 = \underline{\quad}$ $9 \cdot 10 = \underline{\quad}$ $4 \cdot 10 = \underline{\quad}$
 $0 \cdot 10 = \underline{\quad}$ $6 \cdot 10 = \underline{\quad}$ $8 \cdot 10 = \underline{\quad}$

a) $\underline{\quad} \cdot 10 = 50$ b) $\underline{\quad} \cdot 10 = 30$ c) $\underline{\quad} \cdot 10 = 70$
 $\underline{\quad} \cdot 10 = 90$ $\underline{\quad} \cdot 10 = 60$ $\underline{\quad} \cdot 10 = 40$
 $\underline{\quad} \cdot 10 = 20$ $\underline{\quad} \cdot 10 = 80$ $\underline{\quad} \cdot 10 = 10$




a) $70 : 10 = \underline{\quad}$ b) $30 : 10 = \underline{\quad}$ c) $50 : 10 = \underline{\quad}$
 $20 : 10 = \underline{\quad}$ $80 : 10 = \underline{\quad}$ $10 : 10 = \underline{\quad}$
 $60 : 10 = \underline{\quad}$ $100 : 10 = \underline{\quad}$ $40 : 10 = \underline{\quad}$

Einmaleins mit 10	
$1 \cdot 10 = \underline{\quad}$	
$2 \cdot 10 = \underline{\quad}$	
$3 \cdot 10 = \underline{\quad}$	
$4 \cdot 10 = \underline{\quad}$	
$5 \cdot 10 = \underline{\quad}$	
$6 \cdot 10 = \underline{\quad}$	
$7 \cdot 10 = \underline{\quad}$	
$8 \cdot 10 = \underline{\quad}$	
$9 \cdot 10 = \underline{\quad}$	
$10 \cdot 10 = \underline{\quad}$	

Wem gehören die Katzen?

Wie werden sie gerufen? Wie ist ihre Augenfarbe?

Fülle die Tabelle aus und male die Augen in der richtigen Farbe an.

	 Siamkatze	 Perserkatze	 Hauskatze
Augenfarbe			
Name der Katze			
Wem gehört die Katze?			

- Sandra nennt ihre Katze Mischka.
- Das Tier neben Ramonas Katze hat braune Augen.
- Die Katze mit den blauen Augen wird Mimi gerufen.
- Das Tier links gehört Ramona.
- Peters Katze hat grüne Augen.

Wem gehört Mauz? _____