

# Mathematik Klasse 2

**Aufgaben für die Kinder, die  
weiterhin zuhause lernen**

**22.02.2021 bis 26.02.2021**



<https://www.pinterest.de/pin/826762444088753446/>

**Montag, 22.02.2021**

Schreibe die Übung in dein M1 ab.

*Denke an das Datum!*

Übung



<https://www.pinterest.de/pin/298996862761736267/>

1. Addition

- |             |             |
|-------------|-------------|
| $58 + 19 =$ | $27 + 73 =$ |
| $44 + 35 =$ | $61 + 16 =$ |
| $29 + 8 =$  | $30 + 29 =$ |
| $81 + 19 =$ | $5 + 46 =$  |
| $38 + 50 =$ | $12 + 18 =$ |

2. Multiplikation (Zeichne erst ab, rechne im Anschluss.)

•	•	•	•	•	•	•	•	•			8	+	8	+		+	=			
•	•	•	•	•	•	•	•	•									•	8	=	
•	•	•	•	•	•	•	•	•												
•	•	•	•	•	•	•	•	•												
x	x	x	x										+							
x	x	x	x										•							
o	o	o	o	o	o															
o	o	o	o	o	o								+							
o	o	o	o	o	o								•							
o	o	o	o	o	o															
o	o	o	o	o	o															
o	o	o	o	o	o															

3. Zahlenfolgen

- a) immer -9: 90, 81, ...
- b) immer -17: 100, 83, ...

B S. 59, Nr. 1 bis 5

(Additionsaufgabe und Multiplikationsaufgabe ins M1 schreiben)

HA: AH S. 26, Nr. 1, 2, 3 ☆ Nr. 4, 5



Dienstag, 23.02.2021

Schreibe die Übung in dein M1 ab.

*Denke an das Datum!*

## Übung

1. aus Addition wird Multiplikation

$$3+3+3+3+3+3+3+3+3 =$$
$$\cdot =$$

$$9+9+9+9+9 =$$
$$\cdot =$$

$$5+5+5+5+5+5+5 =$$
$$\cdot =$$

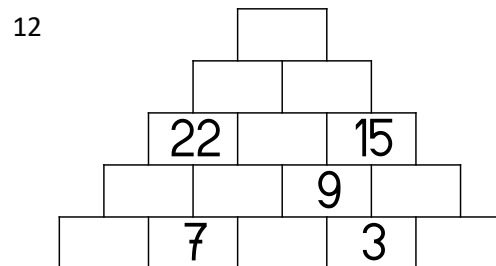
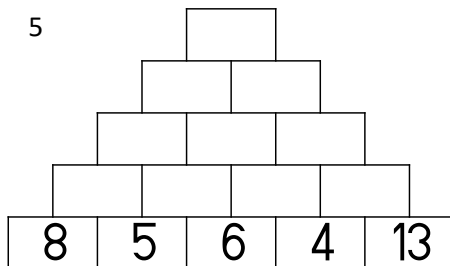
$$7+7+7 =$$
$$\cdot =$$

$$4+4+4+4+4+4 =$$
$$\cdot =$$



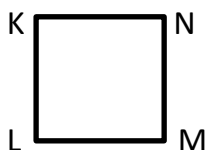
shutterstock.com • 1476960137

2. Zahlenmauern



3. Geometrie

Zeichne in dein Geometrieheft mit deinem Geodreieck ein Quadrat KLMN mit einer Seitenlänge von 2 cm 8 mm.

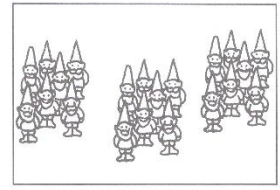
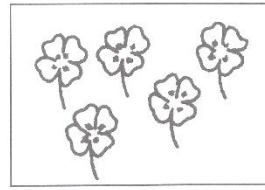
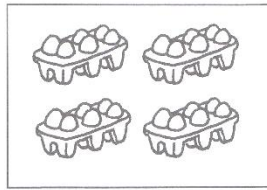
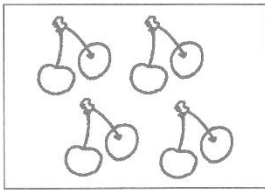


AH S. 27 komplett (Erklärung siehe B S. 62)

HA: AB

# Hausaufgaben

1. Male immer mit einer Farbe das Bild, die passende Additions- und die Multiplikationsaufgabe sowie das Feld mit der Lösung an.



$$3 \cdot 7$$

$$5 \cdot 4$$

$$4 \cdot 2$$

$$4 \cdot 6$$

$$6+6+6+6$$

$$2+2+2+2$$

$$4+4+4+4+4$$

$$7+7+7$$

$$20$$

$$24$$

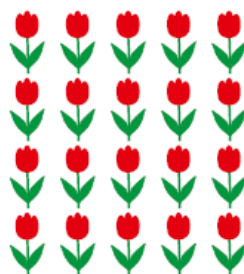
$$21$$

$$8$$

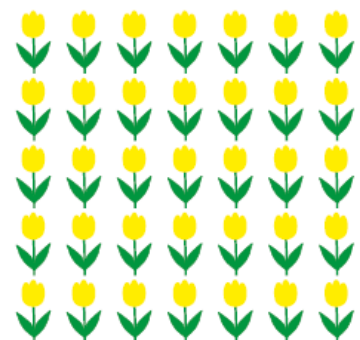
2. Schreibe eine passende Multiplikationsaufgabe unter jedes Blumenbeet.



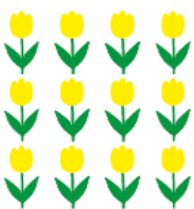
$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



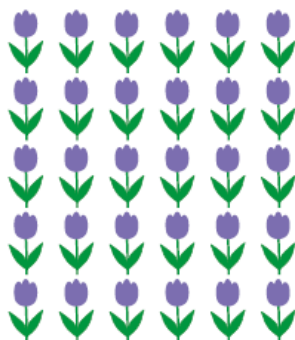
$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



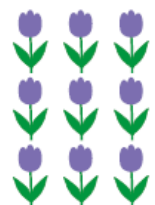
$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

**Mittwoch, 24.02.2021**

Schreibe die Übung in dein M1 ab.

*Denke an das Datum!*

## Übung

### 1. Multiplikation

$3 \cdot 5 =$ (3 mal die 5, also $5+5+5$ )	$2 \cdot 6 =$
$9 \cdot 1 =$	$7 \cdot 0 =$
$4 \cdot 4 =$	$3 \cdot 8 =$
$7 \cdot 2 =$	$5 \cdot 7 =$
$5 \cdot 3 =$	$3 \cdot 9 =$

### 2. Subtraktion

$97 - 7 - 50 =$	$45 - 15 - 20 =$
$23 - 3 - 10 =$	$89 - 9 - 60 =$
$81 - 1 - 26 =$	$73 - 30 - 13 =$
$69 - 9 - 40 =$	$91 - 61 - 40 =$
$54 - 4 - 13 =$	$58 - 20 - 27 =$

M2: Malfolge zur 2 Schreibe in dein M2 ab.

$1 \cdot 2 = 2$	$2 : 2 = 1$
$2 \cdot 2 = 4$	$4 : 2 = 2$
$3 \cdot 2 = 6$	$6 : 2 = 3$
$4 \cdot 2 = 8$	$8 : 2 = 4$
$5 \cdot 2 = 10$	$10 : 2 = 5$
$6 \cdot 2 = 12$	$12 : 2 = 6$
$7 \cdot 2 = 14$	$14 : 2 = 7$
$8 \cdot 2 = 16$	$16 : 2 = 8$
$9 \cdot 2 = 18$	$18 : 2 = 9$
$10 \cdot 2 = 20$	$20 : 2 = 10$

**Lernen!**

**HA: Malfolge  $\cdot 2$  und  $: 2$  bis Montag, 1. März lernen!**



<https://www.pinterest.de/pin/474215035759714485/>

Donnerstag, 25.02.2021

Schreibe die Übung in dein M1 ab.

Denke an das Datum!

**Übung**

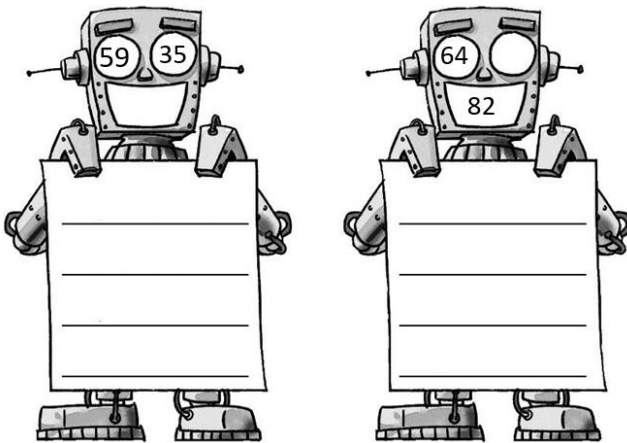


<https://www.pinterest.de/pin/552324341797301197/>

**1. Rechentürme**

					4	8				
			3	1	4	3				
	9		1	9				1	4	
	8							2	7	

**2. Plumino** (Zeichne die Pluminos nicht ab. Schreibe nur die 4 Aufgaben.)



**3. Zahlix hat Geburtstag.** Finde so viele Multiplikationsaufgaben wie möglich.



Schreibe so:



		3	·	3	=		
		2	·	9	=		

**Freitag, 26.02.2021**

Schreibe die Übung in dein M1 ab.

*Denke an das Datum!*

## Übung

### 1. Addition

$36 + 36 =$	$15 + 15 =$
$53 + 53 =$	$47 + 47 =$
$19 + 19 =$	$32 + 32 =$
$44 + 44 =$	$26 + 26 =$
$28 + 28 =$	$51 + 51 =$

### 2. Multiplikation

$5 \cdot 6 =$	$1 \cdot 8 =$
$2 \cdot 9 =$	$6 \cdot 2 =$
$4 \cdot 3 =$	$3 \cdot 7 =$
$7 \cdot 10 =$	$4 \cdot 5 =$
$2 \cdot 12 =$	$6 \cdot 6 =$

AH S. 28

## Plakat erstellen auf A3: **Multiplikationsaufgaben überall**

- Suche in Zeitschriften, Werbeprospekten, Katalogen oder auch Fotos auf denen Multiplikationsaufgaben zu finden sind.
- Klebe die Bilder auf. Schreibe unter jedes Bild die Additionsaufgabe und die passende Multiplikationsaufgabe.

So könnte es aussehen:

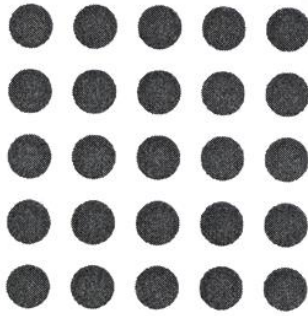


[https://www.pinterest.de/pin/Ae6UbuFmba\\_sMHnXWmsDpiW5Kq1387kLJcyJ2KLTH6WLBj0LWOCp9Sww/](https://www.pinterest.de/pin/Ae6UbuFmba_sMHnXWmsDpiW5Kq1387kLJcyJ2KLTH6WLBj0LWOCp9Sww/)

Fleiß




Fleiß




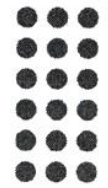
$4 + 4 = 8$   
 $2 \cdot 4 = 8$




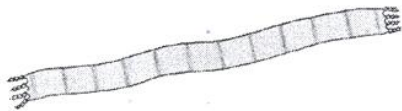
$2 \cdot 4 =$ _____	$3 \cdot 2 =$ _____	$1 \cdot 4 =$ _____
$5 \cdot 1 =$ _____	$4 \cdot 2 =$ _____	$4 \cdot 4 =$ _____
$2 \cdot 3 =$ _____	$4 \cdot 1 =$ _____	$2 \cdot 2 =$ _____
$5 \cdot 4 =$ _____	$3 \cdot 5 =$ _____	$1 \cdot 3 =$ _____
$2 \cdot 5 =$ _____	$4 \cdot 3 =$ _____	$1 \cdot 5 =$ _____
$5 \cdot 3 =$ _____	$3 \cdot 4 =$ _____	$3 \cdot 3 =$ _____
$2 \cdot 1 =$ _____	$3 \cdot 1 =$ _____	$5 \cdot 5 =$ _____
$5 \cdot 2 =$ _____	$4 \cdot 5 =$ _____	$1 \cdot 4 =$ _____


  $2 \cdot 3 =$  \_\_\_\_\_


  $4 \cdot 5 =$  \_\_\_\_\_  
 $5 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_

  $6 \cdot 3 =$  \_\_\_\_\_  
 $3 \cdot 6 =$  \_\_\_\_\_

  $2 \cdot 3 =$  \_\_\_\_\_




  $5 \cdot 3 =$  \_\_\_\_\_  
 $3 \cdot 5 =$  \_\_\_\_\_

  $2 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_  
 $4 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_

  $2 \cdot 5 =$  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  $\cdot$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_


 \_\_\_\_\_  $\cdot$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  $\cdot$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_


  $4 \cdot 3 =$  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  $\cdot$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_


 \_\_\_\_\_  $\cdot$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  $\cdot$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

  $3 \cdot 5 =$  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  $\cdot$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_  $\cdot$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  $\cdot$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

  $4 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  $\cdot$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_  $\cdot$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  $\cdot$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

  $5 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  $\cdot$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_  $\cdot$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  $\cdot$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

