

Mathematik Klasse 2b

Aufgaben für die Lernzeit

25.01.2021 bis 29.01.2021



<https://www.nabu.de/umwelt-und-ressourcen/oekologisch-leben/balkon-und-garten/tiere/voegel/25111.html>



1. Denkaufgaben

Ich bin $> 47-15$
 Ich bin nicht $28+39$
 Ich bin eine ungerade Zahl.
 Welche Zahl bin ich?
 67 31 19 84 73

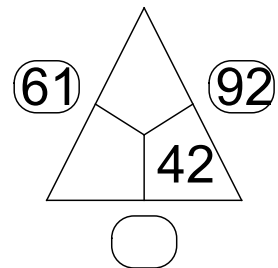
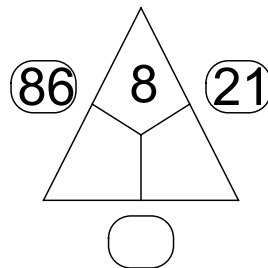
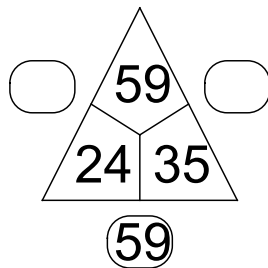
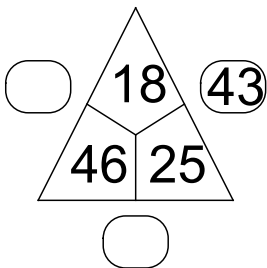
Ich bin $< 24+37$
 Ich bin $> 18+26$
 Ich bin eine gerade Zahl.
 Welche Zahl bin ich?
 59 67 92 54 43

2. Sechserpäckchen

24 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 42$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 55$
 61 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 61$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 79$
 18 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 85$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 98$
 37

39 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 54$
 15 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 66$
 27 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 46 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. Rechendreiecke (Wenn du zwei innere Zahlen addierst, erhältst du eine äußere Zahl.)



4. Subtraktion

$76 - 42 = \underline{\quad}$ $85 - 44 = \underline{\quad}$ $68 - 12 = \underline{\quad}$
 $65 - 35 = \underline{\quad}$ $29 - 15 = \underline{\quad}$ $94 - 51 = \underline{\quad}$
 $49 - 27 = \underline{\quad}$ $78 - 40 = \underline{\quad}$ $59 - 36 = \underline{\quad}$
 $52 - 30 = \underline{\quad}$ $36 - 62 = \underline{\quad}$ $72 - 20 = \underline{\quad}$
 $96 - 14 = \underline{\quad}$ $97 - 34 = \underline{\quad}$ $86 - 45 = \underline{\quad}$

5. Zahlenfolgen

a) immer + 6: 6, 12, 18, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$

b) immer - 8: 100, 92, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$

Dienstag, 26.01.2021

Schreibe die Übung in dein M1 ab.

Denke an das Datum!

Übung

1. Subtraktion

$79 - 26 = \underline{\quad}$

$55 - 40 = \underline{\quad}$

$86 - 64 = \underline{\quad}$

$73 - 10 = \underline{\quad}$

$47 - 63 = \underline{\quad}$

$32 - 8 = \underline{\quad}$

$96 - 7 = \underline{\quad}$

$51 - 4 = \underline{\quad}$

$80 - 6 = \underline{\quad}$

$103 - 5 = \underline{\quad}$

2. Addition

$53 + 28 = \underline{\quad}$

$17 + 36 = \underline{\quad}$

$68 + 29 = \underline{\quad}$

$45 + 17 = \underline{\quad}$

$29 + 45 = \underline{\quad}$

$47 + 39 = \underline{\quad}$

$56 + 45 = \underline{\quad}$

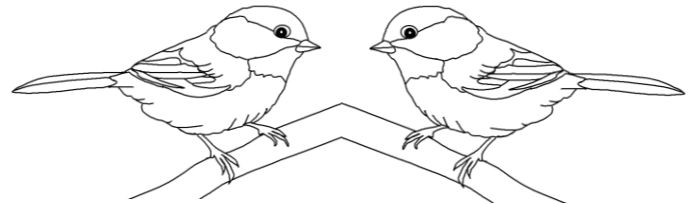
$39 + 22 = \underline{\quad}$

$17 + 37 = \underline{\quad}$

$74 + 18 = \underline{\quad}$



<https://baden-wuerttemberg.nabu.de/tiere-und-pflanzen/voegel/wissenswertes/15491.html>



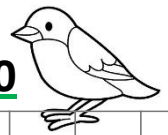
<https://www.pinterest.at/pin/441845413445395772/>

M2: Subtraktion mit Zehnerüberschreitung (Schreibe in dein M2 ab.)

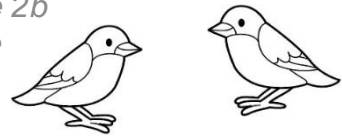
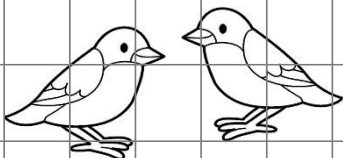
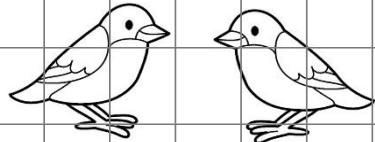
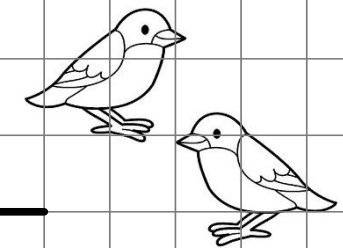
6	2	-	1	5	=	4	7					4	4	-	2	8	=		
6	2	-	1	0	=	5	2					4	4	-	2	0	=	2	4
5	2	-		5	=	4	7					2	4	-		8	=		
9	7	-	6	8	=							7	2	-	3	7	=		
9	7	-	6	0	=							7	2	-	3	0	=		
		-		8	=									-		7	=		
8	4	-	2	6	=							9	6	-	4	9	=		
8	4	-			=							9	6	-			=		
		-			=									-			=		

AH S. 56, Nr. 1 und Nr. 2

Subtraktion zweistelliger Zahlen im Zahlenraum bis 100



9	2	-	5	6	=							4	7	-	2	9	=							
<hr/>																								
9	2	-	5	0	=							4	7	-	2	0	=							
		-		6	=									-		9	=							
8	4	-	3	5	=							6	2	-	3	7	=							
<hr/>																								
		-			=									-			=							
		-			=									-			=							
7	0	-	4	9	=							9	5	-	4	6	=							
<hr/>																								
		-			=									-			=							
		-			=									-			=							
4	6	-	3	8	=							7	3	-	2	9	=							
<hr/>																								
		-			=									-			=							
		-			=									-			=							
9	5	-	2	7	=							9	1	-	5	4	=							
<hr/>																								
		-			=									-			=							
		-			=									-			=							
7	1	-	5	6	=							1	0	0	-	3	7	=						
<hr/>																								
		-			=									-			=							
		-			=									-			=							



Donnerstag, 28.01.2021

Schreibe die Übung in dein M1 ab.

Denke an das Datum!



<https://www.amazon.de/Servietten-Kohlmeise-Winter-Weihnachten-33x33cm/dp/B07JWF9Y65>

Übung

1. Subtraktion

9	2	-	7	6	=							6	7	-	2	9	=		
9	2	-	7	0	=							6	7	-	2	0	=		
		-		6	=									-		9	=		
7	4	-	6	5	=							8	2	-	1	7	=		
		-			=									-			=		
		-			=									-			=		
6	0	-	2	9	=							5	7	-	3	8	=		
		-			=									-			=		
		-			=									-			=		

2. Addition

$34 + 38 = \underline{\quad}$

$35 + 37 = \underline{\quad}$

$36 + 36 = \underline{\quad}$

$37 + 35 = \underline{\quad}$

$38 + 34 = \underline{\quad}$

$65 + 26 = \underline{\quad}$

$66 + 27 = \underline{\quad}$

$67 + 28 = \underline{\quad}$

$\dots + \dots = \underline{\quad}$

$\dots + \dots = \underline{\quad}$

3. Zahlenfolgen

a) immer +16: 0, 16, 32, ...

b) immer - 9: 84, 75, ...

c) immer das Doppelte: 1, 2, 4, ...

B. S. 121, Nr. 1a, b, c, d *e (Schreibe den langen Weg in dein M 1. Schreibe wie in der Übung von Nummer 1.)

Freitag, 29.01.2021

<https://www.fressnapf.lu/magazin/voegel/wildvoegel/fuettern-winter/>

Schreibe die Übung in dein M1 ab.

Denke an das Datum!

Übung

1. Geld



a) Immer 60 Cent.

○ ○	2 Münzen
○ ○ ○	3 Münzen
○ ○ ○ ○	4 Münzen
○ ○ ○ ○ ○	5 Münzen
○ ○ ○ ○ ○ ○	6 Münzen
 Münzen

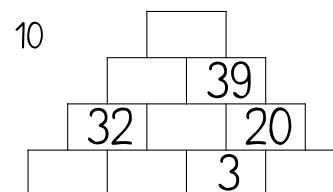
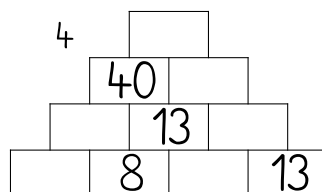
b) Immer 50 Euro.

□ □ □	3 Scheine
□ □ □ □	4 Scheine
□ □ □ □ □	5 Scheine
□ □ □ □ □ □	6 Scheine
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	10 Scheine

2. Subtraktion

7	1	-	5	8	=					9	6	-	2	7	=				
7	2	-	5	0	=							-			=				
		-		8	=							-			=				
5	4	-	2	6	=					8	2	-	3	8	=				
		-			=							-			=				
		-			=							-			=				

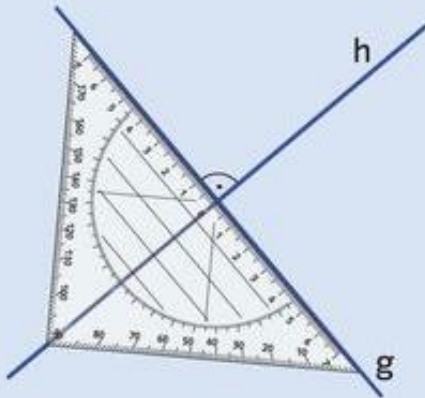
3. Zahlenmauern



Geometrie

Löse die 2 Arbeitsblätter AB 2 und AB 3

Geometrie Grundbegriffe zu parallelen und senkrechten Geraden



Die Geraden g und h stehen senkrecht zueinander, sie bilden rechte Winkel.

Man schreibt: $g \perp h$

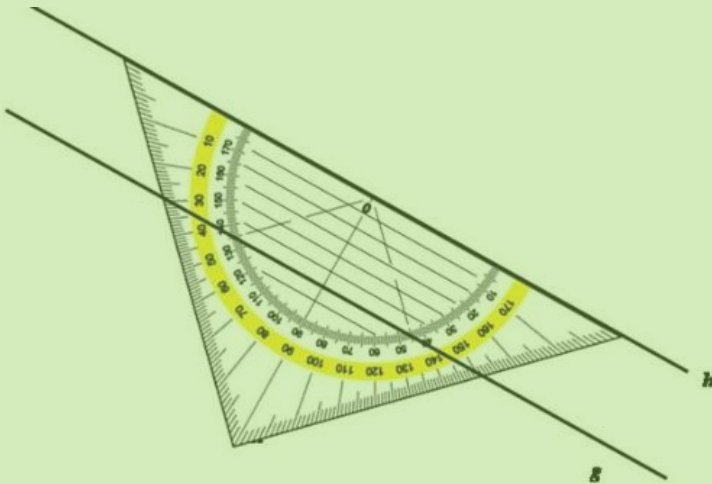
Man sagt: g senkrecht zu h

In einer Zeichnung wird ein rechter Winkel durch das Symbol \sphericalangle gekennzeichnet.

Schneide aus und klebe den Merktzettel in dein Geometrieheft.

Zeichne folgende senkrecht zueinanderstehende Geraden.

- a) $m \perp s$
- b) $r \perp w$
- c) $i \perp g$



Die Geraden g und h sind **parallel** zueinander.

Man schreibt: $g \parallel h$

Man sagt: g ist parallel zu h

Lege das Geodreieck so an, dass eine Hilfslinie auf der Geraden g liegt. Nun zeichnest du entlang der Grundlinie des Geodreiecks die Gerade h .

Schneide aus und klebe in dein Geometrieheft.

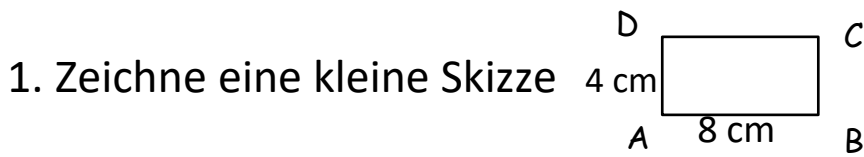
Zeichne folgende zueinander parallele Geraden

- a) $h \parallel z$
- b) $a \parallel v$
- c) $k \parallel t$

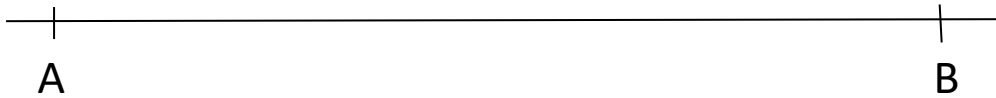
AB 3

Schreibe und zeichne in dein Geometrieheft.

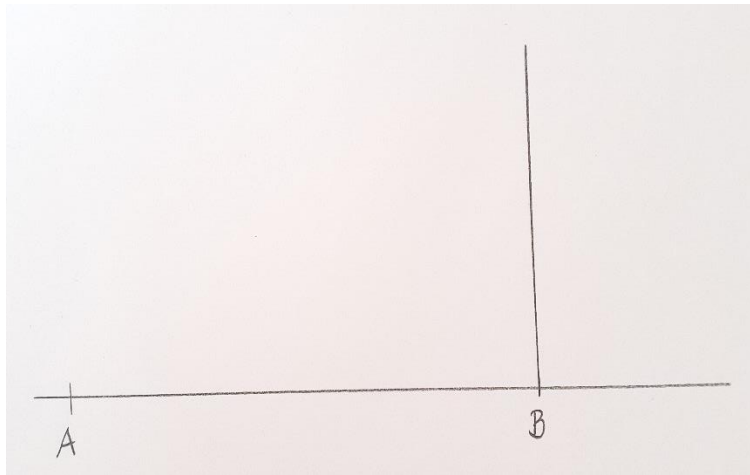
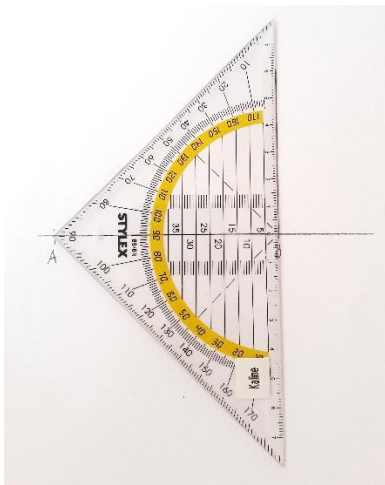
Überschrift: Wir zeichnen mit dem Geodreieck Vierecke



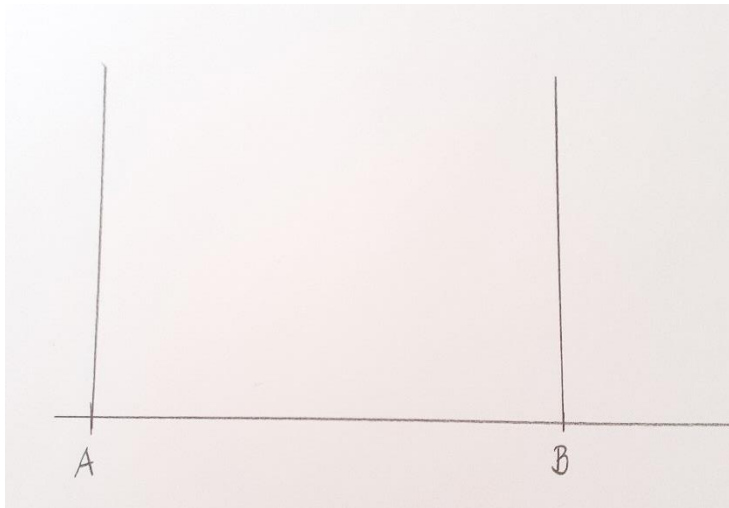
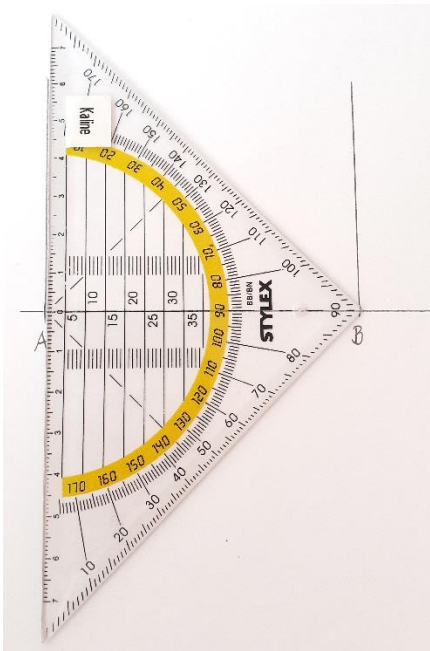
2. Zeichne mit deinem Lineal eine Strecke \overline{AB} mit 8 cm



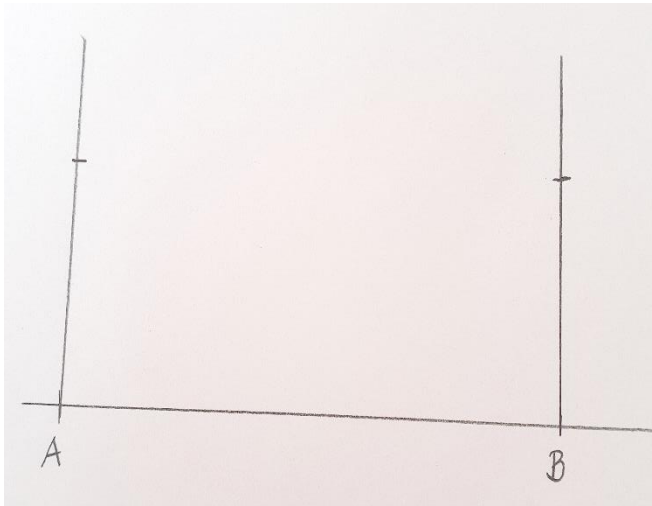
3. Lege dein Geodreieck mit dem Nullpunkt an den Punkt B an und zeichne eine Senkrechte.



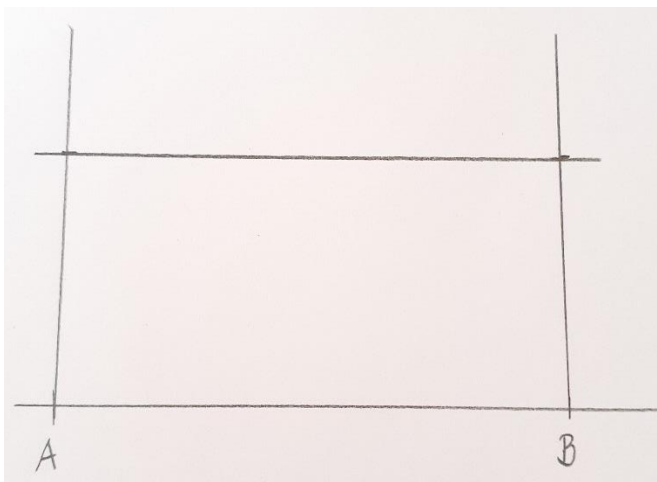
4. Lege dein Geodreieck mit dem Nullpunkt an den Punkt A und zeichne ebenfalls eine Senkrechte.



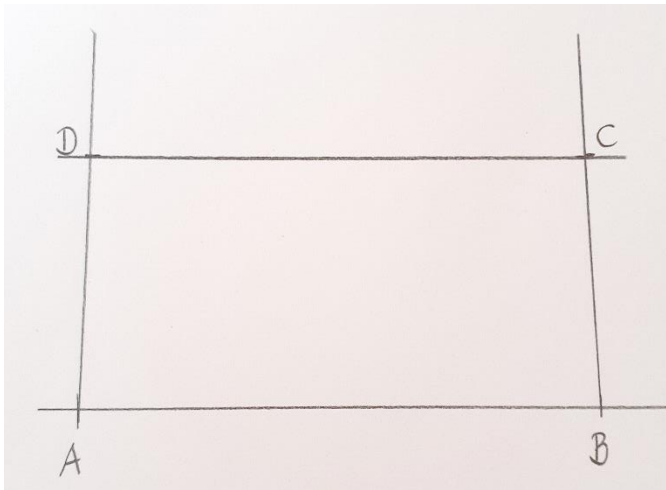
5. Trage jetzt an den Senkrechten die Länge von 4 cm ab.



6. Verbinde die beiden Punkte mit deinem Lineal.



7. Als letzten Schritt ergänze mit dem Bleistift die Buchstaben.



Zeichne jetzt diese Vierecke.

Denke an die kleine Skizze.

