

**Montag, 26.04.21**

**Mathematik „Festigung Verdoppeln und Halbieren“**

Rechne bei 2. bis 4. zuerst die Aufgaben im Rahmen! Schau dir die anderen Aufgaben genau an, dann kannst du sie lösen. Aufgabe 5 ist für Schlaufüchse gedacht 😊, wer kann sie mit einer Rechnung lösen und die Frage beantworten?

1 Verdopple oder halbiere.

4	8
6	
7	
3	

10	5
14	
16	
20	

14	
	8
	9
12	

10	
	14
	18
5	

2

$3 + 3 = \square$	$6 + 6 = \square$	$4 + 4 = \square$
$3 + 4 = \square$	$6 + 7 = \square$	$4 + 5 = \square$
$7 + 7 = \square$	$9 + 9 = \square$	$5 + 5 = \square$
$7 + 8 = \square$	$9 + 10 = \square$	$5 + 6 = \square$

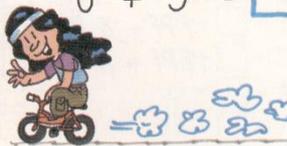
3

$8 + 8 = \square$	$10 + 10 = \square$	$6 + 6 = \square$
$8 + 7 = \square$	$10 + 9 = \square$	$6 + 5 = \square$
$5 + 5 = \square$	$9 + 9 = \square$	$7 + 7 = \square$
$5 + 4 = \square$	$9 + 8 = \square$	$7 + 6 = \square$

4

$7 + 8 = \square$	$8 + 9 = \square$	$6 + 7 = \square$
$7 + 7 = \square$	$8 + 8 = \square$	$6 + 6 = \square$
$7 + 6 = \square$	$8 + 7 = \square$	$6 + 5 = \square$

5 Fahrradhändler Platte bestellt Reifen für 8 Fahrräder.  
Wie viele Reifen bekommt er geliefert?  
Er hat dazu 12 Schläuche. Reichen sie?

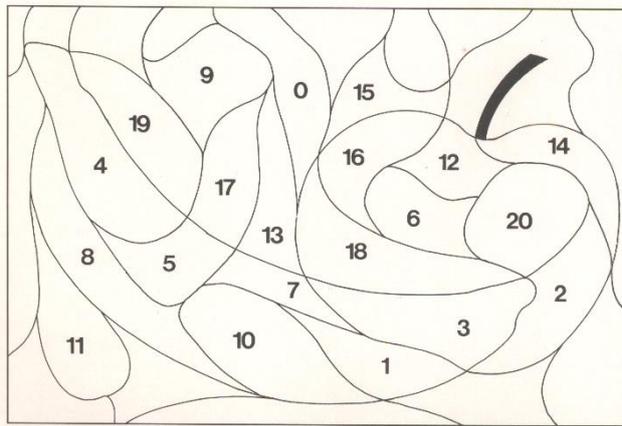


Rechnung: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Rechne aus und male die Lösungsfelder in den angegebenen Farben an!

	Halbiere:	Verdopple:
gelb:	1) <input type="text"/> 8	rot: 1) <input type="text"/> 6 <input type="text"/>
	2) <input type="text"/> 20	2) <input type="text"/> 1 <input type="text"/>
	3) <input type="text"/> 6	3) <input type="text"/> 8 <input type="text"/>
	4) <input type="text"/> 2	4) <input type="text"/> 10 <input type="text"/>
	5) <input type="text"/> 16	5) <input type="text"/> 9 <input type="text"/>
	6) <input type="text"/> 10	6) <input type="text"/> 7 <input type="text"/>
	7) <input type="text"/> 14	7) <input type="text"/> 3 <input type="text"/>



Geschafft! Du darfst in deinem Lernpass dem 1. Mathefenster ein Lachgesicht 😊 geben!

### Deutsch:

#### 1. Leseübung:

### Klaus und Karin kaufen ein

Mutter ruft: „Kinder, kauft für mich ein! Holt Butter, Brot, Milch und auch eine Rolle Kekse!“

Die Kinder laufen in die Kaufhalle. Klaus holt einen Korb. Karin findet Butter, Milch und Kekse. Sie ruft: „Ich sehe kein Brot!“

Aber Klaus findet es. Er kann doch lesen.

Was kaufen die Kinder ein? Unterstreiche blau!

2. Lernwörter:

auch, auf, aus, Auto, bauen, Baum, haben, ich, lachen, laufen, machen, mich, nicht, noch, sauber, sich, suchen

Übe die Wörter als Schleichdiktat in dein D2-Heft! Kontrolliere anschließend genau! Alles richtig? Prima! 😊 Berichtige, falls du Fehler gemacht hast!

Geschafft! Du darfst in deinem Lernpass dem 1. Deutschfenster ein Lachgesicht 😊 geben!

3. Einführung Ü ü:

Was siehst du? Nimm Lineal und Bleistift! Ordne das Wort dem Bild zu!



Bücher      Bürste      Tüte      Würfel      Tür      Schlüssel

4. Schreibschrift S.41 rechts oben

Lies die Wörter! Schreibe *Ü ü* und danach drei Wörter aus dem Kästchen mit ü in die Zeilen rechts!

5. Einführung Fibel S. 52

Was siehst du? Erzähle zum Bild! Lies zuerst still und anschließend laut! Beantworte die Fragen!

6. Übungsheft S. 50/1

Verbinde die Buchstaben in der richtigen Reihenfolge! Schreibe nun die Wörter richtig in Schreibschrift auf!

Geschafft! Du darfst in deinem Lernpass dem 2. Deutschfenster ein Lachgesicht 😊 geben!

**Dienstag, 27.04.21**

**Mathematik: Gerade und ungerade Zahlen**

Zahlx S. 91 oben Schau dir die Bilder an!

Teile 8 Steckwürfel gerecht mit einem Partner! Wie viele bekommt jeder? Hast du gerecht geteilt? Teile nun 10, 6, 4 Würfel ebenso!

Teile 9 Steckwürfel gerecht mit einem Partner! Wie viele bekommt jeder? Hast du gerecht geteilt? Teile nun 7, 5, 3 Würfel ebenso! Was stellst du fest?

Schreibe in dein M1-Heft zuerst das Datum!

27.04.21

Schneide nun den Merksatz aus und klebe ihn in dein Heft!

Gerade Zahlen kann ich halbieren: 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, ...  
Alle anderen Zahlen sind ungerade.



Ergänze zuerst die Zahlenreihe! Färbe alle geraden Zahlen grün, die ungeraden Zahlen gelb!

Löse nun die Aufgaben! Beachte die Aufgabenstellung! Färbe nun richtig! Schneide das Blatt aus und klebe es in dein M1-Heft!

Additionsaufgaben. Das Ergebnis soll eine gerade Zahl sein.

$2 + \square = \square$	$1 + \square = \square$
$4 + \square = \square$	$3 + \square = \square$
$6 + \square = \square$	$5 + \square = \square$
$8 + \square = \square$	$7 + \square = \square$
$10 + \square = \square$	$9 + \square = \square$
$12 + \square = \square$	

Mir fällt etwas auf!

Geschafft! Du darfst in deinem Lernpass dem 2. Mathefenster ein Lachgesicht 😊 geben!

**Deutsch:**

1. Leseübung Fibel S. 52
2. Aus u wird ü: Übungsheft S. 50/2
3. Sinnerfassung Nr. 3
4. Festigung au-ei:

Ordne die Wörter nach *au – ei* in eine Tabelle!

**das Maul, die Heimat, die Reise, die Haut,  
der Reim, die Meise, die Sau, der Saum,  
der Leim, der Traum**

Lies die Wörter! Unterstreiche au grün und ei gelb! Nimm dein D1-Heft und falte die Seite, so dass eine Tabelle entsteht! Schreibe zuerst in die linke Spalte au und in die rechte Spalte ei! Ordne nun die Wörter richtig ein! Unterstreiche au und ei in den Wörtern anschließend grün!

Geschafft! Du darfst in deinem Lernpass dem 3. Deutschfenster ein Lachgesicht 😊 geben!

5. Einführung Fibel S. 53

Bitte einen Erwachsenen, dass er eine Tüte mit 5 Sachen füllt, die du vorher nicht gesehen hast! Fühle nun, was in der Tüte ist! Beschreibe, was du fühlst! Weißt du was es ist? Wenn du richtig geraten hast, darfst du die Dinge aus der Tüte nehmen.

Lies nun in der Fibel zuerst still und anschließend laut!

6. Übe das Gedicht „Die Tulpe“!

Geschafft! Du darfst in deinem Lernpass dem 4. Deutschfenster ein Lachgesicht 😊 geben!

**Mittwoch, 28.04.21**

**Mathematik „Übung und Festigung“**

1. Wiederholung: Nenne alle geraden Zahlen bis 20! Nenne alle ungeraden Zahlen bis 20! Woran erkennst du gerade Zahlen? (...kann man halbieren, gerecht teilen)

Zahlreue S. 47/2-5

$5 + 5 =$	$12 = 6 +$	$8 - 4 =$	$10 - 5 =$
$2 + 2 =$	$8 = 4 +$	$14 - 7 =$	$+ 5 = 10$
$7 + 7 =$	$16 = +$	$2 - 1 =$	$14 - 7 =$
$1 + 1 =$	$6 = +$	$16 - 8 =$	$+ 7 = 14$
$3 + 3 =$	$10 = +$	$10 - 5 =$	$20 - 10 =$
$6 + 6 =$	$2 = +$	$0 - 0 =$	$+ 10 = 20$
$0 + 0 =$	$14 = +$	$18 - 9 =$	$18 - 9 =$
$9 + 9 =$	$0 = +$	$6 - 3 =$	$+ 9 = 18$
$4 + 4 =$	$18 = +$	$12 - 6 =$	$16 - 8 =$
$8 + 8 =$	$4 = +$	$4 - 2 =$	$+ =$
$10 + 10 =$	$20 = +$	$20 - =$	$12 - 6 =$



Fleißaufgaben:

+	1	3
3	4	
13		
6		
16		
		7
14		
7		
17		

-	3	
9		3
19		
10		4
20		
8		
18		
6		
16		



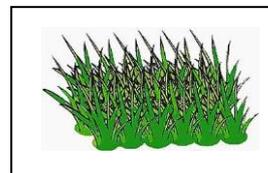
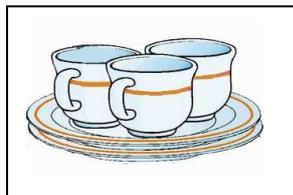
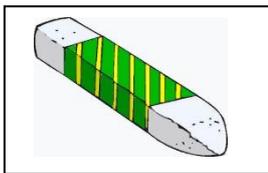
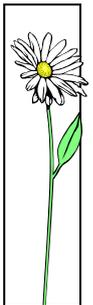
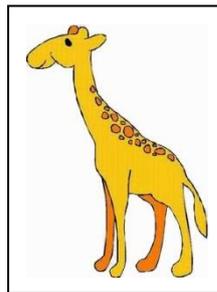
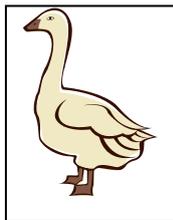
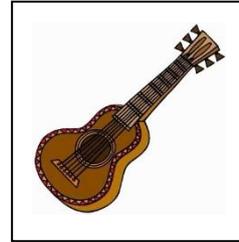
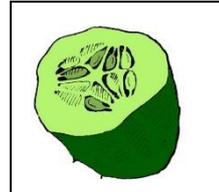
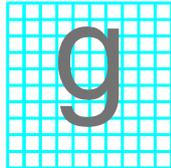
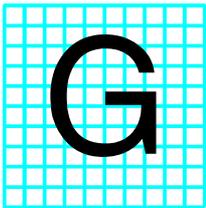
Geschafft! Du darfst in deinem Lernpass dem 3. Mathefenster ein Lachgesicht 😊 geben!

**Deutsch:**

1. Leseübung Fibel S. 52 und 53
2. Einführung G g: Sprich die Namen der Bilder ganz deutlich! (G klingt weich – K klingt hart)

Schneide alle Wörter mit **G am Wortanfang** aus und klebe sie in dein Buchstabenheft!

Achtung! **3 Bilder sind falsch!**



Gabel	Gras	Geige	Gans	Gurke	Gemüse	Gitarre	Geschirr	Giraffe
Gänseblümchen		Geburtstagstorte						

Ordne alle Begriffe zu! Klebe sie unter das Bild!



Drucke G: Beginne wie beim O, schließe aber nicht! Strich nach links!

Drucke g: Beginne wie beim a, gehe in den Keller, Bogen nach links! Schneide die Zeile aus und klebe sie unter die Bilder in dein Buchstabenheft!

Geschafft! Du darfst in deinem Lernpass dem 5. Deutschfenster ein Lachgesicht 😊 geben!

### **Sachunterricht: „Licht und Dunkelheit“**

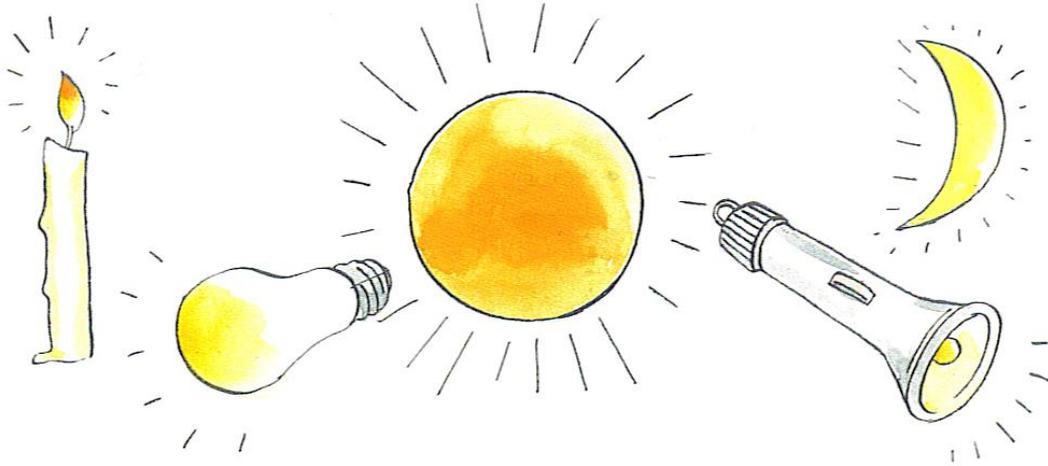
- natürliche und künstliche Lichtquellen unterscheiden
- Fragen beantworten
- malen

Hefte dieses Blatt in deinen Sachunterrichtshefter!

Geschafft! Du darfst in deinem Lernpass dem 1. Sachunterrichtsfenster ein Lachgesicht 😊 geben!

# Licht und Dunkelheit

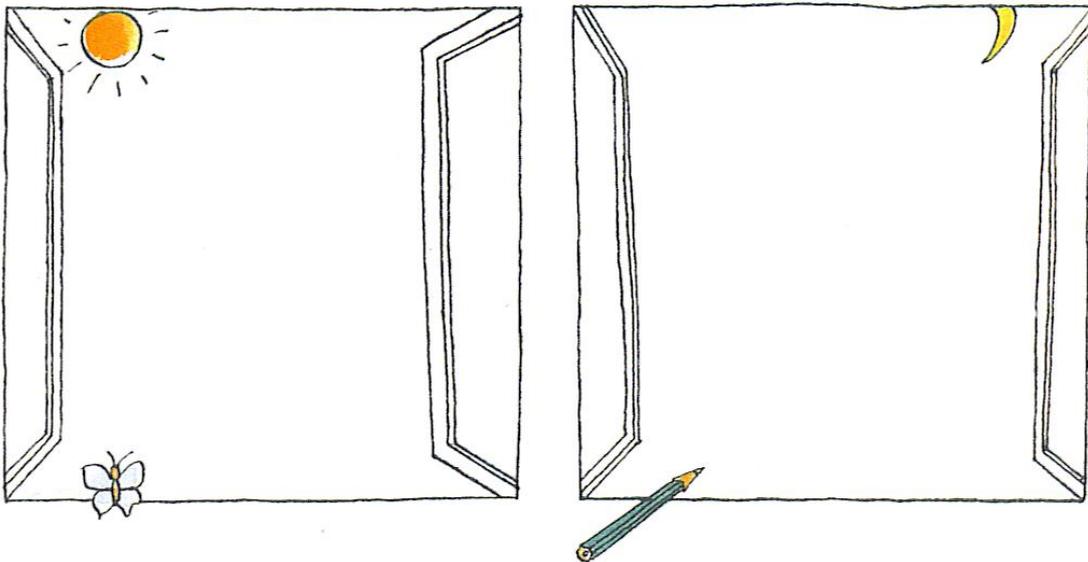
**Woher kommt das Licht?**



 Welches Licht ist natürlich? Kreise es ein. Könntest du ohne Licht leben? Warum? Warum nicht?

**Tag und Nacht**

 Male Gegenstände, die zum Tag gehören, in das linke Fenster. Dinge, die zur Nacht gehören, male in das rechte Fenster.



 Was passiert, wenn wir zwischen Tag und Nacht nicht unterscheiden können?

**Donnerstag, 29.04.21**

**Mathematik „Rechenolympiade: Das hast du gelernt“**

Löse die Aufgaben selbständig und überprüfe dein Wissen! Bitte einen Erwachsenen, dass er die Aufgaben kontrolliert und deine falschen Aufgaben mit einem f kennzeichnet!

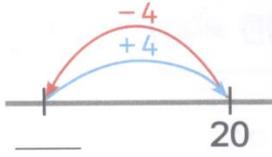
<b>1</b>	$15 + 2 = \underline{\quad}$ $5 + 2 = \underline{\quad}$ $12 + 7 = \underline{\quad}$ <hr/>	$11 + 5 = \underline{\quad}$ $1 + 5 = \underline{\quad}$ $18 + 2 = \underline{\quad}$ <hr/>	$13 + 6 = \underline{\quad}$ $3 + 6 = \underline{\quad}$ $14 + 4 = \underline{\quad}$ <hr/>
<b>2</b>	$18 - 7 = \underline{\quad}$ $8 - 7 = \underline{\quad}$ $14 - 1 = \underline{\quad}$ <hr/>	$16 - 4 = \underline{\quad}$ $6 - 4 = \underline{\quad}$ $17 - 6 = \underline{\quad}$ <hr/>	$15 - 3 = \underline{\quad}$ $5 - 3 = \underline{\quad}$ $12 - 2 = \underline{\quad}$ <hr/>



**3**

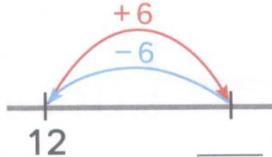
$\underline{\quad} + 4 = 20$   

---



$\underline{\quad} - 6 = 12$   

---



**4**

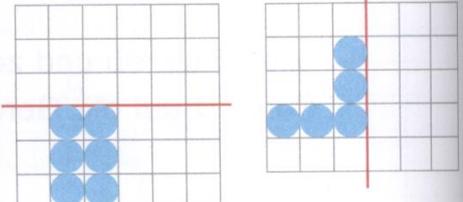
$\underline{\quad} + 5 = 19$	$\underline{\quad} + 3 = 16$
$\underline{\quad} + 2 = 17$	$\underline{\quad} + 4 = 17$

**5**

$\underline{\quad} - 7 = 12$	$\underline{\quad} - 3 = 14$
$\underline{\quad} - 3 = 15$	$\underline{\quad} - 8 = 12$



**6**

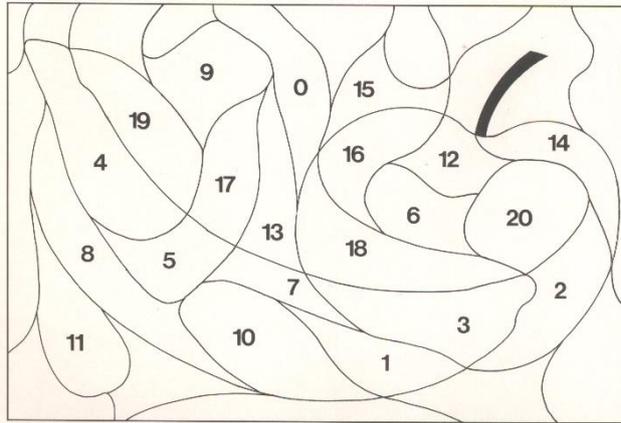


**7**

Zahl	4	6	3	8	10
das Doppelte					

Rechne aus und male die Lösungsfelder in den angegebenen Farben an!

	Halbiere:	Verdopple:
gelb:	1) <input type="text"/> 8	rot: 1) <input type="text"/> 6
	2) <input type="text"/> 20	2) <input type="text"/> 1
	3) <input type="text"/> 6	3) <input type="text"/> 8
	4) <input type="text"/> 2	4) <input type="text"/> 10
	5) <input type="text"/> 16	5) <input type="text"/> 9
	6) <input type="text"/> 10	6) <input type="text"/> 7
	7) <input type="text"/> 14	7) <input type="text"/> 3



Alles richtig? Prima! 😊 Berichtige falsche Aufgaben!

Geschafft! Du darfst in deinem Lernpass dem 4. Mathefenster ein Lachgesicht 😊 geben!

### Deutsch:

1. Einführung Fibel S.54/55

Was siehst du? Erzähle zum Bild! Lies zuerst still und anschließend laut!

2. Einführung *G*

Schreibschriftheft S.39 oben links: Spure zuerst die Schleifen mit dem blauen Faserstift nach!

Spure *G* mit dem Fineliner nach! Beginne wie beim *Q*, schließe aber nicht, gehe nach unten in den Keller und komme mit der Schleife in die Wohnung zurück!

Schreibe nun:

*G* Geld *G*ras *G*arden

Beachte folgende Schritte: Spure nach! Übe in der freien Zeile auf Zauberpapier! Achte auf die Abstände zwischen den Wörtern! Wenn es so wie vorgeschrieben gelingt, schreibe in die Zeile! Denke an dein Löschblatt!

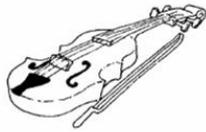
Schreibe rechts die Namen an die Tiere!

### 3. Sinnerfassung

 Was tun die Kinder im Garten?



tragen      gehen      liegen      graben



Die Geige liegt in einem Kasten.  
Auf der Gitarre klebt ein grünes Schild.

Wie ist Umis Gesicht?



① müde      ② traurig      ③ wütend

Male einen Weg,  
der auf die Burg führt.  
Über den Bergen  
fliegen Adler.



Am Himmel sind  
graue Wolken. Es regnet.  
Umis Pulli ist grün.  
Das Boot hat ein gelbes Segel.

Geschafft! Du darfst in deinem Lernpass dem 6. Deutschfenster ein Lachgesicht 😊 geben!

### Sachunterricht: „Mein Tagesablauf“

Pustebblume S.66/67

Betrachte die Bilder! Was könnte hier noch fehlen? Schneide die Bilder auf S.77 aus und ordne sie im Tagesablauf richtig ein!

Geschafft! Du darfst in deinem Lernpass dem 2. Sachunterrichtsfenster ein Lachgesicht 😊 geben!

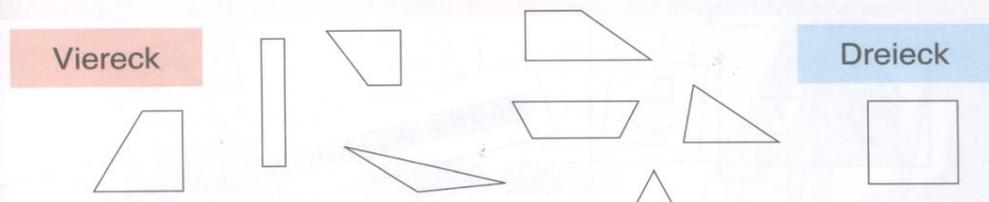
**Freitag, 30.04.21**

**Mathematik „Rechenolympiade: Das hast du gelernt“**

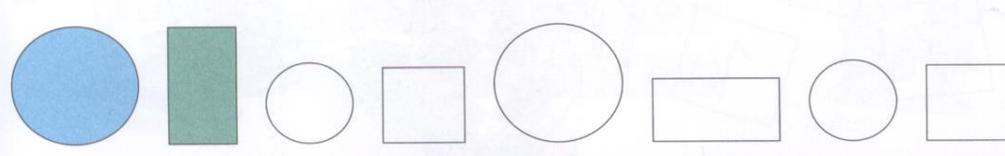
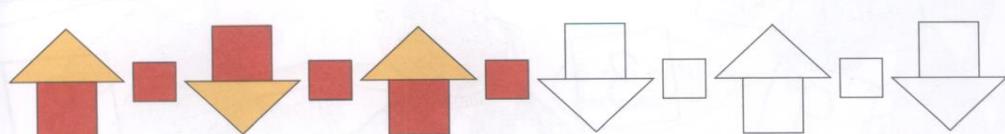
Löse die Aufgaben selbständig und überprüfe dein Wissen! Bitte einen Erwachsenen, dass er die Aufgaben kontrolliert und deine falschen Aufgaben mit einem f kennzeichnet!

**1 Ordne zu.**

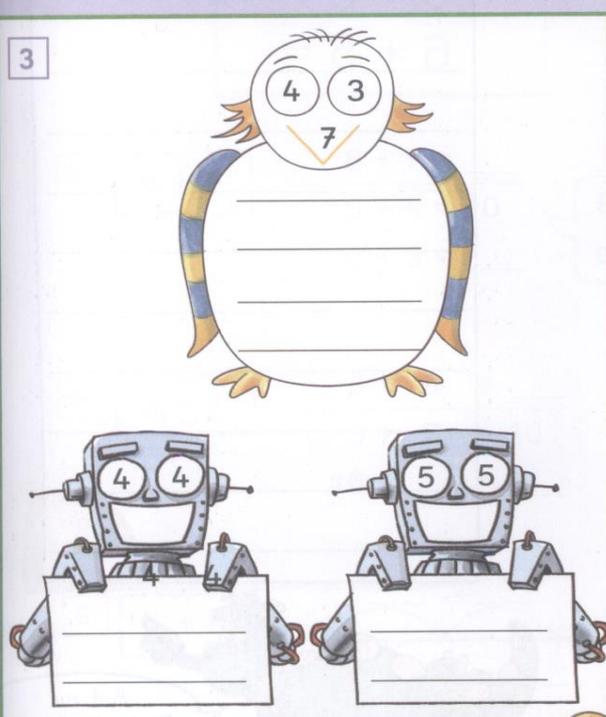
Viereck Dreieck



**2 Setze fort.**



**3**



**4**  $<$ ,  $>$  oder  $=$ .  
Setze ein. Setze fort.

$13 + 1$	$20 - 2$
$14 + 2$	$20 - 4$
$15 + 3$	$20 - 6$
$\_ + \_$	$\_ - \_$
$\_ + \_$	$\_ - \_$

$17 - 1$	$6 + 0$
$17 - 3$	$6 + 3$
$17 - 5$	$6 + 6$
$\_ - \_$	$\_ + \_$
$\_ - \_$	$\_ + \_$

Alles richtig? Prima! 😊 Berichtige falsche Aufgaben!



### Fleißaufgaben:

1

$5 + 5 =$

$5 + 6 =$

$5 + 5 =$

$5 + 4 =$

$6 + 6 =$

$6 + 7 =$

$6 + 6 =$

$6 + 5 =$

2

$8 + 8 =$

$8 + 9 =$

$8 + 8 =$

$8 + 7 =$

$7 + 7 =$

$7 + 8 =$

$7 + 7 =$

$7 + 6 =$

3

$9 + 9 =$

$9 + 10 =$

$9 + 9 =$

$9 + 8 =$

$8 + 8 =$

$9 + 8 =$

$8 + 8 =$

$7 + 8 =$

1

$12 - 6 =$

$12 - 7 =$

$12 - 6 =$

$12 - 5 =$

$14 - 7 =$

$14 - 8 =$

$14 - 7 =$

$14 - 6 =$

2

$16 - 8 =$

$16 - 9 =$

$16 - 8 =$

$16 - 7 =$

$18 - 9 =$

$18 - 10 =$

$18 - =$

$18 - 8 =$

3

$20 - 10 =$

$20 - 11 =$

$20 - 10 =$

$20 - 9 =$

$16 - 8 =$

$15 - 8 =$

$16 - 8 =$

$17 - 8 =$

Geschafft! Du darfst in deinem Lernpass dem 5. Mathefenster ein Lachgesicht 😊 geben!

### Deutsch:

1. Leseübung Fibel S. 54/55
2. Schreibübung: Schreibschriftheft S. 39

Wähle aus: Schreibe die Wörter unten links sauber in dein D2-Heft **oder** Schreibe den Satz rechts unten sauber in dein D2-Heft!

3. Sinnerfassung

☆ Was ist gelogen? Finde die fünf Lügen.

Giraffen sind gute Schwimmer.

Tiger fliegen gern.

Maulwürfe graben unter der Erde.

Igel haben Flügel.

Gorillas gibt es im Urwald.

Elefanten schlafen in der Küche.

Geier fressen gern Gemüse.



Umi und ein Geist essen Gemüse.

Der Geist gibt Umi eine Gabel.

Unterstreiche die Lügen mit grünem Fineliner und Lineal!

#### 4. Einführung *g*

Schreibschriftheft S.40

Spure *g* mit dem Fineliner nach! Beginne wie beim *a*, setze kein Füßlein dran, gehe nach unten in den Keller und komme mit der Schleife in die Wohnung zurück!

Schreibe nun:

*g* *gut* *sagen* *Igel* *Berg*

Beachte folgende Schritte: Spure nach! Übe in der freien Zeile auf Zauberpapier! Achte auf die Abstände zwischen den Wörtern! Wenn es so wie vorgeschrieben gelingt, schreibe in die Zeile! Denke an dein Löschblatt!

Geschafft! Du darfst in deinem Lernpass dem 7. Deutschfenster ein Lachgesicht 😊 geben!

Ich wünsche dir ein sonniges Frühlingswochenende!

