

## Lernzeitaufgaben der Klasse 3b (vom 08.02. bis 12.02.2021)

Hallo liebe Kinder, ich hoffe, ihr habt eure Ferien für alles das genutzt, was Spaß macht und ihr konntet vieles genießen. Vielleicht haben wir bald wieder die Möglichkeit, uns schöne Dinge von der Ferienzeit u.a. zu erzählen und gemeinsam darüber zu sprechen. Wir werden sehen. Nun gilt es, machen wir das Beste daraus und erinnern wir uns an das, was wir gut konntet und bereits gut bringen.

### Mathematik

#### Montag, 08.02.2021

Rechnen in einem Hunderter bzw. über den Hunderter

- **AB „Übungen – Am Flughafen“ + „2 Gebäude“** Hinweis: Nimm dazu dein Lösungsbuchstaben – (AB) „Zahlen ABC“ zur Hand!  
(AB – Zahlen ABC“ - siehe vom 04.01.bis 08.01.- neben Übungen Ritter Zahlibert)

#### Dienstag, 09.01.2021

Wiederholung der Multiplikation

- **AB „Malifanten“ + „2 Schiffe“ selbstständig lösen**

Subtrahieren dreistelliger Zahlen

- Nimm dein **Ma1** und schreibe folgende Überschrift!

#### Subtrahieren dreistelliger Zahlen

$$\underline{630 - 250 = 380}$$

$$\underline{760 - 580 = 180}$$

$$630 - 200 = 430$$

$$760 - 500 = 260$$
 Hinweis: Subtrahiere zuerst die Hunderter und dann die Zehner!

$$430 - 50 = 380$$

$$260 - 80 = 180$$

- **AH S. 23/ 1 mit Weg lösen**

#### Mittwoch, 10. 02.2021

Subtrahieren dreistelliger Zahlen

- **Lb S. 46 /1**
  - **Bitte genau durchlesen! Lucie und Jacob lösen – 2 unterschiedliche Wege – Welchen Weg haben wir bisher genutzt?**  
**Jacobs - Wer es versteht, kann auch wie Lucie lösen! Ich meine für viele von uns - zu schwierig.**
  - **Löse nun Lb S. 46/3 und 4 im Ma1 ! (mit Rechenweg aufschreiben wie wir oder Rechenweg im Kopf)**
- #### Übung (Überschrift)
- **AH S. 23/2 und 3** Hinweis: Wer den Rechenweg aufschreiben muss, benutzt bitte wieder den Nebenrechnungszettel, ansonsten Kann die Rechnung wie immer im Kopf erfolgen!

#### Donnerstag, 11.02.2021

Übung / Festigung – Subtrahieren dreistelliger Zahlen

- **AB „39. Subtraktionsaufgaben mit dreistelligen Zahlen“ + „2 Käfer“**

#### Freitag, 12.02.2021

Übung/Festigung – Vierecke

- **AH S. 23/7 lösen**

Subtrahieren dreistelliger Zahlen – Einerstelle mit beachten

- **Lb S. 46/5 ins Ma2 (zuerst 2 Beispiele)**

$$\text{z. Bsp. } \underline{750 - 305 = 445}$$

$$\underline{850 - 428 = 422}$$

$$750 - 300 = 450$$

$$850 - 400 = 450$$

$$450 - 5 = 445$$

$$450 - 20 = 430$$

$$430 - 8 = 422$$

Hinweis: Zuerst die Hunderter, dann die Zehner und dann die Einer subtrahieren! (Je nach dem, was vorhanden ist.)

**Jetzt Lb S. 46/ 5 a) b) c) ebenso lösen** Rechenweg im Kopf oder im Heft Ma2!

- **AH S. 23/ 3a) bis c) lösen** Rechenweg, wenn nötig, auf Zettel

### Deutsch

#### Montag, 08.02.2021

Übung/Festigung – Rechtschreibstrategie prüfen tz – z

- **AB „Rechtschreibstrategie prüfen – z – tz“** Hinweis: Vorlage ist zum Aufkleben gedacht. Reihenfolge beachten!  
(1) Schneiden (2) Legen (3) Kleben

- **Nimm dein D1 und schreibe Folgendes! Arbeite übersichtlich!**

**Ableiten: aus a wird ä** (Überschrift)

das Glas – die Gläser

das Wasser – das Gew .....

der Stab – die St ..... Ergänze jetzt selbst!

die Wahl – w .....

der Wald – die .....

die Zahl – z .....

der Schaden – die .....

das Blatt – die .....

der Ball – die .....

backen – der B .....

der Tag – t .....

der Schaden – sch .....

Markiere zum Schluss die Veränderung aus a wird ä farbig!

#### Dienstag, 09.02.2021

Übung/Festigung – Ableiten

- **AB „ä und a sind miteinander verwandt“**
- **AB „Buchstabensuppe“** Hinweis: Markiere in jeder Übung die Veränderung – ä und a!

Schreibe zum Schluss zusammenfassend in dein D1

5 Substantive

5 Verben

5 Adjektive

**Wähle eine übersichtliche Form! Markiere a/ä!**

Nutze die Wörter von beiden AB!

**Mittwoch, 10.02.2021**

Übung/Festigung – Ableiten

- **AB „Aus a wird in der Mehrzahl oft ä“**
- Nimm dein **D1** und schreibe folgende Überschrift!

**Ableiten: Aus au wird äu**

**Lässt sich ein stammverwandtes Wort mit au finden, schreiben wir äu.**

- **Sprb S.61/1**

*Hinweis: Schreibe aus der grauen Fläche nur die Wörter auf, wo du stammverwandte Wörter mit au finden kannst.*

*Nutze dabei die Wörter mit au aus der letzten und vorletzten Zeile! **Schreibe die Wortpaare auf! So!***

**der Strauch – die Sträucher**

**der Zaun – die Zäune**

**kaufen – der Käu.....** Bilde ebenso weiter! Markiere die Veränderung au – äu!

**Donnerstag, 11.02.2021**

Übung/Festigung – Wörter ableiten: aus a – ä: aus au – äu

- **AH S. 42/1.1.** Male die Wortpaare, die laut Wortstamm zusammengehören mit einer Farbe an! Ergänze den fehlenden Buchstaben!  
z.Bsp. **tragen – der Träger** (eine Farbe) **usw.** (Achtung: Wortpaare mit eu – e nicht anmalen.)

- **zu AH S.42/1.2.** Die entsprechenden Wortpaare mit ä und äu in die freien Zeilen schreiben! Markiere ä und äu!
- **zu AH S. 42/ 1.3.** Finde stammverwandte Wörter! Achte auf die Groß- und Kleinschreibung! **Nutze D1!**

**Stammverwandte Wörter (Wortfamilie)** D1 (Überschrift)

z. Bsp. **tragen, der Träger, vertragen, vertragliches Essen, zutragen, hintragen, wegtragen, auftragen, abtragen, die Verträge, .....**

Probieren es ebenso mit 3 bis 4 weiteren Wörtern mit a bzw. ä! Finde 3 bis 5 Wörter, die zu der Wortfamilie gehören! Markiere a bzw. ä farbig!

**Freitag, 12.02.2021**

Übung/Festigung – Wörter: aus au wird oft äu

- **Sprb S. 61 – roter Kasten**

**Schreibe nur die Wörter auf, wo du ein stammverwandtes Wort mir au findest! Setze Artikel oder die Personalformen bei den Verben davor! Lass die anderen Wörter weg!**

**Übung** (Überschrift) **D1**

**Sprb S. 61 Aus äu wird au**

Schreibe so: **die Bäume – der Baum** Markiere farbig die Veränderung!

**die Räume – der Raum**

**er läuft – sie laufen**

Arbeite weiter so!

- **AB „Aus au wird oft äu“ lösen**
- **Zusatz: AB „Wörter im Schlangennest“** (Für Pfiffige zum Knobeln! Schlangenverlauf auf Buchstabenkiste übertragen)  
**Nr. 129** (Mehrzahl bilden, Verkleinerungs- Verniedlichungsform der Substantive bilden, Kiste beachten)

**Sachunterricht**

**Montag, 08.02.2021, und Freitag, 12.02.2021**

– Teile es dir ein, wie du möchtest und wie du es zeitlich schaffst!

Zusammenfassung – Abschluss zum Thema „Das Wetter“

- **AB „Wetterrätsel“** Versuche dieses Rätsel selbstständig zu lösen! Denke an große gedruckte Buchstaben beim Lösen!  
(Dies ist ein zweites Rätsel zum Thema „Wetter“.)

- **Lies dir im Lb „Pustebume“ S. 74 aufmerksam durch!** Es geht um das Wasser!

- **Nimm jetzt ein großes liniertes, gelochtes A4 – Blatt** (aus großen Schreibblock) zur Hand! Schreibe Folgendes!

**Das Wasser** (Überschrift) Schreibe übersichtlich und sauber ab!

**Das Wasser ist für alle Lebewesen (Menschen, Tiere und Pflanzen) wichtig. Ohne das Wasser könnten sie nicht leben.**

**Es ist für sie lebensnotwendig. In der Natur kann man Wasser in verschiedenen Formen wahrnehmen. Man spricht von den drei Zustandsformen des Wassers.**

- **fest (als Eis)**
- **flüssig (Tropfenform)**
- **gasförmig (z. Bsp. als Wasserdampf)** Dieses AB auch in den Hefter bzw. zu SU – AB dazu heften!

- **AB „Zustandsformen des Wassers (1)“ Kreuze an!** Hefte dieses AB auch zu SU – AB bzw. in den Hefter dazu!

*Ich wünsche euch trotz allem weiterhin eine schöne Winterzeit. Falls es wieder weiß draußen ist, nutzt die Zeit. Man weiß nie, wie lange der Winter noch bleibt und wie lange wir noch so arbeiten müssen, werden wir merken. Ihr seid gut! Wir schaffen das! Eure Frau Hofmann*

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Meine KV  KV 47

Welt der Zahl 3 Kopiervorlagen · 978-3-507-0427-2 © 2010 Schroedel, Braunschweig

BA  
AC

## Übungen – Am Flughafen

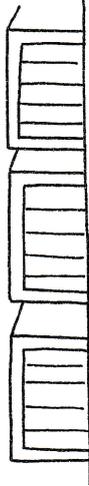
Suche zu den Ergebnissen die Buchstaben im Zahlen-ABC (KV 178) und schreibe die Lösungswörter auf.

1 Tag und Nacht fliegen Flugzeuge rund um die Welt.

Auf einem großen Flughafen arbeiten ungefähr so viele Menschen wie in einer kleinen \_\_\_\_\_.

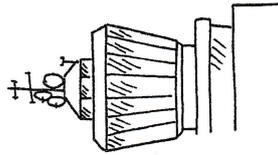
- 282 + 30 = \_\_\_\_\_
- 146 – 90 = \_\_\_\_\_
- 600 – 40 = \_\_\_\_\_
- 530 + 70 = \_\_\_\_\_
- 300 – 15 = \_\_\_\_\_

2 Auf den größten Flughäfen gibt es mehrere Hallen. Eine Halle nennt man auch \_\_\_\_\_.



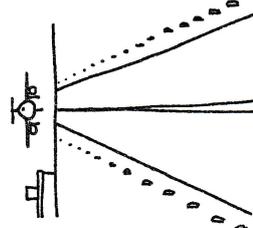
3 Im

arbeiten die Fluglotsen. Ohne sie darf kein Flugzeug starten oder landen.



- 335 – 50 = \_\_\_\_\_
- 300 – 30 = \_\_\_\_\_
- 686 + 50 = \_\_\_\_\_
- 120 – 60 = \_\_\_\_\_
- 790 + 74 = \_\_\_\_\_
- 132 + 8 = \_\_\_\_\_
- 990 – 9 = \_\_\_\_\_
- 130 – 90 = \_\_\_\_\_
- 210 – 60 = \_\_\_\_\_
- 128 + 7 = \_\_\_\_\_
- 703 – 73 = \_\_\_\_\_
- 102 – 97 = \_\_\_\_\_
- 716 + 20 = \_\_\_\_\_

4 Auf dem \_\_\_\_\_ starten und landen die Flugzeuge.



- 710 + 26 = \_\_\_\_\_
- 107 – 99 = \_\_\_\_\_
- 120 – 80 = \_\_\_\_\_
- 600 + 72 = \_\_\_\_\_
- 569 – 30 = \_\_\_\_\_
- 112 – 70 = \_\_\_\_\_
- 990 + 10 = \_\_\_\_\_
- 153 + 7 = \_\_\_\_\_
- 558 – 90 = \_\_\_\_\_
- 100 – 64 = \_\_\_\_\_
- 63 + 90 = \_\_\_\_\_
- 396 + 60 = \_\_\_\_\_
- 975 + 6 = \_\_\_\_\_
- 72 – 8 = \_\_\_\_\_

5 Der

ist eine riesige Garage. Hier können Flugzeuge repariert werden.



5

(c) www.michaelunga.de

7

(c) www.michaelunga.de

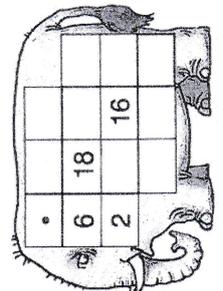
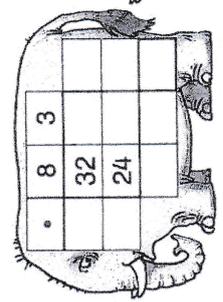
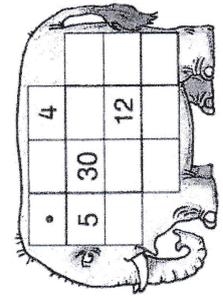
Name: Datum:

© 2009 Schroedel, Braunschweig

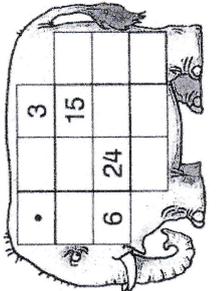
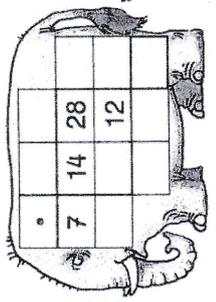
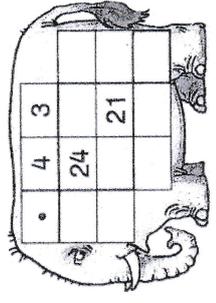
Welt der Zahl 2 Kopierbogen - 978-3-507-04426-5

### Malifanten (2)

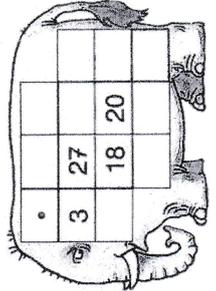
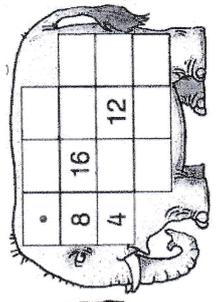
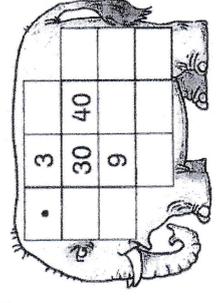
1



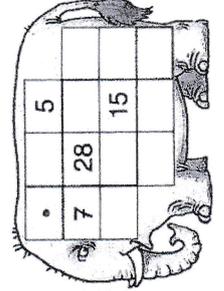
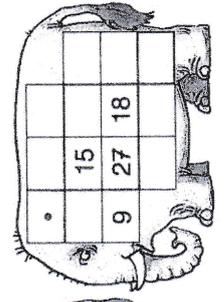
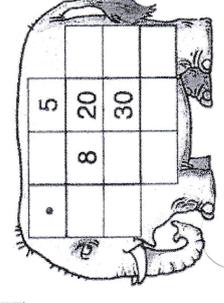
2



3



4



37

(c) www.michaeljunger.de

39

(c) www.michaeljunger.de

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### 39. Subtraktionsaufgaben mit Überschreitung

1 (rot) 470-180= 290	2 (blau) 920-550= 370	3 (grün) 550-390= 160	4 (rot) 930-450= 480
5 (blau) 760-190= 570	6 (grün) 540-280= 260	7 (rot) 810-360= 450	8 (blau) 740-150= 590
9 (grün) 470-290= 180	10 (rot) 970-480= 490	11 (blau) 650-380= 270	12 (grün) 940-560= 380
13 (rot) 750-190= 560	14 (blau) 850-660= 190	15 (grün) 960-490= 470	16 (rot) 710-460= 250
17 (blau) 930-570= 360	18 (grün) 760-180= 580	19 (rot) 810-640= 170	20 (blau) 740-390= 350
21 (grün) 860-580= 280	22 (rot) 930-470= 460	23 (blau) 680-290= 390	24 (grün) 530-380= 150

**Kontroll-Block**

590	170	260	470	360
270	280	490	460	160
290	180	350	570	150
380	250	450	580	560
190				370

Schreibe zu jeder der Aufgaben (1) bis (24) die Lösungen in das Feld darunter! Male dann im Kontroll-Block die Lösungsfelder in den angegebenen Farben aus! Wenn du alles richtig machst, sieht das Farbmuster im Kontroll-Block schön gleichmäßig aus.

25

(c) www.michaeljung.de

27

(c) www.michaeljung.de



Rechtschreibstrategie:  
Selbstlautlänge prüfen 3 (Vorlage)

Name: \_\_\_\_\_


© Westermann Gruppe

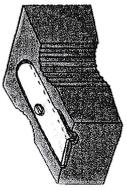
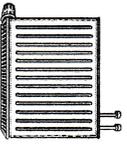
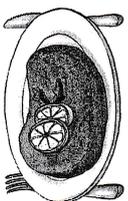
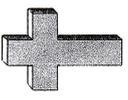
- 1 Klebe die grauen Kärtchen von Kopiervorlage 46 oder 47 auf und ordne die restlichen Wortkärtchen zu.

Richtig schreiben



Rechtschreibstrategie:  
Selbstlautlänge prüfen 2

Name: \_\_\_\_\_

 Ka__e	 pu__en	 O__ean	 Anspi__er	 Bre__el	 Hei__ung
<b>tz</b> Ich höre nur z nach dem kurzen Selbstlaut.	 spa__ieren	 Mü__e	<b>z</b> Ich höre z nach langem Selbstlaut.	 si__en	 Kau__
 Kapu__e	 Spri__e	 Schni__el	 Wei__en	 Kreu__	 Bli__

© Westermann Gruppe

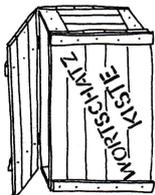
- 1 Welche Wörter schreibt man mit tz und welche mit z? Ordne zu. Du kannst die Kopiervorlage 48 verwenden.
- 2 Schreibe die Wörter geordnet auf.

Richtig schreiben



und

sind miteinander verwandt!



Wörter mit ä und äu:

- Mäntel
- ängstlich
- älter
- gefährlich
- Wärme
- kämmen
- Wäsche
- ändern
- (am) stärksten
- Blätter
- (du) fängst

① Suche die verwandten Wörter aus der Wortschatzkiste:

Mä~~n~~del

verwandt mit Mandel

\_\_\_\_\_

verwandt mit Blatt

\_\_\_\_\_

verwandt mit Katze

\_\_\_\_\_

verwandt mit Angst

\_\_\_\_\_

verwandt mit Gefahr

\_\_\_\_\_

verwandt mit Kamm

\_\_\_\_\_

verwandt mit waschen

\_\_\_\_\_

verwandt mit fangen

\_\_\_\_\_

verwandt mit all

\_\_\_\_\_

verwandt mit stark

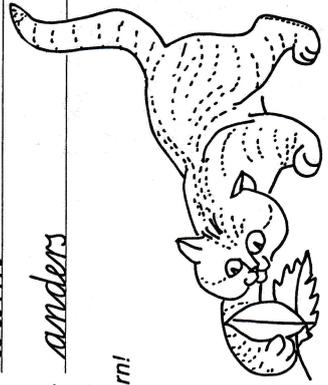
\_\_\_\_\_

verwandt mit wurm

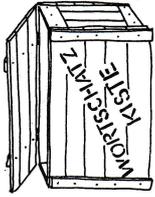
\_\_\_\_\_

verwandt mit anders

② Unterstreiche ä und a in den verwandten Wörtern!



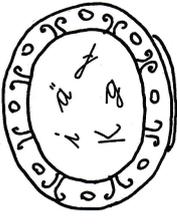
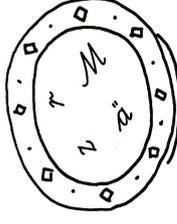
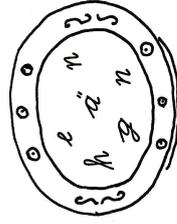
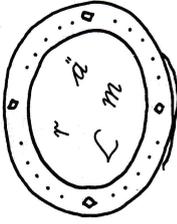
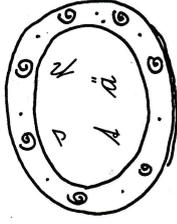
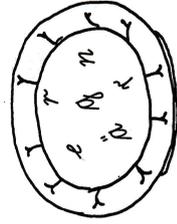
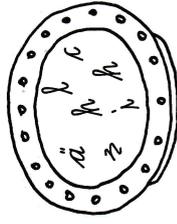
85 Buchstabensuppe



Wörter mit ä und äu:

- Lärm
- nämlich
- spät
- Käfig
- ähnlich
- ärgern
- hängen
- Mä~~r~~z

In jedem Teller voll Buchstabensuppe schwimmt ein ä-Wort aus der Wortschatzkiste.

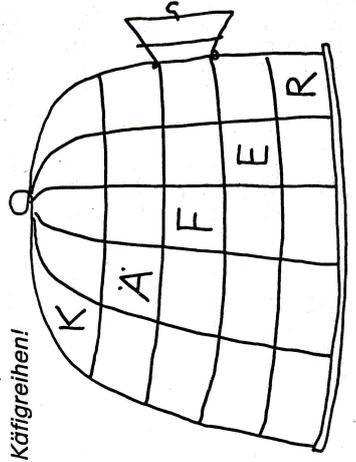


86 Wörter im Käfig

① Schreibe jedes Wort in die passende Reihe!

- ehärk = \_\_\_\_\_
- enhän = \_\_\_\_\_
- gifäk = \_\_\_\_\_
- nehäm = \_\_\_\_\_
- regäj = \_\_\_\_\_

② Außer dem schrägen Käfer sitzen noch fünf Wörter im Käfig. Wie heißen sie? Schreibe die Wörter in die Käfigreihen!



## 82 Aus a wird in der Mehrzahl oft ä

Äcker Bänke Gärten Kränze Männer Sätze

ein Mann – zwei \_\_\_\_\_ eine Bank – drei \_\_\_\_\_

ein Satz – vier \_\_\_\_\_ ein Kranz – fünf \_\_\_\_\_

ein Garten – viele \_\_\_\_\_ ein Acker – viele \_\_\_\_\_

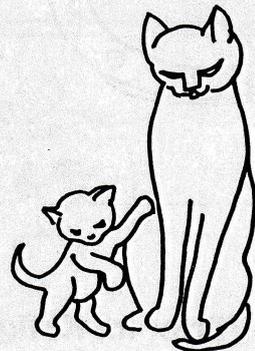
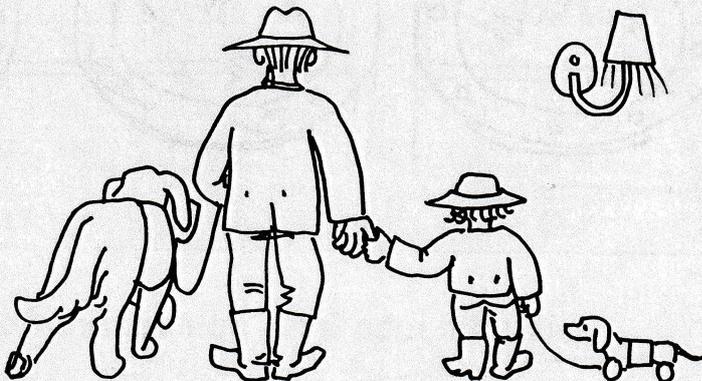
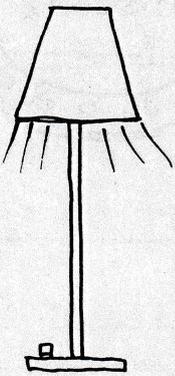
## 83 Im Land der Zwerge

Äffchen Bächlein Händchen Hälschen Lämpchen Männchen

Jede Lampe ist ein \_\_\_\_\_, jede Hand ist ein \_\_\_\_\_

jeder Hals ist ein \_\_\_\_\_, jeder Affe ist ein \_\_\_\_\_

jeder Mann ist ein \_\_\_\_\_, jeder Bach ist ein \_\_\_\_\_



## 84 Ich tue es mit a, – du und er, sie, es tun es mit ä!

fällst, fällt fängst, fängt hältst, hält trägst, trägt wächst, wächst

Ich trage – du \_\_\_\_\_, er \_\_\_\_\_

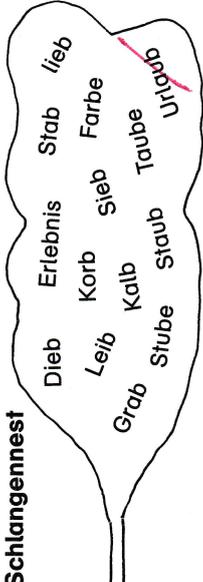
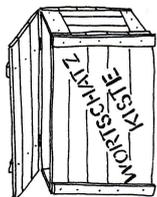
ich fange – du \_\_\_\_\_, sie \_\_\_\_\_

ich halte – du \_\_\_\_\_, es \_\_\_\_\_

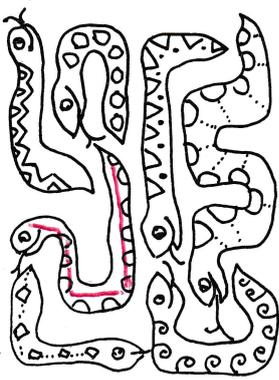
ich falle – du \_\_\_\_\_, er \_\_\_\_\_

ich wachse – du \_\_\_\_\_, sie \_\_\_\_\_

128 Wörter im Schlangennest



1 Verbinde die Buchstaben durch Linien genauso, wie die Schlangen im Nest liegen! Fange immer beim Kopf zu lesen an. Du findest die Wörter auch in der Wortschatzkiste.



i b U e i i S  
 e l r b D i  
 L a u b b e  
 d S F a r b  
 a E r b n e  
 u b l e i s

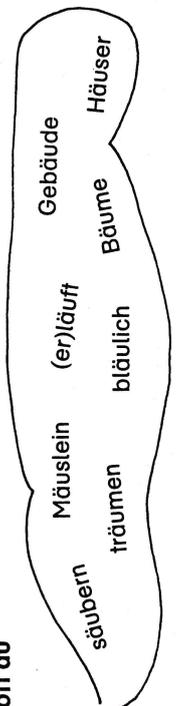
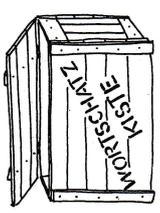
2 Schreibe die Wörter auf: Unkraut

129 Von diesen Dingen schreibe eines, dann aber drei und dann ein kleines!

1 Zu jeder Zeichnung gehört ein Substantiv aus der Wortschatzkiste bei Aufgabe 128. Richte dich nach dem Beispiell Unterstreichung das b bei allen Wörtern!

ein Stab , drei Stäbe , ein Stäbchen

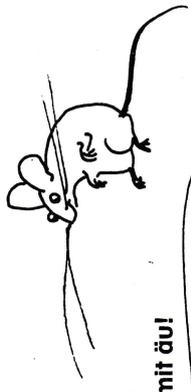
87 Aus au wird oft äü



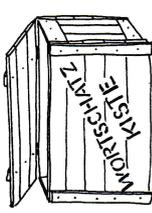
In jedes Fach gehört noch ein verwandtes äü-Wort aus der Wortschatzkiste:

laufen, er  
 Haus,  
 blau,  
 braun,

Baum,  
 Traum,  
 sauber,  
 Maus,



88 Diese Leute schreibt man mit ä oder mit ü!



Wer gut tanzt, ist ein \_\_\_\_\_ Wer etwas räubt, ist ein \_\_\_\_\_  
 Wer schnell läuft, ist ein \_\_\_\_\_ Wer etwas kauft, ist ein \_\_\_\_\_  
 Wer ein Paket empfängt, ist der \_\_\_\_\_  
 Wer das Wild jagt, ist ein \_\_\_\_\_  
 Wer gut singt, ist ein \_\_\_\_\_

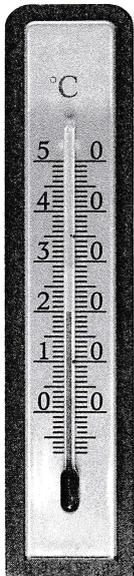


# Das Wetterrätsel

Hinweis zum Recht der Vervielfältigung siehe Impressum

Löse das Wetterrätsel. Trage die richtigen Begriffe in die Kästchenreihen ein. In der senkrechten Spalte erhältst du das Lösungswort.

- 1 zucken grell am Himmel
- 2 sendet Informationen aus dem Weltall
- 3 liest man vom Thermometer ab
- 4 weißer, weicher Niederschlag
- 5 dabei braucht man einen Schirm
- 6 Luftströmung zwischen warmen und kalten Gebieten
- 7 Fachmann für Wetterforschung
- 8 damit misst man die Temperatur
- 9 körniger Niederschlag
- 10 ihre Strahlen spenden Wärme
- 11 verschiedene Formen sieht man am Himmel



1 T  
 2 S  
 3 M  
 4  
 5 R  
 6  
 7 M  
 8 H  
 9 L  
 10  
 11 L



© Schroedel, Braunschweig

Lösungswort:

**Nasser Maerz  
des Bauern  
Schmerz.**

**Wenn's im Oktober  
friert und schneit,  
bringt der Winter  
milde Zeit.**

**Auf nassen  
April folgt  
trockener Juni.**

Pustebücher. Das Sachbuch, Arbeitsheft 3. Schuljahr

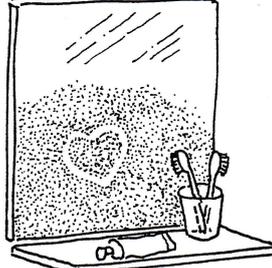
Sind diese Bauernregeln heute noch gültig? Nutzen sie uns?

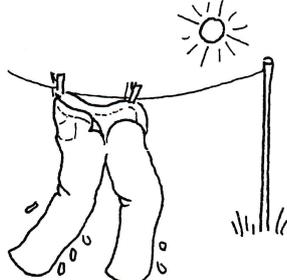
→ Siehe Schulbuch Seiten 64/65 und 66/67

# Zustandsformen des Wassers (1)

1 Schau dir die Bilder genau an. Welche Zustandsformen des Wassers werden dargestellt? Kreuze passende Begriffe an.

①  fest   
flüssig   
gasförmig

②  fest   
flüssig   
gasförmig

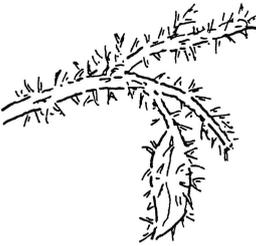
③  fest   
flüssig   
gasförmig

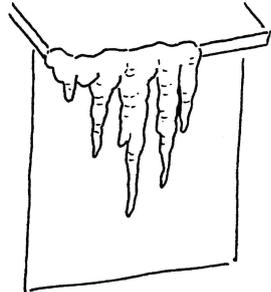
④  fest   
flüssig   
gasförmig

⑤  fest   
flüssig   
gasförmig

⑥  fest   
flüssig   
gasförmig

⑦  fest   
flüssig   
gasförmig

⑧  fest   
flüssig   
gasförmig

⑨  fest   
flüssig   
gasförmig

⑩  fest   
flüssig   
gasförmig