

Lernzeitaufgaben für die Klasse 3b (vom 11.01.2021 bis 15.01.2021)

Hallo liebe Kinder, ich hoffe, ihr habt die Aufgaben der letzten Woche gut gemeistert. Das Lernen von zu Hause wird sich nun noch um einige Zeit verlängern. Wir können es leider auch nicht ändern, wir können nur das Beste draus machen. Erledigt die Aufgaben so, wie es euch möglich ist. Die Aufgaben für den Tag (Ma, D, evtl. SU) sind eine Orientierung für dich und deine großen Helfer. Du kannst gern einen Tag mehr oder weniger erledigen, Hauptsache ist: am Ende der Woche sollte alles erledigt sein und du und deine Familie sollen natürlich gesund bleiben. Letzteres ist das Wichtigste! Wir kämpfen uns also weiter durch!

Mathematik

Montag, 11.01.2021

Übung/Festigung – Rechnen in einem Hunderter mit Überschreitung

- Nimm dein **Ma 1** und trage Folgendes ein!

Rechnen in einem Hunderter mit Ü (Überschrift)

$$\underline{328 + 47 = 375}$$

$$\underline{673 - 18 = 655}$$

$$28 + 40 = 68$$

$$73 - 10 = 63$$

(Zuerst die bekannte Aufgabe lösen!)

$$68 + 7 = 75$$

$$63 - 8 = 55$$

(Dann den entsprechenden Hunderter dazu!)

- **Löse nun zur Übung/Festigung AB – 24. Addition und Subtraktion mit Überschreitung**

(Hinweis: Nebenrechnungszettel zur Hand nehmen, wer ihn benötigt.)

Dienstag, 12.01.2021

Übung/Festigung – Rechnen in einem Hunderter mit Überschreitung

- **Löse AB – 25. Subtraktionsaufgaben mit Überschreitung** - **Arbeite genau!**

Übung/Festigung – Lösen von Textaufgaben

- **Löse im AH S.20/7 (TÜ)** Hinweis: Denke an die Fachbegriffe der 4 Rechenarten! Bilde bzw. schreibe die Aufgabe auf und löse sie!

Mittwoch, 13.01.2021

Addieren dreistelliger Zahlen

- Schau ins **Lb S. 42/1 (oben) – 2 Möglichkeiten zum Lösen!**

Löse wie Andreas! (anschauen) Oder rechne wie Nadja! (anschauen)

- **Wir probieren es aus! Nimm dein Ma1!**

Addieren dreistelliger Zahlen (Überschrift)

Lb S. 42/3a

$$\underline{640 + 180 = 820} \quad \text{oder} \quad \underline{640 + 180 = 820}$$

$$600 + 100 = 700$$

$$640 + 100 = 740$$

$$40 + 80 = 120$$

$$740 + 80 = 820$$

Löse ebenso Lb S.42/3a - die zweite Aufgabe ebenso (beide Möglichkeiten) **im Ma1**

Mit welchem Rechenweg kommst du besser klar? Probiere es aus? Benutze jetzt für die Lösung deinen ausgewählten Weg!

- Löse nun **die weiteren Aufgaben der Nr. 3b - e** mit deinem Rechenweg!

Notiere deinen Rechenweg im Ma1! (Hinweis: Sollte dir es gut gelingen und du stets richtige Ergebnisse erhalten, kannst du dann auch im Kopf die Aufgaben lösen! Zuerst aber mehrere Male testen, ob dir das gelingt.)

Übung/Festigung

- **Löse AH S. 20/1 (deinen Weg aufschreiben) Nr.2 (Rechenweg, wer benötigt, auf Nebenrechnungszettel)**

Donnerstag, 14.01.2021

Übung/Festigung – Addieren dreistelliger Zahlen

- **Löse AH S. 20/6a – c)** Hinweis: Nutze unbedingt die Quersummen als Kontrollmöglichkeit!

Ma 1 nehmen und Folgendes notieren! **Besonderheit: Zusätzlich – die Einerstelle beachten!**

$$\underline{630 + 205 = 835}$$

$$\underline{704 + 208 = 912}$$

$$630 + 200 = 830$$

$$704 + 200 = 904$$

$$904 + 8 = 912$$

- **Lb S. 42/4a – c) und Lb S.42/5a) im Ma1 lösen**

(Hinweis: Rechenwege können im Kopf oder auf Nebenrechnungszettel erfolgen! Löse mit deiner Variante! Wichtig richtiges Ergebnis)

Zusatz für Pfliffige: Lb S. 42/5b) und c) lösen (Ma1)

Freitag, 15.01.2021

Übung/Festigung – Rechnen mit dreistelligen Zahlen, Einerstelle beachten

- **Übe wie gestern! AH S.20/3a) – c) und 4a) – c) lösen** Hinweis: Nebenrechnungszettel benutzen, wer ihn benötigt!

Übung/Festigung – fehlende Summanden ergänzen, Rechnen mit Variablen

- **AH S. 20/5a) – c)** Um zur Lösung zu gelangen, kannst du auch die Umkehroperation (-), beginnend vom Ergebnis, anwenden.

- **Lb S. 42/7a) und b) Zusatz: Lb S.42/7c) ins Ma1**

Ma1 **Rechnen mit Variablen** (Hinweis: Bekannte Schreibweise anwenden! Ergebnis doppelt unterstreichen!)

Deutsch

Montag, 11.01.2021

Übung/Festigung – Wörter mit tz oder z

- Löse das AB „Wörter mit tz“ Nr.1, 2 und 4 (Achte auf das Mittelband, nur Kleinbuchstaben!)
- Löse das AB „Wörterbuch – ABC“ Nr. 1,2
 - Löse Nr.3 im D2 lösen Nach dem Abc ordnen (Überschrift im D2)

Lesen/Sinnerfassung

- Lesebuch S.56/57 Schaut euch die Bewohner des Waldes an! Sicherlich kennt ihr sie!
- Lest dazu im Lesebuch S. 62 „Im Toten Wald“

Dienstag, 12.01.2021

Übung/Festigung – Wortarten erkennen

- Löse AB „Wortarten – Substantive, Verben, Adjektive“ (Hinweis: Nutze zum Anmalen Buntstifte!)
- Schreibe anschließend die „Substantive, Verben, Adjektive“ (Ü) fehlerfrei und sauber ins D2!
(Wähle dazu eine übersichtliche Form und schreibe alle Wörter geordnet ins D2!)

Lesen/Sinnerfassung – wichtige Informationen entnehmen und aufschreiben

- AH S. 28/1 lösen
Ergänze die Körperteilbeschreibung vom „Marderhund“! Nutze Wörter aus dem Text!

Mittwoch, 13.01.2021

Übung/Festigung – Informationen aus Sachtexten entnehmen

- Lies im Sprb S. 52 den Text vom „Eichhörnchen“!
Versuche stichpunktartig zu folgenden Schwerpunkten im D2 Wichtiges zu notieren!
- D2 „Das Eichhörnchen“ (Überschrift)
„Lebensraum“ „Nahrungssuche“ „Nahrung“ „Was macht es im Herbst“ „Warum?“

Informationen zum Thema – Medien und Technik

- Sprb S. 54/55 Sieh dir alle Dinge zum Thema „Medien und Technik“ an, die die Kinder nutzen.
Sicherlich kommen die meisten dir bekannt vor. Viele Vor- und Nachteile fallen dir bestimmt ein! Die grüne Tafel (S.55 – Schreibprogramm) bewusst durchlesen! **Erinnere dich!** (Dies können wir bald für einige Übungen nutzen – bald – freiwillig – wer die Möglichkeit hat – und darf!)
- Lesebuch S.66 – 69 gründlich lesen

Donnerstag, 14.01.2021

Komma bei Aufzählungen

- D1 Komma bei Aufzählungen (Überschrift) Folgendes als Merksatz ins D1 schreiben!
Wenn Medien (Dinge, Personen u.a.) hintereinander aufgezählt sind, werden sie stets voneinander mit einem Komma getrennt. Aber nicht, wenn die Wörtchen und oder oder dazwischen liegen. Merksatz
 - aus Sprb S.58 (roter Kasten) als Beispiel ins D1
z. Bsp. Smartphone, Laptop, Tablet und Digitalkamera wurden im Seniorenheim vorgestellt. An Sabrina, Kirsten, Jonas und seinen Sohn will Herr Bolk eine E-Mail senden. (Hebe die Aufzählungskommas grün hervor!)
- AH S. 37/1 Wörter durch Bleistiftstriche voneinander trennen! Achte im ersten Streifen auf Kl. 3a!
 - Nr. 2 lösen; Achte genau auf die Aufzählungskommas!
Diese Nr.2 kannst du auch am PC (Word-Dokument; Schreibprogramm) lösen!(siehe gestern-grüne Tafel!)

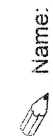
Freitag, 15.01.2021

Übung/Festigung – Komma bei Aufzählungen

- Nimm D1! (Notiere folgenden Merksatz mit Beispiel im D1!)
Auch Verben und Adjektive können aufgezählt werden. Sie werden auch mit einem Komma voneinander getrennt. (als Merksatz hervorheben)z. Bsp. In der Kita singen, spielen, malen, turnen, rennen und basteln die Kinder oft. Frösche sehen grün, klein und lustig aus. (Hebe die Aufzählungskommas grün hervor!)
- AH S. 41 – Setze zuerst die Kommas auf dem Zettel!
Nr. 1.1.; 1.2.; 1.3. kannst, wenn du darfst und möchtest am PC erledigen. (Bei D-AB gut abheften oder einkleben!)

Sachunterricht – Montag, 11.01.2021 und Freitag, 15.01.2021

- AB – 2.Bewölkung/3.Niederschlag/4.Windstärke – Symbole genau anschauen und merken!
Hefte dieses wichtige AB zum SU „Wetter“(nach Temperaturen, Wetterkarte)!
- Löse im SU - AH S. 20 „Pustebume“ das Wetterrätsel! Hefte es zu den SU- AB dazu!
- AB „Die Jahreszeiten – Tag-und Nachtdauer“ **Male die Tages-(gelb)und die Nachtzeiten(blau) an!**(in den Streifen F(Frühling) S(Sommer)H(Herbst)W(Winter) Trage in der unteren Tabelle Fehlendes ein! (z.Bsp. Datum- Jahreszeitenbeginn)



Name:

Klasse:

Datum:

25. Subtraktionsaufgaben mit Überschreitung

1 (rot) 747-18= 729	2 (blau) 892-55= ○	3 (grün) 755-39= ○	4 (rot) 893-45= ○
5 (blau) 876-19= ○	6 (grün) 754-28= ○	7 (rot) 881-36= ○	8 (blau) 774-15= ○
9 (grün) 747-29= ○	10 (rot) 897-48= ○	11 (blau) 765-38= ○	12 (grün) 894-56= ○
13 (rot) 875-19= ○	14 (blau) 785-66= ○	15 (grün) 796-49= ○	16 (rot) 871-46= ○
17 (blau) 893-57= ○	18 (grün) 776-18= ○	19 (rot) 781-64= ○	20 (blau) 874-39= ○
21 (grün) 886-58= ○	22 (rot) 793-47= ○	23 (blau) 868-29= ○	24 (grün) 753-38= ○

Kontroll-Block

Schreibe zu jeder der Aufgaben (1) bis (24) die Lösungen in das Feld darunter! Male dann im Kontroll-Block die Lösungsfelder in den angegebenen Farben aus! Wenn du alles richtig machst, sieht das Farbmuster im Kontroll-Block schön gleichmäßig aus.

(c) Michael Junga, Braunschweig 2010



Name:

Klasse:

Datum:

24. Addition und Subtraktion mit Überschreitung

1 (rot) 345+19= 364	2 (blau) 425+56= ○	3 (grün) 328+26= ○	4 (rot) 454+39= ○
5 (blau) 426+48= ○	6 (grün) 314+47= ○	7 (rot) 434+57= ○	8 (blau) 356+16= ○
9 (grün) 315+38= ○	10 (rot) 426+18= ○	11 (blau) 324+59= ○	12 (grün) 416+27= ○
13 (rot) 477+17= ○	14 (blau) 317+46= ○	15 (grün) 425+17= ○	16 (rot) 324+28= ○
17 (blau) 373+19= ○	18 (grün) 435+36= ○	19 (rot) 433+49= ○	20 (blau) 344+18= ○
21 (grün) 312+29= ○	22 (rot) 415+58= ○	23 (blau) 435+16= ○	24 (grün) 347+37= ○

Kontroll-Block

Schreibe zu jeder der Aufgaben (1) bis (24) die Lösungen in das Feld darunter! Male dann im Kontroll-Block die Lösungsfelder in den angegebenen Farben aus! Wenn du alles richtig machst, sieht das Farbmuster im Kontroll-Block schön gleichmäßig aus.

(c) Michael Junga, Braunschweig 2010

Wörter mit tz



Ich höre nach dem kurzen Selbstlaut nur ein **z**.

Hörst du nach einem kurzen Selbstlaut nur **z** als einzigen Mitlaut, schreibst du nicht **zz**, sondern **tz**.

Gla_____e

Bli_____

Spi_____e

O_____ean

Kapu_____e

Ne_____

Pla_____

Scha_____

1 Prüfe mit der Armprobe, ob du **z** oder **tz** einsetzen musst.

2 Schreibe die Wörter mit **tz** auf. Markiere **tz**.

3 Trage die Silbenbögen ein.



Schatz

Platz

Netz

Spitze

Blitz

Glutze

Unsere (Ka ^z/_{tz} e) _____

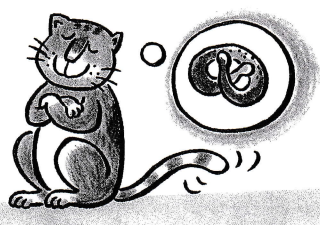
Unsere (Ka ^z/_{tz} e) _____ heißt Tine. Sie ist ein richtiger (Scha ^z/_{tz}) _____.

Oft (pu ^z/_{tz} t) _____ sie sich mit der Zunge das (schmu ^z/_{tz} ige) _____ Fell und (kra ^z/_{tz} t) _____ sich mit ihren (Ta ^z/_{tz} en) _____ am Kopf.

Manchmal macht sie auch (Wi ^z/_{tz} e) _____ mit mir. Dann versteckt sie sich in meiner (Kapu ^z/_{tz} e) _____. Oder sie stiehlt die (Bre ^z/_{tz} el) _____ aus meiner Schultasche. Sie (schma ^z/_{tz} t) _____ ganz laut beim Fressen. Dabei (bli ^z/_{tz} t) _____ sie mich mit ihren funkelnden Augen an.

Das bedeutet: Weg da, das hier ist mein (Pla ^z/_{tz}) _____ !

4 Setze die Wörter richtig ein.



Schatz

Kapuze

Witze

schmutzige

putzt

Brezel

schmatzt

blitzt

Tatzen

Wortarten - Substantive, Verben, Adjektive

→

BABY

BAKASTEN

BADESCHUHE

BALL

BABYPUPPE

BAHNHOF

BAGER

1 Ordne die Wörter nach dem Alphabet!
Achte auf den Drittbuchstaben!

Nr.	1 spielen	2 singen	3 sitzen	4 schlafen	5 schreiben	6 stellen
	7 schneiden	8 steigen	9 suchen	10 springen	11 sprechen	12 summieren
4	schlafen			11	spre	
7	schri			8	st	
2	si					
1	spl					
22	Lösungszahl			56	Lösungszahl	

2 Ordne die Wörter nach dem 2., 3. und 4. Buchstaben!
Schreibe die Wörter mit den entsprechenden Nummern auf!
Zähle die Zahlen zusammen und vergleiche mit den Lösungszahlen!

da

darauf

darin

daher

darum

davon

dafür

dadurch

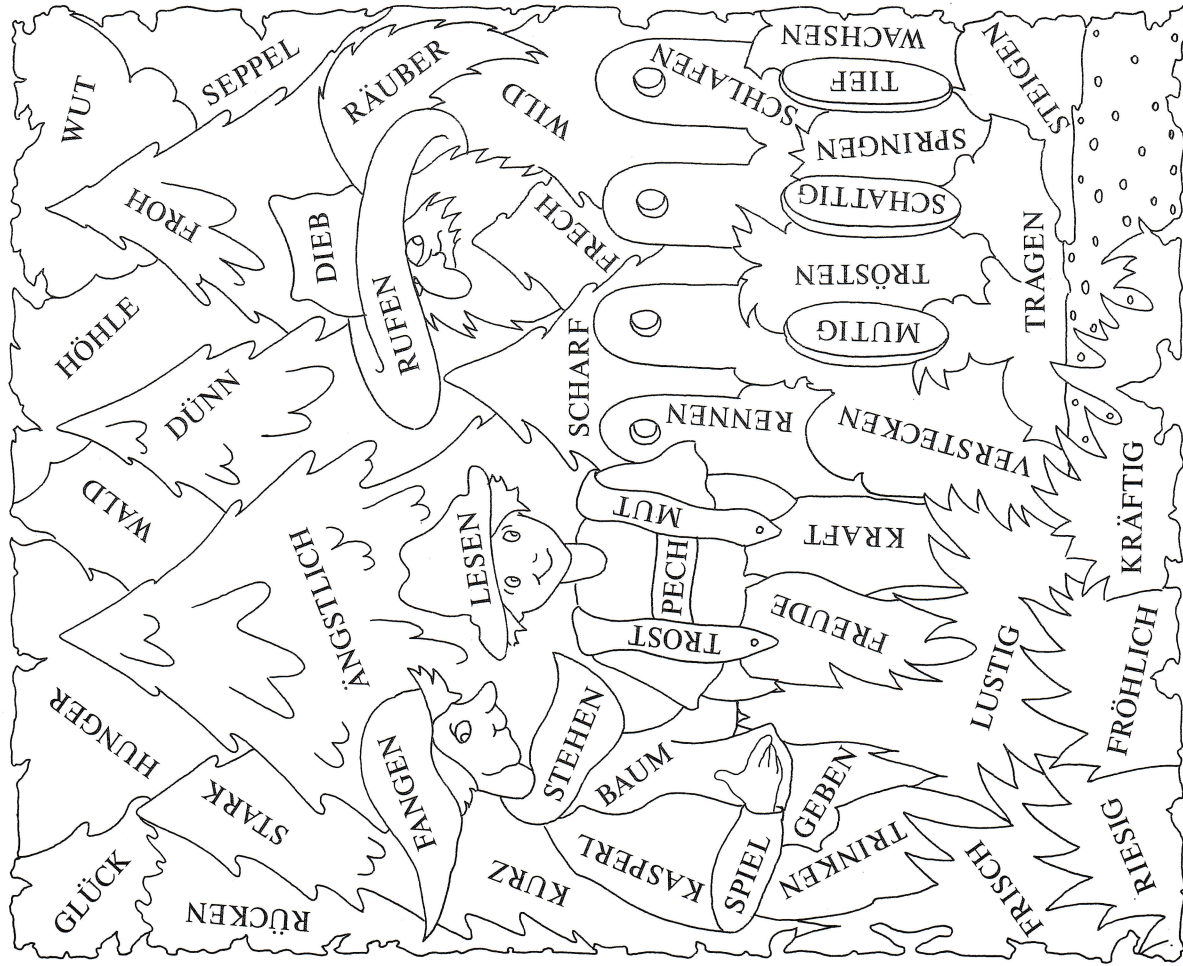
dazwischen

dabei

danach

dann

3 Schreibe die Wörter nach dem Abc geordnet in dein Heft!



1 Male an:
alle Felder mit Namenwörtern: rot
alle Felder mit Tuwörtern: blau
alle Felder mit Eigenschaftswörtern: grün

2. Die Bewölkung

Wir beobachten den Himmel.

-  wolkenlos
-  heiter
-  wolkig
-  stark bewölkt
-  bedeckt

3. Die Niederschläge

-  Regen
-  Schnee
-  Hagel
-  Nebel
-  Reif

Regen besteht aus Wassertropfen. Bei uns kann es allen Jahreszeiten regnen.

Schnee besteht aus Eisteilchen, die zu kleinen Schneesternen zusammengesetzt sind. Schnee entsteht bei Temperaturen unter dem Gefrierpunkt.

Hagel besteht aus Eiskörnern. Diese sind meist so groß wie Erbsen.

Sehr kleine Wassertropfchen schweben in der Luft.

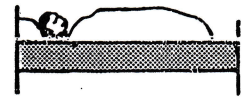
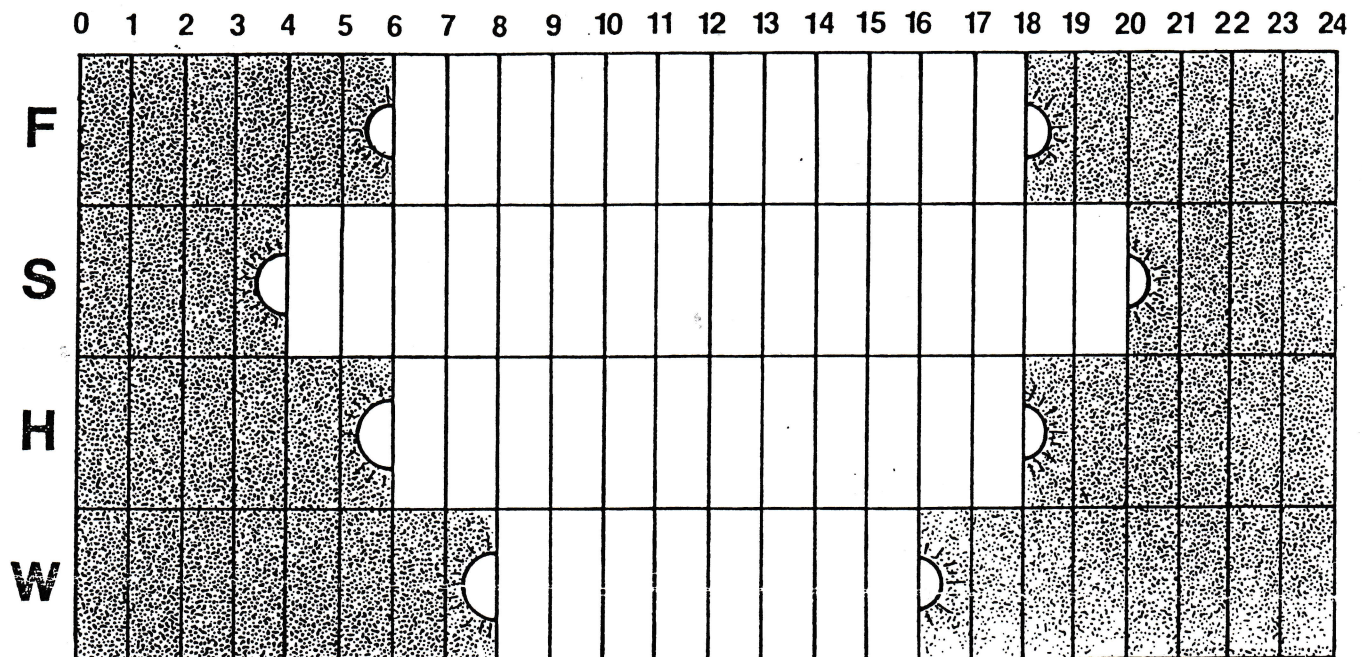
Reif besteht aus kleinen, federförmigen Eisteilchen. Er bildet sich bei Temperaturen unter dem Gefrierpunkt und setzt sich an Gräsern, Blättern und Zweigen ab.

4.

Windstärke	Kennzeichen
windstill 	Blätter und Zweige der Bäume bewegen sich nicht. Fahnen hängen unbeweglich herab. Rauch steigt senkrecht empor. Auf dem Wasser großer Seen sind keine Wellen.
schwacher Wind 	Blätter, dünne Zweige, Fahnen und Wimpel bewegen sich leicht. Auf dem Wasser der Seen bilden sich kleine Wellen.
mäßiger Wind 	Dünne Bäume schwanken hin und her. Fahnen wehen im Wind. Die Wellen auf den Seen bekommen Schaumkämme. Staub und loses Papier wirbeln auf.
starker Wind 	Starke Äste großer Bäume schwanken hin und her. Große Fahnen flattern heftig im Wind. Die Wellen auf großen Seen haben Schaumkämme. Es ist schwer, den Regenschirm zu halten.
Sturm 	Äste und Zweige brechen ab, Bäume stürzen um. Ziegel fallen vom Dach. Das Gehen gegen den Wind fällt schwer. Die Wellen auf dem Meer sind sehr hoch.

Die Jahreszeiten — Tag- und Nachtdauer

► Male den Tag gelb und die Nacht dunkelblau aus!



Jahreszeiten	Datum	Tag	Nacht	
Frühlingsanfang	<u> März </u>	<u>12</u> Std.	12 Std.	Tag und Nacht sind <u>gleichlang</u>
<u>Sommeranfang</u>	<u> Juni </u>	16 Std.	<u> </u> Std.	<u>längster</u> Tag <u> </u> Nacht
<u>Herbstanfang</u>	<u> September </u>	<u> </u> Std.	12 Std.	Tag und Nacht sind gleichlang
<u>Winteranfang</u>	<u> Dezember </u>	8 Std.	<u> </u> Std.	<u>kürzester</u> Tag <u> </u> Nacht