

Lernzeitaufgaben der Klasse 3b (vom 18.01.2021 bis 22.01.2021)

Hallo Kinder, ich hoffe, dass ihr beim Lernen einigermaßen gut zurechtkommt und nebenbei den Schnee nutzt bzw. genutzt habt, um Spaß zu haben. Mit einigen Kindern unserer Klasse konnte ich mich schon genauer unterhalten und ich erhielt auch einen Einblick wie übersichtlich einige Kinder die AB abheften. Bei manchen ist kaum ein System zu erkennen. **Nochmals bitte überprüfen!** Sortiere alle AB der Reihe nach: **1.** nur **Lernzeitaufgaben** (1 Heftung) **2.** nur **Ma-AB** (1Heftung) **3.** nur **D-AB** (1 Heftung) **4.** **SU-AB** immer in den Hefter der Reihe nach zuheften bzw. SU-AB ebenso zusammenheften. (1Heftung) Dies funktioniert auch wunderbar in einem großen Ringordner! Wer bereits so gearbeitet hat ist super und behält das bitte so bei! Übersichtlichkeit und systematisches Abheften ist wichtig, sonst haben wir später keinen Überblick mehr. Wer wochenweise abheftet, muss selbst den Überblick behalten. Erfahrungsgemäß kamen einige nach der letzten Corona-Zeit in der Schule beim Aufsuchen der AB nicht so klar. **Wichtig ist: Achte bitte auf richtiges Abheften der AB in der richtigen Reihenfolge! Keine fliegenden AB in einer Folie!**

Wichtig für das Fach SU! Ich schaue mir momentan schon in der Vorausschau die Zensuren an. In SU haben wir nur wenige Zensuren! Einige stehen zwischen zwei Zensuren also (...),5) Hierbei würde ich mir das **letzte SU-AB „Die Jahreszeiten – Tag -und Nachtdauer“**, wo Fehlendes einzutragen war (Hinweis: Nutze auch den Kalender 2021, um den genauen Jahreszeitenbeginn festzustellen.) ansehen. Mit einigen Kindern habe ich bereits gesprochen, die wissen Bescheid. **Von folgenden Kindern benötige ich noch dieses gelöste SU-AB: Kim-Leonie Pieper, Cora Rammhold, Liliana Marita Schwarz, Benno Buhl, Matthias Probst, Eric Salomo, Arian Tetzloff.** Ich werde bei diesen Kindern schauen und mich je nach Erledigung für die bessere oder schlechtere Zensur entscheiden. Bringt das AB einmal irgendwie in der Schule vorbei: Ihr könnt klingeln und es abgeben (ich bin Dienstag,19.01. und Freitag,22.01. 7.00-12.00 Uhr da) Ihr könnt es auch vormittags jemanden anders geben oder in den Briefkasten werfen. Egal! Hauptsache es ist im Laufe der Woche einmal da! **Wichtig: Name nicht vergessen!**
Noch ein wichtiger Hinweis von Frau Löscher: Bitte auf der Schulhomepage unter Ma,D,SU - die Aufgaben von Englisch und Ethik ausdrucken und lösen! (Falls vorhanden!) Wir starten nun im neuen Jahr auch schon wieder in die dritte Woche! Wir bekommen das hin! Los geht's!

Mathematik

Montag, 18.01.2021

Blick für die Zahlen – Rechenvorteile sehen

- **Schau dir Lb S. 43/1 an!** Welche Zahlen passen einfach gut zusammen? Wie rechnet es sich leichter?
 - Nimm dein **Ma 2** und schreibe folgende Überschrift!

Rechenvorteile sehen

Hinweis: Was machen Zahlx und Zahlne? Wie rechnet es sich leichter?

Nr. 1 $180 + 20 = 200$ **Nr. 2** $___ + ___ = 500$

Nr. 3,4 und Nr.5 ebenso lösen!

$$25 + 175 = 200$$

$$210 + 290 = 500$$

$$130 + 70 = 200$$

$$___ + ___ = 500$$

$$40 + 160 = 200$$

$$___ + ___ = 500$$

- Löse nun **AH S. 21/1, 2 und 3**

Dienstag, 19.01.2021

Zahlenblick schärfen – Rechenvorteile nutzen

- **Lb S. 43/ 9 a) b) c) ins Ma 2** Hinweis: Rechne geschickt! Was passt gut zusammen! Versuche im Kopf zu lösen!
Zusatz: d) e) ins Ma 2
- **AH S. 21/6 a) – c)**
- Schreibe Folgendes ins **Ma 2!**

Ein Rechenvorteil mit der Zahl 9 (Überschrift ,den Merksatz und die Beispiele ins Ma2 !)

Ist die Einerstelle einer zwei- oder dreistelligen Zahl (99, 499) mit 9 besetzt, kannst du bei dieser Zahl die Einerstelle um 1 addieren (+ 1, also 100, 500) und bei der Summe dann wieder um 1 (- 1) subtrahieren. *Zu schwer? Wir probieren es aus!*

z.Bsp. $230 + 499 = 729$

$$199 + 710 = 909$$

$$\begin{array}{cc} (+1) & (-1) \\ (230 + 500 = 730) & \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} (+1) & (-1) \\ (200 + 710 = 910) & \end{array}$$

Hinweis: Einen Summanden um 1 vergrößern! (+ 1)

Die Summe anschließend um 1 verkleinern! (-1)

- **Lb S. 43/8 a) b) im Ma 2** ebenso lösen! Hinweis: Die Nebenrechnung, die einfachere Aufgabe kannst du immer darunter schreiben! Im AH kann das im Kopf erfolgen oder auf einem Zettel!
- **AH S. 21/5**

Mittwoch, 20.01.2021

- **AH S. 21/7 a) und b) lösen!** *Das schaffst du! So etwas haben wir schon gelöst!*

Subtrahieren über den Hunderter

- Schreibe Folgendes ins **Ma 1!**

Subtrahieren über den Hunderter (Überschrift)

Lb S. 44/1 $230 - 70 = 160$

$$230 - 30 = 200$$

Hinweis: Rechne zuerst zum vollen Hunderter zurück!

$$200 - 40 = 160$$

Subtrahiere dann den Rest!

Nr.2 a)	$620 - 60 = 560$	$650 - 80 = 570$	$610 - 70 = 540$
	$620 - 20 = 600$	$650 - 50 = 600$	$610 - 10 = 600$
	$600 - 40 = 560$	$600 - 30 = 570$	$600 - 60 = 540$

- Löse ebenso mit Rechenweg Lb S. 44/2b) c) im Ma1 Zusatz Lb S.44/ d)e)
- AH S. 22/1, 2 lösen

Donnerstag, 21.01.2021

Übung/Festigung – Rechnen über den Hunderter

- AB „31. Addition und Subtraktion mit Überschreitung“ lösen

Beim Subtrahieren – Regel beachten: Zuerst die Zehner subtrahieren, dann die Einer!

- Lb S.44/ 3 ins Ma 1

a)	$140 - 60 = 80$	$140 - 61 = 79$	$140 - 62 = 78$	
	$140 - 40 = 100$	$140 - 40 = 100$	$140 - 40 = 100$	Regel: Zuerst die Zehner subtrahieren!
	$100 - 20 = 80$	$100 - 20 = 80$	$100 - 20 = 80$	
		$80 - 1 = 79$	$80 - 2 = 78$	Dann die Einer subtrahieren!

- Lb S. 44/3 b) und c) im Ma1 lösen *Hinweis: Wer es versteht, kann den Rechenweg im Kopf lösen!*

Freitag, 22.01.2021

Übung/Festigung – Regel von Donnerstag anwenden

- AH S. 22/3 Löse so wie gestern! Die Nebenrechnung erfolgt auf einem Zettel oder im Kopf! Entscheide selbst!
- AH S. 22 /5 lösen *Hinweis: Nutze die Kontrollzahlen im AH, um deine Lösungen zu überprüfen!*

Super! In Mathematik haben wir die Woche viel geschafft!

- Fleiß! AB „Punkte verbinden auf Karopapier“ – 2 Gebäude entstehen – Schau genau hin!

Deutsch

Montag, 18.01.2021

Übung/Festigung – Wörter mit tz - z

- AB „tz – z“
 - Schreibe sauber und lesbar! Nimm dir beim Schreiben Zeit! **Beachte: Nur Grundlinie vorhanden! Markiere deutlich zum Schluss „tz“ mit einer Farbe und „z“ mit einer anderen Farbe!**
- Lesebuch S. 70
 - Schau dir das Bild genau an! Wer ist **online**? Und wer beschäftigt sich mit anderen Dingen, ist **nicht online** (nicht am PC)? z. Bsp. fährt Inliner
 - AB „Onliner und Inliner“ **Nummeriere** die Texte passend zum Bild!
- Lesebuch S. 71 – 73 Gründlich durchlesen!
 - Löse AB „Internet – Lexikon“ *Weißt du nicht alles! Lass dir helfen und frage jemanden!*

Dienstag, 19.01.2021

Übung/Festigung – Wörter mit tz

- AB „Das Katzen tz“ lösen

Übung/Festigung – Profiwörter

- Sprb S. 61 Profiwörter
 - **Schreibe** sauber und fehlerfrei die Profiwörter ins Profiwörterheft!
 - **Bestimme nun** von den Profiwörtern die Wortart! Schreibe die Profiwörter geordnet nach **Substantiv, Verb und Adjektiv** in dein D2! Wähle eine **übersichtliche Form!** (Lasse kleine Wörtchen weg!)

Mittwoch, 20.01.2021

Übung/Festigung der Profiwörter

- Sprb S. 61
 - **Schreibe nun** den Text „E-Mail nach Amerika“ sauber und fehlerfrei **ins D2 ab!**
 - **Probiere diesen Text nun als Schleichdiktat!**
Hinweis: Lege das Sprachbuch mit dem Text „E-Mail nach Amerika“ an eine andere Stelle im Raum! (Fensterbrett, ...) Nutze jetzt ausnahmsweise das D1! Mache das Schleichdiktat so ähnlich wie in der Schule! Gehe zum Sprb. und merke dir die Schreibung von den ersten Wörtern. Schreibe sie im Heft auf und gehe wieder zum Sprb. und immer so weiter. Kontrolliere zum Schluss und berichtige im D1!

Variante zu Punkt 1: zum Abschreiben des Textes „E-Mail nach Amerika“ ins D2! Du kannst zum fehlerfreien Abschreiben dieses Textes auch den PC (Word-Dokument, Schreibprogramm) nutzen! Wenn es die Möglichkeit gibt und du natürlich darfst, ist das genauso möglich. Drucke den Text aus und hefte ihn nach „Internet-Lexikon“ ab! Das Schleichdiktat bleibt aber!

Donnerstag, 21.01.2021

Übung/Festigung von Profiwörtern

- **AH S. 40/ 1, 2, 3 lösen**
 - **zu Nr. 1** Hinweis: Trenne die Wörter voneinander mit Bleistiftstrichen!
 - **zu Nr. 2** Hinweis: Buchstaben, die übrig bleiben, trägst du nach und nach in Nr. 2 ein!
 - **Zu Nr. 3** Zuerst alle Übungswörter fehlerfrei abschreiben! Je nach Platz zwei bis drei sinnvolle Sätze aufschreiben!
z.Bsp. Luis kann eine E-Mail am Computer schreiben und an seinen Freund senden.

Übung/Festigung – Wörter mit ck – k

- **AB „Rechtschreibstrategie – Selbstlautlänge prüfen 1“ (ck – k)**
 - **Trage** in die Lücken ck oder k ein!
Klebe die Kärtchen geordnet in die Vorlage ein! (Wähle eine bzw. deine Anordnung, die übersichtlich ist.)

Schreibe jetzt alle Wörter fehlerfrei ins D2!

- **Wörter mit ck oder k** (Überschrift ins D2 – Wähle wieder eine übersichtliche Form!)

Freitag, 22.01.2021

Weitere Substantive mit den Wortbausteinen am Wortende -ung, -heit, -keit bilden

- **Sprb S.59/1** Schau in die Sprechblase! Hänge stets an das Wort – ung, -heit, -keit dran! Was passt? Wie spricht man?
Schreibe ins D1!
Substantive mit – ung, -heit, -keit (Überschrift ins D1)
die Verbesserung, die Gesundheit, die Entspann....., Hebe die Wortbausteine am Ende hervor!3 Farben!
- **Sprb S. 59/2** Wähle eine übersichtliche Form im D1!

Variante zu Punkt 2 (Sprb S. 59/2)

Du kannst diese Nr.2 auch am PC erledigen, wenn du die Möglichkeit hast und darfst. Da bietet sich die Form eine Tabelle an. Im Word-Dokument kannst du über Tabellen einfügen, Spalten und Zeilen eingeben eine Tabelle dir erstellen. *Erinnere dich, viele haben das in der Schule bereits gemacht. Vergiss aber die Überschrift nicht! Drucke es aus und hefte es nach AB „ ck – k“!*

Sachunterricht Montag, 18.01.2021, und Freitag, 22.01.2021

- **AB „Wetter- und Bauernregeln“**
 - Nimm ein weißes oder liniertes Blatt (A4) zum Aufkleben!
 - Schneide zuerst den oberen Teil sauber ab und klebe ihn als Überschrift oben auf das A4 – Blatt!
 - Schneide dann den linken Teil in Streifen (Ist immer der Beginn der Wetter- und Bauernregel)!
 - Suche nun immer den 2. Teil (das Ende der Regel) rechte Streifen dazu!
Hinweis: In der Mitte zusammengesetzt (linker und rechter Streifen) ergibt es etwas Sinnvolles bzw. passt genau zusammen! (z.Bsp. einen Kreis, ein Rechteck,) Kontrollzeichen! Kann man nutzen!
 - **Hinweis zur Lösung!**
Sachbuch „Pustebume“ S. 73 lesen
Man kann das Internet nutzen, wie diese Kinder das tun, wenn sie nicht alles wissen. Manchmal genügt es aber auch schon, wenn man bekannte Personen fragt wie Mutti, Vati, Omi, Opi,....
(Die wissen auch oft sehr viel. Einfach mal fragen! Solche Infos clever nutzen!)
Lass dir Zeit! Teile dir diese SU-Aufgabe für diese Woche ein! Informationen einholen – braucht auch Zeit!

Wir haben es für diese Woche geschafft! Euch Kindern und allen fleißigen, großen Beteiligten ein schönes Wochenende! Wir sind gut und bleiben hoffentlich alle gesund! Aber wir müssen weiter Geduld haben und durchhalten. Bis nächste Woche!



Name:

Klasse:

Datum:

31. Addition und Subtraktion mit Überschreitung

1	$360+70$	7	$350-70$	T	270
2	$340+80$	8	$310-40$	A	280
3	$480+30$	9	$380-90$	I	290
4	$360+50$	10	$420-30$	K	370
5	$490+40$	11	$450-80$	P	380
6	$460+60$	12	$440-60$	U	390

Kontrollwort:

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Kontrollwort:

7	8	9	10	11	12
---	---	---	----	----	----

13	$960-90$	19	$570+50$	N	610
14	$810-40$	20	$560+70$	P	620
15	$850-70$	21	$520+90$	A	630
16	$820-30$	22	$660+70$	L	710
17	$950-60$	23	$630+80$	M	720
18	$970-90$	24	$670+50$	A	730

Kontrollwort:

13	14	15	16	17	18
----	----	----	----	----	----

Kontrollwort:

19	20	21	22	23	24
----	----	----	----	----	----

Rechne die Aufgaben aus und zeichne jeweils eine gerade Linie zu den Ergebnissen! Benutze dein Lineal! Die Buchstaben, die du dabei durchführst, ergeben ein Kontrollwort.

(c) www.michaeljunga.de

(c) www.michaeljunga.de

Name:

Klasse:

Datum:

17a

tz - z

In den Wörtern hat der Wind die Buchstaben durcheinandergewirbelt.

- Bringe sie in die richtige Reihenfolge, und schreibe die Wörter nochmals auf!

l B i t
z t

a t z
K e z

L u e
z t
z t

i s z n
e t n

e n i
B z
n z

a K r n
z n

p i z e
S t e

l p t z
a z

T a z
z n

a z
S l

ü t
z e M

L p e z
i t z

W z
a z

R n
n e z

o s t
l z

e H r z

t a z
z s

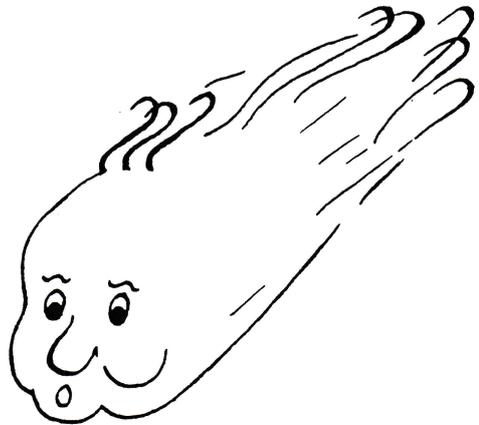
j e t
z t

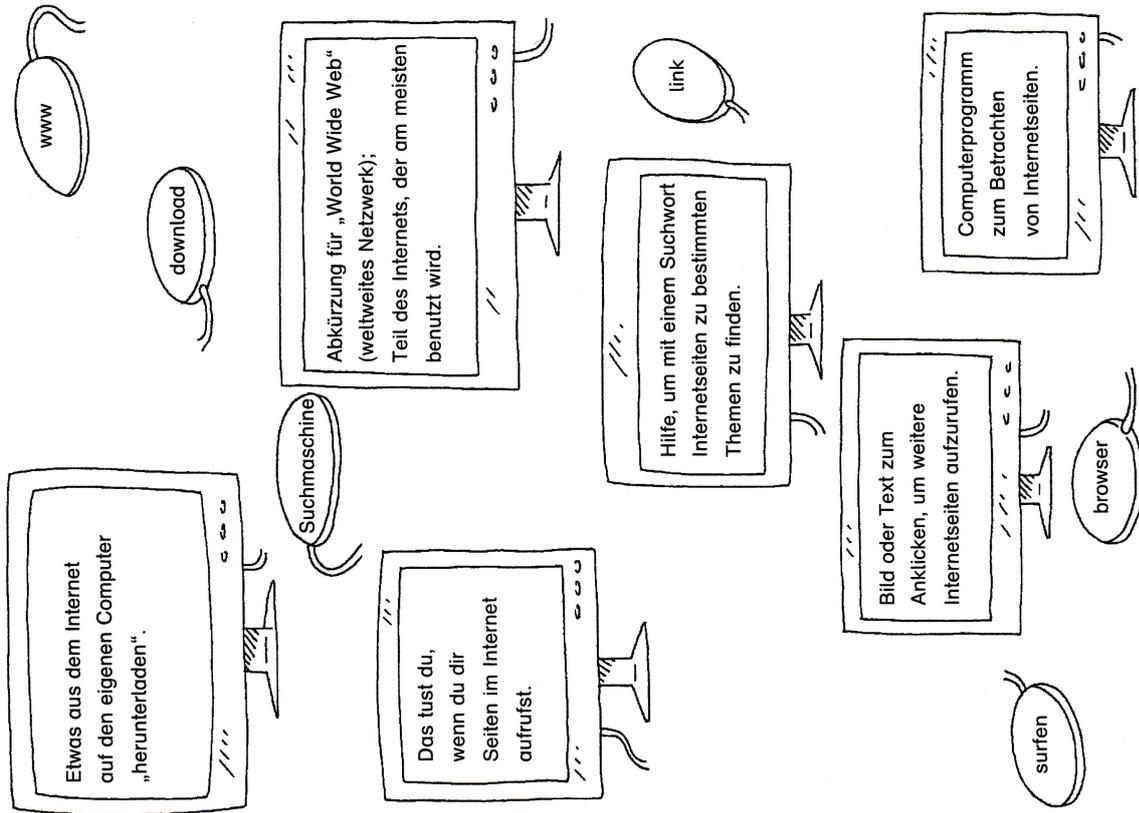
u t z
n p e z

i p z
l z

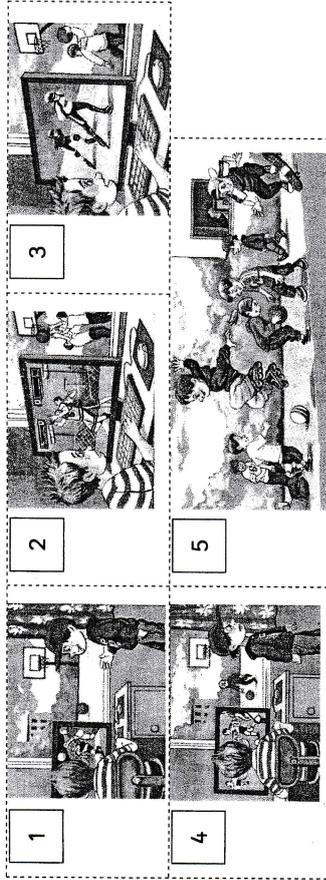
t s z
t e n

t p ü
z e f





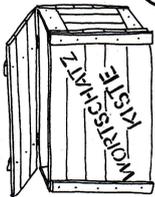
1 Verbinde jede Maus mit dem richtigen Bildschirm.



<input type="checkbox"/> Kind am Computer: Ich gewinne! Ich rase mit meinen Inlinern gleich durchs Ziel. Spielfreund: Ich frag nicht noch einmal. Ich jedenfalls will mit den andern spielen.	<input type="checkbox"/> Kind am Computer: Also ich geh jetzt. Die andern warten schon mit ihren Inlinern, Skateboards und ihrem Fußball. Kind am Computer: Guck doch mal. Jetzt schieße ich 3 : 0.	<input type="checkbox"/> Spielfreund: Leider kein Erfolg! Er spielt immer nur mit seinem PC. Kind am Computer: Hurra, ich hab endlich Level 3 erreicht.	<input type="checkbox"/> Spielfreund: Wir spielen Basketball. Kommst du mit? Lass mal. Ich spiel doch schon Fußball. Ich schieße gerade mit links.
<input type="checkbox"/> Kind am Computer: Was hast du gesagt? Basketball? Spiele ich doch gerade. So ein Mist. Ich bin immer noch bei Level Null.	1 Jeder Text passt zu einem Bild. Nummeriere die Texte in der richtigen Reihenfolge.		

43 Das Katzen-iz

Aufg. 43-47: Wörter mit iz



- nützlich
- (die) Katze
- (der) Spatz
- hetzen
- schmutzig
- (das) Kätzchen
- plötzlich
- flitzen
- spitz
- (die) Tatze
- putzen
- sitzen
- kratzen

Das Katzen-iz ist in allen Wörtern der Wortschatzkiste. Schreibe sie in die Kästchenreihen über, in und unter der Katze!

44 Ein paar Sätze über die Katze

Diese Wörter passen der Reihe nach in den Text:

Tatzen spitze kratzen setzt sitzt plötzlich heizt flitzt jetzt putzt schmutzig

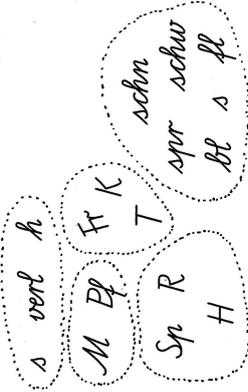
Die Füße der Katze heißen Pfoten oder _____.
 Sie haben scharfe, _____ Krallen.
 Damit kann jede Katze fähig _____.
 Unsere Katze hat ein Mauseloch entdeckt. Sie _____ sich leise davor.

Schon zehn Minuten _____ sie da und lauert.
 Da, _____ huscht ein Mäuselein heraus!
 Die Katze _____ sie, aber die Maus _____
 in ein anderes Loch. Dann eben nicht, denkt die Katze _____
 Sie _____ ihre Pfoten, denn die sind
 bei der Jagd _____ geworden.

45 Monster-Rätsel

① Diese Monster haben nur einen Wort-Leib, aber mehrere Köpfe.

Suche die passenden Kopf-Buchstaben, und trage sie in den Monster-Köpfen ein!
 Dies sind die Kopf-Buchstaben:



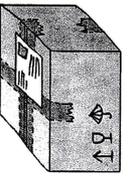
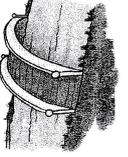
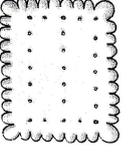
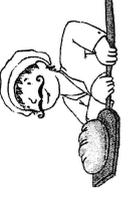
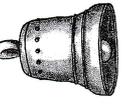
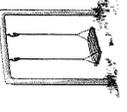
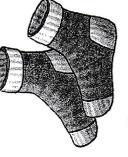
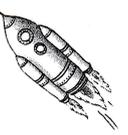
② Schreibe alle Monster-Wörter auf:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Rechtschreibstrategie:
Selbstlautlänge prüfen 1

Name: _____

 We _er	ck Ich höre nur k nach dem kurzen Selbstlaut.	 Pa _et
 Ja _e	 Ha _en	 Ro _
 Brü _e	 Ke _s	 Bä _er
 Glo _e	k Ich höre k nach langem Selbstlaut.	 Schau _el
 So _en	 Do _tor	 Ra _ete
 spu _en	 Schne _e	 Ko _osnuss

© Westermann Gruppe

- 1 Welche Wörter schreibt man mit ck und welche mit k? Ordne zu.
Du kannst die Kopiervorlage 48 verwenden.
- 2 Schreibe die Wörter geordnet auf.

Richtig schreiben



Rechtschreibstrategie:
Selbstlautlänge prüfen 3 (Vorlage)

Name: _____

© Westermann Gruppe

- 1 Klebe die grauen Kärtchen von Kopiervorlage 46 oder 47 auf und ordne die restlichen Wortkärtchen zu.

Richtig schreiben



Wetter- und Bauernregeln

Schneide die Streifen aus und setze die passenden Teile zusammen.

Was beobachteten die Bauern?

Manche Regeln sagen etwas zu den Monaten des Jahres.

*Erfrage weitere für die fehlenden Monate und ordne sie nach dem Jahreslauf.

Wenn die Schwalben niedrig fliegen,	↘)	gibt es bestimmt viel Korn und Gras.
Ist es grün zur Weihnachtsfeier,	/	□	im März sich hinter den Ofen schmiegt.
Die Katze, die in der Februarsonne liegt,	□)	wird's im Mai dann warm und schön.
Ist der Juni warm und nass,	↘	✓	fällt der Schnee auf Ostereier.
Hat einen Hof der Mann im Mond,	=)	leere Scheune, leeres Fass.
Wenn im März die Winde weh'n,	/	↘	werden wir bald Regen kriegen.
Juli kühl und nass,	○	=	bleibst du vom Regen nicht verschont.
Morgenrot	□	△	Gutwetterbot'.
Viel Novemberschnee,	/	←	wird der Winter weich.
Häufig starker Tau,	↘	□	schlecht' Wetter droht.
Abendrot	△	□	sollte man vor Freude lärmern.
Septemberdonner prophezeit,	—	↘	viel Korn und Klee.
Wenn im Mai die Bienen schwärmen,	□	/	hält den Himmel blau.
Schneit's im Oktober gleich,	→)	ist der Winter bald am Ort.
Ziehen die wilden Gänse und Enten fort,	○	—	vielen Schnee zur Weihnachtszeit.