

Lernzeit vom 15.-19. Februar 2021

Montag, 15. Februar

Mathematik:

Schreibe die Aufgaben in dein M2- Heft ab und löse sie!

Übung 15. 02.2021

1)

$8+1$	$9+0$	$2+4$
$1+8$	$0+9$	$3+4$
$9-1$	$9-0$	$4+4$
$9-8$	$9-9$	$5+4$

2)

$3+6$	$9-5$	$3+5$
$2+4$	$7-3$	$9-3$
$5+2$	$8-5$	$4+5$
$2+7$	$6-0$	$9-7$




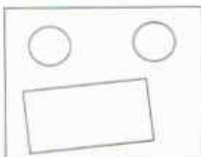
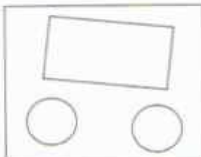

1) Schneide bitte das Blatt aus und klebe in dein M1-Heft! Löse dann die Aufgaben!

Wiederholung 15. 02.2021

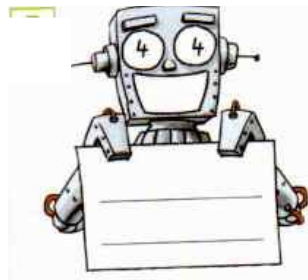
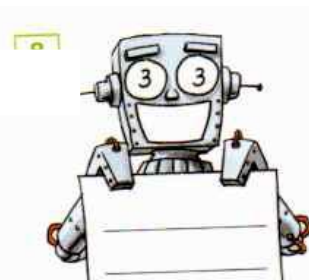
1)

9	7	8
$8 \quad 1$		
7		

2)

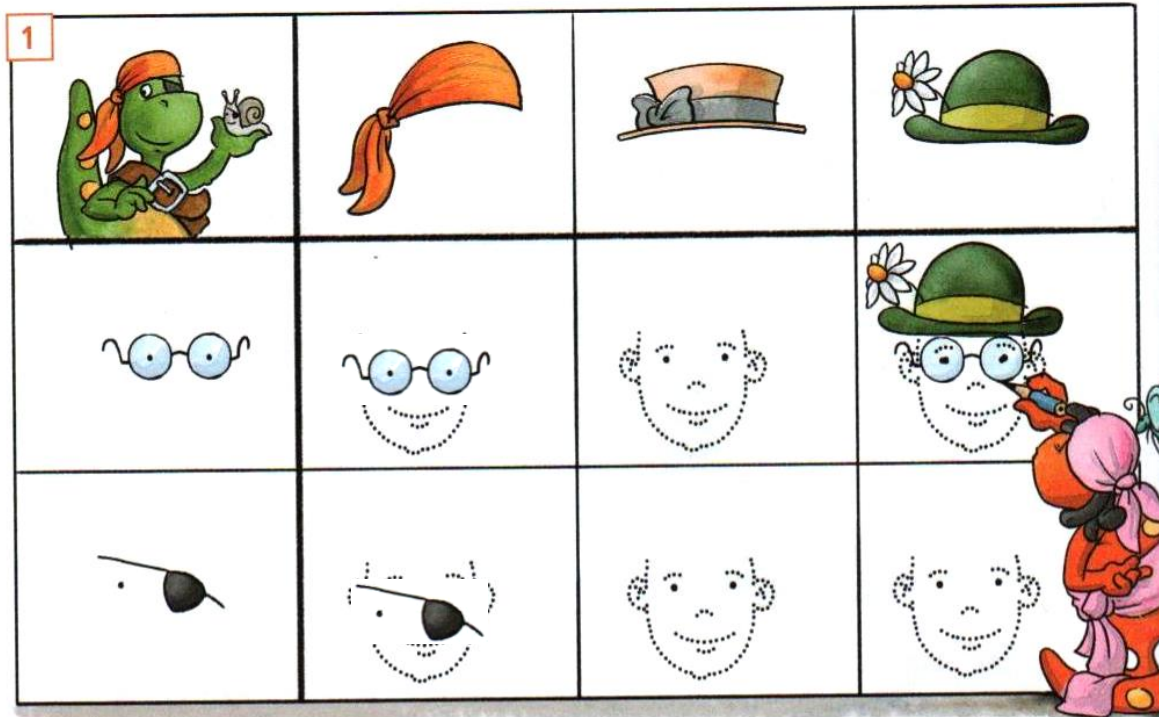
 ___ €	 ___ €	 ___ €
 7 €	 9 €	 6 €

3)

 _____	 _____
----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

2) Einführung Tabellen

Zeichne in jeder Spalte und Zeile das Bild fertig!



2

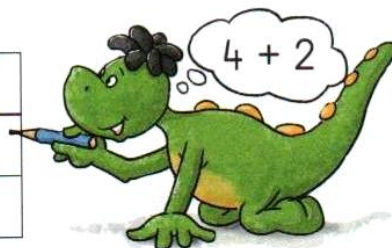
	und	aus	ut
H	Hund		
M	M		

3

	olle	and	ind
W			
R			

4

+	3	4	2
4	7	8	
6			



5

+	6	1	5
3			
4			

Du hast es geschafft! Belohne dich in deinem Lernpass im 1. Matheunterrichtsfenster!



Deutsch: Teil 1

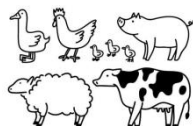
1. Festigung: Verbinde den Druck- mit seinem Schreibbuchstaben!

U	H	I	O	ε	i		
a	u	M	u	T	o	e	E
M	u	A	H	o	T	p	
P	L	R	m	I	h	n	
Ei	a	m	A	ei	N	s	
L	P	n	d	h	ei	D	
R	S	^w Ei	r	Ä	r		
n	w	S	t	W			

2. Einführung: langes i → ie / *ie*

Sprich die Wörter deutlich beim Lesen. Achte auf den lange i-Laut! Verbinde die Bilder mit dem passenden Wort!

Tiere wieder Riese wie sie Wiesel die niemals



liest Lieder diese mieten Marie nieder sieht

3. Lesen: Marie und ihre Tiere

Lies nun in deiner Fibel die Seite 38! Lies den Text erst leise für dich. Lies ihn nun Mutti oder vatie laut vor.

Beantworte nun die Fragen:

1. Wie viele Tiere hat Marie?
2. Welche Tiere hat Marie?
3. Wie heißen die 2 Hasen?
4. Warum hat Marie sie so genannt?
5. Wie heißt Maries Hamster?
6. Warum hat Marie ihn so genannt?
7. Was passiert, wenn Liesa ihn hoch nimmt?

Antworten: Marie hat drei Tiere.

Sie hat einen Hamster und zwei Hasen.

Sie heißen Hoppel und Poppel.

Sie hoppeln immer herum.

Er heißt Wiesel.

Er rast wie ein Wiesel wild umher.

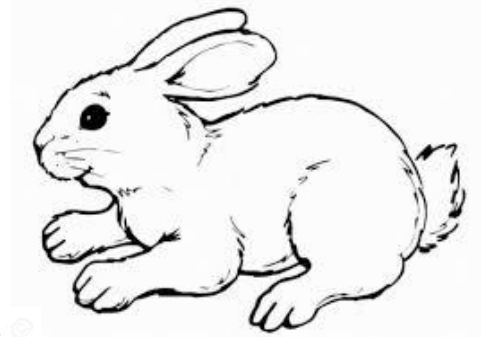
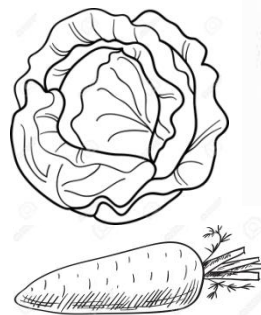
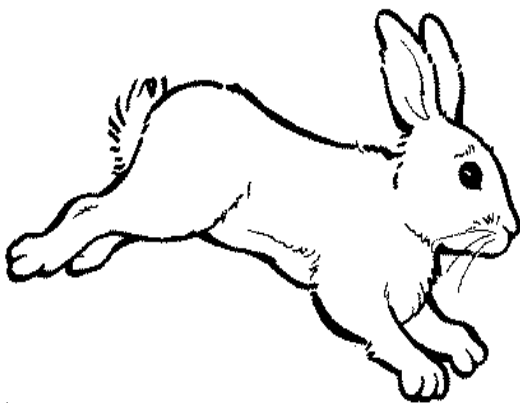
Der Hamster will wieder runter.

8. ★ Ist ein Wiesel ein Haustier?

Nein, es ist kein Haustier.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Mach eine kurze Pause! Male so lange Hoppel und Poppel aus!



Teil 2 : Schreiben

Öffne dein D1-Heft! Schreibe die Zeilen:

W w

Verwende

das **Zauberpapier!**

Wal

Willi

will

Du hast es geschafft! Male im Deutschfenster **zwei lachende Sterne!**



HA: Satz schreiben

Willi will Wale malen.

Dienstag 16. Februar

Mathematik:

Übung 16.02.2021

1) Zahlines AH S 37/ 8

2)

+	3	5	6
2			
4			

+	7	5	6
3			
2			

+	7	3	1
3			
0			

3)

-	1	3	2
7	6	4	
9			

-	5	3	6	4	9
10					
5					

-			
9			
10			

Einführung der Zahlen bis 20 16.02.2021

Bitteschneide das aus und

Kreise immer 5 Dinge ein! Zähle so:

$5 + 5 = 10$
 $10 + 1 = 11$

Verbinde dann die Menge mit der richtigen Zahl!

$5 + 5 = 10$
 $10 + 2 = 12$

Kreise Fünfermengen ein! Addiere die Füferpäckchen! Zeichne nun die fehlende Anzahl von Dingen dazu!

The image displays ten ten-frames arranged in three rows. Each ten-frame is a square divided into two rows of five. The objects and numbers are as follows:

- Top Row:**
 - Left: 10 hearts, circled in red, with a red pencil and the number 3 written below.
 - Middle: A box containing the number 13.
 - Right: 10 yellow squares with red centers, arranged in two rows of five.
- Middle Row:**
 - Left: 10 yellow and red capsules, arranged in two rows of five.
 - Middle: A box containing the number 15.
 - Right: 10 brown oval objects, arranged in two rows of five.
- Bottom Row:**
 - Left: 10 yellow worm-like objects, arranged in two rows of five.
 - Middle: A box containing the number 16.
 - Right: 10 brown oval objects, arranged in two rows of five.
- Bottom Right:**
 - A box containing the number 14.
 - A box containing the number 11.
 - A box containing the number 20.
 - Right: 10 brown oval objects, arranged in two rows of five.

Geschafft! Belohne dich im 2. Matheunterrichtsfenster mit einem lachenden Stern!



Deutsch:

1) Lesen

Lies die Geschichte **Was ist ein Wiesel** auf der Seite 39 erst wieder leise für dich . Lies dann einem Erwachsenen die Geschichte laut vor!

Lass dir nun das Rätsel-Gedicht von Christian Morgenstern vorlesen. Weißt du eine Antwort auf die Frage?

Hauptsächlich
erjagen **Hermeline** kleine
Säugetiere wie Mäuse, Ratten,
Kaninchen, Spitzmäuse und
Maulwürfe. Insbesondere bei einem
Mangel an Kleinsäugern verzehren
sie auch kleinere Vögel sowie selten
Reptilien, Fische und Insekten.



2) Schreiben

D d

Dose

Isidor

Erna

In der Dose sind Nudeln.

Erna und Isidor sind da.

Mache eine kurze Pause!

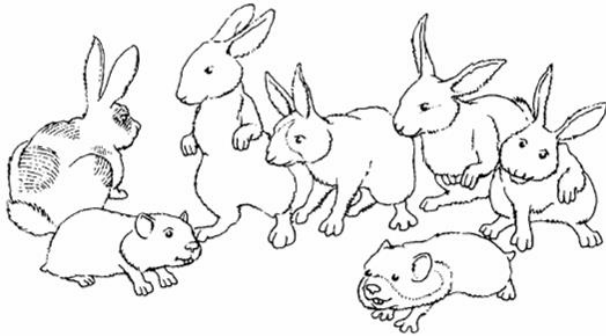


Teil 2: Lesen und malen



Hast du ein Tier? Male es hier.
Oder male ein anderes Tier.

- ① Riese
- ② Wiesel
- ③ Wiese
- ④ Lieder



Marie hat ihre Tiere in einer Wiese.
Male die Wiese.
Male drei Hasen und einen Hamster an.

Marie will
einen Riesen
malen.

Sie malt ihn
mit einer
roten Hose.

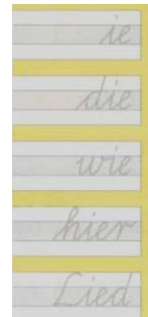


Schreiben:

Öffne Umis Schreibheft (SH) auf der Seite 32

Spure im linken Fenster das *nie* und schreibe die Zeilen:

Du hast es geschafft! Male im Deutschfenster **zwei lachende Sterne!**



HA: SH S 32 /

~~X~~ der, die oder das?

X die Wiese	Hemd
hier	Hahn
Riese	Dame

~~X~~ Hier siehst du Marie.
Sie hat drei Tiere.
Male diese Tiere.

~~X~~ Marie sie liest diese wieder wieso

★ Maries Hamster rennt wie wild herum.
Darum nennt sie ihn Wiesel.
Marie's ...



D2- Heft

Mittwoch, 17. Februar

Mathematik:

Übung 17.02.2021

① Tauschaufgaben



$$3 + 4 = \square$$



$$4 + 3 = \square$$

$$6 + 3 = \square$$

$$3 + 6 = \square$$

$$7 + 2 = \square$$

$$2 + 7 = \square$$

② Suche die Tauschaufgaben.

$$1 + 5 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$4 + 6 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$8 + 0 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$3 + 7 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$4 + 5 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$2 + 6 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

③ Umkehraufgaben

$$6 + 1 = \square$$

$$\square - 1 = 6$$

$$8 - 3 = \square$$

$$\square + 3 = \square$$

$$7 + 0 = \square$$

$$\square - 0 = 7$$

$$4 + \square = 10$$

$$10 - \square = 4$$

$$9 - \square = 9$$

$$9 + \square = 9$$

$$\square + 2 = 5$$

$$5 - 2 = \square$$

④ Bilde Aufgabengruppen.

$$3 + 5 = \square \rightarrow 8 - 5 = \square$$

$$5 + 3 = \square \rightarrow 8 - 3 = \square$$

$$2 + 6 = \square \rightarrow \square - 6 = \square$$

$$\square + 2 = \square \rightarrow \square - 2 = \square$$

$$7 + 2 = \square \rightarrow \square - \square = \square$$

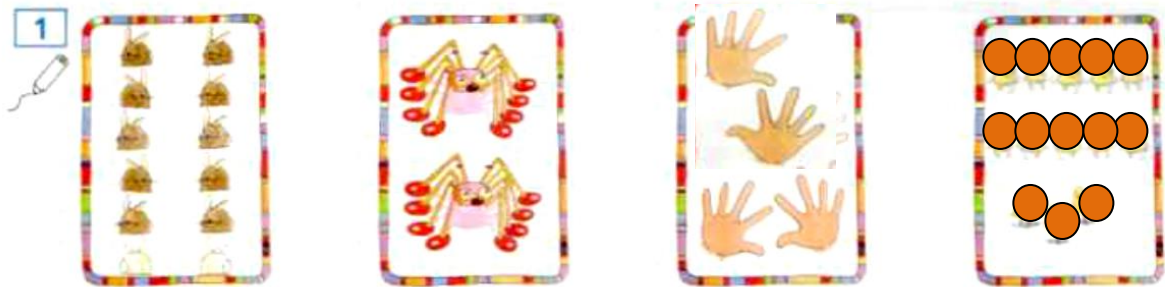
$$\square + \square = \square \rightarrow \square - \square = \square$$

$$6 + 4 = \square \rightarrow \square - \square = \square$$

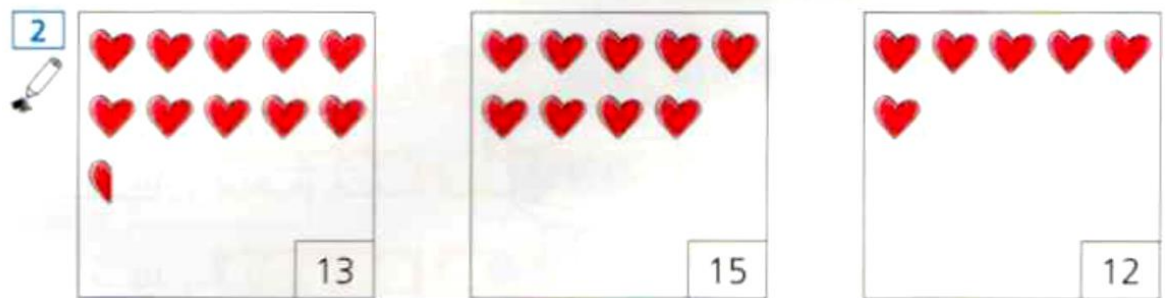
$$\square + \square = \square \rightarrow \square - \square = \square$$

Festigung: Anzahlen bis 20

1) Zahlenbilder mit passenden Zahlen verbinden. 2) Anzahlen ergänzen (malen).



11 12 13 14 15 16 18 20



Löse die Aufgaben **Zahlen bis 20 zerlegen** auf der nächsten Seite! Kreuze dir den Rest als Hausaufgabe an!

Geschafft! Belohne dich im 3. Matheunterrichtsfenster mit einem Stern!



Zahlen bis 20 zerlegen













  10 + _____	  _____	  _____	  _____
  10 + _____	  _____	  _____	  _____

Schneide das Blatt **Zahlen bis 20 zerlegen** aus und klebe es in dein M1-Heft!

HA

Zahlen bis 20 zerlegen

17.02. 2021


				10 + _____
				10 + _____
				10 + _____
				10 + _____
				10 + _____
				10 + _____
				10 + _____
				10 + _____
				10 + _____


Deutsch:

1. Festigung des Lautes **ie**

Öffne deine Mappe mit dem gelben Punkt auf der Seite 36

- 1) Lies die Fragen und Antworten. Kreuze die richtige Antwort an!
- 2) Schreibe den richtigen Artikel zu den Bildern auf!

 Ganz besonders freue ich mich, wenn du es in Schreibschrift versuchst!

- 3) Lies leise alle Reime! Male das **ie**  an!

2. Schreiben von Buchstaben und Wörtern mit **H h**

Nimm dein D2-Heft und übe die Zeilen: **H h**

Verwende das Zauberpapier!

Hans

holt

Hase

hat

Heidi

Kreuze die Sätze und Hahn als **HA** an! *Hans holt Limonade.*

Heidi hat einen Hasen.

Hahn

3. Lesen. Klebe das Blatt in dein Zusatzlesetextheft und übe das Lesen!

Zusatztext zu FS 38/39

Wer ist Molli?

Marie will ein Tier mit Namen Molli. Es soll immer rennen. Marie nimmt rote und rosa Wolle. Sie rollt die Wolle unter den So, nun los Molli! Renne! Molli Molli und die Wolle sind ein Nun sammelt Marie alle nimmt Molli in den Arm. und will etwas essen.

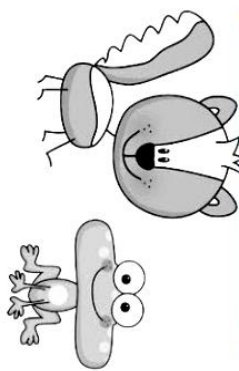
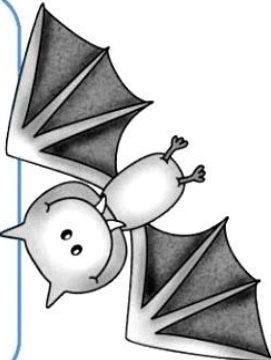
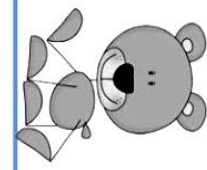
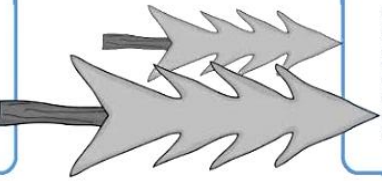
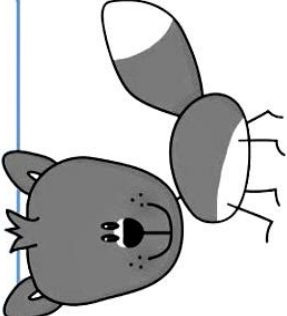
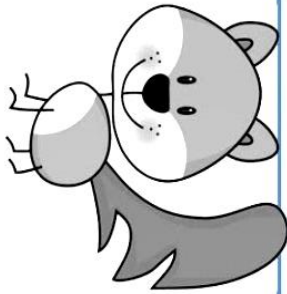


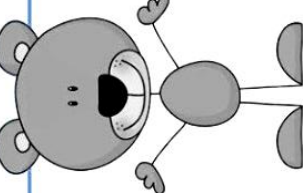
Male hier Marie mit Molli!

Sessel.
rennt los.
Wirr-warr.
Wolle ein und
Sie ist nun leise
Marie holt Wurst.

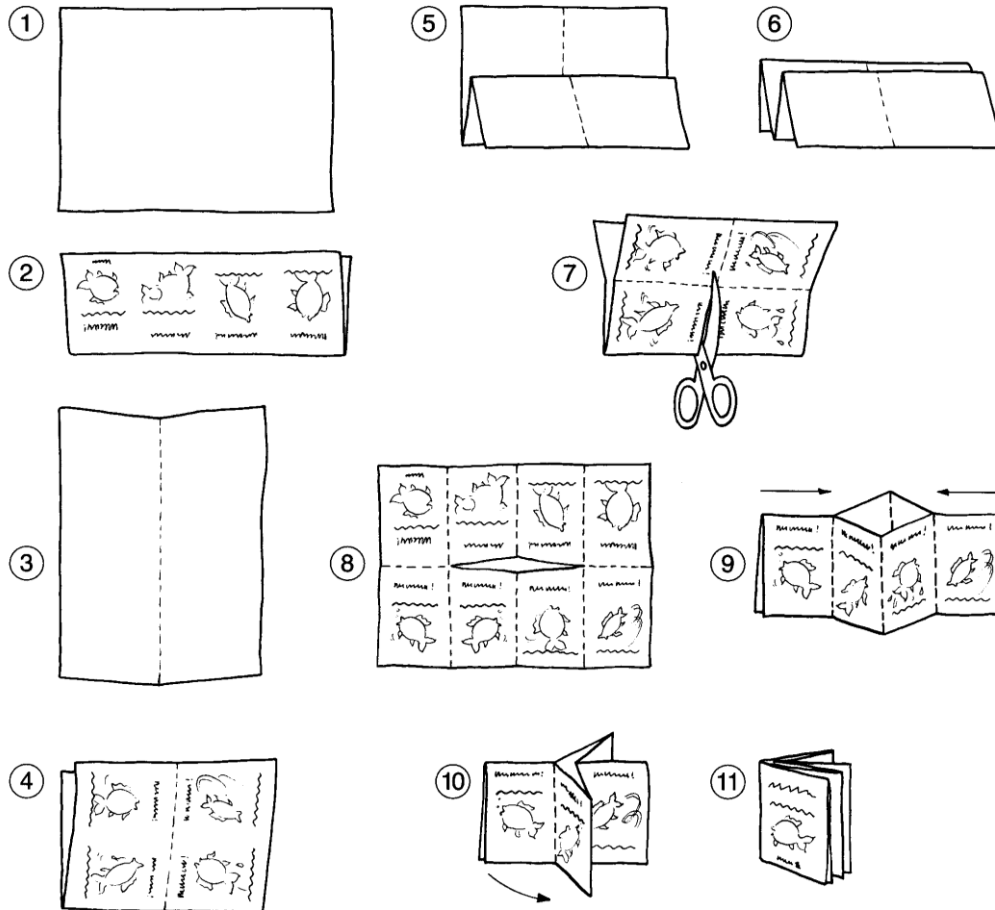
Öffne dein ÜH (Mappe mit dem gelben Punkt) S 34/ 1-3.

Geschafft! Male im 5. Deutschunterrichtsfenster einen Stern!



 <p>www.ref-fuer-die-ferien.blogspot.de Bilder www.scrapdoodles.com</p>	<p>Jedes Tier kommt anders durch den Winter.</p>	<p>Die Fledermaus schläft den ganzen Winter. Sie schläft mit dem Kopf nach unten.</p> 
<p>Name: _____</p> 	<p>Tiere im Winter</p> 	<p>Der Fuchs bekommt ein dickes Fell. So muss er im Winter nicht frieren.</p> 
	<p>Das Eichhörnchen sammelt Nüsse. Es schläft viel. Bei Hunger wacht es auf.</p>	<p>Die Schnecke kriecht in ihr Haus. Sie ist kühl. Sie ist starr.</p> 
	<p>Der Igel schläft. Vorher frisst er viel. Dann sucht er sich einen Laubhaufen.</p>	<p>Der Bär bleibt in der Höhle und schläft. Wenn er Hunger hat, steht er auf.</p> 

Faltanleitung für die Finken MINIS



Bitte deine Eltern dir beim schneiden und falten zu helfen! Lest gemeinsam im Büchlein!

Geschafft! Du darfst dich im Lernpass im 1. Sachkundefenster belohnen!



HA bis Freitag: Arbeitsblatt Tiere an der Futterkrippe

<https://naturdetektive.bfn.de/lexikon/jahreszeiten/herbst/winterfuetterung.html>

1. Male die Tiere aus!
2. Male oder schneide Bilder aus Prospekten aus, was die Tiere in der Futterkrippe im Winter fressen können!
3. Hefte das Blatt in deinen SU-Hefter!

Geschafft! Du darfst dich im Lernpass im 2. Sachkundefenster belohnen!



Donnerstag, 18. Februar


Deutsch:

Lesen

- 1) Schneide den Text aus und klebe ihn in dein Zusatzlesetextheft. Lies nun die Geschichte.

Zusatzlesetext zur Seite 30/31


Was ist nur los?

Willi ist im  . Er weint. Lilli will lesen.

Willi weint. Nun holt Lilli Mutti.

Mama nimmt Willi mit. Er weint weiter. Er ist satt. Was ist nur los?

Ist Willi nass? Mami holt  und  Willi.

Nun ist Willi leise und Lilli nimmt ein  .

Schreiben

- 2) Nimm dein D1-Heft und übe die neuen Lernwörter (4) in Schreibschrift!

da der die das dem den

er sie es wir so hat

und uns unser sind

Festigung ie

- 3) Öffne deine Mappe mit dem gelben Punkt (ÜH) auf der Seite 37
Nummer 1: Schreibe die Wörter mit dem Artikel in die richtige Spalte!

der Riese die Leiter

die Wiese der Reiter

★ *diese weiter*

- Nummer 2: Ersetze die namenwörter durch das richtige Personalpronomen (Fürwort)!

Sie rennen.

Er niest.

Sie liest.

Sie reden mit Helen.

Geschafft! Belohne dich im 6. Deutschunterrichtsfenster mit einem lachend Stern!



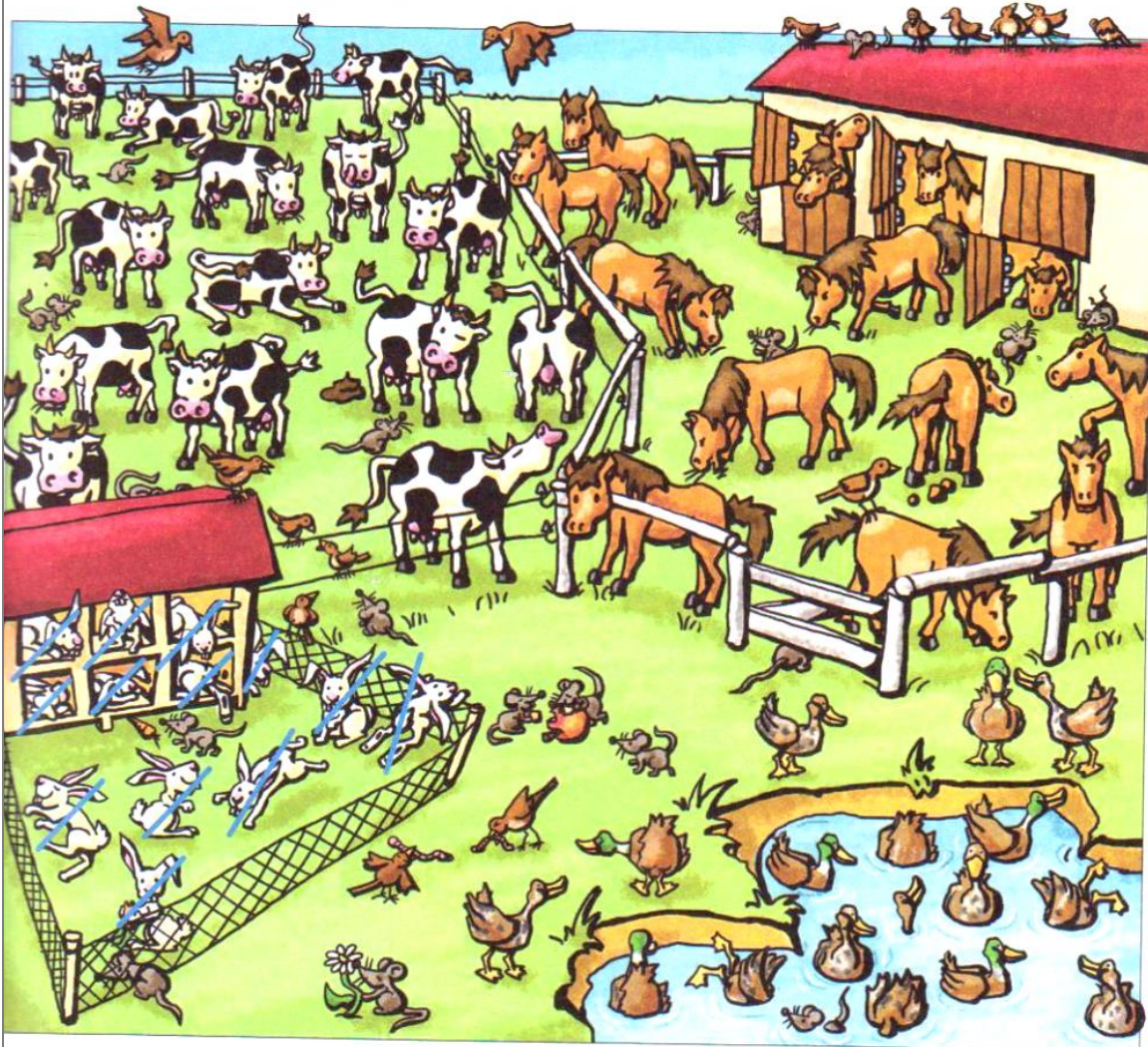
HA:

Wo ist was?

- ① Die Riesen niesen.
- ② Marie liest.
- ③ Ein Wiesel ist am Nest.
- ④ Leise rieselt der Sand.
- ⑤ Es nieselt.



Anzahlen von Tieren ermitteln



Kaninchen

16



Kühe

13



Enten

14



Pferde

15



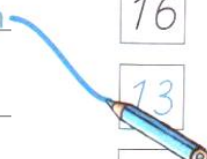
Mäuse

17



Vögel

18



Immer 10 bündeln (zusammenfassen), dann **Zehner**, **Einer** und eintragen

Zerlegung

Beispiel Nr.2: Zehner | Einer

1	3
<u>10 + 3</u>	

Zehner | Einer

1	4
<u>10 + 4</u>	

1

11 12 13 14 15

2

Zehner	Einer
1	
<u>10 +</u>	

3

Zehner	Einer
1	3
<u>10 + 3</u>	

4

Zehner	Einer
1	4
<u>10 + 4</u>	

Geschafft! Belohne dich im 4. Matheunterrichtsfenster mit einem Stern!



HA: Ah S 41 / 1-2

Freitag , 19.2. 2021

Mathematik:

Anzahlen bis 20

1



_____ Finger



_____ Finger



_____ Finger

2



_____ Finger



_____ Finger



_____ Finger

3

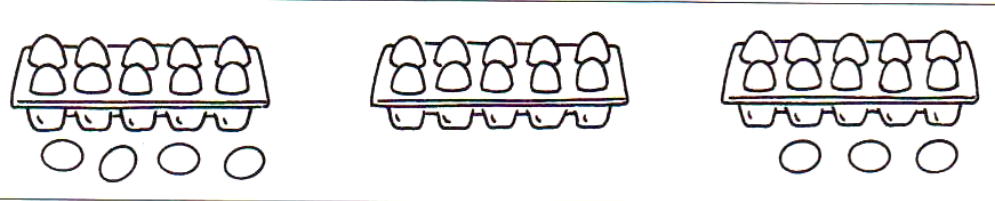


_____ Finger



_____ Finger

4



_____ Eier

_____ Eier

_____ Eier

5

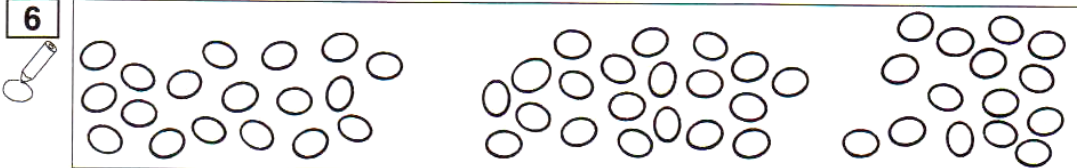


_____ Eier

_____ Eier

_____ Eier

6



_____ Eier

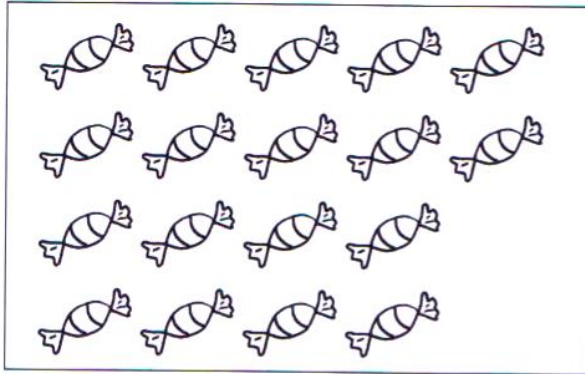
_____ Eier

_____ Eier

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20

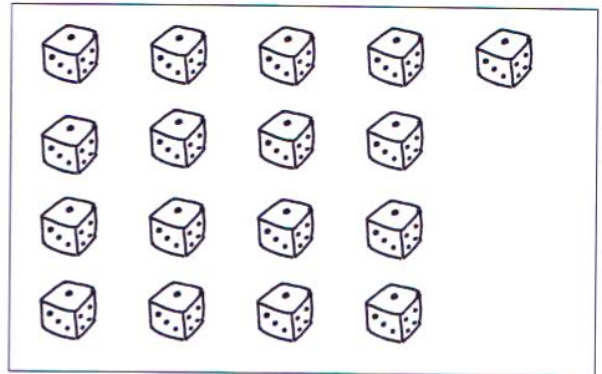
Zehner und Einer – Immer 10

1 



Z	E

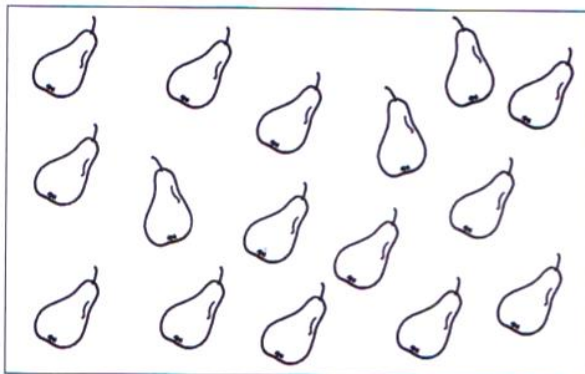
Insgesamt sind es _____ Bonbons.



Z	E

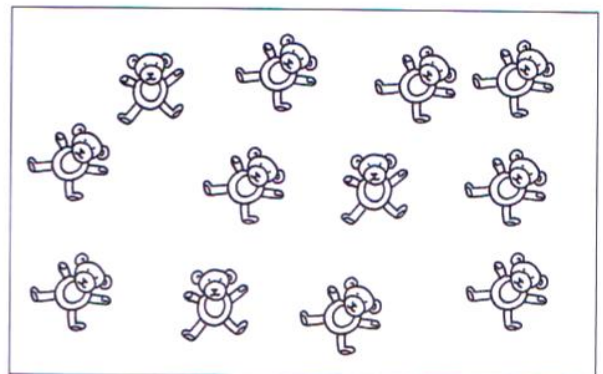
Insgesamt sind es _____ Würfel

2 



Z	E

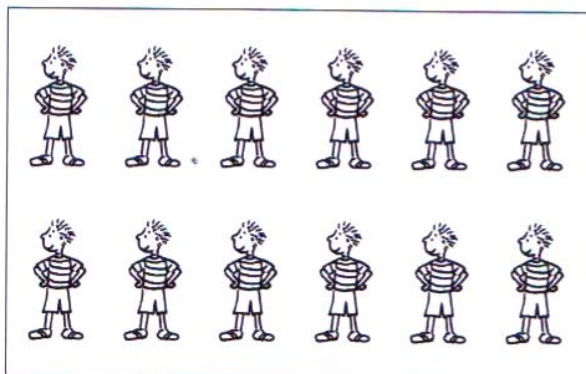
Insgesamt sind es _____ Birnen.



Z	E

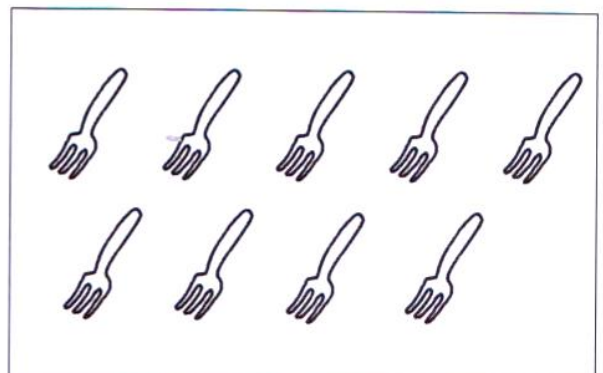
Insgesamt sind es _____ Teddys

3 



Z	E

Insgesamt sind es _____ Jungen.

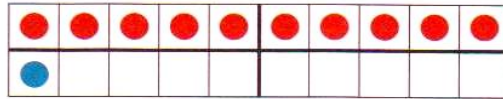


Z	E

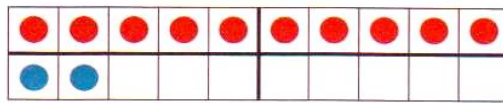
Insgesamt sind es _____ Gabeln

Festigung der Zahlen bis 20

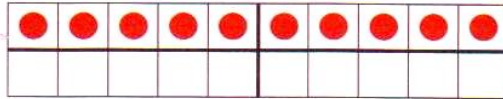
11



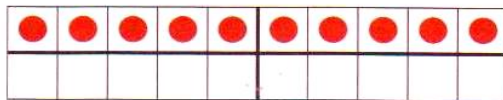
$10 + 1 = 11$



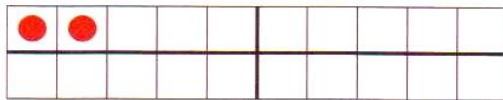
$10 + =$



$10 + =$



$10 + =$



$10 + =$




$10 + =$



$10 + =$



$10 + =$



$10 + =$



$10 + =$

Geschafft! Du darfst dich im %. Matheunterrichtsfenster belohnen! HA: A



HA: Schreiben: Übe die Lernwörter aus dem D1-Heft im D2-Heft in
Schreibschrift!

Fleiß:

<i>der, die oder das?</i>	
<i>der Eimer</i>	<i>Hund</i>
<i>Hose</i>	<i>Nase</i>
<i>Wasser</i>	<i>Tier</i>
 <i>sie</i>	
<i>Was tun Ina und Uli?</i>	
<i>sie lernen</i>	<i>sie k</i>
<i>malen</i>	
<i>lesen</i>	
	
<i>Alle sollen lesen.</i>	

Übung 1: Schreibe die fehlenden Artikel zu den Wörtern auf!

Übung 2: Schreibe in der linken Spalte die fehlenden Personalpronomen auf!

Schreibe in der rechten Spalte die Wörter Zeile für Zeile von der linken Seite ab!

Übung 3: Übertrage den Satz von der Druckschrift in die Schreibschrift!

Alle sollen lesen.